

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по истории

ШИФР и6-201

Фамилия Сидкин

Имя Владимир

Отчество Валентинович

Регистрационный номер И СТУ-11-2024-326

Дата 25.02.2024

Подпись и6/508

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр ub-201

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	II	I	IV	II	V	0
2.	I	III	II	V	IV	0

Don.: 5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр 116-201ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Министерство государствен- ных музеев	Святейший синод
<p>Министерство государственных музеев появилось в XVIII веке. Святейший синод появился в XVIII веке во время правления Петра I.</p> <p>Министерство государственных музеев появилось из-за необходимости вести учёт государственного имущества, повышать его качество. В свою очередь Святейший синод появился из-за необходимости подчинить церковь государственному контролю. Кроме этого, Святейший синод позволил укрепить</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
3	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

власть монарха и расширить влияние го-ва. Вскоре после его создания все священники стали государственными служащими. Следовательно, все церкви в Российской империи после появления Святейшего синода стали полностью подконтрольны императору.

И тот, и другой орган расширили власть государства и императора. Кроме этого, все эти органы урегулировали правоотношения, которые раньше не были подотчетны государству.

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр шб-201

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
 на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Биржа	Тред-юнкс
<p>Первая биржа появилась в городе Антверпен в XVIII веке и вскоре множество бирж стали появляться и в других городах и странах. Тред-юнксы появились в Англии в XVIII в. В XIX они стали получать большее распространение в мире.</p> <p>Биржа появилась в результате развития капиталистических экономических отношений и стала неотъемлемой частью рынка. Она</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
11	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

позволяла быстро и эффективно увеличивать капитализацию компаний. Перед юными все появились в ответ на давление капиталистов на рабочих. Они представляли из себя ранний вариант профсоюзов.

Взаимосвязь этих понятий такова, что они оба возникли с развитием капиталистических экономических взаимоотношений. Кроме этого, все, описанное в начале статьи буржуазная революция, которая как раз и позволяла появиться <sup>в буржуазии</sup> этим двум понятиям и в буду

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр шб-201

ЛИСТ ОТВЕТА  
 на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
<p>Агрессия Японии против Китая</p>	<p>Оккупация Чехословакии Нацистской Германией</p>
<p>Агрессия Японии против Китая произошла в 1930-е года, а оккупация Чехословакии Нацистской Германией произошла в 1930-е года. В ходе этих двух процессов СССР выступал с резкими осуждением агрессивных действий и проявлял желание оказать помощь странам, подвергшимся нападению.</p> <p>Агрессия Японии против Китая была вызвана желанием Японии заточить колонию. Это желание вылилось сначала в присоединение Манчжоу-Го, а позже и в интервенцию в Китай, который находился в состоянии застоя.</p>	
<p>Поле для оценки и комментариев жюри:</p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">22</p>	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

ной гражданской войны. В свою очередь СССР выступил с помощью Китаю и осуждением Японии. Так, на помощь Китаю была направлена авиация, а также инструкторы, которые обучали китайские дивизии. Кроме этого, СССР выступил в качестве посредника в урегулировании отношений между коммунистическим Китаем и Национальной армией. Во время своего отъезда оккупация Чехословакии была необходима нацистской Германии ради разрушения крупных промышленных центров в Праге. Руководство Германии, ради достижения этой цели, решило пойти на Мюнхенский собор. В результате него Франция и Великобритания дали добро на присоединение тринадцати зон к Германии, в которых в основном проживали немцы и располагались укрепления. Через некоторое время Германия нарушает соглашения, достигнутое в Мюнхене и оккупировала Чехословакию. СССР выступил с осуждением нацистской Германии, был готов послать войска на помощь Чехословакии. Эту инициативу заблокировало польское правительство, которое в лице министра иностранных дел заявило, что даже советские интересы,

Поле для оценки и комментариев жюри:



**ЛИСТ ОТВЕТОВ**  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

летизме над территорией Польши, будут  
созданы. Надо понимать, что Польша мак-  
симально участвовала в разделе Чехословакии.  
Оба этих конфликта показывают  
стремление СССР предотвратить войны и  
встать на сторону страны, подверженной на-  
падению. Также можно констатировать, что СССР  
выступил не только с дипломатической  
поддержкой стране, но и с материальной  
и военной помощью.

Вспомогательная личность, то можно сказать,  
что Иосиф Сталин и нарком иностранных  
дел Вячеслав Молотов активно помогали  
как Мао Дзедуну, так и Чан Кайши. Они  
же в свою очередь подверглись нападению  
со стороны Японии, возглавляемой Д. Хирохити.  
то. В ситуации с Чехословакией же, на  
Мюнхенском слове присутствовали А. Гитлер,  
Борнман со стороны Германии и, Чиндерман  
со стороны Великобритании и другие мо-  
да

Поле для оценки и комментариев жюри: