

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по История

ШИФР 45-42

Фамилия Рышова

Имя Александра

Отчество Николаевна

Регистрационный номер ИСТ-10-2024-102

Дата 25.02.2024

Подпись Р. Рышова

40

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



40

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1

Шифр 40-42

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	III	I	II	IV	V
2.	III	IV	II	V	I

0  
0

Don. 7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1

Шифр УБ-42

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Светейший синод	Министерство народного просвещения
<p>Светейший синод был создан при Пётре I в XVIII веке. Это светский орган государственной власти, который осуществлял управление церковью и церковными делами. Министерство народного просвещения было создано в начале XIX века при Александре I, который занимался реформами церкви на министерства.</p> <p>Основной целью создания светейшего синода была централизация управления церковью. Пётр I стремился доминировать над церковью, которая символизировала власть дьявольского мира. Министерство народного просвещения не было создано для реформирования образовательного процесса в Российской империи. Оно должно было подчиняться государству <del>создавать</del> и обеспечивать его образование и служить ему.</p> <p>И светейший синод и министерство народного просвещения являлись органами государственной власти. В последующие годы светейший синод</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
12	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

Будет ~~книжка~~ ~~полностью~~ ~~интерес~~ и ~~дополнить~~ ~~интересом~~  
распространить ~~интересом~~ ~~образованная~~ в сфере образования, т.к.  
в XIX веке в России ~~ва~~ ~~еще~~ ~~не~~ ~~существовало~~  
большинство ~~книжек~~ ~~коллекцию~~ ~~вообще~~ ~~не~~ ~~было~~ ~~интерес~~  
целенаправленно ~~интересом~~ ~~интересом~~. Образование было ~~невозможно~~  
с речью.

Поле для оценки и комментариев жюри:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1

Шифр 45-42

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Докинг	Простеринуси.
Поле для оценки и комментариев жюри:	
0	

Шифр 48-42

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
**на задание 4**

Поле ответа участника олимпиады	
Поле для оценки и комментариев жюри:	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1

Шифр 115-42

ЛИСТ ОТВЕТА  
 на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
<p>„Антикоммунистический пакт“</p>	<p>советско - французский договор о взаимной помощи.</p>
<p>„Антикоммунистический пакт“ и советско - французский договор о взаимной помощи были подписаны в 1930-х годах накануне Второй мировой войны.</p> <p>В 1930-х годах и власти в Германии начали политику национал-социализма во главе с Гитлером, который к тому моменту уже объявил свою ненависть к идеям коммунизма в своем автобиографическом произведении „Моя борьба“. Вследствие политики А. Гитлера Германия потянула внешнюю политику Германии в 1930-х годах выходящая за рамки, создавая и тем самым помогая коммунизму. В 1936 году был подписан „Антикоммунистический пакт“ Гитлером и Муссолини (главы государств Германия и Италия) между которыми проводилась и война.</p> <p>В это время СССР, Франция и Великобритания подписывают в 1935 году договор о взаимной помощи, который включал в себя систему мер по оказанию помощи в случае угрозы внешней угрозы. В качестве инициатора идеи в это время был Муссолини, который был уверен в том, что СССР необходимо сотрудничать</p>	
<p>Поле для оценки и комментариев жюри:</p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">21</p>	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

с Западными странами. Таким образом, в мире начали  
существовать два ~~своих~~ блока стран, как тогда-то это было  
и перед Первой мировой войной. Гитлер подписывает  
"Антикоминтерновский пакт", создает Гитлеризм и блок  
~~будущая~~ стран, который будет поддерживать идею войны.  
Договор не с Францией ~~создаст~~ союз для Советского  
союза будет лишь первым шагом во внешнеполитической  
ситуации. Как окажется, ~~Франция~~ Германия, боясь  
усилится ~~в~~ власти СССР, в новых условиях, которая  
подразумевало оказание помощи Германия в том  
случае, если на это даст согласие Франция и Польша,  
через Францию которой должны были проходить советские  
войска. Из-за этого в 1938 году будет подписан Мюнхенский  
соглашение, являющийся ~~на~~ Германия Судетской области.  
~~задача~~ В 1939 году накомандуются для ~~создания~~  
Моловтов, который ~~и~~ ~~получит~~ внешнею политику СССР  
на основании с Германией. Т.е. для Сталина на тот момент  
было важно отменить войну как можно дальше для проведения  
индустриализации, усердной индустриализации.  
~~Результат~~ ~~образом~~, ~~к~~ ~~концу~~ ~~второй~~ ~~мировой~~ ~~войны~~ ~~были~~  
Германия все еще болевая, что советская власть  
не имеет идею мировой социалистической революции.  
Потому было важно поддерживать безразлично своих  
территорий ради свободной ~~и~~ ~~в~~ ~~силы~~ ~~и~~ ~~политики~~.  
Эти страны привлекла на Западе и Мюнхенский соглашение,  
в ходе которого из-за страха Германия через СССР и из-за  
страха Англии и Франции через Германию Гитлер подписывает  
судетскую область Германия. В дальнейшем ~~судетская~~  
Германия означает об этой ситуации: "Меню войны ~~и~~ ~~и~~  
позором не, ~~вадран~~ позор, ~~вадран~~ и позор и войну."  
После разоблачения в ~~этой~~ ~~зонах~~ ~~ни~~ ~~союзников~~ ~~помогает~~  
нашим и советам для СССР. На место Митваева встал  
Моловтов, который отказался от сотрудничества с Англией и Францией.

Поле для оценки и комментариев жюри: