

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по истории

ШИФР и6-196

Фамилия Момков

Имя Степан

Отчество Михайлович

Регистрационный номер ИСГ-11-2024-246

Дата 25.02.2024

Подпись me

54

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



54

Handwritten signature

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

Шифр 16-196

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	II	I	IV	V	III
2.	III	I	II	V	IV

Handwritten red circles

Don. 5

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

Шифр 146-146

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Преображенский приказ	Третье отделение Собственной Е.И.И. Канцелярии
<p>Преображенский приказ - это государственная орган политического сыска в России конца XVII в. - начала XVIII в., учрежденный Петром I в 1696 г. после Стрелецкого восстания. Петр Анне Иоанновне (1690 - 1740 г.) заменен на Тайную канцелярию.</p> <p>Третье отделение Собственной Е.И.И. Канцелярии (СЕКВК) - это государственная орган политического сыска,</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
14	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

созданный в 1826 г. после восстания декабристов 1825 г. К Тиретвелеву отселению был прикреплен корпус мануфактур, которые осуществляли его деятельность в России и за рубежом.

Эти исторические понятия объединены исторической взаимосвязью: они называют органы политического сыска, т.е. органы, занимающиеся слежкой, выявлением и обезвреживанием преступников и опасных для государственного пораджа лиц. Кроме того, эти органы объединяет то, что они созданы после и в результате выступлений против власти.

Поле для оценки и комментариев жюри:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

Шифр шб-196

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Колония	Метрополия
<p>Колония - это заморская территория колониальной империи, которая находится в периферийной положении по отношению к основной, европейской части колониальной империи, где проживает её коренное население и которая называется метрополией. Колонии существовали в XVI-XX вв. во всех частях света, кроме</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
10	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

Европы, где располагались метрополитенские колоннальные империи, крупнейшими из которых в разное время были Испанская, Португальская, Нидерландская, Британская, Французская, Голландская, Германская и итальянская. Иностранные колоннальные империи относятся России (хотя она почти не имела заморских владений) и Японии (хотя она не в Европе). Позиционное положение колоний по отношению к метрополитенским выразилось в угнетении и зачастую бесправии коренных жителей колоний, в выкачивании из колоний ресурсов. Колоннальная система способствовала развитию капитализма, поскольку колонии выступали как источники ресурсов и рынки сбыта для метрополитенских. Колоннальная система перестала существовать под влиянием антиколониальных движений, часть из которых были мирными (Сатьяграха в Индии), часть приняла форму вооруженного восстания (Американская революция).

Поле для оценки и комментариев жюри:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

Шифр

шб-196

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Пакт Бристана-Келлога	Советско-германский договор "Фрунзе" и Парижский "Троемский" проект Восточного пакта
<p>1) Я выбрал эти два исторических явления, поскольку они являются международными договорами или проектами международных соглашений, которые относятся к межвоенному периоду, в которых приняла участие СССР и которые, соответственно, отражают роль СССР в системе международных отношений в данный период.</p> <p>2) Пакт Бристана-Келлога - это международный договор, заключенный в 1928г., который декларировал отсутствие</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
25	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

войны как способа решения
международных противоречий.
Таким изначально был заклю-
чен Францией (Гурнан) и Ве-
ликобританией (Хеллоу), а
затем к нему присоединились
другие государства, в том
числе СССР.

Проект восточного
пакта - это проект системы
международных соглашений
между Францией и рядом
стран восточной Европы
(в том числе СССР), направленных
на создание блока стран, сдер-
живающего потенциально
агрессию Германии и обе-
щивающего обеспечить коллек-
тивную безопасность в
Европе для предотвращения
новой мировой войны. Созда-
ние пакта не состоялось по
причине убийства двух его
сторонников в 1934 г. в Мар-
селе (Аристиде Гурнана и
Александра Карагеоргиевича
(король Югославии)). Идея восточ-
ного пакта впоследствии вы-
разилась в заключении сою-
зов о взаимопомощи меж-
ду СССР, Францией и Чехос-
ловакией в 1935 г.

3) Эти исторические яв-
ления ^{взаимно} связаны как две попытки

Поле для оценки и комментариев жюри:

Шифр шб-196

ЛИСТ ОТВЕТОВ
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

реализации идеи создания
системы коллективной
безопасности в Европе и
предотвращения Второй
мировой войны. Эти же
цели во внешней политике
преследовал СССР, поэтому
он принял участие в этих
процессах.

Поле для оценки и комментариев жюри: