

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по истории

ШИФР ИВ-145

Фамилия Моховой

Имя Александра

Отчество Александрович

Регистрационный номер № ИСТ-11-2024-245

Дата 25.02.2024

Подпись Александр Моховой

60

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



60

Вук  
Скелу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр ub-145

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	III	I	II	V	IV
2.	II	I	III	V	IV

○  
○

Доп. 15

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр

16-195

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Комитет жюри	Министерство государствен- ных имуществ
<p>Комитет являлся органом исполнительной власти, введенный на смену приказом Петра I. Комитет жюри был создан в 1726 году и первоначально была ответственна за часть церковного имущества. Вплоть до 1764 года права и полномочия комитета по расширению, то сужались, в связи с противостоянием церкви (Синода) правому государственному подчинению. По реформе же о секуляризации церковных земель, затронутой еще Петром II, но <del>как</del> проведенной до конца Екатериной II, земли и крестьяне, находившиеся в ведении <del>ком</del> Святейшего Синода и подчинявшиеся ему</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
14	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

церковным административным формированиям, передавались в ведение коллегии жонков. Такие крестьяне стали называться жонковскими.

Для смены коллегии, с их коллегийной системой приходами, существенно замедлявшей скорость прихода решений, коллегии министерства, в которых действовала принцип единства, эту реформу государственного аппарата провел еще в самом начале своего правления (1800-ые) Александр I совместно со своим сподвижником из французской коллегии. Таким образом и было создано министерство государственных имуществ, ведавшее как государственной землей, так и государственными крестьянами, коллегиями бывшие жонковские.

Словом, связь между коллегией жонков и министерства государственных имуществ заключается в приращивании функций от первой ко второй.

Поле для оценки и комментариев жюри:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр иб-195

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Бирма	крупнейшая в Азии
<p>Бирма впервые появилась в стране, с наиболее развитой экономической системой, в которой государство не столько было тем самым и в связи со сложившейся политической системой управления контролировали даже основные <sup>на</sup> <del>железные</del> производственные отрасли в Бирме.</p> <p>Свободная торговля окупилась крупными компаниями, как и в остальной Азии, получить финансовый и др. результаты колониальной политики. И одно Бирма не оставалась только <del>железной</del> переходной <del>экономической</del> структурой. В XIX веке она формирует особый рынок и международный</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
13	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

разделение труда, что способствовало развитию индустриальной буржуазии, так как позволяло частным субъектам оптимизировать свои ресурсы, а тем самым уменьшало риск банкротств.

Промышленная революция началась еще в Великобритании еще в конце XVII века, в XIX охватила весь мир и существенно изменила жизнь, как всю мировую экосистему, так и социальные уклады. На начальном этапе по-прежнему оставалась необходима кооперация работников, так как выполнялась прототипическая работа. Этим производством необходимо кооперативно управлять, а далеко не все предприниматели могли получить доступ к ресурсам и отбирать часть производимого продукта у крестьян, на это способствовали буржуазия.

Экономика же преобразилась еще сильнее. Мир уменьшился благодаря появлению парового двигателя, изобретению колеса и тележки, мануфактурное производство ушло, а на смену ему пришел заводской. Благодаря этим нововведениям вся экосистема снова получила больше производимого продукта, тактично направленного на развитие науки, обеспечившей повышение эффективности сельского хозяйства.

Буржуазия и индустриальная революция связала нации, так как обеспечивали потребности рынка производителей и потребителей в эффективном производстве и распределении для победы в конкурентно-экономическом и усложнявшейся капиталистической войне.

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр

116-195

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Генуэзская конференция	Закрепление карты о взаимопомощи между Францией, Чехословакией и СССР
<p>Ни одна из представленных в задании эвфемий или прозвищ не может быть выбрана в качестве правильного ответа, так как либо напрямую не соотносится с позицией СССР в международных отношениях в период интервенция (сервиса японии против Китая), <del>или</del> либо не попадает в указанные <del>годы</del> года, (включение Бессарабии в состав СССР-1940)</p> <p>Генуэзская конференция состоялась в 1922 году и являлась важной вехой в истории взаимоотношений РСФСР. На этой конференции представляли делегации от Советской России представляли и в том числе БССР, ЧССР, и ЗСФСР (СССР тогда ещё не был создан). Главой делегации от</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
18	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Был Ленин, однако в связи с болезнью он не присутствовал. Важность же этого ~~дела~~ события заключается в том, что именно во время этой конференции была принята ~~международная~~ <sup>международная</sup> ~~финансово-политическая~~ <sup>финансово-политическая</sup> и ~~экономическая~~ <sup>экономическая</sup> декларация СССР. Докладский доклад с Веймарской Германией ~~бесне~~ <sup>бесне</sup> ~~не~~ <sup>не</sup> признавала европейским жертвам стран международной ~~экономической~~ <sup>экономической</sup> ~~сопрудничества~~ <sup>сопрудничества</sup>, вскоре ~~после~~ <sup>после</sup> ~~этого~~ <sup>этого</sup> ~~начался~~ <sup>начался</sup> "Полоса признания" Гегели

Все ~~краски~~ <sup>краски</sup> ~~всех~~ <sup>всех</sup> ~~невозможных~~ <sup>невозможных</sup> ~~переходов~~ <sup>переходов</sup>

В 20-ые и 30-ые годы СССР ~~быстро~~ <sup>быстро</sup> ~~за~~ <sup>за</sup> ~~создали~~ <sup>создали</sup> коллективную систему безопасности в ~~Европе~~ <sup>Европе</sup>. Однако это стремление стало на фоне ~~жестокости~~ <sup>жестокости</sup> ~~нацистской~~ <sup>нацистской</sup> ~~политики~~ <sup>политики</sup> Гитлера, пришедшего ко власти в 1933 году. В противном случае ~~политики~~ <sup>политики</sup> ~~Британии~~ <sup>Британии</sup> ~~во главе~~ <sup>во главе</sup> с Черчиллем и Франклином Делано Рузвельтом, ~~замкнувшись~~ <sup>замкнувшись</sup> в "Империум мунди" ( ~~милитаризм~~ <sup>милитаризм</sup> в Европе, ввод войск в Рейнскую зону, аннексия Австрии, ~~жестокость~~ <sup>жестокость</sup> ~~судет~~ <sup>судет</sup> - всё это было принято ~~независимыми~~ <sup>независимыми</sup> ~~триумфаторами~~ <sup>триумфаторами</sup> в Первой мировой войне). После ~~реконструкции~~ <sup>реконструкции</sup> ~~союзниками~~ <sup>союзниками</sup> ~~союзниками~~ <sup>союзниками</sup> ~~Германией~~ <sup>Германией</sup>, ~~карманную~~ <sup>карманную</sup> ~~угрозу~~ <sup>угрозу</sup> ~~внешним~~ <sup>внешним</sup> ~~территориям~~ <sup>территориям</sup> ~~западных~~ <sup>западных</sup> ~~европейских~~ <sup>европейских</sup> ~~государств~~ <sup>государств</sup>, ~~приведены~~ <sup>приведены</sup> ~~против~~ <sup>против</sup> ~~Гитлера~~ <sup>Гитлера</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~предели~~ <sup>предели</sup> ~~против~~ <sup>против</sup> ~~Рейна~~ <sup>Рейна</sup> ~~более~~ <sup>более</sup> ~~жесткую~~ <sup>жесткую</sup> ~~политику~~ <sup>политику</sup>, ~~цели~~ <sup>цели</sup> ~~осуждения~~ <sup>осуждения</sup> ~~с~~ <sup>с</sup> ~~применения~~ <sup>применения</sup> ~~линии~~ <sup>линии</sup> ~~Халле~~ <sup>Халле</sup>. ~~Нали~~ <sup>Нали</sup> ~~именно~~ <sup>именно</sup> ~~отсюда~~ <sup>отсюда</sup> ~~представитель~~ <sup>представитель</sup> СССР - ~~Литвин~~ <sup>Литвин</sup> ~~неоднократно~~ <sup>неоднократно</sup> ~~заявлял~~ <sup>заявлял</sup> ~~о~~ <sup>о</sup> ~~готовности~~ <sup>готовности</sup> СССР ~~подписать~~ <sup>подписать</sup> ~~договор~~ <sup>договор</sup> ~~о~~ <sup>о</sup> ~~коллективной~~ <sup>коллективной</sup> ~~безопасности~~ <sup>безопасности</sup> ~~с~~ <sup>с</sup> ~~европейскими~~ <sup>европейскими</sup> ~~государствами~~ <sup>государствами</sup>.

Самым важным ~~договором~~ <sup>договором</sup> ~~стала~~ <sup>стала</sup> ~~договор~~ <sup>договор</sup> ~~о~~ <sup>о</sup> ~~взаимопомощи~~ <sup>взаимопомощи</sup> ~~между~~ <sup>между</sup> СССР, ~~Чехословакией~~ <sup>Чехословакией</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~Францией~~ <sup>Францией</sup>. По ~~нели~~ <sup>нели</sup> ~~всех~~ <sup>всех</sup> ~~государств~~ <sup>государств</sup> ~~участников~~ <sup>участников</sup> ~~договора~~ <sup>договора</sup> ~~обязывался~~ <sup>обязывался</sup> ~~оказывать~~ <sup>оказывать</sup> ~~великую~~ <sup>великую</sup> ~~поддержку~~ <sup>поддержку</sup> ~~той~~ <sup>той</sup> ~~стране~~ <sup>стране</sup> ~~участвующей~~ <sup>участвующей</sup> ~~договора~~ <sup>договора</sup>, ~~на~~ <sup>на</sup> ~~которой~~ <sup>которой</sup>

Поле для оценки и комментариев жюри:



ЛИСТ ОТВЕТОВ  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Кризис Берлин совершила война с Россией. Однако существовал пункт, по которому СССР мог оказать помощь Чехословакии только после того, как это сделает Франция. Однако, как мы помним, 30 сентября 1938 Деладье предложил в очередной раз договориться с Гитлером, а затем Клемансо на позиции Французской Республики, СССР был готов оказать помощь Чехословакии если бы к её территории польши бы пропущены войска РККА. Но с целью своей безопасности русо отделили от Российской империи Польша была враждебно настроена по отношению к русскому государству, а в 1934 (Полит Гитлера - Пилсудского) Польша правительство предпочитало иметь в союзниках польши и все сию Германию.

Как мы видим на протяжении всего интервенции советская Россия, а позже СССР была мирной державой и даже командовала международное сотрудничество, и создать систему коллективной безопасности. До ноября 1939 года СССР вступила с мирным намерением но окончательно убедились в том, что Европа видит его большой угрозой чем Рейх, он, для обеспечения собственной безопасности, был вынужден заключить Пакт Молотова - Риббентропа.

Поле для оценки и комментариев жюри: