

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по ИСТОРИИ

ШИФР 106-193

Фамилия Морозихин
Имя Владислав
Отчество Андреевич
Регистрационный номер № Ист-11-2024-243

Дата 25 февраля 2024г. Подпись [подпись]

47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



47

Handwritten signature

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр 106-193

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	I	III	IV	II	V
2.	II	I	III	V	IV

0
0

Доп. 10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр иВ-193ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Вольное экономическое общество	Министерство государственных имуществ
<p>Российская Империя в XVIII-XIX веках, основы системы государственного управления которой были заложены еще в период правления Петра I (1682 или 1689-1725 гг.), обладали собственной уникальной системой государственных учреждений и органов государственного управления. С поступательным развитием страны эта система также требовала обновления, уточнения, видоизменения своего, долгины были решать новые задачи, которые ставились перед ней.</p> <p>Вольное экономическое общество - государственное</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
2	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

учреждение, созданное по воле императрицы Екатерины II с целью обсуждения возможных изменений в экономической сфере жизни страны. ~~Общ~~ На заседаниях общества предлагалось, например, расширить экономические права населения, тем самым дав новый импульс социально-экономическому развитию государства. Став гасетью ~~для~~ политики „Просвещенного абсолютизма“, деятельность Вольного экономического общества, однако, не привнесла серьезных изменений.

Министерство государственных учреждений, созданное при правлении императора Александра I осуществляло общий надзор и распоряжение финансами империи. Например, именно этим министерством была проведена реформа государственной деревни Киселева, на опыте которой происходили опробование ~~и~~ решения крестьянского вопроса в стране (в 1840-е гг.).

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр ml-193

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
биржа	колониализм
<p>Мир к XVIII веку вступал в новую фазу своего развития. Европа, вставшее на лидирующие позиции социально-экономического, политического и культурного развития стало со все более пристальным вниманием обращать свой взор на территории других материков, на территории, открытые в ходе Великих Географических открытий, на Новый свет, рассматривая их как источники большого количества дешевых ресурсов и колоссального по объему рынка сбыта собственной продукции. Так ознаменовалось начало колони эпохи колониализма в мировой истории. Лидирующие, ведущие</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
15	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

европейские государства, обладающие сильными флотом и достаточным экономическим потенциалом пытались ухватить себе побольше стратегически-значимых, колониальных земель. Нагавшись как мирное освоение территорий и сотрудничество и исследование местного население оно приобрело характер агрессивной борьбы за сферы влияния, ресурсы и рынки сбыта, ~~эпох~~ (например, в XIX веке происходила «схватка за Африку»). Эксплуатируя местное население (~~туземцев~~) аборигенов, в колониях, европейские страны (в основном, Англия, Франция, Испания, Португалия, Голландия, Италия) обогащались сами, выжимая все соки из подконтрольных территорий.

Так, рыночные отношения, капитализм, стремительно развивавшийся в Новое время приобрел новые черты, став социально несправедливым явлением, усугубившим разницу между богатыми и бедными, способствуя расширению монополизации и подавлению прав рабочего класса трудящихся.

Биржи — один из ярких элементов рынка Нового времени. Собственники, владельцы, финансисты торговали не самими ~~эпох~~ производителями, а средствами производства, заключая выгодные договоры, соглашения и сделки и приобретая (или продавая) ценные бумаги. Нередко происходили и крахи бирж, связанные прежде всего с несовершенством рыночных механизмов.

Таким образом, формирование общерывного рынка и системы колониализма породили соц.-экономические противоречия, являвшиеся

Поле для оценки и комментариев жюри:

при этом характерными элементами капиталистического хозяйства.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр сб-193ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
«полоса признаков»	Раппальский договор
<p>Межвоенный период - удивительное по насыщенности и контрастности событий время в мировой истории. Оно охватывает промежуток между двумя мировыми войнами, то есть с 1918 по 1939 годы. Мировое событие событие, воспринявший после всех ужасов Первой мировой и уже вовсе не похожий на прежнюю действительность, был вынужден искать принципиально новые пути и способы взаимодействия между государствами, обеспечить стабильность и процветание в новых условиях, то есть выработать новую систему международных отношений, которая будет названа Версальско-Вашингтонской (в честь</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
20	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

мирных конференций, на которых рассматривались базисные аспекты нового мирового порядка).

Включение в данную систему нашей страны - РСФСР, а в дальнейшем (с 30 декабря 1922 года) и СССР будет задачей не из простых, но пути решения которой будут немало противоречивы. Вызовы они были новым обликом нашего гос-ва: статус Страны Советов, стремление построить коммунизм и охватить не первых парах весь мир мировой революцией ~~и~~ был необычно опасен для правительств большинства стран мира, ~~которые~~ не желавших своего свершения.

Однако с СССР (и Советской Россией) пришлось мириться, находить общий язык. Уже было весьма понятно, что большевики, победившие в Гражданской войне, пришли к власти ~~и~~ надолго, а не учитывать ~~их~~ их мнение как одного из ~~самых~~ самых весомых участников мирового сообщества ~~было~~ в сферах политики, экономики было просто невозможно. Поэтому страны Запада предпринимают в начале 1920-х гг. первые попытки обрести связь с нашей страной. С этим процессом неразрывно связаны такие понятия как Рапаловский договор (1922 г.) и «полоса признания» СССР (в узком смысле - 1924-1925 гг.).

Так, европейские державы, ~~решили~~ с целью урегулирования экономических противоречий весной 1922 года впервые пригласили ~~и~~ Советскую делегацию принять участие в международной конференции (Генуэзской). Желая получить долги, взятые Российской Империей и Временным Правительством в годы Первой мировой войны, европейские страны получили ответные требования от РСФСР (во главе делегации - 2-ой наркоминдел Чичерин) возместить ущерб, нанесенный странами

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТОВ
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Антанты во время Гражданской войны. Кажется бы, переговоры зашли в тупик, однако навстречу пошли немецкие делегаты, так же желавшие расширить возможности своей страны в условиях политического умиротворения. Тогда, удалившись в местечко Раппано представителем Веймарской республики и РСФСР заключают договор, по которому страны отказываются от взаимных претензий и обязательств, возобновляют торговое и налаживают военно-техническое сотрудничество. Важный акт был большим успехом советской дипломатии, ведь она наконец смогла выйти из политической изоляции и обрести признание со стороны одной из ключевых европейских держав.

Связанный с этим событием процесс - так называемая «полоса признания» СССР, когда ее признали большинство европейских и других стран. Связано это было с необходимостью налаживания связей с СССР, а также с тем, что дух мировой социалистической революции сменился курсом на построение коммунизма в отдельно взятых странах (как этого желал И.В. Сталин, взявший страну в 1924 году) и проведением НЭП (новой экономической политики, при которой административные методы регулирования экономики стали сочетаться с рыночными). В этих условиях Советский Союз уже не казался столь страшным и пугающим для других стран, из-за чего они предпринимали шаги к его дипломатическому признанию.

Таким образом, включение СССР в систему международных отношений в межвоенный период было результатом больших усилий советской дипломатии и изменения геополитических обстоятельств.

Поле для оценки и комментариев жюри: