

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по Истории

ШИФР и6-128

Фамилия, имя, отчество Лех Михаил Игоревич

Регистрационный номер ИСТ-11-2024-220

Дата 25.02.2024.

(подпись)

50

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр ub-128

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	III	V	II	I	IV	0
2.	I	III	II	V	IV	10

Don.: 15

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр _____

128

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Дворянское собрание	Деревенская управа
<p>В <u>XVIII</u> - первой половине <u>XIX</u> веков в Российской Империи остро стоял вопрос местного самоуправления. В России господствовали экстремативные политические и экономические институты, которые саботировали</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
0	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр 116-128

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Индустриализация	Рационализация
<p>XVIII – XIX века Макс Вебер называл время, когда началось расколдовывание мира – процесс рационализации, скрематизации, который затронул все современные общества. Во всех уголках света начались сложные социально-эконо-</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
7	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

мические процессы, сторонники формационного подхода активно расширяли поддержку данной позиции. Среди них Маркс и Вайлсмайер. Все это подтверждает, что человечество ~~уже~~ обладает бурным прогрессом с местными национальными и контррассовыми особенностями, которые объясняют многие аспекты их деятельности. Индустриализация — характерное явление для того времени. Данный исторический период часто называют Первой индустриальной революцией. В это время были заложены основы глобализации из-за развития международной торговли. ~~Вследствие~~ в следствии повсеместного прогресса стали распространяться невозвратные и неустойчивые. Начался стремительный рост населения, урбанизация и новый демографический переход.

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр

шб-128

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Генуэзская конференция	Экономическая блокада СССР
<p>Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны вела активную политику, направленную на защиту своих национальных интересов. Особенно интенсивную политику советское правительство и дипломаты вели в первые годы советской власти. В первые годы после Великой октябрьской революции</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
18	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Основной целью советской дипломатии был поиск и лоббирование по всему миру необходимости международного признания советской власти, как единственного легитимного правительства российских земель. Одним из первых международных договоров стал Брестский мирный договор с Германией и её союзниками. Однако этот договор не может характеризовать советскую роль в международных отношениях от завершения Первой Мировой войны до начала Второй Мировой войны. Ввиду того, что Брестский мир был подписан 3 марта 1918 и означевал выход России из Первой Мировой войны, а не ее завершение. Первая Мировая война закончилась только в ноябре 1918 года. А еще 2 события, которые указаны в данной таблице: Боснийский кризис

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТОВ
на задание Б

Поле ответа участника олимпиады

и Первый Берлинский кризис - события второй половины XX века, то есть ^{начал} произошедшие после ~~второй~~ Второй мировой войны. Таким образом, данные два события также не соответствуют теме задания.

Выбранные мной два исторических явления - Темузская конференция и Коммунистическая блокада СССР соответствуют теме задания ввиду следующих факторов. Темузская конференция происходила после завершения Первой мировой войны в итальянском городе Темуза между Советской делегацией во главе с народным комиссаром иностранных дел Чичериным и его заместителем Литвиновым с одной стороны и делегациями европейских государств с другой стороны. Главной темой

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТОВ
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

перехватного процесса в Тегеране стало обсуждение вопроса признания европейскими странами Советской власти, возобновлении дипломатических контактов и также обсуждение проблемы условий партнерства и торговли с Советской Россией. Тегеранская конференция стала прорывом в напряженных отношениях Советской России с Европой. По итогу конференции были согласованы на основе консенсуса многие спорные аспекты взаимодействия. Многие европейские государства позднее признают Советскую Россию и ее правительство, как легитимное. Экономическая блокада СССР, проводимая странами Запада и Восточной Европы с целью оказания

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТОВ
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

политического и экономического
давления на Советский Союз. ~~Эта блокада~~
~~Великобританью~~ ~~политическая~~ ~~блокада~~ Это воздвиг
было оказывалось с целью ~~прин~~
вынудить Советское правительство
политики на уступки в международной
арене, чтобы ослабить на всей
советской позиции. ~~Эта~~ Эта
блокада проводилась в ~~первое десятилетие~~
первые годы правления Советской
власти в России, после окончания
первой мировой войны, но до начала
второй мировой войны. Активными
участником и сторонником ведения
экономической блокады против СССР
был высокопоставленный ~~полит~~ британский
политический деятель - Чемберлен,
сторонником также являлся еще
один британец - Керзон. Поддерживал
данную меру еще один противник
советской власти - Йозеф Тиллдерский.

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТОВ
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Наверняка с советской стороны этот процесс активно обсуждали и пытались детскиализировать советские дипломаты - Чичерин и Литвинков. Экономическая блокада ~~и~~ СССР и ~~СССР~~ Германская конкуренция вызвана тем, что они проходили в первое десятилетие советской власти. Экономическая блокада была частично призрачна по отношению к Германской конкуренции, на которой стороны пришли к консенсусу, что является несомненно большим успехом советской дипломатии и доказательством высокого прогрессивизма Тосийского дипломатического корпуса.

Поле для оценки и комментариев жюри: