

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по Истории

ШИФР сб-63

Фамилия, имя, отчество Дорошенко Даниил Михайлович

Регистрационный номер ИСТ-11-2024-107

Дата 25.02.24

Д

(подпись)

40

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



40

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр          *cb-63*

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	II	V	III	I	IV
2.	I	III	IV	II	V

*0*  
*0*

*Don. 15*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр Ш6-63ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Дворянское собрание	Житный земский суд.
<p>Дворянское собрание - орган самоуправления в Российской империи, сформировали в период правления Екатерины II (1762-1795), что вошло в указанные временные промежутки в задании. Собрание проходило в форме встречи дворян данной терр. единицы (сезонное и удельное собрания были), в ходе которых решались вопросы, важные для данного региона и выносились способы их решения. Собрание назначало председателя дворянства (уездного или удельного), который являлся его главой и в соответствии отвечал за важные государственные посты или обладал властью решать местные проблемы. Часто именно благодаря советам и проектам от дворянских собраний проводились реформы (например, при разработке реформ отменил крепостного права в столице был</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
14	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр шб-63

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Комментар	Планировка
<p>Комментар - земельной угодий, которыми наделены участками индейской колонизации в Южной Америке после Римского Империи. Сохранились до 19 века, когда <sup>(входит в условия)</sup> одна за другой колонии Испании начали освобождаться от владычества. Неправедность распределения земель, появление узкого круга коррумпированных элит вызвало большое народное недовольство (в том числе и тех, кто не получил земли незаконно). Наиболее богатые землевладельцы нечестно использовали ресурсы колоний для вывоза, продажи и личного обогащения. Решительность проблема комитетов стала одной из причин войны за независимость в Южной Америке в первой половине 19 века.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
5	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

Плантация - земельные участки, полученные в ходе колонизации обеих Америк, на которых обычно использовался труд рабов. Существовал до 1860-х, когда было отменено рабство в США. Плантации существовали и в Южной Америке, но были утеряны плантациями в ходе войн за независимость в колониях. Наиболее известны хлопковые плантации на юге США, где активно использовался чернокожий раб. Колонисты и плантации зачастую имели право <sup>на</sup> одной и той же земле. Являются своеобразным проявлением одушевления в рабовладельческой формации. Одно время были (до 18 в.) эффективным способом производства, но в ходе промышленной революции быстро устарели и стали объектом из-за причин поражения США в Гражданской войне.

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр шб-63

ЛИСТ ОТВЕТА  
 на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Брестский мир	Экономическая блокада США
<p>Брестский мир - мирный договор, заключенный в 1918 году в Брест-Литовке между Советской Россией и Германской империей, завершивший Первую Мировую войну для России (западный фронт продолжил существовать). Был заключен в предельно тяжелых для России условиях. Первоначальные переговоры завершились провалом из-за споров и конфликтов внутри Советского правительства. Одни выступали за «мир без аннексий и контрибуций»<sup>(Ленин)</sup>, другие - «ни мира, ни войны», надеясь на скорую пролетарскую революцию в Германии (Троцкий). Немецкая армия, пользуясь случаем, продолжила наступление и создала Угрозу Петрограду. Понимание очевидности немецкой угрозы, все привело к подписанию</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
6	



ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

## Поле ответа участника олимпиады

стские правительство и необходимости любого мирного договора. Главной делегацией был назначен Троцкий и при поддержке военачальников (из бывшей царской армии) был заключен мир, по которому Польша, Белоруссия, Прибалтика, Украина, Армения, Азербайджан, Кавказ были потеряны и отошли к Германии в той или иной форме. Таким образом, были утеряны самые плодородные (Украина) и промышленно развитые регионы (Польша, Прибалтика). Новость о заключении мира способствовала созданию деловых армий, так как репутация большевиков в армии, особенно среди офицеров, значительно упала. Германская вера в них, в частности Вильгельм II и генерал Людендорф, надеялись на скорую победу в войне на Западе благодаря предрасположенности восточных частей. Однако по мере нарастающего развала Германии и возвращение территорий большевиками в начале 20-х годов привела к появлению страны перед „большевистской угрозой“. Экономическая блокада США в 20-е годы, возмущение победы „красных“ в Гражданской войне была введена картами „лимитированным“ странами Запада в целях подрыва советской экономики. Был ограничен или запрещен ввоз текстиля, промышленной техники, станков, вооружения и многого другого. Страна перед демаршированной большевиками мировой революцией и потерей большевиками стремления (особенно их действия по поддержке революционных движений в странах-колониях как Индия) вынуждал Запад к совместным действиям. Одним из главных идеологов блокады стал Ч. Черчилль и ~~Валда~~ (позже занял vacantное гос. постом)

Поле для оценки и комментариев жюри:



ЛИСТ ОТВЕТОВ  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Введение блокада стало одной из примет курса на индустриализацию, проводимого в 1925 году Сталиным. На съезде ВКП(б) стране понадобилось решить промышленность, что привело и свержению Новой Конституции Политбюро (постепенно) и началу коллективизации в 1929 году. Вероятное руководство надеялось путем притока средств от ~~сельского~~ <sup>сельского</sup> хозяйства инвестировать в темпильно промышленность. Осознание беспомощности блокады и переход СССР к более мягкому, дипломатическому курсу, а также противоречия между странами-победителями и странами-проигравшими в Первой мировой привели к Рапалльскому договору с ~~Вервольфа~~ Веймарской Германией и „полное признание СССР“, заключившей в 1933 году признанием США. Оба явления являют контакты западного, рыночного мира и советского, планового.

Поле для оценки и комментариев жюри: