

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по истории

ШИФР шб-49

Фамилия, имя, отчество Волкова Татьяна
Витальевна

Регистрационный номер ИСТ-11-2024-070

Дата 25.02.24

Вееф
(подпись)

48

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр ув-44

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	III	I	IV	II	V	0
2.	I	III	IV	II	V	0

Don.: 5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр иВ-44

ЛИСТ ОТВЕТА
 на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
дворянское собрание	(в преобладающих вариантах отсутствует) С.Е. и.В.К
<p>1) Дворянские собрания учредила Екатерина II во II половине XVIII века. Дворяне после этого указа стали еще более привилегированным сословием, б.к. имели право самоуправления над крестьянами без какого-либо вмешательства владыки. Это событие стало продолжением активной дворянской политики Екатерины Великой ("Золотый век русского дворянства"), которая дополнила "Манифестом о жаловании дворянству" от 1785 года. Дворяне были главными владельцами в городах и уездах.</p> <p>2) В начале XVIII века возмужавшим ^{полным} "коллежиям". Коллежия как ординарному</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
12	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

дворянство и помещики
С.Е.И.В.К. (сводившие его к императорскому
владельца кадетрия) Дальний гос. орган
возник еще в неурядице время, организуя
своего раскулачивания добит при Николае I в
первой половине XIX-го века. Это императорский орган с несколькими отделен-
ными. Среди известных отделенных и
вернее являлись III, которые руководили
только в своем смысле, а также, уездной, во
возвращаясь к императору. Большим же
имением в дни дворянского происхождения
дела и спорили за порядок и укре-
щения подна административных
вотчин.

Дворянские собрания и С.Е.И.В.К. в начале
взяли все, но основной состав — это
дворяне; во эти органы были созданы
для усиления контроля над населением
(дворянские собрания и т.д., также
после губернской реформы Екатерина
городскими и губернаторами само
влияние империи имело дворяне;
а С.Е.И.В.К., в начале IV отделенные
органы и императорские
в империи все государства.

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр нв-44

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
голланд	пятизвучия
<p>1) Понятие "голланд" характерно для эконимологии в Северной Америке в США. В XIX веке американские власти приняли голландский акт, по которому земельные предприниматели в Америке могли строить дороги, получая государственные льготы. Данное понятие имеет для США двойное значение: с одной стороны, это связано по историческому (железнодорожно) гос-ву и реализации программы строительства дорог, однако с другой стороны, предприниматели могли самостоятельно строить дороги для перевозки товаров и услуг.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
8	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

2) В Азии, например, в Китае, Индии были одержимые гайены, прогнившие, хлопковые плантации в XVII-XIX вв. В Америке, например, в южных частях США на плантациях вплоть до Гражданской войны (1861-1865 гг.) работали африканские негры, которых привозили в Америку в качестве рабов. Это давало возможность влиять на экономику страны, прибыль с экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции и шло на развитие экономики страны. Это стимулировало предпринимателей, торговцев и фермеров повысить результаты своего труда для получения прибыли с продажи. Также благодаря шло благодаря наличию хорошей экономической рост (экстенсивный) зарождалась индустриальная революция для успешной функционирования данных сельскохозяйственных одержимых уродами.

Оба сценария взаимовыгодны с.и. по-настоящему влияния на экономику стран стимулировали экономический рост с минимальными усилиями со стороны государства (Фоллоу-ап предполагает получение дохода за счет предпринимательства, а плантациями в основном владели богатые белые фермеры)

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-2

Шифр 116-44

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Гельзенская конференция; Берестский мир	попытка погрома селения коллективной безопасности в Европе
<p>Советская Россия и СССР после октябрьской революции и погромами Берестского мира с Германией и до начала Второй мировой войны находилось в состоянии дипломатической изоляции. После погрома Старого Берестского мира в 1918 году двиниме Советская Россия по Фабрикан-се начала активное вмешательство в Европеее правительстве Великобританиее, Франции, США, Японии, Ита-лии не признавали советскую власть вплоть до "полоса признания СССР", ко-торая началась в 1924-1925 гг. До Гельзенской конференции 1922 гг. советская Россия находилась в дипломатической</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
23	

ЛИСТ ОТВЕТОВ
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

1927 году разорвала ^{дипломатический} ~~дипломатический~~ Европу и США видели в СССР довольно угрозу, чем в Гревле Вейхе, но ~~не~~ проводили политику умеротворения агрессора, явилась примером которого являясь ~~многочисленным~~ ^{многочисленным} договор и молчаливое согласие из амшикох Дипломатии Гревельши. В 1935 году Франция, СССР и Чехословакия подписывают соглашение о дружбе и взаимопомощи, предполагавшее заши-
ю одной из этих стран дружить в случае агрессии другой страны в её сторону.

Одним из успехов протекции Сталина и Молотова в политике СССР и внешней политики безопасности было. В конце 1930-х московские переговоры провалились (т.е. Молотов и не посещал: Францию, Великобританию, - пристали ~~исполнительные~~ ^{исполнительные} ~~подписывать~~ ^{подписывать} ~~какие-либо~~ ^{какие-либо} ~~важные~~ ^{важные} договоры между СССР и ~~Англической~~ ^{Англической} и ~~Лиги наций~~ ^{Лиги наций} в 1939 году из-за ~~нежелания~~ ^{нежелания} ~~Зимней~~ ^{Зимней} войны с Финляндией.

Таким образом, и Геллерская конференция и решение Коминтерна о безопасности в Европе были попыткой советского правительства и ~~идея~~ ^{идея} ~~определенная~~ ^{определенная} с группой ~~участников~~ ^{участников}, ~~вероятно~~ ^{вероятно} ~~новое~~ ^{новое} ~~испытание~~ ^{испытание} войны. Однако итоги обеих попыток были ~~весьма~~ ^{весьма} ~~плохими~~ ^{плохими} ~~по~~ ^{по} ~~договору~~ ^{договору} ~~Молотова~~ ^{Молотова} ~~и~~ ^и ~~Брежнев~~ ^{Брежнев} ~~и~~ ^и ~~Франции~~ ^{Франции} ~~и~~ ^и ~~угро-~~ ^{угро-} ~~за~~ ^{за} ~~пугали~~ ^{пугали} ~~советского~~ ^{советского} ~~внешнего~~ ^{внешнего} ~~политического~~ ^{политического} ~~лидера~~ ^{лидера} ~~в~~ ^в ~~то~~ ^{то} ~~время~~ ^{время}

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

толпуши. Однако уже в начале в начале
 Советской России смолта заключено
 Рапнальским договор, подразумева-
 лемет договоренности сотрудничестве
 Советской власти с Германией, которая
 также участвовала в союзных после
 поражения в первой мировой.
 Также на Березинской конференции
 советские и израильские делегации
 отказались от Вильгельм Гейденко
 президент (т.е. Советская власть требо-
 вала компенсацию за ущерб в мире
 делами с в начале 1920-х годов
 в 80-е годы как и в начале 1920-х годов
 требовали судиться и в
 советские территории
 советские территории. На
 этой конференции также как и в
 начале 1920-х годов Березинской
 присутствовал Черчилль
 однако обиделся с Германией
 дружить с трихором и в начале 1920-х
 годов (НСДАП) во главе с Гитлером в
 1933 году. Чуть абстрактно свою терри-
 тории, недопустимо распространения
 границах и в начале 1920-х годов
 войны с в начале 1920-х годов
 в 1930-х годах погромы советские
 и в начале 1920-х годов в Европе.
 СССР в 1934 году вступил в Лигу
 Наций, однако в начале 1920-х годов
 и США относятся к СССР по-преж-
 нему с недоверием. В 1923 и 1927
 гг. Великобритания ввелась упол-
 номочен СССР (уполномочен Карзона), а в

Поле для оценки и комментариев жюри.