

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по Истории

ШИФР и в 30

Фамилия Божаренко

Имя Елизавета

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер ИСТ - 11 - 2024 - 045

Дата 25.02.2024

Подпись Шиндлер

40

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



40

Handwritten signature

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр WB-30

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	III	IV	I	V	II	0
2.	III	II	I	IV	V	0

Don.: 11

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр

116-30

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
1) Министерство государственного управления 1) Военное экономическое общество	2) Коллегии экономии
<p>Данные два понятия были выбраны из 5 предложенных, т.к. они непосредственно относятся к во. учреждениям задаваемой теме. А именно:</p> <p>Рассмотрим коллегии экономии. Данный неопытный орган власти был учрежден в период правления Петра I в 1718-1721 гг.</p> <p>Новые органы коллегии вставали на смену устаревшей системе приказов, которая перестала в полной мере выполнять свои функции.</p> <p>В начале было создано 12 коллегий, в ведение каждой из которых находилась отдельная отрасль ^{напр.} (Адмиралтейской коллегии отвечала за недавно образованный военно-морской флот →)</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
7	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

→ империи. Каменши жоканши не отвечала за все расходы государственной казны, в ее ведении находились и контролировались денежные отчисления империи. Каменши управляли каменшаньно, решения принимались в пользу большинства. Такая система органов исполнительной власти существовала вплоть до министерской реформы 1803 г. Александра I.

В 1803 году была реформирована каменшаньная система исполнительной власти. Высшие каменши были учреждения министерства (реформа проводилась под управлением графа Кочубея, который впервые занял пост министра внутренних дел). Принцип каменшаньного управления был заменен на непосредственную, единоличную ответственность министра, что способствовало повышению эффективности работы органов исполнительной власти. Министерством просвещения было ответственно за подготовку пос. каменши жоканши (мин. пос. министерств имели более узкую направленность).

Что не касается выборов органов местного самоуправления: стоит отметить Наполеоновскую грамоту дворянству 1801 г., которая предоставила дворянам на местах выбирать своих представителей в органы местного самоуправления (в их ведении находились местный бюджет, судебные органы). ~~Во многих ^{только} дворянские~~ Преимущественно дворянские представители имели большинство в органах местного самоуправления вплоть до Великих реформ Александра II 1860-1870-ых гг.

Поле для оценки и комментариев жюри:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

Шифр 16-30

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
1) Колонизация	2) Американская революция XVIII в.
<p>Процесс колонизации стал крайне важным в истории всего мира. Самой большой ^{колонизаторской} империей когда являлась Великобритания, чьи территории находились как в Северной Америке, Африке, Ближнем Востоке, так и в Австралии и Новой Зеландии. Колонии являлись для крупных европейских государств источником дешёвых природных и человеческих ресурсов, что являлось крайне важным, способствовало более быстрому экономическому развитию. Особенно важно внесли вклад новые колонии в XVIII - XIX вв. Так, например, первые поселения появились в Северной Америке в середине XVII в., позже на этом континенте появились первые демократические</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
15	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

кое, правовое государство. Позже в 1786 году между колонистами и правительством Великобритании велелась колониальная конституция представительства колонистов в британском парламенте они отказались платить налоги, введенные Британией. Это спровоцировало революцию в Америке (из событий, например, Бостонское чаепитие), что привело к образованию нового государства - ~~Соединенные Штаты~~ Америка. Опираясь на древнюю теорию общественного договора, отцы-пророки впервые создадут демократическое гос-во со своей Конституцией, двухпалатным парламентом, президентом (Джордж Вашингтон).

Таким образом, можно отметить, что в процессе колонизации европейскими государствами стран ближнего и дальнего Востока, Африки, Тихоокеанского региона, Америки на этих землях устанавливалась власть колонистов, которая порой могла быть крайне жестокой, например ~~от~~ ~~от~~ опиумные войны в Китае, которые были организованы Великобританией и Францией для ослабления Китая. Но в Америке велелась противостояние колонистам в 1786г., в результате чего возникает новое государство с успешным экономическим строем и новым складом общества.

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Впервые был признан СССР Веймарской республикой, что способствовало развитию череды признаний Советского Союза со стороны европейских государств (вторая половина 1920-ых - начало 1930-ых гг.). Данное историческое событие и последующий исторический процесс способствовали развитию ~~националистических~~ и политических отношений Советского Союза с европейскими государствами, ~~важным фактом~~ ~~самым крайне важным событием~~ например вхождение СССР в Лигу Наций в конце 1920-ых (1929 г.). Важным фактом (улучшением) международных отношений с СССР стал крайне важным фактом Советского государства в 1930-ых гг., когда ~~уже~~ вступает в несколько стран перешла в руки представителей нацистских режимов, например приход к власти в Германии в 1933 г. Адольфа Гитлера. Из-за увеличения возможной угрозы от нацистской Германии, которая была обусловлена реванистскими настроениями, Советский Союз стремился найти союзников в приближающейся новой мировой войне. В 1935 году, как и есть попытки коллективной безопасности, между Францией, Чехословакией и СССР был заключен договор о сотрудничестве и взаимопомощи. Но вскоре в октябре 1938 г., после Мюнхенского процесса, этот договор потерял свое значение. В ходе попытки умиротворения агрессора (в данном случае Германии) через 6 месяцев после аннексии Австрии, нацистская Германия аннексировала значительные территории Чехословакии по соглашению Франции и Великобритании. После этого инцидента (Франция была союзницей СССР) ~~уже~~ СССР начал искать новых союзников для того, чтобы обезопасить себя, и 23.08.1939 г. между Германией и СССР был подписан пакт о ненападении.

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТОВ
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

который предполагал, что границы Советского Союза будут зашифрованы от Германских войск, а территории СССР войдет Западный Украина и Западный Белоруссия. На этот договор были подписаны наркомом иностранных дел СССР Молотовым и германским представителем Риббентропом. ~~Важный~~ После начала Второй мировой войны (нападение Германии на Польшу 01.09.1939г.) СССР вводит свои войска на территорию Украины и Белоруссии (17.09.1939г.) ³⁰ ~~хотя~~ [?] Данный пакт позволил Советскому Союзу в той или иной степени подготовиться к немецкому нападению, ушедшим вооружением на границу. Расширение территории позволило обезопасить столицу от сдачи врагу (оборона Брестской крепости летом 1941г. во многом сорвала немецкий план "Блицкриг").

Поле для оценки и комментариев жюри: