

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по Истории

ШИФР ИА-03

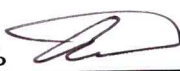
Фамилия Антонова

Имя Александра

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер ИСТ-09-2024-003

Дата 25.02.2024

Подпись 

49

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



49

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 24-ОШ-2-09 История-1

Шифр ЦА-03

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	IV	III	II	I	V
2.	V	I	III	IV	II

10
0

Don. 3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 24-ОШ-2-09 История-1

Шифр 49-03

ЛИСТ ОТВЕТА
 на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Городовой (городской) магистрат	Общая городская дума
<p>Данные понятия связаны с темой задания, так как оба данных органа существовали в России в XVIII-XIX веках* и являлись выборными органами местного самоуправления. Городской магистрат появилась в России в первой четверти XVIII века вследствие реформ Петра I, активно занимавшегося развитием городов России. В функции данного органа входило местное самоуправление: контроль за инфраструктурой и соблюдением требований содержания городов. Общая городская дума же появилась в нашем государстве позже (при Екатерине Великой), пришла на смену городскому магистрату. Общая городская дума выполняла аналогичные функции, однако её отличало то, что она бы-</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
10	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

на выборным органом местного самоуправления. Данный орган существовал в Российской империи до первой половины XIX века, после чего был ликвидирован.

Поле для оценки и комментариев жюри:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 24-ОШ-2-09 История-1

Шифр ЦА-03

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

Опораживание

Лендлорд

Опораживание - слон крестьян с землей в целях использования её в качестве пастбища для овец. Лендлорд - английский крупный землевладелец периода XVII-XIX вв. Оба данных понятия относятся непосредственно к Англии, то есть к Западной Европе, и существовали в XVIII-XIX веках. Данные понятия тесно связаны друг с другом. Опораживание происходило именно по воле лендлордов, владевших землей, по причине того, что в XVII-XVIII веках овечьи шерсть стала приносить землевладельцам большую выгоду, нежели тем крестьянский труд.

Поле для оценки и комментариев жюри:

20

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

Данный временной период совпадает с периодом Промышленного переворота в Англии, в связи с тем шерсть стало возможно обрабатывать быстро и дешево, что сделало разведение овец более выгодным занятием для лендлордов, тем самым ~~привело~~ обеспечением крестьянского труда. Данные процессы тесно связаны с развитием производства и промышленным переворотом, они оказали значительное влияние на экономику Англии XIX века.

Поле для оценки и комментариев жюри:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 24-ОШ-2-09 История-1

Шифр UB-03

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Коминтерн	„Ультиматум Керзона“
<p>По моему мнению, именно эти два понятия следует связывать с 1918-1945 ^{1941 1939} и, то есть с временным отрезком от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны. Они связаны именно с историей СССР и подходит под требуемые хронологические рамки, что обосновывает их выбор.</p> <p>Коминтерн был основан практически сразу после завершения Октябрьской социалистической революции, целью деятельности данной организации было распространение социалистических идей и движений за пределами</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
6	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Советского Союза. Среди исторических деятелей, принимавших участие в деятельности Коминтерна, я могу назвать, например И. Сталина или И. Троцкого. Стоит также отметить, что Коминтерн прекратил свое существование во время Второй мировой войны по приказу Сталина, так как в условиях военного времени и в сложившейся внешнеполитической ситуации цели и деятельность Коминтерна не удовлетворяли интересам государства.

Раскрыть второе покаяние, то есть «ультиматум Керзона», и социальную, не представляется возможным ввиду моей неосведомленности.

Поле для оценки и комментариев жюри: