

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

67) *Тамара
Тем
ТВ*

ОЛИМПИАДА

по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР *фв-267*

Фамилия СТАРИКОВА

Имя АЛИСА

Отчество ДМИТРИЕВНА

Регистрационный номер ИНЯЗ-ФР-11-2024-011

Дата 24.02.2024

Подпись *Алиса*

67



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Французский язык-1

Шифр сфв-267

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Partie 1. Compréhension écrite.

Activités 001-005. Indiquez l'ordre logique de l'article.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

001.	002.	003.	004.	005.	Total :
B	C	A	D	E	3

Activités 006-010. Indiquez l'ordre logique de l'article.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

006.	007.	008.	009.	010.	Total :
C	E	D	A	B	3

Activités 011-020. Entourez la bonne réponse.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос).

011.	A	B	<u>C</u>	D	+
012.	A	B	C	<u>D</u>	+
013.	<u>A</u>	B	C	D	+
014.	A	B	C	D	-
015.	A	B	C	D	-
016.	A	B	<u>C</u>	D	+
017.	A	B	C	D	-
018.	A	B	C	D	-
019.	<u>A</u>	B	C	D	+
020.	A	<u>B</u>	C	D	-
				Total:	5

Activités 021-030. Entourez la bonne réponse.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

021.	A	B	C	D	E	F	-
022.	A	B	C	D	E	F	-
023.	A	B	C	D	E	F	+
024.	A	B	C	D	E	F	-
025.	A	B	C	D	E	F	-
026.	A	B	C	D	E	F	-
027.	A	B	C	D	E	F	-
028.	A	B	C	D	E	F	+
029.	A	B	C	D	E	F	+
030.	A	B	C	D	E	F	-
						Total:	3

Partie 2. Lexique et structure.

Activités 031-035. Écrivez vos phrases.

(10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА		Комментарии жюри / Балл
031.	Malgré le fait que le monde de nos jours ^a est changé, toujours les parents continuent à débattre un conflit de "pères" et de "fils".	2
032.	Autrefois Désormais, l'enfant est au centre de toute la famille, alors qu'autrefois les parents pouvaient souvent dire "non" aux enfants, ^{le modèle classique a} donc été ^{violé} .	2
033.	Selon le sondage de l'académie de versaille les enfants s'habillent d'une manière moderne <u>écoliers sont considérés de s'habiller</u> souvent parce que leurs parents influencent leurs enfants.	2
034.	En enfance le bébé doit être aimé et être être a besoin d'être encadré à la fois car il est immature encore.	2
035.	Les psychologues ^{aident} a épaulent souvent les entre parents à régler ce problème entre parents et enf ingérable.	2
Total:		10

Activité 036. Écrivez votre commentaire.
(Максимальное количество - 20 баллов)

<p>210 mots</p> <p>ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА</p>	<p>КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ</p>		
<p>De nos jours, le conflit de "pères" et de "fils" reste actuel comme c'était à chaque époque. Faut-il être stricte ou bienveillant avec un enfant? les parents s'en font...</p>	<p>Количество слов: <u>210</u></p>		
<p><u>AIMER ET SOUTENIR TOUJOURS</u></p>	<p>Критерии оценивания</p> <table border="1"> <tr> <th>Балл</th> </tr> </table>	Балл	
Балл			
<p>Il y a ceux qui sont persuadés qu'il est indispensable qu'on place un bébé au centre du foyer dès le berceau. Ainsi donc, on le considère comme une vraie personne qui a déjà des^{ses} droits. Pourtant, après les proches on font face aux certains enjeux. Alors, ils ont peur de déplaire aux enfants.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Коммуникативная задача (0-10)</td> <td><u>10</u></td> </tr> </table>	Коммуникативная задача (0-10)	<u>10</u>
Коммуникативная задача (0-10)	<u>10</u>		
<p><u>ENCADRER SEULEMENT</u></p>	<p>Оформление</p>		
<p>Néanmoins, il y a une foultitude de gens qui estiment qu'on doit savoir dire non. Par voie de conséquence, un gamin s'élève une personne maturée, adulte.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Композиция (0-2)</td> <td><u>2</u></td> </tr> </table>	Композиция (0-2)	<u>2</u>
Композиция (0-2)	<u>2</u>		
<p>Autrement en outre, il est à noter que souvent les parents s'adressent (à des)^{aux} (des)^{des} psychologues. (à des)^{aux} Cela s'explique par le fait que seulement les spécialistes (y compris pédiatres et "psy") sont aptes à rappeler aux parents qu'ils^{qu'ils} qu'autrefois on était plus morose vis-à-vis d'enfants. On sait^{aujourd'hui} ce^{ce} savoir-faire est disparu.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Лексика (0-3)</td> <td><u>3</u></td> </tr> </table>	Лексика (0-3)	<u>3</u>
Лексика (0-3)	<u>3</u>		
<p><u>MON AVIS</u></p>	<table border="1"> <tr> <td>Грамматика (0-3)</td> <td><u>3</u></td> </tr> </table>	Грамматика (0-3)	<u>3</u>
Грамматика (0-3)	<u>3</u>		
<p>Quant à moi, il est impératif qu'on soit sévère et (sévère)^(sévère) chaleureux à la fois. Les enfants sont censés être (être)^(être) aimés et encadrés de temps (en)^(en) en temps.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Орфография и пунктуация (0-2)</td> <td><u>2</u></td> </tr> </table>	Орфография и пунктуация (0-2)	<u>2</u>
Орфография и пунктуация (0-2)	<u>2</u>		
<p>En définitive, (je)^(je) (sais)^(sais) (j'affirme)^(j'affirme) (que)^(que) les parents ne doivent pas oublier qu'à l'époque (de)^(de) nos ancêtres (n'avaient)^(n'avaient) pas peur de perdre (leur)^(leur) amour (de)^(de) l'enfant. Donc, ils (ré)^(ré) (sais)^(sais) (aient)^(aient) aux enfants et tout était parfait.</p>	<table border="1"> <tr> <td>TOTAL :</td> <td><u>20</u></td> </tr> </table>	TOTAL :	<u>20</u>
TOTAL :	<u>20</u>		

Partie 3. Grammaire.

Activités 037-046. Écrivez la partie transformée.
(20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

037.	<i>pour ne pas avoir respecté</i>	+
038.	<i>pénétrant</i>	+
039.	<i>qui maîtrise</i>	+
040.	<i>Après avoir plongé</i>	+
041.	<i>qui ont</i>	+
042.	<i>Ayant téléphoné</i>	+
043.	<i>de fermer</i>	-
044.	<i>sera joué</i>	+
045.	<i>Pour longtemps les pouvoirs interdisaient</i>	-
046.	<i>quelqu'un nous a cambriolé</i>	1 ±
	Total:	15

Partie 4. Activités interculturelles.

Activités 047-056. Entourez la bonne réponse.
(20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

047.	A	B	C	D	-
048.	A	B	C	D	+
049.	A	B	C	D	-
050.	A	B	C	D	-
051.	A	B	C	D	-
052.	A	B	C	D	+
053.	A	B	C	D	-
054.	A	B	C	D	+
055.	A	B	C	D	-
056.	A	B	C	D	+
				Total:	8

TOTAL : 27