

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



85  
Терешкина  
Ю

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР 26-326

Фамилия ГОРЛЕНКО

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

Регистрационный номер ИНЯЗ-АНГ-11-2024-106

Дата 24.02.2024

Подпись Терешкина

85



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Английский язык-3

Шифр ав-326

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Part 1. Reading

Tasks 001-005. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

001. C	002. E	003. A	004. <del>D</del>	005. <del>B</del>	Score	3
--------	--------	--------	-------------------	-------------------	-------	---

Tasks 006-010. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

006. B	007. <del>C</del>	008. <del>A</del>	009. <del>E</del>	010. <del>D</del>	Score	1
--------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------	---

Tasks 011-020. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос).

011.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
012.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	0
013.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
014.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	0
015.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
016.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
017.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
018.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	0
019.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
020.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	0
				Score	6

**Tasks 021-030. Circle the correct option.**

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

021.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
022.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
023.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	1
024.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	1
025.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
026.	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	0
027.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
028.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
029.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
030.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
						Score	9

## Part 2. Writing

## Tasks 031-035. Write the sentence.

(10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА		Комментарии жюри / Балл		
031.	Search engines decrease our intelligence, enabling us to skim through information instead of exploring its depths.	2		
	032.		Modern scientists seldom touch paper and rely on PowerPoint to conduct lectures.	2
	033.		The impact of interacting with electronic media is in all likelihood more limited than ✓ those who generate the panic imply.	
034.	Just like primitive peoples <del>thought</del> thinking <del>that</del> eating fierce animals can endow them with fero- city, media detractors <del>believe</del> assume that reading posts makes your brain operate like Twitter postings.	2		
	035.		Depth of reflection is not granted by leafing through a heavy encyclopedia, and does not disappear with efficient access to knowledge on the Internet.	2
Score		8		

Task 036. Write your commentary on the article.

(Максимальное количество - 20 баллов)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА	КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ	
<p>MIND OVER MASS MEDIA?</p> <p>There is a heated debate on how the Internet impacts our brains. Some consider it to a deleterious influence and would like to limit its presence in modern life.</p> <p>Proponents of this view argue that search engines decrease our intelligence, enabling us to skim through information instead of exploring its depths. Another possible point is that using devices leads to eye strain, induces headaches and in turn worsens concentration.</p> <p>However, the article 'Mind over mass media' suggests that alarmists hostile to modern technologies are exaggerating. Depth of reflection is not granted by leafing through a heavy encyclopedia, and does not disappear with efficient access to knowledge on the Internet. On the contrary, the latter facilitates learning - if used for the right purposes.</p> <p>Personally, I support the optimistic viewpoint. Although technologies have their drawbacks, they can be minimised through our efforts, and the benefits outweigh them. The convenience and the wide scope of knowledge accessible are something to be grateful for and to harness in effective ways.</p> <p>In conclusion the Internet is a great invention that is practically omnipresent nowadays. We as a society should learn to make the most of it, rather than feel negative about it.</p>	Количество слов: <u>200</u>	
	Критерии оценивания	
	Коммуникативная задача (0-10)	Балл <u>10</u>
	Оформление	
	Композиция (0-2)	<u>2</u>
	Лексика (0-3)	<u>3</u>
	Грамматика (0-3)	<u>3</u>
	Орфография и пунктуация (0-2)	<u>2</u>
	TOTAL SCORE	
	<u>20</u>	

## Part 3. Use of English

Tasks 037-046. Write the needed words.

(20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

037.	TO AVOID BEING RECOGNIZED	2
038.	SUCH LONG HAIR THAT	2
039.	UNLESS I FINISH	2
040.	MORE THAN THE SUFFICIENT TIME	2
041.	QUITE A FEW PEOPLE	2
042.	MORE THAN ENOUGH OF	2
043.	IS BOUND TO GET	2
044.	MUST HAVE DONE	2
045.	IS SAID TO HAVE TAKEN	2
046.	HAD BEEN DRIVING FOR	2
	Score	20

## Part 4. Cultural Study

Tasks 047-056. Circle the correct option.

(20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

047.	(A)	B	C	D	2
048.	A	B	(C)	D	2
049.	A	(B)	C	D	2
050.	A	B	C	(D)	2
051.	A	(B)	C	D	0
052.	A	(B)	C	D	2
053.	A	B	(C)	D	2
054.	(A)	B	C	D	2
055.	A	B	C	(D)	2
056.	A	(B)	C	D	2
				Score	18

TOTAL SCORE:

85