



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**9 класс**

**Вариант № 24-ОШ-2-9 История-1**

**ОТВЕТЫ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-9 История-1 включает в себя пять заданий.

**Задания 1 и 2**

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

режим Николае Чаушеску в Румынии (I) – режим «чёрных полковников» в Греции (II) – протекторат Оливера Кромвеля (III) – тирания Писистрата и его сыновей в Афинах (IV) – режим Саддама Хусейна в Ираке (V)

**IV – III – II – I – V**

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

Галилео Галилей (I) – Фалес Милетский (II) – Николай Коперник (III) – Пьер Абеляр (IV) – Луций Анней Сенека (V)

**II – V – IV – III – I**

**Задания 3 и 4**

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

«Великое посольство»
<b>городовой (городской) магистрат</b>
городская управа
купеческая гильдия
<b>общая городская дума</b>

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

Жакерия
кейнсианство
колон
<b>лендлорд</b>
<b>огораживание</b>

### Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

- 1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,
- 2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,

3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
<b>Коминтерн</b>
Первая Балканская война
Потсдамская конференция
<b>«ультиматум Керзона»</b>

Председатель предметной методической  
комиссии по истории  
доктор исторических наук, профессор

П.П. Шкаренков

