МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

ОТВЕТЫ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3 включает в себя пять заданий.

Задания 1 и 2

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в 10 баллов.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

режим «чёрных полковников» в Греции (I) — диктатура Аугусто Пиночета в Чили (II) — установленный Юзефом Пилсудским режим «санации» в Польше (III) — установленный генералом Сухарто режим «нового порядка» в Индонезии (IV) — режим Жана Беделя Бокассы в Центральной Африке (V)

$$III - I - V - II - IV$$

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

Иммануил Кант (I) — Джон Локк (II) — Уильям Оккам (III) — Юрий Михайлович Лотман (IV) — Роза Люксембург (V)

$$III - II - I - V - IV$$

Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

Вольное экономическое общество
Коллегия экономии
Министерство государственных имуществ
«Народное вече»
уездное земское собрание

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

биржа
Бреттон-Вудская система
Гринпис
дирижизм
тред-юнион

Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на залание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-3

- 2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,
- 3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,
- 4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

0 05PA30

Российский государственный гуманитарный университет

агрессия Японии против Китая
включение Бессарабии в состав СССР
Вторая Гаагская конференция мира
Первая Индокитайская война
проект Тихоокеанского пакта

Председатель предметной методической комиссии по истории доктор исторических наук, профессор

П.П. Шкаренков