

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**10 класс**

**Вариант № 24-ОШ-2-10 История-2**

**ОТВЕТЫ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-2 включает в себя пять заданий.

**Задания 1 и 2**

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Падение тираний и авторитарных режимов происходило в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

режим Муаммара Каддафи в Ливии (I) – режим «красных кхмеров» в Камбодже (II) – тирания Писистрата и его сыновей в Афинах (III) – фашистский режим в Италии (IV) – военная диктатура в Южной Корее (V)

**III – IV – II – V – I**

2. Известные философы и мыслители жили и творили в хронологической последовательности (от более раннего времени к более позднему):

Жан-Жак Руссо (I) – Марк Аврелий (II) – Аристотель (III) – Фридрих Ницше (IV) – Томас Гоббс (V)

**III – II – V – I – IV**

### Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

3. Государственные учреждения и выборные органы местного самоуправления в России XVIII – первой половины XIX веков

губернское земское собрание
<b>департамент</b>
<b>Комитет министров</b>
Редакционные комиссии
солдатский комитет

4. Экономика, общество и власть в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XVIII – XIX веках

административно-командная экономика
«Великая депрессия»
неоконсерватизм
<b>промышленный переворот</b>
<b>чартизм</b>

### Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,

**Вариант № 24-ОШ-2-10 История-2**

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,

3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

Советская Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой мировой войны до начала Второй мировой войны

<b>вторжение японских войск в Монголию</b>
«доктрина Трумэна»
<b>«конфликт на КВЖД»</b>
Организация Варшавского договора
советско-японский пакт о взаимном нейтралитете

Председатель предметной методической  
комиссии по истории  
доктор исторических наук, профессор

П.П. Шкаренков

