

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**11 класс**

**ОТВЕТЫ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

**Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-3**

**Общее количество баллов за задания 1-10 – 15 баллов:**

за задания 1-5 – 5 баллов,

за задания 6-10 – 10 баллов.

**В заданиях 1-5** необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

За выбор правильного ответа начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

**В заданиях 6-10** необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответов.

За выбор правильного ответа начисляется 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

Правильные ответы на задания 1-10 выделены полужирным шрифтом.

**ЧАСТЬ I**

**Выберите один правильный ответ**

1. Каким термином можно назвать сборище зевак, собравшихся по случаю пожара в жилом здании:

- А. Экспрессивная толпа.
- Б. Экстатическая толпа.
- В. Конвенциональная толпа.
- Г. Окказиональная толпа.**

2. Назовите преимущество организации бизнеса в форме акционерного общества (АО):

- А. Возможность привлечения профессионалов.
- Б. Неограниченный срок существования фирмы.**
- В. Полная ответственность совладельцев.
- Г. Возможность привлечения родственников.

3. Кто из перечисленных авторов был сторонником панславизма?

- А. Данилевский Н.Я.**
- Б. Бакунин М.А.
- В. Кропоткин П.А.
- Г. Сперанский М.М.

4. Кто из перечисленных философов не оставил письменного наследия?

- А. Диоген.**
- Б. Платон.
- В. Аристотель.
- Г. Макиавелли.

5. Какое из перечисленных юридических понятий не означает изъятие имущества частного собственника?

- А. Национализация.
- Б. Экспроприация.
- В. Приватизация.**
- Г. Реквизиция.

**Выберите несколько правильных ответов**

6. Государственное регулирование экономики включает:

- А. Жесткий контроль над ценообразованием.
- Б. Планирование производства и потребления.
- В. Стимулирование развития науки и технологий.**
- Г. Ограничение конкуренции.
- Д. Изменения в налоговом законодательстве.**
- Е. Призыв к развитию экологически чистых форм производства.

7. Отметьте все примеры применения неформальных санкций:

- А. Насмешка.**
- Б. Игнорирование.**
- В. Аплодисменты.**
- Г. Грамота.
- Д. Повышение по службе.
- Е. Штраф.

8. Выберите внешнеполитические термины, связанные с территориальными изменениями:

- А. Ассимиляция.
- Б. Аннексия.**
- В. Контрибуция.
- Г. Репарация.
- Д. Рекламация.
- Е. Экспансия.**

9. К методам рационального познания относятся:

- А. Идеализация.
- Б. Синтез.
- В. Инерция.
- Г. Индукция.
- Д. Инверсия.
- Е. Моделирование.

10. Какие из перечисленных ниже объектов собственности принадлежат публично-правовым образованиям?

- А. Машина директора компании.
- Б. Завод, принадлежащий акционерному обществу.
- В. Здание, находящееся в собственности товарищества собственников жилья.
- Г. Шапка Мономаха из коллекции Оружейной палаты.
- Д. Поезд Московского метрополитена.
- Е. Спасская башня Кремля.

## ЧАСТЬ II

### Задание 11 (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



**Ответ:**

1. Коррупция.

2. Пояснения: на карикатуре изображены чиновники (люди в костюмах и галстуках), которые кладут друг другу в карманы конверты (предположительно с деньгами).

3. Причины: 1) отсутствие ротации чиновников (возможность занимать свой пост неограниченно долго); 2) низкий уровень политической и правовой культуры населения, который, с одной стороны, позволяет чиновникам рассчитывать на взятки, а с другой, - провоцирует население эти взятки давать; 3) отсутствие должного правового контроля со стороны государства и общественного контроля, который мог бы пресечь противоправные действия; 4) особый доступ чиновников к ограниченным ресурсам с одновременным затруднением предоставления этого ресурса другим социальным группам.

*(Могут быть названы другие корректные причины.)*

**Критерии оценки:**

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

*Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.*

**Задание 12 (15 баллов)**

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. В рамках какого процесса может рассматриваться дело, описанное в тексте?  
*(Аргументируйте свой ответ.)*

2. Может ли Mellstroy, в соответствии с материалами данной заметки, считаться рецидивистом?  
*(Поясните свой ответ.)*

3. Чем, в соответствии с российским законодательством, отличаются друг от друга обязательные, исправительные и принудительные работы?

**Ответ:**

1. Поскольку в статье не упоминается о возбуждении уголовного дела, речь идет об искомом заявлении в рамках административного или гражданского процесса; требование взыскать с блогера 10 млн рублей показывает, что речь идет о гражданском процессе (в рамках административного права был бы назначен штраф).

2. Нет, не может считаться рецидивистом, поскольку в данном случае не установлен факт уголовного преступления.

3. Обязательные работы налагаются в рамках административного права, а исправительные и принудительные – в рамках уголовного права (принудительные работы – в качестве замены наказания в виде лишения свободы; места принудительных работ определяются учреждениями и органами уголовно-исправительной системы).

**Критерии оценки:**

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

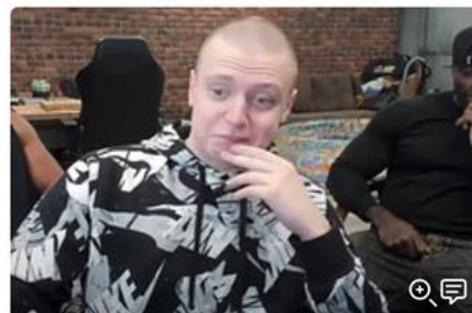
Дан неправильный ответ – 0 баллов.

*Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.*

## На популярного российского блогера подали в суд из-за мата

Общественники подали в суд на блогера Mellstroy из-за мата в роликах

Общественники из движения «Братство Морозов — Златоуст» подали в суд на популярного российского блогера Mellstroy (настоящее имя — Андрей Бурим) из-за того, что он использует мат в роликах. Об этом пишет Shot в [Telegram](#).



Андрей Бурим. Кадр: [ЛЕГЕНДАРНЫЕ НАРЕЗКИ / YouTube](#)

По данным издания, общественники обвинили блогера в том, что в своих видео он пропагандирует асоциальное поведение, в частности, ругается матом в общественных местах. Помимо этого, как заявили представители движения, Бурим в роликах «демонстрирует неуважение к россиянам».

Отмечается, что общественники потребовали взыскать с блогера десять миллионов рублей.

Ранее «Братство Морозов — Златоуст» [подало](#) в суд на комика [Алексея Щербакова](#) за мат на выступлениях. Они потребовали оштрафовать юмориста на пять миллионов рублей.

Mellstroy — популярный российский стример белорусского происхождения. В 2020 году он несколько раз [ударил](#) модель Алену Ефремову головой о стол и разбил ей лицо. В 2021 году суд [приговорил](#) блогера к шести месяцам исправительных работ за избиение девушки.

**Задание 13 (10 баллов)**

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий не принимается.)

Андрей решил открыть свою фирму по производству материнских плат для персональных компьютеров. Для запуска производства Андрею было необходимо 120 000 рублей, из них Андрей изначально имел 75 000 рублей, остальную сумму он взял у банка в кредит под 14% годовых сроком на один год. Сумма общих издержек за один месяц составляет 20 000 рублей, а общий доход за тот же период составляет 28 500 рублей. Через какое количество месяцев Андрей окупит стартовый капитал для открытия фирмы? Свой ответ подтвердите необходимыми расчетами. (Ответ без расчетов не принимается.)

**Решение:**

Андрей взял в кредит:  $120.000 - 75.000 = 45.000$

Андрей должен банку:

1)  $45.000 \times 0.14 = 6300$

2)  $45.000 + 6300 = 51.300$

Прибыль после первого года:  $8500 \times 12 = 102\ 000$

Остаток прибыли после уплаты банку: 50700

Осталось погасить:  $75000 - 50700 = 24300$

$24300 : 8500 = 2,85$  (3 месяца).

Месяцев до достижения окупаемости:  $12 + 3 = 15$  месяцев.

Ответ: 15 месяцев.

**Критерии оценки:**

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

**Задание 14 (15 баллов)**

Посмотрите серию «Погребок» мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему Копатыч не может справиться со своей ролью в первой части мультфильма? (Ответьте на вопрос, используя социологические термины и приведя примеры/пояснения из сюжета мультфильма.)

2. Как изменилась бы оценка ситуации, если бы Копатыч был профессиональным актером?

3. В чем суть разрешения конфликта, которая была предложена Крошем? (Поясните свой ответ с опорой на социологические теории и терминологию.)

<https://rutube.ru/video/07ac6a29babc0d3e57eb228339683d0f/>

**Ответ:**

1. Предложенная Копатычу социальная роль не отвечает его личностным качествам (по сценарию ему приходится совершать действия, которые он оценивает отрицательно с личностной точки зрения), что порождает внутриличностный конфликт (самооценка Копатыча) и статусный конфликт (друг в жизни – разрушитель на сцене). Статусный конфликт усугубляет то обстоятельство, что другие персонажи имеют характеристики, соответствующие их характеристикам в реальной жизни («Лосяш-сообразяш», «Совунья-хлопотунья»).

2. Если бы Копатыч был профессиональным актером, внутриличностный конфликт мог бы быть устранен в соответствии с его интегративной ролью (актеру приходится играть разных

персонажей, как хороших, так и плохих, порой дистанцируясь от них и оценивая в соответствии с собственными убеждениями).

3. Крош предложил другую модель исполнения социальной роли Копатыча (другие права и обязанности исполнителя роли), соответствующую его личностным качествам (друг в жизни – друг на сцене).

#### **Критерии оценки:**

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

#### **Задание 15 (30 баллов)**

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

##### *Высказывание 1.*

**«Человек должен жить так, чтобы его счастье как можно меньше зависело от внешних вещей». (Эпиктет)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятию «счастье» с точки зрения современной философии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Изменилось ли отношение к счастью у человека в условиях современного общества? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

##### *Высказывание 2.*

**«Свобода есть право на неравенство». (Н.А. Бердяев)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятиям «социальное неравенство» и «свобода личности» с точки зрения современной социологии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Каким образом свобода личности может узаконить социальное неравенство в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

#### **Критерии оценки эссе:**

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

Знание и умение использовать философские и социологические понятия – от 0 до 10 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе – от 0 до 10 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

*Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.*

**Общая сумма баллов за задания 1-15 – 100 баллов.**

Председатель предметной методической комиссии  
по обществознанию  
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко