

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Общее количество баллов за задания 1-10 – 15 баллов:

за задания 1-5 – 5 баллов,
за задания 6-10 – 10 баллов.

В заданиях 1-5 необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

За выбор правильного ответа начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

В заданиях 6-10 необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответов.

За выбор правильного ответа начисляется 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл;
неправильный ответ – 0 баллов.

Правильные ответы на задания 1-10 выделены полужирным шрифтом.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. К какой отрасли науки относят валеологию?

- А. К философии.
- Б. К педагогике.**
- В. К психологии.
- Г. К социологии.

2. При каком минимальном значении коэффициента эластичности снижение цен на продукцию будет иметь экономический смысл в виде роста прибыли?

- А. 1,01**
- Б. 0,35
- В. 0,1
- Г. 15

3. Какая из перечисленных организаций относится к группам давления?

- А. Политическая партия.
- Б. Правозащитная организация.
- В. Антивоенная организация.
- Г. Профессиональный союз.**

4. Что из перечисленного не является критерием социальной стратификации?

- А. Власть.
- Б. Деньги.**
- В. Престиж.
- Г. Образование.

5. Что из перечисленного относится к структурным элементам правовой нормы?

- А. Санкция.**
- Б. Легация.
- В. Кодификация.
- Г. Юрисдикция.

Выберите несколько правильных ответов

6. Что из перечисленного относится к неценовым факторам предложения:

- А. Число продавцов на рынке.**
- Б. Стоимость национальной валюты на мировом рынке.
- В. Численность и половозрастной состав покупателей.
- Г. Тип товара.
- Д. Увеличение количества покупателей.
- Е. Ожидаемые в будущем цены на альтернативные товары.**

7. Какие из приведенных примеров показывают конформное поведение?

- А. Люди в метро занимают правую сторону на эскалаторе.**
- Б. Маша за компанию с одноклассниками издевается над новеньким.**
- В. Петя принял протянутую сигарету, чтобы влиться в компанию.**
- Г. Саша одевается как привыкла, несмотря на издевки одноклассников.
- Д. Сережа общается с мальчиком, которого все бойкотируют.
- Е. Света решила на замужество, т. к. все ее подруги уже состоят в браке.**

8. Выберите термины, обозначающие историческую или современную философскую концепцию государственной политики:

- А. Чучхе.**
- Б. Пацифизм.
- В. Гандизм.**
- Г. Маоизм.**
- Д. Плюрализм.
- Е. Пауперизм.

9. Какие методы характерны для эмпирического познания?

- А. Измерение.**
- Б. Идеализация.
- В. Наблюдение.**
- Г. Операция.
- Д. Сравнение.
- Е. Кооперация.

10. Какие из перечисленных явлений относятся к преследованиям по политическому признаку?

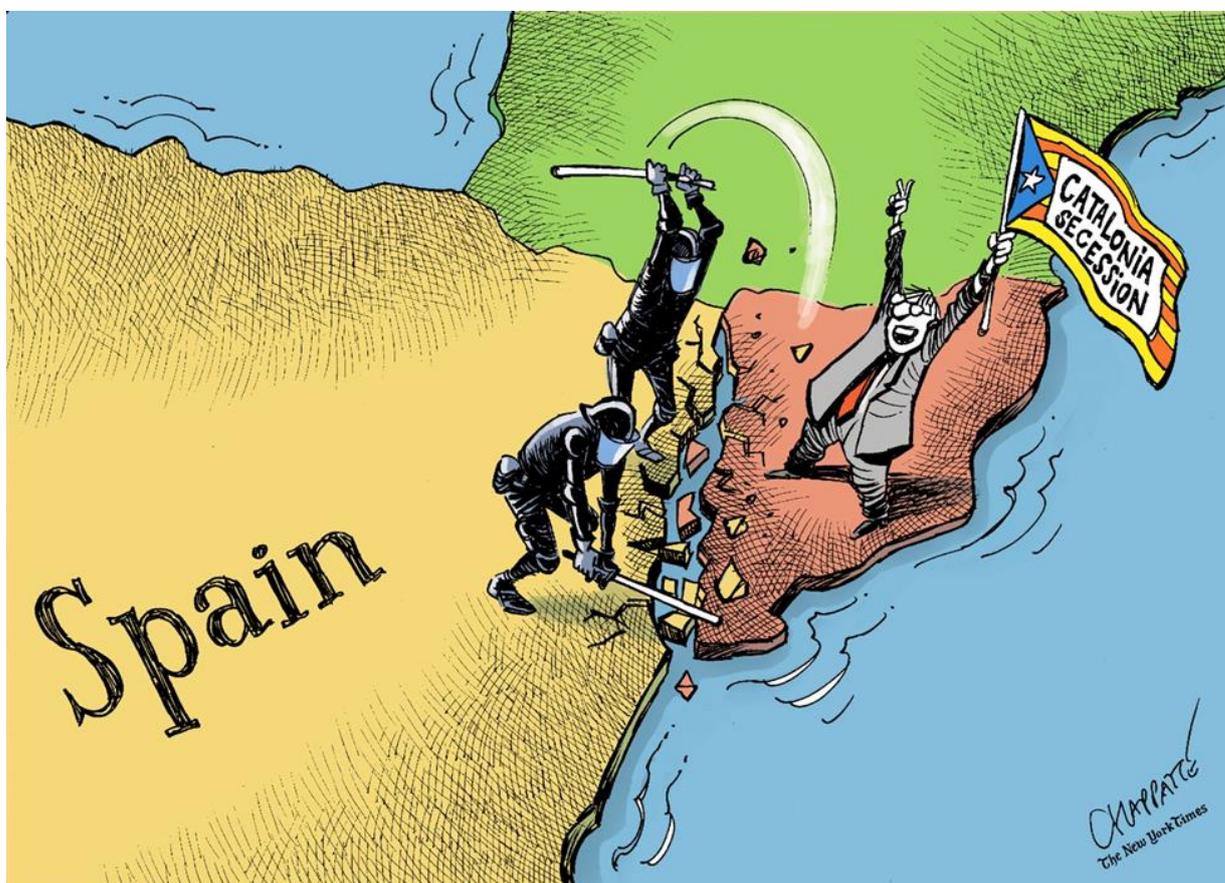
- А. Маккартизм.**
- Б. Люстрация.**
- В. Сегрегация.
- Г. Инквизиция.
- Д. Антисемитизм.
- Е. Апартеид.

ЧАСТЬ II

Задание 11 (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех причин возникновения явления, изображенного на карикатуре.



Ответ:

1. Федерация (федеративное государство).

2. Пояснения: на карикатуре изображена сецессия (выход субъекта из состава федеративного государства) Каталонии, проводимая при участии вооруженных людей и при одобрении со стороны населения самой Каталонии (человек в галстук показывает знак «победа» и держит в руках флаг Каталонии с надписью «сецессия»).

3. Причины: 1) наличие обособленных этнических (расовых, религиозных и др.) групп, чувствующих ущемленность своих прав в рамках федеративного государства; 2) неравноправие различных частей государства в рамках федерации; 3) наличие межэтнических конфликтов в рамках государства, мотивирующих отдельные субъекты создавать собственные вооруженные силы; 4) разный уровень экономического развития субъектов федеративного государства, в условиях которого в более развитых субъектах (как, например, в Каталонии) распространяются представления о том, что другие субъекты живут за их счет.

(Могут быть названы другие корректные причины.)

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 12 (15 баллов)

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Что в России принято подразумевать под «серыми» доходами? Чем они отличаются от «черных доходов»?

2. Какие договоры – гражданско-правового характера или трудовые договоры – выгоднее для работников? *(Приведите не менее двух обоснований своего ответа.)*

3. Каким образом заключение договоров с самозанятыми помогает работодателям и работникам сокращать выплаты в бюджет?

Ответ:

1. «Серые доходы» – денежные средства, полученные от деятельности, не противоречащей закону, но не оформленные надлежащим образом. «Черные доходы» – денежные средства, полученные от противозаконной деятельности (например, взятки, незаконное обогащение и др.).

2. Для работников выгоднее трудовые договоры, поскольку договоры ГПХ не предусматривают выплат по временной нетрудоспособности, отпускных, а время выполнения работ в рамках договоров ГПХ не ограничено.

3. Самозанятые вместо подоходного налога (НДФЛ, 13%) платят гораздо меньший по размерам налог на профессиональный доход (4%); работодатели самозанятых не отчисляют налогов на фонд заработной платы и не делают страховых взносов, тем самым уменьшая налогооблагаемую базу.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

В России собрались бороться с серыми зарплатами с помощью налоговой тайны

«Известия»: Минтруд просит доступ к налоговой тайне для борьбы с серыми доходами

Министерство труда и социальной защиты России попросило предоставить ему доступ к данным граждан, которые содержат налоговую тайну. В ведомстве объяснили инициативу намерением усилить борьбу с серыми доходами и нелегальной занятостью. Об этом со ссылкой на проект приказа Минтруда [пишут](#) «Известия».



Фото: Дмитрий Ермаков / «Лента.ру»

Если документ утвердят, то налоговые органы будут отправлять в межведомственные комиссии по противодействию нелегальной занятости и в органы Роструда данные о работодателях с признаками нарушений, указывающими на неформальную занятость.

Под такими признаками подразумевают заключение договоров гражданско-правового характера (ГПХ) с физлицами, которые работают на постоянной основе, договоров более чем с десятью самозанятыми и начисление им более 50 тысяч рублей в месяц, а также отклонение среднемесячной зарплаты от среднего значения в регионе на 35 процентов.

Задание 13 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий не принимается.)

Михаил является владельцем фирмы по продаже оконных стёкол. Доход фирмы за месяц составляет 456 000 рублей. Ежемесячные расходы на материалы для стёкол и на содержание помещения составляют 220 000 рублей, на выплату ежемесячной зарплаты персоналу уходит 150 000 рублей. Определите рентабельность продукции фирмы Михаила за один год в процентах (%). Ответ округлите до целых и подтвердите его необходимыми расчетами. (Ответ без расчетов не принимается.)

Решение:

Формула рентабельности продукции:

Рентабельность (Р) = Прибыль (П): Общие издержки (ТС) x 100 (%).

Годовой доход фирмы = 456 000 x 12 = 5 472 000 рублей.

Годовые издержки фирмы = $(220\ 000 + 150\ 000) \times 12 = 4\ 440\ 000$ рублей.

Годовая прибыль = 1 032 000 рублей.

Рентабельность = $1\ 032\ 000 : 4\ 440\ 000 \times 100\% = 23,24\% \approx 23\%$.

Ответ: 23%.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 14 (15 баллов)

Посмотрите серию «Обратная связь» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая социологическая теория, на ваш взгляд, наиболее точно объясняет поведение Бараша? (*Аргументируйте свой ответ.*)

2. Почему Бараш чувствует неустойчивость своей социальной роли? (*Поясните свой ответ, используя социологические термины.*)

3. Можно ли считать поведение Бараша виктимным? (*Аргументируйте свой ответ.*)

<https://rutube.ru/video/b9a0310a81dc8b1be0ecf9d934edc9e3/>

Ответ:

1. Теория «зеркального Я» (Бараш воспринимает успешность выполнения своей социальной роли исключительно посредством изучения реакции окружающих). Может быть названа другая теория при условии наличия соответствующей аргументации.

2. Бараш не имеет полных представлений о характере социальных ожиданий и на основании этого не в состоянии правильно сопоставить ролевые ожидания и собственное ролевое поведение. Предполагаемое несоответствие ролевых ожиданий и ролевого поведения заставляет Бараша оценивать собственное поведение как девиантное.

3. При положительном ответе (расширительное понимание виктимности в социальной психологии и социологии): Бараш сам негативно оценивает собственное поведение, представляя себя жертвой обстоятельств (окружающих), неизбирательно полностью полагаясь на мнение окружающих. При отрицательном ответе (узкое понимание виктимности): Бараш стремится получить информацию о социальной оценке своего поведения и не создает обстоятельств, способствующих совершению каких-либо действий негативного характера (а тем более преступлений) в отношении себя (ураган представляет собой юридическое событие).

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 15 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Храбрость ненасилия во много раз превосходит храбрость насилия». (М. Ганди)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Определите понятия «насилие», «ненасилие» с точки зрения современной философии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Назовите способы противостояния насилию в современном обществе. (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Высказывание 2.

«В политике приходится делать много такого, чего не следует делать». (Т. Рузвельт)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Определите понятие «политика» с точки зрения современной социологии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Что не следует делать политикам в современной политике? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

Критерии оценки эссе:

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

Знание и умение использовать философские и социологические понятия – от 0 до 10 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе – от 0 до 10 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Общая сумма баллов за задания 1-15 – 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко