

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**10 класс**

**ОТВЕТЫ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

**Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-2**

**Общее количество баллов за задания 1-10 – 15 баллов:**

за задания 1-5 – 5 баллов,

за задания 6-10 – 10 баллов.

**В заданиях 1-5** необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

За выбор правильного ответа начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

**В заданиях 6-10** необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответов.

За выбор правильного ответа начисляется 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

Правильные ответы на задания 1-10 выделены полужирным шрифтом.

**ЧАСТЬ I**

**Выберите один правильный ответ**

1. Социальные институты развиваются и трансформируются, на смену устаревшим институтам появляются новые. Какой признак общества соответствует данной характеристике:

- А. Системность.
- Б. Динамичность.**
- В. Иерархичность.
- Г. Функциональность.

2. Какая из перечисленных ситуаций иллюстрирует «эффект Веблена»?

- А. Приобретение билетов на поезд вместо билетов на автобус.
- Б. Обмен более дорогой квартиры на более дешевую с доплатой.
- В. Покупка более дорогой шубы вместо более дешевой.**
- Г. Переход с более оплачиваемой работы на менее оплачиваемую.

3. По особенностям организации внутренней жизни М. Дюверже выделял политические партии:

- А. Карманные.
- Б. Картонные.
- В. Элитарные.
- Г. Кадровые.**

4. Что из перечисленного не является видом знания?

- А. Рациональное.
- Б. Скептическое.**
- В. Религиозное.
- Г. Политическое.

5. Какой из перечисленных терминов не относится к международному праву?

- А. Демаркация.
- Б. Денонсация.
- В. Депривация.**
- Г. Демилитаризация.

### Выберите несколько правильных ответов

6. Что из перечисленного, согласно российскому законодательству, подлежит освобождению от таможенных пошлин:

- А. Валюта и ценные бумаги.**
- Б. Транзитные товары.**
- В. Продовольственные товары.
- Г. Товары народного потребления.
- Д. Промышленные товары.
- Е. Алкогольная продукция.

7. Выберите правильные утверждения по отношению к социальному конфликту:

- А. Проявляется только в условиях аномии.
- Б. Всегда имеет четкую цель.
- В. Носит исключительно деструктивный характер.
- Г. Как правило, связан с применением мягкой силы.
- Д. Характеризуется противоположными мнениями участников.**
- Е. Включает несколько этапов преодоления.**

8. Выберите термины, отражающие роль религии в жизни общества и организации государства:

- А. Клерикализм.**
- Б. Сепаратизм.
- В. Унитаризм.
- Г. Секуляризм.**
- Д. Монополизм.
- Е. Фундаментализм.**

9. Истинность знания подтверждает:

- А. Практическое применение.**
- Б. Наличие гипотезы.
- В. Невозможность фальсификации.
- Г. Возможность интерпретации.
- Д. Логическая непротиворечивость.**
- Е. Несоответствие открытым законам.

10. Что из перечисленного верно характеризует брачный договор:

- А. Брачный договор вступает силу после регистрации брака.**
- Б. Брачный договор вступает в силу в случае расторжения брака.
- В. Брачный договор определяет обязательства супругов как в период брака, так и в случае его расторжения.**
- Г. Брачный договор расторгается в одностороннем порядке.
- Д. Брачный договор расторгается судом.**
- Е. Брачный договор может включать в себя требование об определённом количестве детей в семье.

## ЧАСТЬ II

### Задание 11 (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



**Ответ:**

1. Милитаризация.
2. Пояснения: изображенный на карикатуре военный выбивает из населения деньги в каски с надписью «НАТО».
3. Последствия: 1) сокращение уровня жизни населения в результате приоритетного финансирования оборонной промышленности; 2) гонка вооружений, вызванная опасениями со стороны других стран отстать в развитии своих оборонных систем; 3) эскалация международной напряженности, вызванной наличием большого количества вооружения в руках определенных государств; 4) распространение в обществе ксенофобских настроений, поиск «врага», который, в свою очередь, провоцирует увеличение социальных конфликтов внутри страны. (*Могут быть названы другие корректные последствия.*)

**Критерии оценки:**

**Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-2**

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

*Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.*

### Задание 12 (15 баллов)

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему описанное событие является юридическим фактом? (*Приведите объяснение с опорой на текст.*)
2. О каком виде юридических фактов идет речь в заметке? (*Поясните свой ответ.*)
3. Какие юридические последствия, в соответствии с законодательством РФ, имеет объявление на определенной территории режима чрезвычайной ситуации? (*Укажите не менее двух последствий.*)

14 января 2024    Среда обитания



## На юге Исландии лава извергающегося вулкана накрыла город

Исландия ввела режим ЧС из-за извержения вулкана Фаградальсфьядль

**Сюжет** Извержение в Исландии:

На юге Исландии ввели режим ЧС из-за извержения вулкана Фаградальсфьядль. Об этом сообщает RUV.

Перед пробуждением исполина в стране произошло землетрясение. После толчков вулкан начал извергаться, лава потекла в направлении города Гриндавик.

Жителей оперативно эвакуировали. Заградительные сооружения смогли отвести основную часть потока магмы, однако вечером 14 января лава все же достигла окраин населенного пункта, уничтожено три дома. При этом, утверждает портал, владельцы одного из строений только построили дом и даже не успели в него заселиться.

Сейчас Гриндавик полностью отрезан от энерго- и теплоснабжения.



Фото: Iceland Civil Protection / Reuters

### Ответ:

1. Извержение вулкана – юридический факт, поскольку в результате него изменились/прекратились правоотношения («уничтожено три дома»; город «полностью отрезан от энерго- и теплоснабжения»).
2. Юридическое событие (извержение вулкана происходит без участия воли и сознания людей).
3. Ограничение свободы передвижения жителей (обязанность эвакуироваться по требованию властей); возможность расторжения трудовых договоров по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон; возможное привлечение жителей к спасательным или восстановительным работам.

**Критерии оценки:**

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**Задание 13 (10 баллов)**

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (*Решение без подробного описания действий не принимается.*)

Во время экономического кризиса в государстве X было сокращено 600 тысяч рабочих мест – был уволен каждый восьмой работник. Уровень безработицы при этом в стране вырос в два раза. Определите численность рабочей силы в государстве X. (*Ответ без расчетов не принимается.*)

**Решение:**

Количество занятых до кризиса =  $600\ 000 \times 8 = 4\ 800\ 000$  человек.

Объем рабочей силы =  $4\ 800\ 000 + 600\ 000$  (безработные до кризиса) =  $5\ 400\ 000$  человек.

Ответ: 5,4 млн человек.

**Критерии оценки:**

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

**Задание 14 (15 баллов)**

Посмотрите серию «Сторож» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите не менее двух видов социальных конфликтов, участником которых в этой серии является Бараш. (*Аргументируйте свой ответ.*)
2. Предложите по одному способу разрешения каждого из конфликтов.
3. Объясните (*с использованием социологических терминов*), почему в конце серии Бараш все-таки отправляется на пляж.

<https://rutube.ru/video/1006798075901d900c54a986cff69f05/>

**Ответы:**

1. Рольевой конфликт (при взаимодействии с разными персонажами Бараш занимает разные статусы, связанные с исполнением конкурирующих между собой ролей, например, сочинять стихи, сопровождать Ньюшу на пляж или охранять огород), трудовой конфликт (Копатыч недоволен тем, как Бараш исполняет свои трудовые обязанности), статусный конфликт (Бараш не понимает, какой из статусов является для него основным и как именно ему следует себя вести).

2. Разделение социальных статусов по времени (в рабочее время Бараш – сторож, за пределами рабочего времени – поэт), четкое обозначение в трудовом договоре прав и обязанностей сторон (входит ли в обязанности Бараша препятствовать появлению следов), четкое определение собственного профессионального статуса, например, через профессиональное обучение (например, окончив Литературный институт, Бараш наверняка станет себя позиционировать как поэта, временно подрабатывающего сторожем).

3. Бараш принимает решение о своем интегральном социальном статусе, делая выбор в пользу статуса друга, а не своего профессионального статуса.

**Критерии оценки:**

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

*Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.*

### **Задание 15 (30 баллов)**

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

**«Что пользы в том, что ты многое знал, раз ты не умел применять знания к твоим нуждам».**  
**(Ф. Петрарка)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Как соотносятся понятие «знание» с понятием «польза» согласно современной философии?  
*(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Как Вы считаете, какие знания полезны в условиях информационного общества?  
*(Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)*

*Высказывание 2.*

**«Прогресс – закон природы».** **(Ф. Вольтер)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятия «прогресс» и назовите его критерии, опираясь на современное обществознание. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Как Вы считаете, изменилось ли отношение к прогрессу в современном обществе?  
*(Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)*

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

#### **Критерии оценки эссе:**

Знание автора высказывания	– от 0 до 2 баллов.
Понимание смысла приведенного высказывания	– от 0 до 3 баллов.
Знание исторического и культурного контекстов	– от 0 до 5 баллов.
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	– от 0 до 10 баллов.
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	– от 0 до 10 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

*Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.*

**Общая сумма баллов за задания 1-15 – 100 баллов:**

Председатель предметной методической комиссии  
по обществознанию  
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко

**Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-2**