

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Общее количество баллов за задания 1-10 – 15 баллов:

за задания 1-5 – 5 баллов,

за задания 6-10 – 10 баллов.

В заданиях 1-5 необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

За выбор правильного ответа начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

В заданиях 6-10 необходимо выбрать несколько правильных вариантов ответов.

За выбор правильного ответа начисляется 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

Правильные ответы на задания 1-10 выделены полужирным шрифтом.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Как называется цена, при которой на рынке совпадают интересы производителей и потребителей?

А. Цена взаимной торговли.

Б. Договорная цена.

В. Цена рыночного клиринга.

Г. Идеальная цена.

2. Школьникам в рамках практики дали задание - протестировать новую онлайн игру с командным участием. Какой вид деятельности остался не затронутым школьниками?

А. Обучение.

Б. Игра.

В. Общение.

Г. Труд.

3. Какой из перечисленных ниже типов политического лидерства выделял М. Вебер?

- А. Монархический.
- Б. Деспотический.
- В. Абсолютистский.
- Г. Традиционный.**

4. В каком случае, согласно Конституции РФ, может быть созвано Конституционное Собрание?

- А. При необходимости внесения изменений в статью 20.**
- Б. При необходимости внесения изменений в статью 120.
- В. При принятии федерального конституционного закона.
- Г. В случае досрочной отставки Президента РФ.

5. Что из перечисленного не входит в классификацию основных потребностей личности:

- А. Биологические.
- Б. Эмоциональные.**
- В. Социальные.
- Г. Духовные

Выберите несколько правильных ответов

6. Выберите примеры невербального общения людей:

- А. Улыбка.**
- Б. Жесты руками.**
- В. Разговор по телефону.
- Г. Сообщение в социальной сети.
- Д. Плач.**
- Е. Пощечина.**

7. Выберите термины, относящиеся к внешней политике государства:

- А. Изоляционизм.**
- Б. Консюмеризм.
- В. Протекционизм.**
- Г. Секуляризм.
- Д. Монополизм.
- Е. Мультилатерализм.**

8. Приведите примеры преодоления государством несовершенств рынка в условиях смешанной экономики:

- А. Возможность монополизации.
- Б. Предоставление государственных образовательных или медицинских услуг.**
- В. Принятие антимонопольного законодательства.**
- Г. Создание общественных благ на коммерческой основе.
- Д. Введение налога за ущерб, вызванный загрязнением от производства.**
- Е. Использование поощрений производств за модернизацию очистных сооружений.

9. Руслан шел по улице и увидел, как подростки издеваются над юношей. Руслан посочувствовал незнакомцу, вмешался и остановил конфликт. Какие механизмы социального восприятия проявил Руслан?

- А. Эмпатия.
- Б. Аттракция.
- В. Казуальная атрибуция.**
- Г. Идентификация.
- Д. Социальная рефлексия.
- Е. Подражание.

10. Что из перечисленного ошибочно характеризует брачный договор:

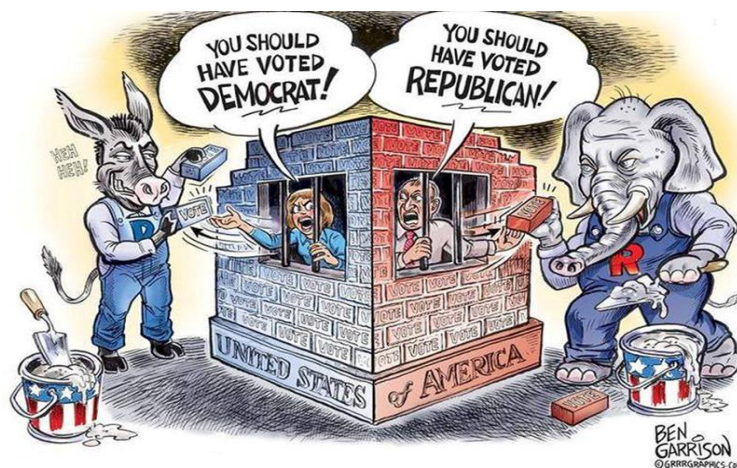
- А. Брачный договор вступает силу после регистрации брака.
- Б. Брачный договор вступает в силу только в случае расторжения брака.**
- В. Брачный договор определяет обязательства супругов как период брака, так и в случае его расторжения.
- Г. Брачный договор расторгается в одностороннем порядке.
- Д. Брачный договор может быть расторгнут судом.
- Е. Брачный договор может включать в себя требование определённого количества детей в семье.

ЧАСТЬ II

Задание 11 (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех последствий данного явления.



Ответ:

1. двухпартийная система (в США).
2. Пояснение: изображены символы двух парламентских политических партий в США – демократов и республиканцев, достраивающие стены из кирпичей, которые им подают избиратели. Люди изображены как находящиеся в плену у своей партии / двухпартийной системы.
3. Последствия: 1) невозможность появления независимых кандидатов на парламентских/президентских выборах (кандидат имеет шанс быть избранным только в случае принадлежности к одной из двух партий); 2) поляризация политических взглядов общества

(разделение общества на два противостоящих лагеря); 3) увеличение количества политических скандалов, поскольку партии заинтересованы в максимальном привлечении сторонников и дискредитации членов единственной противостоящей им партии; 4) монополизация принятия решений узким кругом партийных функционеров, сокращение возможностей для развития политического плюрализма.

(Могут быть названы другие корректные последствия.)

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 12 (15 баллов)

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите, какое правонарушение совершил мужчина, о котором говорится в заметке, и назовите его вид. (Аргументируйте свой ответ.)

2. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? (Подтвердите свой ответ цитатой из текста.)

3. Как изменилась бы правовая ситуация, если бы мужчина не проживал в квартире по договору социального найма, а являлся бы собственником квартиры?

2 февраля 2024 Среда обитания



Россиянина через суд заставят убраться дома

Жителя Оренбурга через суд заставят убраться в квартире

Жителя Оренбурга через суд заставят убраться дома. Соответствующий иск к горожанину направила мэрия, сообщает [«Оренбург медиа»](#).

На антисанитарию в квартире оренбуржца соседи несколько раз жаловались в городское управление ЖКХ.

Жилье при этом находится на балансе города: на этой жилплощади мужчина проживает по договору соцнайма.

Ведомство направило жильцу предупреждение, но реакции не последовало. Теперь Департамент имущественных и жилищных отношений местной администрации требует от горожанина в течение полугода привести квартиру в надлежащий вид.



Фото: No Revisions / Unsplash

Ответ:

1. Нарушение социально-эпидемиологических требований к эксплуатации жилья (может быть принят ответ, раскрывающий существо правонарушения). Это административное правонарушение, поскольку речь идет о нарушении специальных правил.

2. Административный процесс: ранее ведомство «направило жильцу предупреждение» (мера административной ответственности), а теперь мэрия направила «иск» (исковое заявление может быть подано как в рамках гражданского, так и в рамках административного права).

3. Если мужчина проживает в квартире по договору социального найма, он может быть принудительно выселен, тогда как собственника выселить нельзя.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 13 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. *(Решение без подробного описания действий не принимается.)*

В государстве N проживает 100 млн человек, 12% из которых – дети, а 15% - пенсионеры. В стране также 3 млн домохозяйек и 5 млн предпринимателей. На данный момент на учете состоит 1,5 млн безработных, но 300 тысяч человек, не стоящих на учете, также ищут работу. Определите уровень безработицы в государстве N. *(Ответ без расчетов не принимается.)*

Решение:

Рабочая сила = 100 млн – 12 млн – 15 млн – 3 млн = 70 млн чел.

Уровень безработицы = $1\,500\,000 : (70\,000\,000 : 100) = 2,143$.

Ответ: 2,143%.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 14 (15 баллов)

Посмотрите серию «Наваждение» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите не менее двух социальных функций, которые может выполнять хобби. *(Приведите примеры по содержанию мультфильма.)*

2. Почему Копатыч в конце концов сжег все коряги, которые так долго собирал? *(Приведите объяснение с использованием социологических терминов.)*

3. Можно ли считать это поведение девиантным? *(Поясните свой ответ.)*

<https://ok.ru/video/7552611453622>

Ответ:

1. Информационная функция (функция общения) (Копатыч обсуждает свое хобби с Барашем), мировоззренческая функция (Копатыч видит в корягах образы реальных предметов), социально-статусная функция (Копатыч становится известен как специалист по корягам / коллекционер коряг).

2. Возможная причина – изменение интересов личности, когда новые интересы не могут быть удовлетворены посредством прежнего хобби; исчерпание личностью творческого потенциала данного хобби; творческий личный кризис.

3. В случае положительного ответа: да, это положительная девиация, поскольку всем членам общества не может быть предписано собирать коряги, а Копатыч это делает, не причиняя вреда окружающим и самому себе. При отрицательном ответе: нет, поскольку, собирая коряги, Копатыч не нарушает никаких социальных норм.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на 3 вопроса – 15 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 2 вопроса – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Задание 15 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Не подражайте другим. Найдите себя и будьте собой». (Д. Карнеги)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Как соотносятся понятия «личность» и «индивидуальность» согласно современной философии? *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Как Вы считаете, мешают ли общепринятые стандарты современного общества развитию индивидуальности человека? *(Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)*

Высказывание 2.

«Молодость — за свободу и реформы, зрелость — за разумный компромисс, старость — за стабильность и покой». (У. Черчилль)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Можно ли использовать социологическое понятие «социализация» по отношению к взрослению человека? Какие ступени этого процесса выделяются в общественности? Как изменяются ценности в ходе социализации? *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Как Вы считаете, каковы особенности взросления человека в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)*

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

Критерии оценки эссе:

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

Знание и умение использовать философские и социологические понятия – от 0 до 10 баллов.
 Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе – от 0 до 10 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Наличие ошибочных суждений ведет к снижению баллов.

Общая сумма баллов за задания 1-15 – 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
 по обществознанию
 доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Гощенко