|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.09.23 г. | 2 пара | Шамсутдинова М.Р. *«Введение в экономику»* | Лекция была посвящена вопросам экономики, в частности предмету и методам, а также этапам развития экономики, как науки. Наибольший интерес у школьников вызвали вопросы внедрения цифрового рубля, ключевой ставки и криптовалюты. |
| 3 пара | Ильин А.Б. *«Генерация бизнес-идей»* | На лекции были рассмотрены вопросы значения предпринимательства для российской экономики, способы генерации бизнес-идей, а также особое внимание уделено бизнес-результату в проектной деятельности. |
| 22.09.23 г. | 2 пара | Овчинникова Н.В. «*Управление в древних цивилизациях»* | Рассмотрен опыт государственного управления, управления экономикой и формирования управленческой мысли Древнего Египта, Вавилонии, Китая и Индии. Следует отметить, что особый интерес и наибольшее количество вопросов вызвал опыт управления в Древнем Египте. |
| 3 пара | Джавадова С.А. *«Спрос и предложение»* | В лекции были представлены такие важнейшие составляющие рынка, как спрос и предложение. Школьники узнали о рыночном механизме и структуре рынка. |
| 29.09.23 г. | 2 пара | Незамайкин В.Н. *«Происхождение денег*» | Лекция была посвящена возникновению и развитию денег, причинам перехода к товарно-денежному обмену. современному понятию сущности денег, роли и развитию денег в условиях рыночной экономики. |
| 3 пара | Рыжкова Т.Б. *«Маркетинг и предпринимательство»* | Школьники познакомились с историей и теорией маркетинга, а также активно участвовали в обсуждении эффекта от использования маркетинговых инструментов. В конце занятия лектор продемонстрировал ролики представления продукта для различных потребительских рынков. |
| 06.10.23 г. | 2 пара | Незамайкин В.Н. *«Происхождение денег»* | Лекция была посвящена современному понятию сущности денег, роли и развитию денег в условиях рыночной экономики. |
| 3 пара | Белова Т.В. *«Предпринимательское право»* | Рассмотрена отрасль права, которая регулирует деятельность предпринимателей и коммерческих организаций. Особое внимание было уделено вопросам, связанным с созданием, регистрацией, управлением и прекращением деятельности предпринимательских субъектов, а также регулирует их правовые отношения с другими сторонами, включая клиентов, поставщиков, конкурентов и государственные органы (предпринимательские споры). |
| 13.10.23 г. | 2 пара | Назайкинский С.В. *«Управление персоналом как бизнес»* | В рамках лекции слушатели познакомились с основными направлениями деятельности HR-департаментов, также были затронуты современные проблемы в области управления персоналом и пути их решения. В контексте проводимой лекции школьникам были продемонстрированы возможности развивать свой предпринимательский потенциал в представленном направлении. |
| 3 пара | Чавыкина М.А. *«Великие экономисты»* | Лектор познакомила школьников с биографиями и основными трудами известных зарубежных экономистов (А. Смит, К. Маркс, В. Паретто, Дж. Кейнс). Разбор биографий великих экономистов вызвал живой интерес у учащихся и позволил выявить, какими профессиональными и личностными навыками должен обладать современный экономист. В заключительной части лекции с помощью специальной интерактивной игры обучающиеся смогли оценить насколько развито их логическое и аналитическое мышление. |
| 20.10.23 г. | 2 пара | Чистякова К.А. *«Лидерство и командообразование»* | Лекция была ориентирована на формирование у слушателей личного кредо лидерства. Были рассмотрены основные теории лидерства, а также технологий командообразования. |
| 3 пара | Костромин П.А. *«Устойчивое развитие как мегатренд международной экономики»* | На лекции были изложены эволюция и характеристика концепции устойчивого развития, на примерах стран и регионов показана проблематика целей устойчивого развития ООН и их влияние на международный бизнес. В конце занятия участники выполнили интерактивное задание, посвящённое практическим аспектам достижения целей устойчивого развития в повседневной жизни. |
| 27.10.23 г. | 2 пара | Лашкевич М.А. *«Тайм-менеджмент»* | Лектор рассказала школьникам что такое тайм менеджмент и обозначила основные принципы данного понятия. Встреча была направленна на развитие навыков управления временем и повышение собственной продуктивности. |
| 3 пара | Плюхина А.А. «*Почему одни страны богатые, а другие бедные?»* | В современном мире страны весьма неоднородны и могут сильно различаться по уровню экономического развития. Что послужило причиной таких различий? На лекции школьники познакомились с ключевыми факторами и трендами, которые определяют улучшение экономики. Также мы разобрались, что такое валовой внутренний продукт, как он связан с экономическим ростом, и есть ли универсальная формула успеха для обеспечения стабильного развития. |
| 10.11.23 г. | 2 пара | Лашкевич М.А. *«Тайм-менеджмент. Продолжение»* | На лекции школьники узнали, как управлять временем эффективно, какие существуют методы и инструменты тайм-менеджмента. |
| 3 пара | Пятшева Е.Н. *«Кому и зачем нужны налоги»* | Лектор познакомила школьников с ключевыми этапами в истории развития налогов и основными учениями о системе налогообложения. С неожиданной стороны для школьников открылись значения общеизвестных фразеологизмов «деньги не пахнут», «Москва слезам не верит», «Москва бьёт с носка» и «что с воза упало, то пропало». Обсуждение необычных налогов вызвало живой интерес и дискуссию. |
| 17.11.23 г. | 2 пара | Ильина И.Ю. *«Рынок труда: как найти работу своей мечты и добиться успеха»* | На лекции школьники узнали о том, как изменился рынок труда за последние десятилетия и какие профессии наиболее востребованы в современных условиях. Одна из главных тем, которая вызвала бурное обсуждение – как выбрать подходящее направление обучения, чтобы потом найти интересную и перспективную работу. Также обсудили как формируется современная успешная карьера высокооплачиваемого специалиста: что может помочь, а что помешать на выбранном пути. |
| 3 пара | Пятшева Е.Н. *«Развлекательные телепередачи: сыр или мышеловка»* | Многие шоу «Кто хочет стать миллионером?», «Поле чудес», «Куб», «Десять миллионов», «Модный приговор» и др. показывают телезрителям, как на их глазах участники будут получать призы, выигрыши и подарки. И все участники счастливы и мечтают попасть на эти телепередачи. На лекции школьники разобрались, а так ли это? |
| 24.11.23 г. | 2 пара | Черникина Е.В. *«Финансовая система РФ и ее звенья»* | Лектор рассказала о финансовой системе РФ и её звеньях. В рамках данной темы были рассмотрены вопросы: финансовые отношения и взаимодействие экономических субъектов; что такое финансовая система; основные элементы финансовой системы. |
| 3 пара | Дубовая Ю.В. *«Успешный путь в профессию юриста»* | На данном мероприятии школьники познакомились с деятельностью юридической клиники по предоставлению бесплатной юридической помощи гражданам и порядком ее оказания.Участникам мастер-класса было дано несколько практических заданий на развитие юридической логики, скорости мышления и внимания. Также ребятам была предоставлена возможность попробовать себя в качестве юристов, ответить на реальные вопросы, с которыми граждане обращаются в юридическую клинику.Каждый, присутствующий на мастер-классе, узнал, что юридическая клиника работает для того, чтоб каждый гражданин мог получить профессиональный ответ на свой вопрос, а студент юридического факультета, принимая участие в деятельности клиники, приобрел свой первый и самый важный опыт в профессии, а также выполнял социально значимую и общественно полезную деятельность. |
| 01.12.23 г. | 2 пара | Пермяков Л.Е. *«Способы защиты предпринимательства в современных условиях»* | На лекции школьники узнали, как осуществляется защита прав предпринимателем и юридических лиц, чем регламентируется и что входит в обязанности уполномоченных по правам предпринимателей |
| 3 пара | Незамайкин В.Н. *«Способы эффективного использования капитала»* | В рамках лекции были рассмотрены важность и методы анализа эффективности использования капитала организацией на примере мультсериала «Простоквашино», а также лектор уделили особое внимание факторам, влияющим на данную эффективность. |
| 08.12.23 г. | 2 пара | Володина О.В. *«Офис настоящего и будущего: организация рабочих пространств в современной России»* | В рамках лекции слушатели узнали о типах планировки офисных помещений в современной России и увидели практические примеры таких планировок. Были рассмотрены особенности выбора той или иной планировки, связанные со спецификой сферы деятельности организации и конкретного сотрудника, архитектурной характеристикой помещения и т.д. Мы поговорили о современных концепциях офисных пространств: «зеленом» офисе, цифровом офисе, гибридном офисе. Были затронуты особенности оформления офисных пространств и необходимость выделения отдельных зон – для приема посетителей, питания, отдыха, занятий спортом. В конце проведено мини-тестирование по материалам лекции. |
| 3 пара | Спильниченко В.К. *«Социальные финансы: гарантии государства»* | Со школьниками обсуждались вопросы социальных гарантий государства. Занятие проводилось в форме рассказа-беседы с визуализацией обсуждаемого материала. В самом начале занятия был объявлен конкурс лучших ответов на проблемные вопросы преподавателя в ходе изучения материала. Учащиеся приняли активное участие в обсуждении отвечая на проблемные вопросы лектора. Подчас завязывалась интересная дискуссия по наиболее злободневным темам. За правильные ответы школьники презентовались личными ручками, а по итогам занятия и проведенного конкурса победительнице был вручен приз.Наибольший интерес у ребят вызвало обсуждение вопросов, связанных с обшей ситуацией в стране, разительными переменами, произошедшими за последние годы в ее развитии – от разрухи 90-х годов к достижениям сегодняшнего дня. Не обойдены вниманием и вопросы СВО, социальной защиты военнослужащих, их семей и ветеранов. Удивительно, но среди вопросов, вызвавших значительный интерес у ребят, были вопросы пенсионного обеспечения. Самостоятельный расчет пенсий с помощью пенсионного калькулятора заставил их задуматься о важности труда, значимости трудового стажа и текущего заработка для будущей пенсии.Занятие завершилось дружными аплодисментами ребят и их возгласами благодарности лектору за интересное занятие. |
| 15.12.23 г. | 2 пара | Гуковская А.А. *«Финансовая терминология»* | В ходе лекции учащиеся:* обсудили профессиональную терминологию как культурный феномен, и финансовую терминологию как один из ее элементов;
* выяснили откуда берется Spiritus Animals на финансовых рынках и при чем здесь Дж. М. Кейнс;
* обсудили больше 10 финансовых терминов, некоторые из которых были знакомы (не всем);
* получили практическое домашнее задание.
 |
| 3 пара | Седова О.Л. *«Что ждет работодатель от современного сотрудника?»* | Понимание ожиданий работодателя позволяет выстроить свое поведение наиболее соответствующим ситуации и личным целям способом. Лектор рассказала о ключевых факторах, которые оценивают работодатели, а также том, как попасть на работу мечты. |
| 22.12.23 г. | 2 пара | Брюханова Н.В. *«Бюджетирование»* | Бюджетирование есть в любом бизнесе. В рамках лекции школьники разобрали ряд важных вопросов:* что такое бюджетирование
* какие цели и задачи есть у бюджетирования
* какие есть виды бюджетов
* на каких принципах должно быть построено бюджетирование
* какие подходы и методы применяют при бюджетировании
* как организовать процесс бюджетирования в компании.
 |
| 3 пара | Лепе Н.Л. «*Золотое сечение в искусстве и культуре»* | Лекция была посвящена методам золотого сечения и связанным с ними чисел Фибоначчи в экономике, изобразительном искусстве, архитектуре и проектировании. Также рассмотрены такие понятия как золотой треугольник и золотое сечение. |