

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГИЯ

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЯ

Москва 2016

БИОЛОГИЯ

Программа вступительного
экзамена

Составитель

Профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии РГГУ, доктор
биол. наук С.А.Титов

© Российский государственный
гуманитарный университет, 2016

Пояснительная записка

Программа вступительных экзаменов по биологии строится на основе программ средней школы по четырем разделам этого предмета: общая биология, человек и его здоровье, ботаника и зоология. Разделы настоящей программы представлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ. Основное внимание на вступительных экзаменах в Институте психологии уделяется разделам, касающимся строения и функционирования организма человека, т.е. раздела “человек и его здоровье”, а также химических основ жизни, обмена веществ и превращения энергии в организме, строения и деления клетки, генетического кода и синтеза белка, основ генетики и происхождения человека.

Вступительные экзамены проводятся в письменной форме. На экзамене абитуриентам будет предложено 25 вопросов, основанных на материале учебников, перечисленных в разделе «обязательная литература». На каждый вопрос требуется дать конкретный краткий ответ. Время, предоставляемое абитуриентам для ответа на тестовые вопросы письменного экзамена, - 1,5 часа.

1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Биология - наука о живой природе. Основные признаки живого. Уровни организации жизни. Значение биологии.

Клетка как биологическая система. Основные положения клеточной теории. Клетка - структурная и функциональная единица живого. Прокариотическая и эукариотическая клетка. Строение и функции ядра, цитоплазмы и основных органоидов клетки. Различия между животной и растительной клеткой.

Химические компоненты клетки. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Органические вещества: липиды, углеводы, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ. Их строение, роль и функции. Ферменты, их значение. Самоудвоение ДНК. Понятие гена. Генетический код и процесс матричного синтеза белка. Регуляция транскрипции и трансляции.

Энергетический обмен в клетке. Значение АТФ. Этапы энергетического обмена при распаде глюкозы. Анаэробный и аэробный гликолиз. Особенности энергетического обмена в растительной клетке. Фотосинтез. Хемосинтез.

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

Размножение и индивидуальное развитие организмов. Деление клетки, его значение. Митоз. Подготовка клетки к делению. Хромосомы, их гаплоидный и

диплоидный набор, постоянство числа и формы. Интерфаза. Стадии митоза. Поведение хромосом во время митоза. Мейоз и образование половых клеток. Отличия мейоза от митоза. Специализация клеток и образование тканей.

Половое и бесполое размножение организмов. Развитие яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение.

Развитие зародыша на примере ланцетника. Дробление зиготы. Образование зародышевых слоев. Формирование органов.

2. РАСТЕНИЯ

Ботаника - наука о растениях. Разнообразие растительного мира Земли. Роль растений в биосфере и круговороте химических элементов.

Растение – целостный организм. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. Органы и ткани растений, их взаимосвязи в процессах жизнедеятельности растительного организма..

Основные группы растений. Элементарные понятия о систематических (таксономических) группах растений - вид, род, семейство, класс, отдел.

Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных водорослей. Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Морские водоросли. Значение водорослей в природе и хозяйстве.

Мхи. Строение и размножение кукушкина льна. Строение сфагнума. Образование и значение торфа.

Хвои, плауны и папоротники. Строение и размножение.

Голосеменные. Строение и размножение на примере сосны и ели. Распространение и значение хвойных растений.

Покрытосеменные (цветковые). Господство покрытосеменных среди современных растений, их преимущества перед другими растениями. Двойное оплодотворение у покрытосеменных. Строение цветка, плода и семян. Классы покрытосеменных: двудольные и однодольные, различия между ними. Примеры растений из класса двудольных и однодольных.

Бактерии, грибы, лишайники. Строение и жизнедеятельность бактерий. Распространение бактерий в воздухе, почве, воде и живых организмах. Образование спор. Роль бактерий в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Грибы. Общая характеристика, строение, питание и размножение. Плесневые грибы. Дрожжи. Шляпочные грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и хозяйстве.

Лишайники. Строение, питание и размножение. Значение лишайников в природе и хозяйстве.

3. ЖИВОТНЫЕ

Зоология - наука о животных. Значение животных в биосфере. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Простейшие (одноклеточные). Общая характеристика. Амеба, ее строение и жизнедеятельность: движение, питание, дыхание, выделение и размножение. Образование цисты. Зеленая эвглена. Инфузория-туфелька.

Паразитические простейшие.

Разнообразие и значение одноклеточных животных.

Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа. Пресноводный полип - гидра. Морские кишечнополостные (полипы и медузы) и их значение.

Тип Плоские черви. Общая характеристика типа. Внешнее строение, мускулатура, питание, дыхание, выделение, нервная система, размножение. Паразитические плоские черви.

Тип Круглые черви. Общая характеристика типа. Внешнее строение. Полость тела. Питание, дыхание, размножение и развитие. Паразитические круглые черви и борьба с ними.

Тип Кольчатые черви. Общая характеристика типа. Среда обитания. Внешнее строение. Полость тела. Пищеварение, кровообращение, выделение, нервная система. Размножение. Регенерация. Классификация и значение кольчатых червей.

Тип Моллюски. Общая характеристика типа. Среда обитания. Внешнее строение. Передвижение, питание, дыхание, кровообращение и размножение. Разнообразие моллюсков, их основные классы.

Тип Членистоногие. Общая характеристика типа.

Класс Ракообразные. Отличие ракообразных от других членистоногих. Речной рак: среда обитания, внешнее строение, пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная и нервная системы. Органы чувств. Размножение. Разнообразие ракообразных.

Класс Паукообразные. Отличие паукообразных от других членистоногих. Паук-крестовик: среда обитания внешнее строение питание, дыхание, размножение. Клещи, их роль в распространении болезней.

Класс Насекомые. Отличие насекомых от других членистоногих. Внешнее строение насекомых. Внутреннее строение и процессы жизнедеятельности. Поведение. Размножение. Типы развития (полное и неполное превращение). Основные отряды насекомых. Роль насекомых в природе и деятельности человека.

Тип Хордовые. Общая характеристика типа.

Ланцетник - низшее хордовое животное. Его внешнее и внутреннее строение. Хорда.

Рыбы. Общая характеристика. Строение и жизнедеятельность. Значение рыб в природе и хозяйстве. Разнообразие рыб.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Многообразие земноводных, их роль в природе и происхождение.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Многообразие пресмыкающихся, их отряды. Древние пресмыкающиеся. Происхождение пресмыкающихся.

Класс Птицы. Общая характеристика класса. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Многообразие птиц. гнездование, кочевки и перелеты. Отряды птиц. Роль птиц в природе и их значение в жизни человека. Происхождение птиц.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение. Отряды млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Роль млекопитающих в природе и жизни человека.

4. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Общий обзор организма человека. Клеточное строение организма. Ткани, органы и системы органов.

Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Рост костей в толщину. Скелет человека, его отделы и отдельные

кости. Соединения костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное. Строение сустава.

Мышцы, их строение и функция. Нервная регуляция работы мышц. Движения в суставах, сгибатели и разгибатели. Работа мышц. Утомление. Основные группы мышц.

Кровь. Значение и функции крови. Относительное постоянство внутренней среды организма. Состав крови. Плазма. Строение и функции эритроцитов. Лейкоциты. Тромбоциты. Иммуитет, его виды. Группы крови. Значение переливания крови. Свертывание крови как защитная реакция.

Кровообращение. Значение кровообращения. Кровеносные сосуды (артерии, капилляры, вены). Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Автоматия сердца. Сердечный цикл. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Пульс. Лимфообращение.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Газообмен в легких и тканях. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.

Пищеварение. Питательные вещества и пищевые продукты. Строение органов пищеварения. Строение ротовой полости и зубов. Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке. Нервная и гуморальная регуляция желудочного сокоотделения. Работы И.П.Павлова по изучению пищеварения в желудке. Печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении. Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание.

Обмен веществ. Водно-солевой, белковый, жировой и углеводный обмен. Пластический и энергетический обмен - две стороны единого процесса обмена веществ. Норма питания и значение правильного питания. Витамины и их значение для организма.

Выделение. Органы мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Образование первичной и вторичной мочи. Значение выделения продуктов обмена веществ.

Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции. Основные железы и их гормоны. Роль гуморальной регуляции в организме.

Нервная система. Значение и функции нервной системы. Строение нейрона. Нервы. Центральная, периферическая и автономная (вегетативная) нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Строение и функции спинного мозга и отделов головного

мозга: продолговатого, среднего, промежуточного и мозжечка. Большие полушария головного мозга, их строение, функции и значение.

Потребности и мотивы поведения. Принципы организации поведения: доминанта, безусловные рефлексы. Условные рефлексы, их образование и торможение. Обучение. Память и ее виды. Речь и мышление человека. Эмоции, их физиологическая природа. Темперамент и характер. Сон и бодрствование, их ритмы.

Органы чувств и их значение. Понятие анализатора (сенсорной системы). Строение и функции органов зрения. Строение и функции органов слуха и равновесия. Органы мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса.

5. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Предмет, задачи и методы генетики. Работы Г. Менделя. Моногибридное скрещивание. Правило единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Промежуточный характер наследования. Статистический характер явления расщепления признаков.

Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования. Цитологические основы законов Менделя.

Взаимодействие генов. Генотип как целостная система.

Сцепленное наследование. Работы Т. Моргана. Нарушение сцепления и его причины. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.

Значение генетики для медицины.

Виды изменчивости. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости. Мутации и их причины. Закон гомологических рядов Н. И. Вавилова.

Генетика и теория эволюции. Популяционная генетика. Движущий и стабилизирующий отбор.

Генетические основы селекции живых организмов. Селекция растений. Гибридизация и искусственный отбор. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация. Н. И. Вавилов о происхождении культурных растений.

Селекция животных. Селекция бактерий и грибов и ее значение. Биотехнология. Генная и клеточная инженерия.

6. НАДОРГАНИЗМЕННЫЕ СИСТЕМЫ

Эволюционное учение. Краткие сведения о додарвиновском периоде развития биологии. Ж.-Б. Ламарк. Основные положения эволюционного учения Ч.Дарвина.

Критерии вида. Популяция - единица вида и эволюции.

Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Искусственный отбор - основа выведения новых пород домашних животных и сортов культурных растений.

Формы естественного отбора в популяциях. Факторы эволюции: дрейф генов, мутации, изоляция. Микроэволюция. Видообразование.

Макроэволюция. Основные направления эволюционного процесса: биологический прогресс и регресс. Ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация, их соотношение (примеры). Основные ароморфозы. Конвергенция и дивергенция (примеры). Гомологичные и аналогичные органы (примеры). Доказательства эволюции органического мира.

Возникновение и развитие жизни на Земле. Современные представления о возникновении жизни на Земле. Краткая характеристика развития жизни в палеозое, мезозое и кайнозое. Принципы систематики и классификация организмов.

Происхождение человека. Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза. Древнейшие люди, древние люди, и ископаемые люди современного типа. Человеческие расы. Доказательства принадлежности людей всех рас к одному биологическому виду.

Предмет и задачи экологии. Абиотические и биотические экологические факторы. Деятельность человека как экологический фактор. Комплексное воздействие факторов на организм. Ограничивающие факторы.

Экологическая характеристика вида. Популяция. Изменение численности популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов.

Биоценозы (сообщества) и биогеоценозы (экосистемы). Цепи питания. Экологическая пирамида. Устойчивость и саморегуляция экосистем. Смена экосистем. Агроэкосистемы (агроценозы). Применение экологических знаний в практической деятельности человека.

Основы учения о биосфере. Биосфера и ее границы. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции. Круговорот химических элементов и превращение энергии в биосфере. Влияние деятельности человека на биосферу.

ЛИТЕРАТУРА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Обязательным условием для успешной сдачи вступительного экзамена является исчерпывающее знание материала, изложенного в учебниках для средней школы, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Ввиду того, что при переиздании учебников содержащийся в них материал часто подвергается редактированию, требуемый объем знаний соответствует изданиям учебников, не ранее тех, что указаны в программе.

1. Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Бактерии. Грибы. Растения. М.: «Дрофа». 2011.
2. Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7класс. М.: «Дрофа». 2011.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 8 класс. Человек. М.: «Дрофа». 2012.
4. Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. Биология 10 – 11 класс. Учебник. Общая биология. «Просвещение». 2012.
5. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология 10 – 11 класс. Общая биология. «Дрофа». 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Биология для поступающих в Вузы. Под ред. В.Н.Ярыгина. 6-е изд. М. : «Высшая школа». 2003.
2. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. В трех томах. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний. 6-е издание. 2016. (выборочно).

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Ферменты относятся к:

- А. углеводам
 - Б. витаминам
 - В. нуклеотидам
 - Г. белкам
2. В световую фазу фотосинтеза идет
- А. запасание энергии АТФ
 - Б. восстановление НАДФ⁺
 - В. выделение кислорода
 - Г. все эти процессы
3. В анафазу митоза происходят следующие процессы:
- А. спирализация хромосом
 - Б. деление цитоплазмы
 - В. расхождение дочерних хромосом к полюсам клетки
 - Г. формирование ядрышек
4. Наследование генов, расположенных в X-хромосоме, называется:
- А. моногибридным
 - Б. доминантным
 - В. сцепленным с полом
 - Г. рецессивным
5. Предок современного рогатого скота:
- А. тарпан
 - Б. муфлон
 - В. тур
 - Г. буйвол
6. Автор закона гомологических рядов наследственной изменчивости:
- А. Г.Мендель
 - Б. Н.И.Вавилов
 - В. В.И Вернадский
 - Г. Т.Морган
7. Высокая жизнеспособность потомков, полученных при скрещивании генетически отдаленных форм, называется:
- А. гетерозиготностью
 - Б. полиплоидией
 - В. гетерозисом
 - Г. гибридизацией
8. У кита скелет задних конечностей, скрытый внутри тела, - это:
- А. атавизм
 - Б. рудимент
 - В. мутация
 - Г. идиоадаптация
9. Поджелудочная железа – образована клетками:
- А. соединительной ткани

- Б. эпителиальной ткани
 - В. мышечной ткани
 - Г. секреторной ткани
10. Спинной мозг человека состоит из:
- А. 20 сегментов
 - Б. 31 сегмента
 - В. 45 сегментов
 - Г. 25 сегментов
11. Число грудных позвонков у человека составляет:
- А. 7
 - Б. 10
 - В. 5
 - Г. 12
12. Кровь транспортирует кислород:
- А. растворенным в плазме
 - Б. в виде оксигемоглобина, находящегося в эритроцитах
 - В. в виде оксигемоглобина, находящегося в тромбоцитах
 - Г. в виде карбоксигемоглобина, находящегося в эритроцитах
13. Наиболее интенсивно процесс всасывания осуществляется в:
- А. ротовой полости
 - Б. желудке
 - В. тонком кишечнике
 - Г. толстом кишечнике
14. Скопления тел нейронов, лежащих за пределами ЦНС, образуют:
- А. нервы
 - Б. белое вещество
 - В. нервные корешки
 - Г. нервные узлы
15. Сахарный диабет развивается в результате недостатка гормона:
- А, щитовидной железы
 - Б. поджелудочной железы
 - В. мозгового вещества надпочечников
 - Г. коркового вещества надпочечников
16. Лобная кость:
- А. это непарная кость мозговой части черепа
 - Б. это непарная кость лицевой части черепа
 - В. это парная кость лицевой части черепа
 - Г. это парная кость мозговой части черепа
17. Артериальная кровь **не** течет в:
- А. плечевой артерии
 - Б. легочной артерии
 - В. аорте
 - Г. течет во всех перечисленных сосудах

18. Инсулин главным образом воздействует на обмен:
- А. белков
 - Б. липидов
 - В. углеводов
 - Г. воды и минеральных солей
19. Дыхательную функцию крови обеспечивают:
- А. эритроциты
 - Б. тромбоциты
 - В. лейкоциты
 - Г. лимфоциты
20. Спокойный вдох обеспечивается сокращением:
- А. мышц брюшной стенки
 - Б. диафрагмы
 - В. мышц спины
 - Г. всех перечисленных мышц
21. Основной (окончательный) хозяин бычьего цепня:
- А. человек
 - Б. крупный рогатый скот
 - В. моллюск малый прудовик
 - Г. овца
22. Диафрагма имеется у:
- А. голубя
 - Б. ящерицы
 - В. кролика
 - Г. лягушки
23. Непрямое постэмбриональное развитие характерно для:
- А. земноводных
 - Б. млекопитающих
 - В. птиц
 - Г. нет верного ответа
24. Общим признаком членистоногих является
- А. наличие хитинового покрова
 - Б. наличие сложных глаз
 - В. наличие двух пар усиков
 - Г. все эти признаки
25. Споры служат для бесполого размножения:
- А. бактериям
 - Б. сине-зеленым водорослям
 - В. мхам
 - Г. всем перечисленным организмам

