

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа и методические рекомендации
для поступающих в РГГУ граждан России,
проживающих в Республике Крым

Москва 2015

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа и методические рекомендации
для поступающих в РГГУ граждан России,
проживающих в Республике Крым

Составители:

д-р филол. наук, доц. *Е.Н. Басовская*
канд. филол. наук *Е.В. Бродская*
канд. филол. наук, доц. *Е.П. Буторина*
канд. филол. наук *Ю.Г. Бит-Юнан*
д-р филол. наук, доц. *А.Г. Готовцева*
д-р ист. наук, проф. *О.И. Киянская*
д-р филол. наук, проф. *М.П. Одесский*
д-р ист. наук, проф. *Д.М. Фельдман*

Ответственный редактор – д-р ист. наук, проф. *М.П. Одесский*

Программа утверждена
на заседании Совета факультета журналистики
Института массмедиа 17 сентября 2015 г.,
протокол № 18/2

ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

Вступительные испытания по русскому языку для граждан России, проживающих в Республике Крым, представляют собой собеседование. В ходе собеседования абитуриентам предлагается письменно ответить на три вопроса по русскому языку и устно обосновать свой ответ.

Результат собеседования оценивается по стобалльной системе.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости-звонкости, твердости-мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог.

Понятие ударения.

Лексика

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики.

Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная).

Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

Состав слова и словообразование

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительная гласная), постфикс. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова.

Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка *с-*. Приставки, оканчивающиеся на *с* и *з*. Безударные гласные в приставках. Приставки *пре-* и *при-*. Правописание гласных *ы* и *и* после приставок.

Буквы *о*, *ё* после шипящих в разных частях слова. Буквы *ы*, *и* после *ц* в разных частях слова.

Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные. Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Употребление *ь*.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические.

Правописание сложных и сложносокращенных слов. Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

Морфология

Имя существительное как часть речи

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные / нарицательные, одушевленные / неодушевленные, род, число, падеж, склонение.

Синтаксическая роль существительных.

Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности.

Склонение прилагательных разных разрядов. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Синтаксическая роль прилагательных.

Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных, *н* и *nn* в полной и краткой форме прилагательных, частицы *не* с прилагательными.

Имя числительное как часть речи

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных. Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений и их грамматические признаки. Особенности склонения местоимений.

Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с местоимениями.

Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории.

Синтаксическая роль различных глагольных форм.

Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы *не* с глаголами, *н* и *nn* в краткой и полной форме причастий, *ь* в инфинитиве, во 2-м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий.

Синтаксическая роль наречий.

Правописание наречий.

Предлог как часть речи

Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями).

Правописание союзов.

Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц *не* и *ни*.

Междометия

Функции междометий. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Словосочетание и простое предложение

Понятие словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Понятие предложения. Грамматическая основа предложения. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий “неполное двусоставное предложение” и “односоставное предложение”.

Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Вто-

ростепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления.

Однородные члены предложения. Критерии однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в сложных предложениях.

Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Сложное предложение с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь. Цитирование.

Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

*Примеры письменных заданий
для собеседования*

1. Отметьте пары слов, в которых *И* пишется в обоих случаях:
 - а) пр...зент, пр...звание
 - б) пр...дираться, пр...дорожный
 - в) пр...мкнувшие, пр...бытие
 - г) пр...обладать, пр...образования
 - д) пр...зывной возраст, пр...подать

2. Отметьте предложения, в которых на месте пропуска ставится запятая:
 - а) И березы старые_ столетние опустили ветви до земли.
 - б) Он или издевался надо мной_ или трусил, или хотел отвлечь внимание от письма.
 - в) По ночам, всегда около двенадцати, на болоте раздавался странный_ резкий, болезненный крик.
 - г) И сидит он на лавочке у дома, ждет_ не дождется принцессу свою.
 - д) Они болтали об одноклассниках, о детских проказах, о киношке, о том_ о сем – ничего важного.

3. Определите часть речи выделенных слов:
 - а) А он, **тертый** калач, учуял опасность заранее.
 - б) Так же, **как и** другие авантюристы, Дантес чувствовал себя в Петербурге прекрасно.
 - в) **Каждый** из нас хочет знать правду.
 - г) А шинель-то вам **к лицу**.
 - д) **По направлению к** Смоленску все шли и шли войска.
 - е) **Будущее** – за вами!

Варианты ответа:

- 1) имя прилагательное
- 2) глагольная форма – причастие
- 3) глагол
- 4) наречие
- 5) союз
- 6) предлог
- 7) местоимение
- 8) частица

Учебное издание

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа и методические рекомендации
для поступающих в РГГУ граждан России,
проживающих в Республике Крым

Составители:

Басовская Евгения Наумовна

Бродская Евгения Вадимовна

Буторина Елена Петровна

Бит-Юнан Юрий Геваргисович

Готовцева Анастасия Геннадьевна

Киянская Оксана Ивановна

Одесский Михаил Павлович

Фельдман Давид Маркович