

**ДОКЛАД ЭКСПЕРТА**  
**Комиссии по правам человека Исторической**  
**Модели ООН РГГУ 2018**



**СТУДЕНЧЕСКИЕ ВОЛНЕНИЯ В МАЕ 1968**  
**ВО ФРАНЦИИ КАК СИМВОЛ БОРЬБЫ**  
**ПРОТИВ ДУХОВНОГО И**  
**ПОЛИТИЧЕСКОГО УГНЕТЕНИЯ**



## Оглавление

Введение .....	3
Предпосылки.....	4
Действия студентов .....	6
Действия правительства Франции и реакция других стран.....	8
<i>Правительство Франции</i> .....	8
<i>Реакция США</i> .....	9
<i>Реакция СССР</i> .....	9
<i>Реакция Европейских стран</i> .....	10
Действия Организации Объединённых Наций.....	11
Вывод.....	12
Библиография.....	13
Список полезных ссылок .....	14

## Введение

«Майские события» 1968 года во Франции стали крупнейшей в истории забастовкой. Она разразилась подобно вулкану, лавина ее достигла всех концов мира, а последствия никогда не изгладятся окончательно. В разгар событий в забастовке участвовало 10 миллионов человек. Они оккупировали заводы, вывесили красные флаги, создали стачечные комитеты<sup>1</sup>. Население пело «Интернационал» и вело горячие споры о том, как стать полноправными хозяевами собственной судьбы. Все слои населения были подхвачены бурным стремительным потоком отречения от прошлого, потоком, увлекающим за собой к построению общества новой формации, в котором возможен расцвет человеческих способностей. Приближение этой бушующей стихии предсказали единицы, свежее дыхание ощутили миллионы, а власть содрогнулась от ужаса перед возможными последствиями.», пишет Клэр Дойл<sup>2</sup>. Что особенного в ситуации Франции? Во второй половине XX в. по всему миру пронесли студенческие выступления: Испания, Америка, Британия, Германия, Польша. В некоторых странах данные выступления достигали больших размахов. Все студенческие выступления во всех странах свидетельствовали о наличии глубоких социальных конфликтов, однако нигде кроме Франции они не вызвали всеобщую забастовку рабочих- единственное, что потенциально способно положить конец власти капитализма. Причина кроется не в применении каких-то особых методов французскими студентами, а в единовременном соединении всех политических и социальных предпосылок революции, превратившихся во взрывоопасную смесь. А бонапартизм Де Голля послужил детонатором.

---

<sup>1</sup> *стаечные комитеты* - органы подготовки и руководства стачкой (забастовкой). Первые стачечные комитеты появились в конце 19 в. В состав входили наиболее активные рабочие.

<sup>2</sup> *Клэр Дойл* - член редакции английской газеты «Militant», посетила Францию в 1968 году, работала во многих странах мира, освещая происходящие там события на страницах газеты.

## Предпосылки

После прихода в 1958 году к власти во Франции Шарль де Голль установил авторитарный режим. Он проводил конституционные реформы все более усиливающие власть президента. Его программой было совершение Францией «мобилизационного рывка» в рамках общей концепции догоняющего развития. Исторический опыт многих стран показывает, что успешные программы такого типа осуществляются только в условиях достаточно авторитарной власти.

Вместе с тем де Голль проводил самостоятельную внешнюю политику, которая укрепляла независимость Франции от союзников по НАТО и способствовала повышению авторитета страны на международной арене. Франция официально признала Китайскую Народную Республику, вывела французские войска из подчинения НАТО и потребовала вывода штаба НАТО из Франции.

Послевоенный период был отмечен стабильным ростом экономики. Однако рост требовал инвестиций в производство и технологию, при том, что социальная сфера (вложения в здравоохранение и соцобеспечение) отставала. Что в свою очередь приводит к социально-экономическим проблемам. Парадоксально, но кризис мая 1968 происходит на фоне десятилетия беспрецедентного экономического роста. В экономике это было время апогея «Славного тридцатилетия». В это время уровень жизни во Франции стал одним из самых высоких в мире, что определило формирование потребительского общества в стране. К 1968 году экономический рост был весьма велик и стабильно достигал 5 процентов в год, а французские товары стали наводнять мировой рынок.

Однако ни одно из основных противоречий капиталистического общества не было погашено. Напротив, они углубились и обострились, что неизбежно влекло к новому кризису, к новым взрывам классовой борьбы. Два миллиона рабочих получали заработную плату в размере минимальной гарантированной оплаты труда и чувствовали себя исключенными из всеобщего процветания. Эту группу по большей части составили заводские рабочие, женщины и иммигранты. Реальная заработная плата стала снижаться и рабочие стали беспокоиться об условиях своего труда. Профсоюзы выступили против постановления 1967 года о социальном обеспечении. Городские трущобы разрастались, миллионы парижан жили в домах без удобств, половина жилья не была оснащена канализацией. На заводах практиковались сверхурочные, часто при сохранении низкой зарплаты. Условия жизни иммигрантов были лишь чуть лучше, чем в «третьем мире», заводские общежития были переполнены, люди жили в антисанитарных условиях.

Все это происходило на глазах у студентов, которые жаждали изменить мир, сделать его лучше. Даже у самых привилегированных классов были основания для беспокойства: популяризация высшего образования привела к проблемам с размещением студентов в общежитиях, проблемам с

транспортом и материальным обеспечением учебных заведений. В 1967—1968 правительство возвращается к обсуждению ужесточения отбора в высшие учебные заведения, что приводит к волнениям студентов. Относительно ухудшились условия жизни и учебы студентов. Хотя расходы государства на образование росли, из-за резкого демографического взрыва послевоенных лет выходцам из малообеспеченных семей становилось сложнее получить высшее образование. В университетах действовали жесткие внутренние уставы. Молодежь бурлила, постоянно проходили студенческие манифестации, быстро возрастало число левацких и анархистских организаций.

Де Голль недооценил роль идеологии и не наладил диалог с обществом, считая, что укрепление Франции говорит само за себя. Укрепившись на международной арене, де Голль потерял самое главное для правителя – доверие избирателя, что в свою очередь отразилось на выборах в 1965 г., где де Голлю не удалось набрать большинство голосов в первом туре президентских выборов, а во втором туре он чудом прошел с незначительным перевесом. В 1967 г. голлисты потеряли большинство мест в парламенте. Всё большее раздражение постепенно вызывала личность самого де Голля — он начинает казаться многим, особенно молодёжи, авторитарным и не современным политиком.

## Действия студентов

В начале 1968 год студенты заявили о себе требованиями отменить многочисленные ограничения и устаревшие правила в системе образования. Этот протест перерос в открытые столкновения на улицах университетских городков. «Майские события», как и по сей день называют во Франции студенческие бунты 1968 года.

Студентам-социологам во главе с Даниэлем Кон-Бендитом<sup>3</sup> удалось превратить пуританство в символ политического и духовного угнетения. Так родилось «Движение 22 марта», которое объединило студентов, недовольных условиями обучения, консерватизмом образования и нравов, авторитарной моделью власти и общества. 22 марта студенты захватили административное здание факультета Нантера и расположились в зале университетского совета.

Нескольким студентам, среди которых был и Даниэль Кон-Бендит, было предъявлено обвинение в «хулиганских действиях», а точнее за незаконную агитацию. Университетский суд назначил заседание по их делу на начало мая. Второго мая Нантерский университет был закрыт по распоряжению его директора Роша.

Радикальные левые идеи наложились на общее недовольство консерватизмом университетской системы, авторитарной моделью отношений между студентами и профессорами. Волнения студентов Нантера продолжались, вовлекая все больше студентов, сторонников разных идеологических течений — ситуационистов, марксистов-ленинистов, троцкистов, маоистов, анархистов, которые вели бесконечные споры, требуя права на открытое выражение политических взглядов.

3 мая во дворе Сорбонны была запланирована демонстрация в поддержку Кон-Бендита и студентов Нантер. На данный поступок моментально отреагировала праворадикальная группа «Оксидан», пригрозив участникам демонстрации нападением. Полиция сначала задерживала «оксиданцев», затем начала методично освобождать Сорбонну от демонстрантов (сторонников левых движений). На улицах стали собираться студенты, подтянулся CRS<sup>4</sup>, в ход пошел слезоточивый газ. Под удар попали не только студенты, которые кричали «запрещено запрещать», но и журналисты, случайные прохожие. Многие из них от возмущений присоединились к протестам. Студенты вооружались камнями и строили баррикады.

Сразу же после демонстрации студенты направились в Сорбонну и Сансье-Аннекс, чтобы занять помещения университета и открыть их для рабочих и желающих участвовать в круглосуточных обсуждениях любых вопросов. Спорам не было конца. Студенты требовали модернизации образовательной системы и полнейшего плюрализма взглядов. Генеральная

---

<sup>3</sup> Даниэль Кон-Бендит – студент-социолог, ставший одним из лидеров «Движения 22 марта». Будущий франко-немецкий политик и депутат Европарламента.

<sup>4</sup> CRS – Compagnies républicaines de sécurité «Республиканские роты безопасности»

Ассамблея сорбоннских повстанцев собирала в здании амфитеатра более 5 тысяч человек. Каждый мог взять слово, как правило, не более чем на 3 минуты, но некоторые и чуть дольше.

В учебных аудиториях размещались всевозможные комитеты: Оккупационный комитет, Пресс-комитет, Комитет по пропаганде, Комитет рабоче-студенческого взаимодействия, комитеты по делам иностранных студентов, комитеты лицеистов, а также комитеты, ответственные за распределение помещений. Состав комитетов очень часто менялся, иногда даже каждый день, тем не менее, определенный порядок удалось наладить. Отряды «Службы порядка» охраняли входы в университет от возможных нападений полиции и фашистов.

Теперь наступил период истинного расцвета свободной мысли, что ярко отражалось в плакатах и лозунгах, покрывших все университетские стены: «Запрещено запрещать!», «Творчество, Непосредственность, Жизнь!», «Будущее станет таким, каким мы его сделаем сегодня!», «Рабочие всех стран, наслаждайтесь!». «В контексте этого процесса университеты могли послужить «центрами революционного протеста», призванными оказывать сопротивление притеснениям со стороны власти»<sup>5</sup>. В скором времени в руках студенты оказались почти все французские университеты.

13 мая<sup>6</sup> забастовку объявили рабочие, в поддержку студентов. На левом берегу произошло великое объединение рабочих и студентов. Студенческие выступления и массовые демонстрации рабочих прорвали плотину: движение начато и его уже было не остановить. Пятнадцатого мая забастовки и занятия предприятий охватили автозаводы Renault, судоверфи, больницы, а также национальный театр «Одеон». Студентов и их жажду перемен поддерживали многие известные люди и всевозможные предприятия, которые увидев мощь и силу студенческих волнений, решили пролонгировать и свои идеи.

---

<sup>5</sup> История студенческих протестов. 1968 г. в Европе Хроника событий © 2008 г. Е.Н. Пенская. С. 257.

<sup>6</sup> Клэр Дойл: «Если 13 мая забастовку поддерживали 20 тыс. человек, то к 21 мая число бастующих составило более 10 миллионов».

## Действия правительства Франции и реакция других стран

### *Правительство Франции*

Ранее Де Голль назвал Советский Союз «оплотом Европы». А теперь был вынужден искать поддержку других стран, чтобы не дать социалистической угрозе свергнуть правящий режим.

Сразу же после возвращения де Голля из Румынии, премьер-министр Помпиду получил распоряжение немедленно приступить к захвату театра Одеон, а на следующее утро взять Сорбонну. Тогда шефу полиции удалось отговорить президента от этого плана, который мог привести к кровопролитию. С того времени де Голль стал бессильным узником Елисейского дворца. Полиция была отозвана с улиц. В театре Одеон у Люксембургского сада устраивают круглосуточные дебаты о будущем человечества. Факт того, что люди разных классов объединились и слушают друг друга, говорит о том, что обществу необходимы перемены и если в ближайшее время правительство ничего не предпримет для этого, то общество начнет снизу вершить новый миропорядок, что естественно грозит неминуемой революцией. Соблюдалась строжайшая дисциплина, необходимость которой все понимали.

Коммунистические партии решили воспользоваться шатким положением Де Голля. Понимая, что они ничего не добьются, пока не искоренят радикальные элементы из движения, начали настраивать рабочих против студентов, сетуя на то, что молодежь – плод анархии. Однако мало кто из рабочих поддержали партию, между рабочими и студентами активно велся диалог. Сложившаяся ситуация требовала вмешательства со стороны правительства. Удивительно, но премьер-министр Помпиду в своем выступлении также призывает студентов не слушать агитаторов, а народ не поддаваться анархии. Однако, везде на заводах царил покой, порядок и самодисциплина, об анархии говорить было неуместно.

Диалог между представителями правительства и профсоюзом рабочих, продолжавшийся с 25 по 30 мая 1968 г., завершился подписанием соглашения, предусматривающего десятипроцентное увеличение всех зарплат, увеличение минимальной зарплаты на 35%, сокращение рабочей недели и обязательные консультации работодателей с трудящимися.

30 мая на Елисейских полях проходит массовая демонстрация сторонников Де Голля. Президент объявляет досрочные выборы, на которых он через месяц уверенно победит. 16 июня полиция "освобождает" Сорбонну от студенческой оккупации, снимает все красные флаги и обыскивает помещения. Ищут оружие, но находят лишь кучу дубинок, горы противогазов и килограммы листовок и прокламаций. Наступление утопии откладывается на неопределенный срок.



## *Реакция США*

В Соединенных Штатах Америки одной из причин студенческих волнений стало недовольство военными действиями во Вьетнаме. Молодежь резко негативно выступала против военных действий, в отличие от рабочих, которым производство вооружения приносило прибыль и новые рабочие места. Широкие массы трудящихся были против студенческих бунтов. Многие рабочие поддерживали курс президента Никсона<sup>7</sup> на «вьетнамизацию» войны. В Нью-Йорке и других крупных городах США агенты ФБР направляли рабочих на улицы, где проходили студенческие демонстрации, для физического успокоения взбунтовавшейся молодежи. Некоторые участники молодежных бунтов, разочаровавшись в мирных средствах борьбы, в ответ на убийства обратились к насильственным методам достижения поставленных целей, чем вызвали негативное отношение к своим действиям со стороны рядовых граждан.

Решающую роль в сокращении массовых протестных акций сыграл вынужденный уход американских интервентов из Юго-Восточной Азии (самая многочисленная группа митингующих восприняла окончание войны во Вьетнаме как удовлетворение своего основного требования). Позицию правящих кругов США в целом по отношению к массовым движениям протеста конца 60-х гг. XX в. выразил президент Йельского университета К. Брюстер: «Энергия, направленная на перемены, существует; она будет искать выход; она должна быть направлена на достижение приемлемых целей»<sup>8</sup>.

## *Реакция СССР*

Гласность и перестройка в СССР – явно продолжение 68-ого, пока не начались реформы в Чехословакии, которые не носили антисоциалистический характер, но должны были привести к социализму с «человеческим лицом». СССР явно был в растерянности. Забастовочная волна во Франции поставила под угрозу не только существование капитализма в Европе, но в перспективе могла обострить недовольство трудящихся, живущих при сталинистских режимах. Именно поэтому пока вся Европа гремела лозунгами «Запрещено запрещать», Советский Союз, напротив, закрывался – система почувствовала опасность подземных токов свободы. В СССР начали задумываться: «А вдруг и у нас случится такое?». 25

---

<sup>7</sup> Ричард Милхауз Никсон — 37-й президент Соединённых Штатов Америки с 20 января 1969 г. по 9 августа 1974 г.

<sup>8</sup> История США в 4-х томах, Т.4 / под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1987. С. 744.

августа в Москве на Красной площади прошла демонстрация протеста против введения в Чехословакию войск СССР. Реакция органов общественного порядка была незамедлительной, через несколько минут демонстранты были задержаны. Информация о событиях на Красной площади не получила широкого распространения в СМИ и тщательно скрывалась от рядовых граждан.

### *Реакция Европейских стран*

Если студенческая революция во Франции, которая считается центральным событием 1968 года, прошла относительно «мирно и удачно», то чехословацкая была подавлена советскими силами, а мексиканская полицией. В данной ситуации государство применило насилие к студентам.

Ситуация в Италии кардинально отличалась, там радикальные ультраправые и ультралевые студенты развязали настоящий террор против государства и друг друга. Послевоенная Италия пыталась развиваться как социальное демократическое государство. Народ понемногу богател, рос средний класс. Однако, молодёжь, рождённая в послевоенной обстановке, была совсем не похожа на своих отцов. Старшее поколение не понимало их и не хотело понять, демократия стариков внушала новому поколению отвращение. И вполне заслуженно — итальянская политика конца 60-х годов была страшно коррумпированной, порой люди не видели границы между политиками и мафией. Началась война, молодёжь требовала модернизации во всех сферах жизни. Таким образом, политики, хоть и с огромным опозданием, стоившим сотен жизней, провели необходимые реформы, которые наконец успокоили волнения.

## Действия Организации Объединённых Наций

1968 год – год, который потряс старый миропорядок. Довольно символично, что ООН объявила 1968г. Международным годом прав человека на Двдцатой сессии Генеральной Ассамблеи<sup>9</sup> на основе Всеобщей декларации прав человека<sup>10</sup>. Однако это не предотвратило последующих ущемлений прав человека в ряде стран. Молодежь перестала с этим мириться, 68-ой является этому доказательством. 19 декабря на Двдцать третьей сессии Генеральной Ассамблеи<sup>11</sup> была признана польза работы членов ООН, которые прилагали усилия и проводили мероприятия в связи с Международным годом прав человека, Многие действия, принятые членами ООН ,привели к соблюдению прав и основных свобод. Проводимые мероприятия привели к модернизации и улучшению качества образования и условий труда. На мировом уровне начали разбираться с проблемами, которые подтолкнули студентов всего мира протестовать. Также был предложено продолжать проводить мероприятия и работы, которые нацелены на защиту прав человека и основных свобод.

---

<sup>9</sup> [https://undocs.org/ru/A/RES/2081%20\(XX\)](https://undocs.org/ru/A/RES/2081%20(XX)) – Двдцатая сессия Генеральной Ассамблеи

<sup>10</sup> [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

<sup>11</sup> [https://undocs.org/ru/A/RES/2441\(XXIII\)](https://undocs.org/ru/A/RES/2441(XXIII)) – Двдцать третья сессия Генеральной Ассамблеи

## Вывод

«Красный май» 1968 года показал на что способна молодежь. Французских студентов трудно назвать победителями данных событий, так как они не воплотили все свои идеи, однако они все же добились равенства и раскрепощения общества, в котором жили. Они захватили умы общества своим желанием не быть больше угнетенными какими-то рамками. Они хотели изменить мир, а изменили людей. Франция пережила момент наивысшей политизации общества. Именно эта политизация объединяла умы разных классов. Люди думали о политике, говорили о политике - жили политикой. Забастовки лишали известных политических деятелей выступления на радио и телевидении, поэтому они стали разъезжать со своими выступлениями по стране, что в свою очередь являлось возможностью для населения наладить диалог. И это не удивительно — ведь люди в первую очередь нуждались в диалоге. Впервые, у людей разных классов появилась возможность высказаться и быть услышанными на одной арене. События мая 1968 года во Франции показали всему миру, на что способна молодежь и какую роль занимают студенты в обществе. Несмотря на то, что итоги данного события занимают достаточно скромное место в политической сфере, они когда-то поменяли миропорядок целого поколения и оставили большой вклад в мировой культуре.

## Библиография

- 1) Бурмистров П. и др. 1968: год великого-перелома / П. Бурмистров, Д. Великовский, Д. Жутаев, Г. Тарасевич, Р. Хестанов // Русский репортер. 2008. № 16. С. 20-31.
- 2) История студенческих протестов. 1968 г. в Европе Хроника событий © 2008 г. Е.Н. Пенская. С. 257.
- 3) История США в 4-х томах, Т.4 / под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1987. С. 744.
- 4) Кризис демократии. С. Хантингтон. 1973 г.
- 5) Мая 68-го не было. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2016. – 96 с.
- 6) Месяц революции. Уроки всеобщей забастовки. Клэр Дойл. 1993 г.
- 7) Образы революции. Кирилл Кобрин. – 2008.
- 8) Пименов Р. И. Воспоминания: в 2 т. / Информ-эксперт. группа «Панорама». М., 1996.
- 9) Тарасов А. In memoriam anno 1968 // Забриски Rider. 1999. № 8.
- 10) Христофоров И. 1968 год: на изломе эпох.
- 11) Экспорт революции. Саакашвили, Ющенко... / Кара-Мурза С., Телегин С., Александров А., Мурашкин <http://www.kara-murza.ru/books/export/Chapter006.htm> М. М., 2005. С. 98.
- 12) Michael E. Urban The Ideology of Administration: American and Soviet Cases. Albany. State University of New York Press, 1982.

### Список полезных ссылок

- 1) Конец” Красного Мая” История студенческой революции во Франции-68. Ярослав Шимов. 2018 – <https://www.svoboda.org/a/29254994.html>
- 2) Французский май 1968 года: как это было полвека назад – <http://ru.rfi.fr/frantsiya/20180506-frantsuzskii-mai-1968-goda-chto-sluchilos-v-eti-dni-50-let-nazad>
- 3) Революции в цвете: Париж, 1968, "Красный Май" – <https://visualhistory.livejournal.com/52926.html>
- 4) Двадцатая сессия Генеральной Ассамблеи – [https://undocs.org/ru/A/RES/2081%20\(XX\)](https://undocs.org/ru/A/RES/2081%20(XX))
- 5) Всеобщая декларация прав человека (ГА ООН 1948 г.) – [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
- 6) Двадцать третья сессия Генеральной Ассамблеи – [https://undocs.org/ru/A/RES/2441\(XXIII\)](https://undocs.org/ru/A/RES/2441(XXIII))