УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по непрерывному образованию
_____П.П. Шкаренков
«__» ____03_____ 2018 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн»
уровень магистратура

Направленность (профиль) – Графический дизайн

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень магистратура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 255)

Срок освоения образовательной программы – по очной форме обучения 2 года, по очно-заочной форме обучения 2 года 4 месяца.

Объем образовательной программы высшего образования – 120 зачетных единиц.

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

Подготовка многопрофильных специалистов в области графического дизайна, востребованных на всех уровнях профессиональной деятельности, стремящихся к сохранению и продолжению традиционной российской культуры и искусства, готовых к творческой инновационной деятельности. Магистерская программа «Графический дизайн» предполагает выполнение графических дизайнерских проектов на основе методов и принципов системного проектирования, создание различных коммуникативных систем с использованием современных информационных ресурсов и компьютерных технологий.

Программа подготовки специалистов включает теоретические курсы и профессиональную подготовку: шрифт (история и проектирование шрифтовых форм); типографика (графическое оформление печатных изданий); проектирование (разработка знаков, рекламно-графических комплексов, упаковки, многополосных печатных изданий и др.); компьютерные технологии, необходимые в разработке графического дизайна Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Flash, Autodesk 3dc Max и др.); фотография, предпечатная подготовка (полиграфические процессы печати, материалы, допечатные процессы), история дизайна и др.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает предметный мир, среду обитания, информационного и визуального пространства, а также связанных с ними систем, явлений и процессов, в том числе социальной, культурной, гуманитарной и научно-технической сферы.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

комплексы предметной среды и визуально-информационные системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности;

культурные явления, процессы и отношения;

внутренние пространства зданий и сооружений;

авторские образцы, серии и коллекции промышленной продукции, предметы различного культурно-бытового назначения и товаров народного потребления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

художественно-творческая;

проектная;

информационно-коммуникативная.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения (ОК-2);
готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-1);
способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
готов использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ (ОПК-3);
способен вести научную и профессиональную дискуссию (ОПК-4);
готов проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности (ОПК-5);
способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6);
готов к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы) (ОПК-7);
готов следить за предотвращением экологических нарушений (ОПК-8);
способен социально взаимодействовать, самоорганизовываться и обладает навыками самоуправления системно-деятельностного характера, способен к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни (ОПК-9);
готов участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах) (ОПК-10);

способен к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением (ПК-3);
подготовлен к владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи и скульптуры, способен к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту (ПК-4);
готов синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способен обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике (ПК-5);
готов демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владеет приемами компьютерного мышления и способен к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач (ПК-6).

Кадровое обеспечение образовательной программы магистратуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет не менее 5 %.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы магистратуры

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»: https://liber.rsuh.ru/ru

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.8 с.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы магистратуры специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения

указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.