УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
_____П.П.Шкаренков
«20» 03 2018 г.

Аннотации практик образовательной программы по направлению 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) – Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Блок II.	Название	Аннотация
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) является частью цикла БII «Учебная практика» ОП ВО «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Практика реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ. Основная ***цель*** практики – формирование профессиональных умений организации и реализации научного исследования. ***Задачи*** научно-исследовательской практики: • формирование устойчивого интереса к проведению научных исследований; • формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям; • развитие способностей к исследованию; • выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к научно-исследовательской деятельности; • углубление и закрепление знаний, полученных при

		изучении теоретических курсов; • формирование профессиональных умений формулировать задачи исследования, составлять план исследования, вести библиографическую работу с применением компьютерных технологий, собирать, анализировать и обобщать материал для исследования, анализировать научную литературу, проводить эксперимент и описывать его результаты, разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки магистерской диссертации; • развитие умений применять адекватные приёмы исследования и обработки фактического материала (в том числе современных лингвистических технологий); • формирование навыков творческого поиска источников научной информации и представления результатов исследования в виде статей, рефератов, докладов, включающих различные формы обобщения; • получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в работе коллективов исследователей. Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

		ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования В результате прохождения практики магистрант должен: ***Знать*** • требования, предъявляемые к оформлению научного отчёта; • принципы построения и редактирования научного текста; • критерии оценки научного текста. ***Уметь*** • составить библиографическое описание по заявленной теме исследования; • написать научный отчет по результатам проведённого исследования. ***Владеть*** • навыками организации и проведения научного исследования; • навыками письменного и устного изложения результатов собственного исследования и участия в научной дискуссии; • навыками участия в работе научного коллектива; • навыками использования электронных технологий в научной работе. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме проверки плана, графика, материала исследования и библиографии, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

	Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является частью цикла Б II «Производственная практика» ОП ВО «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Практика реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ. Основная ***цель*** педагогической практики – формирование профессиональных умений учителя иностранного языка (в частности, русского языка как иностранного) на основе теоретической и практической подготовки в ходе усвоения материала курсов «Электронная лингводидактика», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», «Практический курс первого иностранного языка» и «Практический курс второго иностранного языка». ***Задачи*** педагогической практики: • формирование устойчивого интереса к профессии преподавателя; • формирование и развитие у магистрантов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям; • развитие педагогических способностей; • выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к педагогической деятельности; • углубление и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических

		курсов. Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками ПК-9 педагогическая поддержка профессионального

		самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО ПК-10 способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля В результате прохождения практики магистрант должен: ***Знать*** • международные стандарты в области разработки обучающих электронных средств; • методику применения информационных технологий в обучении иностранным языкам; • интернет-ресурсы, используемые в обучении языкам; • принципы использования технологий вики, ботов, блогов, конкордансов, корпусов, RSS и др. в обучении языкам; • принципы организации дистанционного обучения; • критерии оценки обучающих программ; • принципы разработки лингвистического контента для обучающих программ; • критерии оценки занятия по РКИ. ***Уметь*** • планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики; • проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся; • изучать личность учащегося и коллектив группы в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания; • осуществлять анализ и самоанализ проведённых учебных занятий; • составлять сценарий для обучающей программы; • выбирать обучающую программу

		для конкретного курса. ***Владеть*** • навыками проведения занятий; • навыками использования электронных технологий в обучении. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме проверки плана практики и планов отдельных занятий, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) является частью цикла Б II «Научно-исследовательская работа» ОП ВО «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Научно-исследовательская работа магистранта проводится под руководством преподавателей кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ. Основная ***цель*** научно-исследовательской работы – формирование и развитие профессиональных умений организации и реализации научного исследования для подготовки к написанию и защите магистерской диссертации. Задачи выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов: - формирование умения планировать научно-исследовательскую работу, включающего ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, составление графика; - формирование умения писать реферат или аналитический обзор по избранной теме; - формирование умения

		выдвигать научную гипотезу; - формирование умения собирать, систематизировать и анализировать материал для исследования; - формирование умения выбирать и обосновывать метод исследования; - формирование умения планировать и проводить эксперимент; - формирование умения составлять отчет о научно-исследовательской работе; - формирование умения публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу. Основной формой проведения научно-исследовательской работы является выбор темы исследования и ее обоснование, сбор и систематизация материалов, подготовка к написанию магистерской диссертации. В процессе проведения НИР у магистрантов формируются следующие компетенции: • ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения • ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации • ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования • ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим

		дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования В результате выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом магистрант должен: **Знать:** - основные принципы отбора и систематизации материала для исследования; - требования к библиографическому описанию литературы по теме исследования; - требования к оформлению научного отчёта; - требования к презентации результатов научного исследования. **Уметь:** - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и графиком; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации. **Владеть:** - современными методами проведения научного исследования. По результатам отчёта о научно-исследовательской работе выставляется зачёт с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.