

# УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе  
Российский А.Б. Безбородов  
государственный гуманитарный университет  
«24» июня 2016 г.

## Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

### Направленность (профиль): Корпоративные финансы

| Блок П. | Практики                                                                            | Аннотации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Б2.У.1<br>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профили: «Корпоративные финансы».</p> <p>Учебная практика представляет элемент образовательной программы, направленный на практико-ориентированную подготовку магистров.</p> <p>Учебная практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Цель учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</li><li>• ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;</li><li>• овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;</li><li>• личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;</li><li>• изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;</li><li>• овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;</li><li>• овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;</li><li>• развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.</li></ul> <p>Учебная практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li><li>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li></ul> <p>- общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li><li>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li></ul> |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                    | <p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);<br/> - профессиональных:<br/> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);<br/> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК- 9);<br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:<br/> Знать:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание производственных и организационных процессов, осуществляемых на предприятиях (организациях) (ПК-8);</li> <li>• современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК- 9);</li> </ul> Уметь:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</li> <li>• принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность за них (ОК-2; ОПК-3)</li> <li>• самостоятельно приобретать и использовать новые практические знания (ОК-3);</li> </ul> Владеть<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией (ПК-9);</li> <li>• навыками публичной и научной речи (ОПК-1);</li> <li>• навыками руководства коллективом (ОПК-2)</li> <li>• навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач (ПК-8).</li> </ul> Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам учебной практики на заседании специальной комиссии кафедры.<br/> Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Б2.Н.1<br/> Научно-исследовательская работа</p> | <p>Научно-исследовательская работа (далее - НИР) входит в состав вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Корпоративные финансы».</p> <p>НИР реализуется на экономическом факультете выпускающими кафедрами: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.</p> <p>Задачи НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться определять содержание изучаемой проблемы;</li> <li>- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;</li> <li>- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования соответствующие содержанию исследования;</li> <li>- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;</li> <li>- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;</li> <li>- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;</li> <li>- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, магистерской диссертации.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурных:<br/> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);<br/> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> </ul> |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              | <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>- общепрофессиональных:</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>- профессиональных:</p> <p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p> <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p> <p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).</p> <p>В результате реализации научно-исследовательской работы магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные и исследовательские проекты в области экономики, финансов и мировой экономики (ПК-1);</li> <li>• современные методы экономических исследований (ПК-3)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять программу экономических исследований (ОК-2, ОК-3, ПК-1)</li> <li>• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>• осуществлять экономические исследования, связанные с темой магистерской диссертацией (ПК-2, ПК-3);</li> <li>• производить расчеты основных экономических и финансовых показателей (ПК-9);</li> <li>• представлять результаты научных исследований в виде статьи или доклада (ОПК-1, ПК-4)</li> <li>• на основе исходных данных разрабатывать научную гипотезу для подготовки магистерской диссертации (ОК-1, ПК-1, ПК-8)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</li> <li>• навыками представления результатов научного исследования (ОК-3, ОПК-1, ПК-4)</li> <li>• навыками разработки экономической политики на микро- и макроуровне на основе результатов научных исследований (ПК-8)</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа предполагает аттестацию в первом, втором и третьем семестрах в форме зачета; в четвертом семестре - в форме зачета оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.</p> |
|  | <p>Б2.П.1<br/>Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности</p> | <p><b>Технологическая практика</b></p> <p>Технологическая практика является частью Производственной практики по получению опыта профессиональной деятельности и входит в состав блока «Производственная практика» (вариативная часть) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профили: «Корпоративные финансы».</p> <p>Технологическая практика представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку магистров.</p> <p>Технологическая практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Целью технологической практики является расширение профессиональных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>знаний магистрантов, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности.</p> <p>Задачи технологической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта в исследовании актуальной технологической проблемы;</li> <li>• разработка предложений и мероприятий по реализации проектных решений и программ;</li> <li>• исследование стратегий развития и функционирования субъектов хозяйствования на микро- и макроуровне;</li> <li>• овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние отраслевых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Технологическая практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных:</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);<br/> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);<br/> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>- общепрофессиональных:</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);<br/> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);<br/> способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p>- профессиональных:</p> <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);<br/> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК- 9);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание производственных и организационных процессов, осуществляемых на предприятиях (организациях) (ПК-8);</li> <li>• современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК- 9);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</li> <li>• принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность за них (ОК-2; ОПК-3)</li> <li>• самостоятельно приобретать и использовать новые практические знания (ОК-3);</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией (ПК-9);</li> <li>• навыками публичной и научной речи (ОПК-1);</li> <li>• навыками руководства коллективом (ОПК-2)</li> <li>• навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач (ПК-8).</li> </ul> <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам технологической практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p><b>Педагогическая практика</b></p> <p>Педагогическая практика является частью Производственной практики по</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>получению опыта профессиональной деятельности и входит в состав блока «Производственная практика» (вариативная часть) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профили: «Корпоративные финансы».</p> <p>Педагогическая практика представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на педагогическую подготовку магистров.</p> <p>Педагогическая практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Целью педагогической практики является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом и практического опыта внедрения этих знаний в учебный процесс, а так же овладения основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</li> <li>• овладение навыками самостоятельной педагогической деятельности;</li> <li>• овладение навыками преподавания экономических дисциплин;</li> <li>• овладение методами разработки учебно-методических материалов;</li> <li>• получение навыков самообразования и самосовершенствования, их применение в решении конкретных педагогических задач;</li> <li>• изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение при проведении занятий;</li> <li>• изучение методики подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;</li> <li>• развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.</li> </ul> <p>Педагогическая практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурных: <ul style="list-style-type: none"> <li>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> </li> <li>- общепрофессиональных: <ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> </ul> </li> <li>- профессиональных: <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);</li> <li>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).</li> </ul> </li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные образовательные информационные технологии и использовать их в учебном процессе (ОК-3);</li> <li>• методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</li> <li>• разрабатывать и применять современные образовательные технологии для преподавания экономических дисциплин в высших образовательных</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                          | <p>учреждениях (ОК-2, ПК-14);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и решать различные научно-педагогические задачи (ОК-3);</li> <li>• разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин (ПК-14);</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками публичной и научной речи для проведения разнообразных форм учебных занятий (ОПК-1);</li> <li>• навыками отбора материала и построения учебных занятий с учетом закономерностей и современных требований диалектики научного познания (ОК-1, ОК-2);</li> <li>• навыками педагогической деятельности (ПК-13).</li> </ul> <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам педагогической практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Б2.П.2<br/>Преддипломная практика</p> | <p>Преддипломная практика является частью блока «Производственная практика» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профили: «Корпоративные финансы».</p> <p>Преддипломная практика представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на профессионально -практическую подготовку магистров.</p> <p>Преддипломная практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы магистра - магистерской диссертации.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</li> <li>• овладение навыками самостоятельной практической деятельности;</li> <li>• изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической информации о деятельности предприятия (организации);</li> <li>• овладение способами организации, планирования и реализации профессиональной деятельности;</li> <li>• сбор материалов для получения представления о реальном функционировании хозяйственного механизма, сферы экономики, отдельного предприятия (организации);</li> <li>• сопоставление теоретических представлений и практических данных для разработки предложений по совершенствованию сложившейся практики;</li> <li>• развитие у магистрантов профессиональных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.</li> </ul> <p>Преддипломная практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных:<br/> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);<br/> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);<br/> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>- общепрофессиональных:<br/> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);<br/> способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p>- профессиональных:<br/> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>направления, составлять программу исследований (ПК-1);<br/>         способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);<br/>         способностью проводить самостоятельные исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);<br/>         способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);<br/>         способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);<br/>         способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК- 9);<br/>         способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-практические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме (ПК-1);</li> <li>• методы исследований в соответствии с разработанной программой и/индивидуальным заданием (ПК-3);</li> <li>• содержание производственных и организационных процессов, осуществляемых на предприятиях (организациях) (ПК-8);</li> <li>• современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК- 9);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне (ОК-1)</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>• самостоятельно приобретать и использовать новые знания (ОК-3)</li> <li>• самостоятельно осваивать новые методы исследования и проводить исследования по выбранному научному направлению (ПК-3);</li> <li>• критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>• обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>• принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность за них (ОК-2; ОПК-3)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками руководства коллективом (ОПК-2);</li> <li>• навыками представления результатов научно-практического исследования (ПК-4)</li> <li>• навыками оценки экономических процессов на макро- и микроуровнях и принятия стратегических и тактических решений (ПК-8);</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</li> <li>• методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</li> </ul> <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам преддипломной практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|