

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г

Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): «Историко-философские и социальные исследования»

Блок II	Практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА	<p>Научно-исследовательская практика входит в состав практик для магистров по направлению «Философия» магистерской программы «Социальная философия и политические коммуникации» Практика является связующим звеном между теоретическим обучением магистранта и его будущей самостоятельной научно-исследовательской работой.</p> <p>Цель практики: освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи: приобретение опыта работы с большими массивами информации; приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных статей, обзоров, тезисов и др.; обучение подготовки и проведения круглых столов, дискуссионных клубов, коллоквиумов, научных интернет-конференций.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; способность проявлять творческую активность, инициативу, ответственность в ходе решения профессиональных задач; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; углубленное знание современных</p>
----------------	--	--

	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p>	<p>проблем философии, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения; способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; способность к аналитической работе и консультированию в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; способность к осуществлению культурно-просветительской и социально-философской работы в деятельности образовательных учреждений, общественных организаций, политических движений и партий.</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать функции и структуру изучаемых учреждений, характер выполняемой работы.</p> <p>Уметь: использовать основные методы социально-философского анализа, получать доступ к различным источникам информации.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать необходимую информацию, навыками профессиональной коммуникации, составлять экспертные заключения, аналитические записки</p> <p>Формы проведения практики:</p> <p>Практика проводится кафедрой социальной философии РГГУ на базе Института Философии РАН и других учреждений.</p> <p>Место и время проведения практики:</p> <p>Практика проводится в Институте Философии РАН, журнале «Вопросы философии», и в Общественной палате РФ.</p> <p>Научно-исследовательскую практику проходят магистранты первого года обучения. Продолжительность практики: 6 недель.</p>
--	--------------------------------	---

		<p>Структура и содержание практики</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).</p> <p>Научно-педагогическая практика входит в состав практик для магистров по направлению «Философия» магистерской программы «Социальная философия и политические коммуникации». Педагогическая практика является необходимой составляющей обучения в магистратуре, позволяя применить как теоретические знания, так и результаты исследовательской деятельности в рамках педагогического процесса.</p> <p>Цель практики: освоение практических навыков педагогической деятельности и методической деятельности.</p> <p>Задачи: приобретение опыта работы с большими массивами информации; приобретение навыков самостоятельной работы по созданию учебных программ и пособий; обучение подготовки и проведения лекций, семинаров круглых столов, дискуссионных клубов, коллоквиумов; освоение профессиональной коммуникации</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять творческую активность, инициативу, ответственность в ходе решения профессиональных задач; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;</p>
--	--	--

	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p>	<p>способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе; умение использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии; умение учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей.</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать: основные педагогические подходы к преподаванию в высшей школе, структуру преподаваемых в университете учебных курсов по философским наукам, методику преподавания философии на нефилософских специальностях.</p> <p>Уметь: осуществлять планирование лекций по философии, читать лекции по нефилософским специальностям, проводить семинары и коллоквиумы.</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по истории философии, социальной философии, философии науки и актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии</p> <p>Формы проведения практики</p> <p>Практика проводится в РГГУ на базе кафедры социальной философии, кафедры истории зарубежной философии и кафедры современных проблем в философии</p> <p>Место и время проведения практики</p> <p>Практика проводится в соответствии с учебным планом на втором курсе обучения в 4-ом семестре. Длительность - 6 недель.</p> <p>Структура и содержание практики:</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет: 9 зачетных единиц, 324 часа (9 недель).</p>
--	--	---

	<p>ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</p>	<p>Целью научно-исследовательской работы магистрантов является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Задачи научно-исследовательской работы: формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций; работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов; организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы: Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению</p>
--	---	--

		<p>научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способность проявлять творческую активность, инициативу, ответственность в ходе решения профессиональных задач; способность к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с целями магистерской программы); углубленное знание современных проблем философии, умение предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку; системное владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.</p> <p>Формы и виды научно-исследовательской работы магистрантов</p> <p>К основным формам научно-исследовательской работы магистранта относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательский семинар, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры продолжающийся на регулярной основе в течении 4-х семестров; - Подготовка выпускной квалификационной работы магистра; - Академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учетом специфики магистерской программы и индивидуальной образовательной траектории. <p>Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе магистратуры. Всего на научно-исследовательскую работу и подготовку выпускной квалификационной работы отводится 1476 ч. (41 зачетные единицы)</p>
--	--	---

		<p>В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030100 «Философия» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.</p>
--	--	--