

		<p>силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>История России XX в.</p>	<p>Дисциплина «История России XX в.» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой истории России Новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей</p>

		<p>профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.</p>
	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина «История современной России» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения УНЦ «Новая Россия. История современной России».</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов методологически целостного представления о Российской цивилизации как сложной и динамичной системе. Задачи : определить место истории России в системе общественных наук, получить представление о ее основных тенденциях и особенностях в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.</p>
	<p>История мировых цивилизаций: Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи : рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи : рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 способностью анализировать

		<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Иностранный язык (первый)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (первый)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, свободно владеющим языком изучаемого региона. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

		<p>межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единиц, 1512 часов.</p>
	Иностранный язык (второй)	<p>Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами иностранного языка. Задачи: научить студентов ряду языковых компетенций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: морфологию, семантику, грамматический строй, лексику.</p> <p>Уметь: владеть профессиональными навыками двустороннего устного перевода, свободно читать художественную, публицистическую литературу и литературу по специальности на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единиц, 1512 часов.</p>
	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой современных проблем философии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами наследия философии как одной из базовых</p>

		<p>составляющих культурного пространства. Задачи студенты должны узнать центральные идеи этих разделов философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике, научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора в культуре изучаемого региона, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения с целью проведения комплексного анализа региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p>
--	--	---

		<p>текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i> формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества для развития уважительного и бережного отношения к правовому наследию и правовым традициям народов России и зарубежья; приобретение обучающимися</p>

		<p>навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную</p>
--	--	--

		<p>деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Экономика		<p>Дисциплина «Экономика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой экономической теории.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. Задачи: рассмотреть основные направления современной экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о</p>

		<p>задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные концепции современной экономической науки; основные методы принятия решений и технологии поиска оптимальных результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями управленских коммуникаций, методиками саморегулирования и техникой ведения переговорного процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения группой гражданской обороны.</p>

		<p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Задачи: овладение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника ОК-11 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p>

		<p>Задачи: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях, формирование у них навыков анализа государственно-правовых явлений, дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника</p> <p>ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.</p>

		<p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества. Задачи: является выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ОК-8 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; уметь: выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование</p>
--	--	---

		<p>общественно-политических институтов в странах региона специализации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч.</p>
	<p>Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, владеющего базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами. Задачи овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч.</p>
	<p>История международных отношений, ч. 1</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений. Часть 1» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного</p>

		<p>состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений. Задача курса:</p> <p>рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время;</p> <p>представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;</p> <p>акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>
--	--	--

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p>владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию. навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p>
--	--	--

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>История международных отношений, ч. 2</p>	<p>Дисциплина «История международных отношений и внешней политики России. Часть 2» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений, прежде всего в политической сфере, на протяжении нескольких десятилетий переломного этапа становления современной цивилизации.</p> <p>Задачи: определить объект, предмет и методы изучения ИМО; дать обоснование ключевым</p>

		<p>понятиям на исторических примерах; овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние исторически сменявших друг друга систем и подсистема международных отношений (МО); ознакомиться с содержанием основополагающих дипломатических документов, отражающих проблемы МО в новейшее время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные источники и историографию ИМО; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем истории МО;</p> <p>уметь: использовать сравнительные методы анализа событий на уровне систем и подсистем МО; применять методики типологии МО в XX веке; отстаивать национальные интересы России в решении принципиально важных</p>
--	--	---

		<p>вопросов истории международных отношений;</p> <p>владеть: навыками моделирования исторических событий на глобальном и региональном уровнях; умением научно оценивать предпосылки и последствия важнейших событий в истории МО новейшего времени; методикой критического анализа и реферирования научной литературы, материалов СМИ и Интернета по актуальным проблемам истории МО; приемами ведения дискуссии по вопросам, изучаемым в рамках указанной дисциплины.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров различных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; «круглый стол»; ролевая игра) и блиц-опроса; промежуточный контроль в виде зачета (проводится в форме письменной аттестации).</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной</p>

		<p>политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной политической науки, его подготовка к изучению блока общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с анализом конкретных политических процессов, принятием политических решений и технологиями современных избирательных кампаний.</p> <p>Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p>
--	--	---

		<p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений кафедрой физвоспитания.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Задачи: овладение способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины</p>

		<p>обучающийся должен:</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических упражнений, промежуточная аттестация в форме зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	<p>Вариативная часть</p> <p>Социальная (культурная) антропология в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Социальная (культурная) антропология в международных отношениях» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: освоение комплекса базовых теоретико-методологических знаний в области современной антропологической науки. Задачи: показать место и роль политической теории в системе современного социально-гуманитарного знания; раскрыть логику построения политической теории и использования категориально-понятийного аппарата теоретической политологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров• ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики;</p> <p>уметь использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.</p> <p>Владеть навыками теоретического осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования научных методов познания для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме</p>
--	--	---

		<p>контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p>Репутационный менеджмент в глобальном медиа-пространстве</p>	<p>Дисциплина «Репутационный менеджмент в глобальном медиа-пространстве» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой телевизионных, радио и интернет-технологий.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми методами репутационного менеджмента в глобальном медиа-пространстве. Задачи : ознакомление с базовыми методами репутационного менеджмента в глобальном медиа-пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>

		<p>обучающийся должен:</p> <p>Уметь на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>Владеть способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Социальные процессы на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Социальные процессы на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ОП ВО «Международные отношения» .</p> <p><i>Целью дисциплины «Социальные процессы на евразийском пространстве» является формирование у студентов целостного понимания социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья на современном этапе и их возможных последствий.</i></p> <p><i>Задачи:</i> знание студентами основных этапов</p>

		<p>социальных процессов в странах евразийского пространства, понимание причинно-следственных связей между ними.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p><i>Знать:</i> основные этапы и события социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>уметь анализировать и давать оценку социальным процессам в странах евразийского пространства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с архивными материалами и первоисточниками.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p>
--	--	--

	<p>Проблемы и тенденции развития коммуникаций в условиях глобализации</p>	<p>Дисциплина «Проблемы и тенденции развития коммуникаций в условиях глобализации» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения»</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой телевизионных, радио и интернет-технологий.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с проблемами и тенденциями развития коммуникаций в условиях глобализации. Задачи : ознакомление с проблемами и тенденциями развития коммуникаций в условиях глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы</p>
--	---	--

		<p>международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	Религии мира	<p>Дисциплина «Религии мира» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных религиях мира. Задачи : сформировать представления об основных</p>

		<p>религиях мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;• ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;• ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;• ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к</p>
--	--	---

		<p>историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>Владеть выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	Энергетическая дипломатия	<p>Дисциплина «Энергетическая дипломатия» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить</p>

		<p>выпускника, имеющего представления об современной энергетической дипломатии. Задачи : сформировать представления об современной энергетической дипломатии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; • ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять</p>
--	--	---

		<p>комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>Владеть выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международные интеграционные процессы и международные организации (евразийское пространство)</p>	<p>Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации (евразийское пространство)» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса 5 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение международных интеграционных процессов на</p>

		<p>территории постсоветского пространства.</p> <p>Целью дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации (евразийское пространство)» является: формирование теоретических и практических навыков проведения анализа современных международных интеграционных процессов, а также участия международных организаций в данных процессах; формирование целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития территории евразийского пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление студентов с основами международной экономической интеграции;• раскрытие роли международной экономической интеграции в современной мировой экономике и политике;• изучение опыта экономической интеграции в различных регионах мира;• привитие практических навыков исследования процессов региональной экономической интеграции;• формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современном мире;• анализ специфики экономической интеграции в АТР во всем ее разнообразии – переплетения институциональной и фактической интеграции, преимущество субрегиональной интеграции над региональной;• ознакомление с причинами появления и
--	--	--

		<p>историей развития международных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций; • ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН; • выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные</p>
--	--	--

		<p>интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основы современной мировой политики и глобальных проблем.• базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции.• предпосылки развития региональной экономической интеграции .• стадии интеграционного процесса.• региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности.• экономические эффекты интеграции.• опыт и модели экономической интеграции в евразийское пространство <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать процессы региональной экономической интеграции в современной мировой экономике.• оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие
--	--	---

		<p>различных регионов мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. • применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции. • навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной. <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминаций (на примере Совета Европы)</p>	<p>Дисциплина «Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса 6 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – международно-правовые документы (конвенции и рекомендации Совета Европы) и научные комментарии на этот счёт, а также документы и аналитические работы, раскрывающие</p>

		<p>практику их применения (с привлечением результатов международного мониторинга, проводимого Советом Европы - периодических докладов по странам-членам Организации), в области защиты национальных меньшинств и их языков в Европе, включая также вопросы борьбы против различных форм дискриминации (не основанная на конвенции деятельность по мониторингу).</p> <p>Цель дисциплины «Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации (на примере Совета Европы)» - формирование у студентов целостного знания международных стандартов в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, уже применяемых на практике во всех европейских странах, Российской Федерации и сопредельных с ней странах – членах Совета Европы.</p> <p>Задачи: освоение основных положений и особенностей международно-правового режима и практики современного мониторинга со стороны Совета Европы вопросов положения национальных и других меньшинств и миноритарных языков в странах-членах Организации (включая Россию и некоторые сопредельные государства); подготовка специалистов, владеющих теоретическими и прикладными знаниями о стандартах и специфике существующей международной практики в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, подготовленных к обоснованным оценкам применения данных стандартов в России и вовлеченных странах постсоветского зарубежья.</p>
--	--	--

		<p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной</p>
--	--	--

		<p>проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны:</p> <p>знать содержание и особенности международно-правового режима и действующие институты (организации и их конкретный подразделения), занятые тематикой национальных меньшинств и борьбой против дискриминации, этнического и конфессионального состава, языковой карты, историю формирования и динамики распространения украинской нации и языка, хозяйственную специализацию по регионам,</p> <p>уметь анализировать события, связанные с международными оценками положения этнических и иных меньшинств, и их последствиями для Российской Федерации и сопредельных государств, в частности, где проживает русскоязычное население;</p> <p>владеть навыками применения полученных знаний для оценки политического влияния «этничности» для внутривнутриполитического и внешнеполитической деятельности Российской Федерации.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Мировые финансовые рынки как индикатор международных процессов</p>	<p>Дисциплина «Мировые финансовые рынки как индикатор международных процессов» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p>

		<p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о мировых финансовых рынках. Задачи : ознакомиться с мировыми финансовыми рынками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; • ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для</p>
--	--	--

		<p>решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международные индексы и рейтинги</p>	<p>Дисциплина «Международные индексы и рейтинги» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о международных индексах и рейтингах. Задачи : ознакомиться с международными индексами и рейтингами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; • ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для

		<p>решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Русский мир на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Русский мир на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 8 семестра. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p>

		<p>Предмет дисциплины – история формирования миграционной политики России и стран постсоветского пространства, формирование «русского мира» в странах ближнего зарубежья.</p> <p>Целью дисциплины «Русский мир на постсоветском пространстве» является формирование у студентов целостных знаний об этапах становления и развития миграционных процессов.</p> <p>Задачи: овладение учащимися ключевыми знаниями о процессе формирования русского мира в странах постсоветского зарубежья; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с политической, физической и экономической картами региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места «русского мира» в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно</p>
--	--	---

		<p>мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>По результатам освоения курса студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные характеристики политической карты постсоветского пространства; основные события истории формирования русского мира, проблем соотечественников, проживающих в странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по различным аспектам формирования русскоязычных диаспор, исходя из умения осуществлять профессиональный критический анализ научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по внешней политике стран постсоветского зарубежья последних 20 лет; свободно ориентироваться в виртуальных</p>
--	--	--

		<p>информационных системах, отражающих внешнюю политику постсоветского зарубежья с 1991 г., обобщать материал тематических сетевых ресурсов; использовать полученные знания с целью расширения и углубления собственной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками междисциплинарного изучения; технологией поиска ретроспективной информации; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах развития миграционных процессов на основе комплексного подхода к анализу источникового и историографического материала.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Империи, национальные государства Нового и Новейшего времени</p>	<p>Дисциплина «Империи, национальные государства Нового и Новейшего времени» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 8 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предметом курса является широкий круг явлений: феномен колонизации и проблема распада колониального мира, концепт империи и национальные модели империи, феномен</p>

		<p>имперского сознания.</p> <p>Цели курса: познакомить студентов с основными подходами к определению национального государства, и в диахронном ключе представить историю империй и диаспор Нового и Новейшего времени.</p> <p>Дисциплина предполагает овладение студентами следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>По завершении изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать: основные направления в исследованиях феномена национальных государств, ключевые</p>
--	--	--

		<p>факты, связанные с историей империй и диаспор в Новое и Новейшее время.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных направлениях и тенденциях развития подходов к определению нации и национализма. Уметь работать с научной литературой, верифицировать данные исторических источников.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, методами работы с источниками; основной методологией исторического исследования; методикой написания научных работ.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Практикум: продвижение брендов в России и за рубежом</p>	<p>Практикум «Продвижение брендов в России и за рубежом» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о продвижении брендов в России и за рубежом.</p> <p>Задачи : сформировать представления о продвижении брендов в России и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способность решать практические задачи, находить</p>

		<p>организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность; на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Современные системы документооборота: электронное правительство</p>	<p>Дисциплина «Современные системы документооборота: электронное правительство» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

		<p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления о документационном обеспечении международного сотрудничества. Задачи : сформировать представления о документационном обеспечении международного сотрудничества.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>Владеть выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-</p>
--	--	---

		<p>этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p> <p>Владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Международная безопасность</p>	<p>Дисциплина «Международная безопасность» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи : ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза</p>

		<p>современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять</p>
--	--	--

		<p>степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Международные конфликты в XXI веке</p>	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на отделении международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения. Задачи : ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с основными способами и механизмами</p>

		<p>разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические</p>
--	--	--

		<p>тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Методология международных исследований</p>	<p>Дисциплина «Международные индексы и рейтинги» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основах методологии международных исследований. Задачи : ознакомиться с методологией международных исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния

		<p>планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Теория и история дипломатии России</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии России» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ИАИ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его</p>

		<p>граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля. Задачи курса: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование значительной части комплекса компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения</p>
--	--	---

		<p>их на практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; навыками работы с зарубежной аудиторией.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку аналитических материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России; использовать знания правовых аспектов обеспечения дипломатической деятельности; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды</p>
--	--	---

		<p>контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинаров разных типов (развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; комментированное чтение и анализ документов; дискуссия; круглый стол в формате case-study; ролевая игра); письменной работы, нацеленной на анализ источников личного происхождения; терминологического блиц-опроса и итогового контроля в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о мировой политике, а также о месте России в современной системе международных отношений. Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями в области мировой политики; ознакомление студентов с местом и ролью отдельных государств и групп государств в мировой политике; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами мира и отдельных регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления</p>

		<p>изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для современной мировой политики; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>По завершении курса студенты должны знать: основные категории мировой политики как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира; роль и место отдельных государств в мировой политике; основные проблемы в мировой политике, включая новые вызовы и угрозы; механизмы регулирования мировых политических процессов в современном мире, место и роль России в мировой политике.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в мировой политике, выявлять возможные формы их влияния на Россию; исследовать</p>
--	--	---

		<p>международные процессы на основе применения исторических знаний;</p> <p>Владеть: знаниями основ мировой политики; категориями и методами политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования политических процессов в современном мире; навыками самостоятельного анализа международных ситуаций; способностью применения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории мировой политики, сравнительной политологии к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; знаниями и навыками анализа проблем, с которыми пришлось и приходится сталкиваться России при осуществлении своей внешней политики</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p>
	<p>Государственное право России</p>	<p>Дисциплина «Государственное право России» является вариативной частью учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве России, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно</p>

		<p>интегрировать в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи: 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве России; 2) уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; 3) сформировать уважение к правовым ценностям государства; 4) получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-10 способность на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право России», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина России и ФРГ.</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу,</p>
--	--	---

		<p>восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</p>
	<p>Государственное право зарубежных стран</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Зарубежных стран» является вариативной частью учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран, сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника. Задачи: 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве; 2) уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства; 3) сформировать уважение к правовым ценностям государства; 4) получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка.</p> <p>Дисциплина направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся:</p> <p>Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право зарубежных стран», основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран и России, права и обязанности гражданина.</p> <p>Уметь: применять статьи Конституции (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности, использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.</p> <p>Владеть: культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</p>
	<p>Де-факто государственность на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Де-факто государственность на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), профиль «Международные отношения и экономика на евразийском пространстве» и адресована</p>

		<p>студентам 4 курса 8 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – непризнанные и частично признанные государственные образования на территории государств постсоветского пространства.</p> <p>Целью дисциплины «Де-факто государственность на постсоветском пространстве» является освоение учащимися основных теоретических вопросов, связанных с де-факто государственностью на постсоветском пространстве и получением ими навыков, необходимых для проведения самостоятельного анализа по данной тематике.</p> <p>Задачи: понимание сущности и получение представления об основных характеристиках непризнанных и частично признанных государств (на примере непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве); понимание места и роли непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве в системе международных отношений; знание и понимание исторических причин, способствовавших появлению непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве; умение ориентироваться в основных вопросах, связанных с внешне- и внутривосточными процессами в непризнанных и частично признанных государствах на постсоветском пространстве; формирование навыков исследовательской работы, которые позволят студентам проводить самостоятельный</p>
--	--	---

		<p>критический анализ материала; умение провести самостоятельный сравнительный анализ на примере государственных образований на постсоветском пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с</p>
--	--	---

		<p>иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>Владеть: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p>
--	--	---

		<p>знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Информационная безопасность в глобальном медиа-пространстве</p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность в глобальном медиа-пространстве» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой телевизионных, радио и интернет-технологий.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с информационной безопасностью в глобальном медиа-пространстве. Задачи: ознакомление с информационной безопасностью в глобальном медиа-пространстве.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной</p>

		<p>безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><i>Уметь:</i> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Ключевые фокусы и технологии коммуникаций в межкультурном диалоге</p>	<p>Дисциплина «Ключевые фокусы и технологии коммуникаций в межкультурном диалоге» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой телевизионных, радио и интернет-технологий.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с ключевыми фокусами и технологиями коммуникаций. Задачи:</p>

		<p>ознакомление с ключевыми фокусами и технологиями коммуникаций.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <p>ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p><i>Владеть:</i> политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p>
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Дипломатический этикет и протокол</p>	<p>Дисциплина «Дипломатический этикет и протокол» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Задачи: ознакомление с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Рабочей программой</p>

		<p>предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Кавказская политика России</p>	<p>Дисциплина «Кавказская политика России» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 3 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет дисциплины</i> – основы современной внешнеполитической стратегии России на Кавказе.</p> <p><i>Целью дисциплины</i> «Кавказская политика России» является анализ исторического опыта и политики России на Кавказе в Новое и Новейшее время, вхождение Северного Кавказа и Закавказья в состав России, анализ внешней политики России на Кавказе, современные оценки и интерпретации трудов отечественных и зарубежных исследователей.</p> <p><i>Задачи:</i> изучить проблему вхождения Северного Кавказа в состав России в оценках отечественных историков; проанализировать конфессиональную и национальную политику Российской империи на Северном Кавказе; рассмотреть вопросы вхождения Закавказья в состав России и их оценки в исторической литературе; изучить документальную базу истории политики России на Кавказе; дать анализ современной политике России на</p>

		<p>Кавказе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять</p>
--	--	---

		<p>иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>
--	--	--

		<p>(ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на третьем семестре второго курса).</p>
	<p>Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет дисциплины</i> – основные направления современной внешней политики Российской Федерации в отношении государств постсоветского пространства.</p> <p><i>Целью дисциплины</i> «Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве» является ознакомление студентов с основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации в отношении государств постсоветского пространства, дать представление о контексте международных отношений на постсоветском пространстве, в</p>

		<p>котором эта политика реализуется. В цели курса также входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.</p> <p><i>Задачи:</i> научить студентов понимать суть современной внешней политики России в отношении государств постсоветского пространства; видеть контекст, в котором внешняя политика России осуществляется; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России в постсоветском регионе; уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России в государствах ближнего зарубежья; понимать цели внешней политики России на постсоветском пространстве; уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России в ближнем зарубежье.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления
--	--	---

		<p>информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной</p>
--	--	--

		<p>деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>
--	--	---

		<p>(ПК-12); политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Система власти в	Дисциплина «Система власти в государствах»

	<p>государствах постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации</p>	<p>постсоветского зарубежья: преемственность и трансформация» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса 6 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение преемственности как общеправового явления; форма государства как комплексный государственно-правовой институт; формы государств стран постсоциализма, их современное состояние, динамика и основные тенденции развития.</p> <p>Цель дисциплины «Система власти в государствах постсоветского зарубежья: преемственность и трансформации» заключается в теоретико-правовом анализе явлений преемственности и новизны в форме государства, а также выявлении особенностей формы государства России и стран СНГ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление студентов с основами содержания понятия «преемственность» с точки международных отношений. 2. описать противоречивые процессы преемственности государственно-правовых явлений в переходный период; 3. раскрыть понятие «формы государства» на основе системного подхода; 4. проанализировать соотношение
--	---	---

		<p>преимущества элементов формы государства, ее влияние на форму государства в целом;</p> <p>5. выявить специфику преимуществ формы государства в странах СНГ в настоящее время;</p> <p>6. проанализировать историко-правовые особенности развития формы государства в России, наметить дальнейшие перспективы развития данного института.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности</p>
--	--	---

		<p>государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• исторические традиции политического процесса в России;• основные характеристики современной системы власти и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);• знать основы теории политического процесса (соотношение
--	--	--

		<p>административной политики и публичного менеджмента, теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике; теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс история и теория административных реформ в России);</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса в России и других странах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: <p>уметь объяснить современные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой</p>

		<p>зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;• ПК-7 способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне</p>
--	--	---

		<p>регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Введение в профессию</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире. Задачи: ознакомить студентов с основными региональными процессами в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность; • ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования, основами исторических и политологических методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сообщения, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Этнология стран постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Этнология стран постсоветского зарубежья» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 8 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – этнология стран постсоветского зарубежья, формирование и развитие нации и языка, бытовая культура, архитектура, этнический и конфессиональный состав современных стран региона, их диаспор</p> <p>Целью дисциплины «Этнология стран</p>

		<p>постсоветского зарубежья» является формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, демографической составляющей.</p> <p>Задачи: освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, трансформация бытовой культуры, демографической составляющей; подготовка специалистов, владеющих знаниями языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран постсоветского зарубежья, как для дальнейшего углубленного изучения предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
--	--	--

		<p>взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом</p>
--	--	--

		<p>процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);</p> <p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран региона постсоветского пространства, этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом; <p>уметь анализировать события, происходящие в регионах республики и страны в целом, осмысливать перспективы развития изучаемого региона;</p> <p>владеть способностью к критическому</p>
--	--	--

		<p>анализу и оценке вопросов и работ, представляющих предмет дисциплины.</p> <p>Отличительной особенностью курса является то, что он разрабатывался и читается на кафедре стран постсоветского зарубежья впервые, с использованием новых информационных источников.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Европейская интеграция и евразийское пространство</p>	<p>Дисциплина «Европейская интеграция и евразийское пространство» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 8 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение теории политической интеграции и закономерностях реализации политика европейской интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Цель дисциплины «Европейская интеграция и евразийское пространство» заключается в освоении учащимися теории политической интеграции и в формировании у них целостного представления об общих закономерностях и характерных особенностях реализации политики европейской интеграции на евразийском пространстве.</p> <p>Задачи: дать общее представление о природе политической, экономической и иных видах</p>

		<p>интеграции как социально-политического явления; ознакомить учащихся с теориями политической интеграции и с основными направлениями его изучения в истории политической мысли; рассмотреть типологию политической интеграции в рамках евразийского пространства на примере Европейского Союза; проанализировать механизмы реализации интеграционных процессов Европейского Союза применительно к государствам евразийского пространства; сформировать представление о сущностных характеристиках и основных особенностях интеграционных процессов на евразийском пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и
--	--	---

		<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного</p>
--	--	--

		<p>сектора (ОПК-5);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел</p>
--	--	---

		<p>Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и</p>
--	--	--

		<p>политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные теории интеграционных процессов глобального и регионального масштабов, ключевые подходы и принципы исследования политической интеграции, закономерности реализации интеграционных проектов, их социальную природу, а также основополагающие характеристики политической и экономической интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Уметь производить политический и историко-</p>
--	--	---

		<p>политический анализ интеграции как института политической системы.</p> <p>Владеть системой понятий теории интеграции.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Основы дипломатического делопроизводства</p>	<p>Дисциплина «Основы дипломатического делопроизводства» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, знакомого с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Задачи: ознакомление с современным дипломатическим этикетом и протоколом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации; высокой мотивацией к выполнению профессионального</p>

		<p>долга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.</p>
	<p>Миграционные процессы в Евразии</p>	<p>Дисциплина «Миграционные процессы в Евразии» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 8 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины: миграционные процессы в Евразии</p> <p>Цель курса: создать у студентов глубокое и целостное понимание причин, закономерностей, субрегионального компонента евразийской миграции, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о демографических и миграционных процессах в Евразии; - выявить особенности миграционных процессов в эпоху глобализации, соотношение тенденций миграции в России, Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии, Китае. - проследить динамику евразийской миграции.

		<p>- проанализировать российский и зарубежный опыт управления миграционными процессами, исследовать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
--	--	---

		<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен</p>
--	--	--

		<p>обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);</p> <p>способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p> <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния</p>
--	--	---

		<p>планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать</p>
--	--	---

		<p>теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на восьмом семестре четвертого курса).</p>
	<p>Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, владеющего навыками анализа и сопоставления внешнеполитических курсов различных государств мира. Задачи: ознакомиться с развитием анализа внешней политики как особого направления в исследованиях международных отношений; изучить основные категории системного подхода; изучить основные этапы выработки и реализации</p>

		<p>внешнеполитического курса государства; выяснить механизмы процесса принятия ВПР; сопоставить внешнеполитические процессы в различных государствах мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>Уметь: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p>
--	--	--

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Этнопсихология и этнопедагогика</p>	<p>Дисциплина «Этнопсихология и этнопедагогика» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с этнопсихологией и этнопедагогикой. Задачи: этнопсихологией и этнопедагогикой.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность, • ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, • ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде,

		<p>способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Культура Азербайджана</p>	<p>Дисциплина «Культура Азербайджана» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ</p>

		<p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по культуре Азербайджана и тюркских народов бывшего СССР и зарубежья.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории Азербайджана и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
--	--	---

		<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p>
--	--	---

		<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p>
--	--	---

		<p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: культурные особенности азербайджанского народа; исторические процессы формирования современной азербайджанской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Азербайджана и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>
--	--	---

		<p>(ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на седьмом семестре четвертого курса).</p>
	<p>Культура Украины</p>	<p>Дисциплина «Культура Украины» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по культуре Украины и других славянских народов постсоветского пространства.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории культуры Украины и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития Украины и других славянских регионов в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры славянских народов и с взглядами на эти вопросы,

		<p>существующими в историографии;</p> <p>– познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры славянских народов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной
--	--	---

		<p>деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на</p>
--	--	--

		<p>иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: культурные особенности украинского народа; исторические процессы формирования современной украинской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Украины и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка (украинского) на русский и с русского – на иностранный язык (украинский) (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал,</p>
--	--	--

		<p>делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и Украины, и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на седьмом семестре четвертого курса).</p>
	<p>Культура Литвы</p>	<p>Дисциплина «Культура Литвы» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p>

		<p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по культуре Литвы и других народов Прибалтики.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории культуры Литвы и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития Литвы и прибалтийского региона в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры балтийских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры балтийских народов. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
--	--	---

		<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p>
--	--	---

		<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка (литовского) на русский и с русского – на иностранный язык (литовский) (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных</p>
--	--	---

		<p>процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: культурные особенности литовского народа; исторические процессы формирования современной литовской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Литвы и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка (литовского) на русский и с русского – на иностранный язык (литовский) (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и Литвы, и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками</p>
--	--	--

		<p>прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на седьмом семестре четвертого курса).</p>
	<p>Культура Грузии</p>	<p>Дисциплина «Культура Грузии» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по культуре Грузии и других кавказских народов постсоветского пространства.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории культуры Грузии и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития Грузии и других кавказских народов в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры кавказских

		<p>народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии;</p> <p>– познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры грузинского народа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в
--	--	--

		<p>результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития</p>
--	--	---

		<p>профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: культурные особенности грузинского народа; исторические процессы формирования современной грузинской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Грузии и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка (грузинского) на русский и с русского – на иностранный язык (грузинский) (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и</p>
--	--	---

		<p>первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и Грузии, и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на седьмом семестре четвертого курса).</p>
	<p>Культура Казахстана</p>	<p>Дисциплина «Культура Казахстана» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных</p>

		<p>исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по культуре Казахстана и тюркских народов бывшего СССР и зарубежья.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории Казахстана и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период;– познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры тюркских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии;– познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских народов. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования
--	--	--

		<p>гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными</p>
--	--	---

		<p>партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных</p>
--	--	--

		<p>процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: культурные особенности казахского народа; исторические процессы формирования современной казахской и казахстанской культур; аспекты межкультурного взаимодействия народа Казахстана и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способностью владеть базовыми навыками</p>
--	--	---

		<p>прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде экзамена (на седьмом семестре четвертого курса).</p>
	Культура Турции	
	Культура Китая	<p>Дисциплина «Культура Китая» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель курса – подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной культуры Китая с учетом ее динамики.</p> <p>Задачи курса: охарактеризовать основные этапы становления Китая; познакомить студентов с основными направлениями в области визуальной и популярной культуры Китая; способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей американской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p>

		<p>По итогам освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные этапы культуры Китая; основные направления в изобразительном искусстве, архитектуре, кинематографе, популярной культуре;</p> <p>уметь: находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики культурных процессов в Китае; ориентироваться в отечественной и иностранной литературе по теме; грамотно анализировать визуальные источники разного типа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы, представляющей собой комментарий к фотографии; блиц-опроса, посвященного популярной культуре Китая XX века; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.</p>
	<p>Региональные процессы на Украине</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Украине» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 8 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – целый комплекс взаимодействия религиозных, этнических, социальных групп, проживающих на территории Украины и в сопредельных государствах.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными</p>

		<p>этапами формирования национальных границ Украины, историей и актуальным состоянием взаимодействия населяющих Восточную Европу и территорию Украины народов с народами России, Причерноморья, Кавказа и других регионов.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях формирования границ Украины, этногенеза населяющих его народов; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами существования различных этнических и конфессиональных групп на территории Украины; – познакомить студентов с основными особенностями функционирования пограничных регионов Украины, особенностями экономического развития различных регионов Украины в зависимости от их климатических особенностей, экономического, демографического, культурно-исторического положения. <p><i>Особенности программы.</i> Новизна и оригинальность содержания курса определяются сочетанием собственно исторической и культурной тематики, опорой на ключевые моменты общественного развития, проблемным подходом к формулировке содержания. Студентам внушается сознание необходимости творческого подхода к проблемам права и политики на основе знания разнообразных точек зрения, существующих в науке.</p> <p><i>В результате освоения курса студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты истории формирования
--	--	--

		<p>границ Украины;</p> <ul style="list-style-type: none">– проблемные и дискуссионные вопросы и подходы к их решению;– специфику экономической, культурной, политической жизни различных регионов Украины;– основные этно-конфессиональные проблемы Украины и дискуссии по их разрешению; <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов,
--	--	--

		<p>программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основы современной внешней политики Украины.• базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции Украины.• предпосылки развития закавказской региональной экономической интеграции с участием Украины и соседствующих стран .• стадии интеграционного процесса Республики Украина.• региональные и субрегиональные интеграционные объединения, в которых состоит Украина, их структуру, направления деятельности.• экономические эффекты интеграции Украины.• опыт и модели экономической интеграции Украины в евразийское пространство <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать процессы региональной экономической интеграции Украины в современную мировую экономику.• оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие
--	--	---

		<p>Украины и других государств постсоветского пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. • применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции Украины. • навыками работы с аудиторией, в том числе украинской и в целом зарубежной. <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Региональные процессы в Азербайджане</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Азербайджане» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Азербайджане.</p> <p>Задачи : ознакомиться с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Азербайджане.</p> <p>Дисциплина направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p>
--	--	---

		<p>текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p>Региональные процессы в Литве</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Литве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 8 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – целый комплекс взаимодействия религиозных, этнических, социальных групп, проживающих на территории Литвы и в сопредельных государствах.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными этапами формирования национальных границ Литвы, историей и актуальным состоянием взаимодействия населяющих Восточную и Западную Европу и территорию Литвы народов с народами России, Причерноморья, Кавказа и других регионов.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях формирования границ Литвы, этногенеза населяющих его народов; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами существования различных этнических и конфессиональных групп на территории ; – познакомить студентов с основными

		<p>особенностями функционирования пограничных регионов Литвы, особенностями экономического развития различных регионов Литвы в зависимости от их климатических особенностей, экономического, демографического, культурно-исторического положения.</p> <p><i>Особенности программы.</i> Новизна и оригинальность содержания курса определяются сочетанием собственно исторической и культурной тематики, опорой на ключевые моменты общественного развития, проблемным подходом к формулировке содержания. Студентам внушается сознание необходимости творческого подхода к проблемам права и политики на основе знания разнообразных точек зрения, существующих в науке.</p> <p><i>В результате освоения курса</i> студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты истории формирования границ Литвы; – проблемные и дискуссионные вопросы и подходы к их решению; – специфику экономической, культурной, политической жизни различных регионов Литвы; – основные этно-конфессиональные проблемы Литвы и дискуссии по их разрешению; <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и</p>
--	--	---

		<p>самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы современной внешней политики Литвы. • базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции Литвы. • предпосылки развития прибалтийской
--	--	---

		<p>региональной экономической интеграции с участием Литвы и соседствующих стран .</p> <ul style="list-style-type: none"> • стадии интеграционного процесса Республики Литва. • региональные и субрегиональные интеграционные объединения, в которых состоит Литва, их структуру, направления деятельности. • экономические эффекты интеграции Литвы. • опыт и модели экономической интеграции Литвы в евразийское пространство <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать процессы региональной экономической интеграции Литвы в современную мировую экономику. • оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие Литвы и других государств постсоветского пространства. • ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. • применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции Литвы. • навыками работы с аудиторией, в том числе литовской и в целом зарубежной. <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2</p>
--	--	---

		<p>зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Региональные процессы в Казахстане</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Казахстане» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Казахстане.</p> <p>Задачи : ознакомиться с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Казахстане.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой</p>

		<p>специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p>Региональные процессы в Грузии</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Грузии» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с социально-</p>

		<p>экономическими и политическими последствиями регионализма в Грузии. Задачи : ознакомиться с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Грузии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и</p>
--	--	--

		<p>религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p>Региональные процессы в Турции</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Турции» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-турецким УНЦ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Турции. Задачи : ознакомиться с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Турции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p>Региональные процессы в Китае</p>	<p>Дисциплина «Региональные процессы в Китае» является частью цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p>

		<p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Китае. Задачи : ознакомиться с социально-экономическими и политическими последствиями регионализма в Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически</p>
--	--	---

		<p>сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.</p>
	<p>Политическая география Украины</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Украины» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет</i> дисциплины – основы политической географии Украины.</p> <p><i>Целью</i> дисциплины «Политическая география Украины» является привитие студентам навыков проведения анализа геополитической ситуации в Украине и государствах, граничащих с ней.</p> <p><i>Задачи:</i> Сформировать умения и навыки анализа геополитической ситуации на мировом</p>

		<p>и региональных уровнях и уметь устанавливать реальные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
--	--	---

		<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p> <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и</p>
--	--	---

		<p>мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы политической географии Украины, основные этапы ее развития, актуальные направления исследований территориально-политических систем Украины различного уровня, государственной территории и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и</p>
--	--	--

		<p>административно-территориального деления; методологию и методику анализа государственной территории Украины и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления;</p> <p>основные геополитические концепции мирового развития, направления трансформации геополитической структуры мира на разных этапах развития, изменениям геополитического положения отдельных стран;</p> <p>политико-географическую структуру макрорегионов Украины, генезис и особенности внутрорегиональных конфликтов, пути их урегулирования и формы международного сотрудничества.</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать традиционные и современные геополитические подходы в оценке геоэкономического и политического положения Украины и региональных государств, устанавливать влияния комплекса экономико-географических факторов на национальную безопасность страны;</p> <p>разрабатывать геоэкономическое обоснование и сценарии геополитического развития Украины и интеграционных группировок в увязке с мирхозяйственными и политическими циклами; оценивать внешние и внутренние факторы геополитического развития Украины и близлежащих регионов, вскрывать генезис региональных противоречий и конфликтов, разрабатывать ситуационные сценарии урегулирования региональных конфликтов, территориальных и ресурсных споров.</p> <p>Владеть: навыками применения методов геополитического и экономического анализа</p>
--	--	--

		<p>для оценки положения Украины в системе международных экономических, политических, культурных связей и отношений;</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Политическая география Азербайджана</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Азербайджана» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет</i> дисциплины – основы политической географии Азербайджана.</p> <p><i>Целью</i> дисциплины «Политическая география Азербайджана» является привитие студентам навыков проведения анализа геополитической ситуации в Азербайджане и государствах, граничащих с ней.</p> <p><i>Задачи:</i> Сформировать умения и навыки анализа геополитической ситуации на мировом и региональных уровнях и уметь устанавливать реальные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные</p>

		<p>отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8); <p>владением как минимум, двумя иностранными</p>
--	--	---

		<p>языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none">владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной
--	--	--

		<p>проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы политической географии Азербайджана, основные этапы ее развития, актуальные направления исследований территориально-политических систем Азербайджана различного уровня, государственной территории и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления;</p> <p>методологию и методику анализа государственной территории Азербайджана и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления;</p> <p>основные геополитические концепции</p>
--	--	---

		<p>мирового развития, направления трансформации геополитической структуры мира на разных этапах развития, изменениям геополитического положения отдельных стран; политико-географическую структуру макрорегионов Азербайджана, генезис и особенности внутрорегиональных конфликтов, пути их урегулирования и формы международного сотрудничества.</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать традиционные и современные геополитические подходы в оценке геоэкономического и политического положения Азербайджана и региональных государств, устанавливать влияния комплекса экономико-географических факторов на национальную безопасность страны;</p> <p>разрабатывать геоэкономическое обоснование и сценарии геополитического развития Азербайджана и интеграционных группировок в увязке с мирхозяйственными и политическими циклами;</p> <p>оценивать внешние и внутренние факторы геополитического развития Азербайджана и близлежащих регионов, вскрывать генезис региональных противоречий и конфликтов, разрабатывать ситуационные сценарии урегулирования региональных конфликтов, территориальных и ресурсных споров.</p> <p>Владеть: навыками применения методов геополитического и экономического анализа для оценки положения Азербайджана в системе международных экономических, политических, культурных связей и отношений;</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены</p>
--	--	--

		<p>следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Политическая география Казахстана</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Казахстана» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет</i> дисциплины – основы политической географии Казахстана.</p> <p><i>Целью</i> дисциплины «Политическая география Казахстана» является привитие студентам навыков проведения анализа геополитической ситуации в Казахстане и государствах, граничащих с ней.</p> <p><i>Задачи:</i> Сформировать умения и навыки анализа геополитической ситуации на мировом и региональных уровнях и уметь устанавливать реальные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>

		<p>жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями</p>
--	--	--

		<p>(ПК):</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p> <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-</p>
--	--	--

		<p>психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы политической географии Казахстана, основные этапы ее развития, актуальные направления исследований территориально-политических систем Казахстана различного уровня, государственной территории и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления;</p> <p>методологию и методику анализа государственной территории Казахстана и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления;</p> <p>основные геополитические концепции мирового развития, направления трансформации геополитической структуры мира на разных этапах развития, изменениям геополитического положения отдельных стран;</p> <p>политико-географическую структуру макрорегионов Казахстана, генезис и</p>
--	--	--

		<p>особенности внутрирегиональных конфликтов, пути их урегулирования и формы международного сотрудничества.</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать традиционные и современные геополитические подходы в оценке геоэкономического и политического положения Казахстана и региональных государств, устанавливать влияния комплекса экономико-географических факторов на национальную безопасность страны;</p> <p>разрабатывать геоэкономическое обоснование и сценарии геополитического развития Казахстана и интеграционных группировок в увязке с мирхозяйственными и политическими циклами;</p> <p>оценивать внешние и внутренние факторы геополитического развития Казахстана и близлежащих регионов, вскрывать генезис региональных противоречий и конфликтов, разрабатывать ситуационные сценарии урегулирования региональных конфликтов, территориальных и ресурсных споров.</p> <p>Владеть: навыками применения методов геополитического и экономического анализа для оценки положения Казахстана в системе международных экономических, политических, культурных связей и отношений;</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Политическая география Литвы</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Литвы» относится к вариативной части дисциплин</p>

		<p>ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет</i> дисциплины – основы политической географии Литвы.</p> <p><i>Целью</i> дисциплины «Политическая география Литвы» является привитие студентам навыков проведения анализа геополитической ситуации в Литве и государствах, граничащих с ней.</p> <p><i>Задачи:</i> Сформировать умения и навыки анализа геополитической ситуации на мировом и региональных уровнях и уметь устанавливать реальные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять
--	--	---

		<p>международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p>
--	--	--

	<p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p> <p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>способностью понимать основные</p>
--	---

		<p>тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы политической географии Литвы, основные этапы ее развития, актуальные направления исследований территориально-политических систем Литвы различного уровня, государственной территории и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления; методологию и методику анализа государственной территории Литвы и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления;</p> <p>основные геополитические концепции мирового развития, направления трансформации геополитической структуры мира на разных этапах развития, изменениям геополитического положения отдельных стран; политико-географическую структуру макрорегионов Литвы, генезис и особенности внутрорегиональных конфликтов, пути их урегулирования и формы международного сотрудничества.</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать традиционные и современные геополитические подходы в оценке геоэкономического и политического положения Литвы и региональных государств, устанавливать влияния комплекса экономико-</p>
--	--	--

		<p>географических факторов на национальную безопасность страны;</p> <p>разрабатывать геоэкономическое обоснование и сценарии геополитического развития Литвы и интеграционных группировок в увязке с мирхозяйственными и политическими циклами;</p> <p>оценивать внешние и внутренние факторы геополитического развития Литвы и близлежащих регионов, вскрывать генезис региональных противоречий и конфликтов, разрабатывать ситуационные сценарии урегулирования региональных конфликтов, территориальных и ресурсных споров.</p> <p>Владеть: навыками применения методов геополитического и экономического анализа для оценки положения Литвы в системе международных экономических, политических, культурных связей и отношений;</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Политическая география Грузии</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Грузии» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет</i> дисциплины – основы политической географии Грузии.</p> <p><i>Целью</i> дисциплины «Политическая география</p>

		<p>Грузии» является привитие студентам навыков проведения анализа геополитической ситуации в Грузии и государствах, граничащих с ней.</p> <p>Задачи: Сформировать умения и навыки анализа геополитической ситуации на мировом и региональных уровнях и уметь устанавливать реальные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);способностью находить практическое
--	--	--

		<p>применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);</p> <p>способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);</p>
--	--	---

		<p>способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);</p> <p>владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);</p> <p>способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);</p> <p>способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы политической географии Грузии, основные этапы ее развития,</p>
--	--	--

		<p>актуальные направления исследований территориально-политических систем Грузии различного уровня, государственной территории и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления; методологию и методику анализа государственной территории Грузии и ее морфологических особенностей, типов и функций границ и административно-территориального деления;</p> <p>основные геополитические концепции мирового развития, направления трансформации геополитической структуры мира на разных этапах развития, изменениям геополитического положения отдельных стран; политико-географическую структуру макрорегионов Грузии, генезис и особенности внутрорегиональных конфликтов, пути их урегулирования и формы международного сотрудничества.</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать традиционные и современные геополитические подходы в оценке геоэкономического и политического положения Грузии и региональных государств, устанавливать влияния комплекса экономико-географических факторов на национальную безопасность страны;</p> <p>разрабатывать геоэкономическое обоснование и сценарии геополитического развития Грузии и интеграционных группировок в увязке с мирхозяйственными и политическими циклами; оценивать внешние и внутренние факторы геополитического развития Грузии и близлежащих регионов, вскрывать генезис региональных противоречий и конфликтов,</p>
--	--	---

		<p>разрабатывать ситуационные сценарии урегулирования региональных конфликтов, территориальных и ресурсных споров.</p> <p>Владеть: навыками применения методов геополитического и экономического анализа для оценки положения Грузии в системе международных экономических, политических, культурных связей и отношений;</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Политическая география Турции</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Турции» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Российско-турецким УНЦ.</p> <p>Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о положении Турции на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях.</p> <p>Задачи: изучить содержание основных понятий и терминов содержательной области «Политическая география Турции»; развить навыки описания региона специализации с учетом его физико-географических, исторических политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; изучить основные этапы формирования политической карты Турции; сформировать представление о роли и месте КНР на политической карте мира и в мировой геополитике.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p>

		<p>компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, устного опроса, приема самостоятельных работ и пр., промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Политическая география Китая</p>	<p>Дисциплина «Политическая география Китая» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостного представления о положении Китая на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях.</p> <p>Задачи: изучить содержание основных понятий</p>

и терминов содержательной области «Политическая география Китая»; развить навыки описания региона специализации с учетом его физико-географических, исторических политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; изучить основные этапы формирования политической карты КНР; сформировать представление о роли и месте КНР на политической карте мира и в мировой геополитике.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

- ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, устного опроса, приема самостоятельных работ и пр., промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	<p>Международные организации АТР</p>	<p>Дисциплина «Международные организации АТР» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в АТР; навыки комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории АТР в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в АТР, их развитии и функционировании. Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и региональных связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики</p>
--	--------------------------------------	--

		<p>государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	<p>Международные организации Европейского Союза</p>	<p>Дисциплина «Международное организации Европейского Союза» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе; навыки комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории европейских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в</p>

		<p>Европе, их развитии и функционировании.</p> <p>Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и европейских связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в европейском регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины</p>
--	--	--

		<p>составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p> <p>Дисциплина «Международные организации США» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в США; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории США в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в США, их развитии и функционировании. Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики</p>
	Международные организации США	

		<p>государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	<p>Международные организации стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Международные организации стран Латинской Америки» является частью цикла блока дисциплин по направлению подготовки Международные отношения.</p> <p>Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Латинской Америке; навыки комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории европейских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных</p>

		<p>интеграционных объединений в Латинской Америке, их развитии и функционировании.</p> <p>Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и региональных связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.</p>
	<p>Международные организации в Евразии</p>	<p>Дисциплина «Международные организации в Евразии» является частью вариативного цикла блока дисциплин по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Дисциплина реализуется на ФМОиЗР ИАИ РГГУ кафедрой стран постсоветского зарубежья .</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, имеющего представления об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Евразии; навыки комплексного и компоративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории евразийских стран в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций специалиста в данной области. Задачи – дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений в Евразии, их развитии и функционировании.</p> <p>Знать: источниковую базу договорного массива, тенденции развития мировых и евразийских связей. Уметь: владеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в евразийском регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>По итогам освоения дисциплины студент</p>

		<p>должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров, реферат; промежуточный контроль в виде зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Экономика Турции</p>	<p>Дисциплина «Экономика Турции» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется Российско-турецким УНЦ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника легко ориентирующегося в рыночной среде, способного на основе изученного китайского опыта, применить его в российских условиях с учетом исторических, политических, экономических особенностей страны и социально-психологических особенностей населения, а также научить практическим компетенциям, необходимыми в его</p>

		<p>дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи: дать представление о процессах становления и развития экономики в Турции; дать представление о процессах становления и развития экономики в Турции; дать характеристику особенностям формирования экономической модели Турции; научить анализировать бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику регулирования государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; <p>УМЕТЬ: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирований, дискуссий, опросов, контрольных работ,</p>
--	--	--

		<p>промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика Турции» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Экономика Китая</p>	<p>Дисциплина «Экономика КИТАЯ» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника легко ориентирующегося в рыночной среде, способного на основе изученного китайского опыта, применить его в российских условиях с учетом исторических, политических, экономических особенностей страны и социально-психологических особенностей населения, а также научить практическим компетенциям, необходимыми в его дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи: дать представление о процессах становления и развития экономики в КИТАЯ; дать представление о процессах становления и развития экономики в КИТАЯ; дать характеристику особенностям формирования экономической модели КИТАЯ; научить анализировать бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику регулирования государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических,

		<p>миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;</p> <p>УМЕТЬ: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирований, дискуссий, опросов, контрольных работ, промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика КИТАЯ» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	История Украины	<p>Дисциплина «История Украины» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по</p>

		<p>истории Украины и соседних народов бывшего СССР.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории Украины и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития славянских регионов в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры восточнославянских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры восточнославянских народов. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
--	--	--

		<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p>
--	--	---

		<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p>
--	--	---

		<p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: историко-культурные особенности украинского народа; исторические процессы формирования современной украинской и восточнославянской культур; аспекты межкультурного взаимодействия народа Украины и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>
--	--	---

		<p>(ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета (на пятом семестре третьего курса).</p>
История Грузии		<p>Дисциплина «История Грузии» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по истории и культуре Грузии и кавказских народов бывшего СССР.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории Грузии и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития региона Закавказья в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами истории грузинского и закавказских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей

		<p>формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры закавказских народов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
--	--	---

		<p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять</p>
--	--	--

		<p>дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: историко-культурные особенности грузинского народа; исторические процессы формирования современной грузинской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Грузии и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах</p>
--	--	---

		<p>международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета (на пятом семестре третьего курса).</p>
	<p>История Казахстана</p>	<p>Дисциплина «История Казахстана» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по</p>

		<p>истории и культуре Казахстана.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории Казахстана и других названных регионов в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития региона в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами истории грузинского и закавказских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач
--	--	---

		<p>межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>
--	--	---

		<p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p>
--	--	--

		<p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: историко-культурные особенности грузинского народа; исторические процессы формирования современной грузинской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Казахстана и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
--	--	---

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета (на пятом семестре третьего курса).</p>
	<p>История стран Центральной Азии</p>	<p>Дисциплина «История стран Центральной Азии» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по истории стран Центральной Азии и тюркских народов бывшего СССР.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории стран Центральной Азии в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития тюркоязычных регионов в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами культуры тюркских и ираноязычных народов Центральной Азии и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры тюркских и

		<p>ираноязычных народов стран Центральной Азии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);владением политически корректной
--	--	--

		<p>корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты</p>
--	--	--

		<p>соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: историко-культурные особенности народов стран Центральной Азии; исторические процессы формирования современных культур стран Центральной Азии; аспекты межкультурного взаимодействия народов Центральной Азии и соседних народов.</p> <p>Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и</p>
--	--	---

		<p>умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16); способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17); способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18); способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета (на пятом семестре третьего курса).</p>
	История Литвы	<p>Дисциплина «История Литвы» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p><i>Предмет курса</i> – основы знаний по истории и культуре Литвы.</p> <p><i>Цель курса</i> – знакомство с основными фактами истории Литвы и других названных</p>

		<p>регионов в период с древнейших времен до начала XX1 в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам систематическое представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития региона в указанный период; – познакомить студентов с основными проблемными вопросами истории грузинского и закавказских народов и с взглядами на эти вопросы, существующими в историографии; – познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью работать в коллективе,
--	--	--

		<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);</p> <p>владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);</p> <p>способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);</p> <p>владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел</p>
--	--	--

		<p>Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);</p> <p>способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);</p> <p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);</p> <p>способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);</p> <p>По завершении курса студенты должны:</p> <p>Знать: историко-культурные особенности грузинского народа; исторические процессы</p>
--	--	---

формирования современной грузинской культуры; аспекты межкультурного взаимодействия народа Литвы и соседних народов.

Уметь: выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

Владеть: знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15); способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме

		<p>написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета (на пятом семестре третьего курса).</p>
	<p>История Турции</p>	<p>Дисциплина «История Турции» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется Российско-турецким УНЦ на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю Китая в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и Турции в Новое время. Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории Турции как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере американцев, освоению комплекса базовых источников по истории Турции и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p>Знать: основные периоды исторического развития Турции в Новое время; историографические школы по истории</p>

		<p>Турции; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p>Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории Турции в Новое время; проводить многофакторный анализ развития Турции в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Турции в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Восточного полушария.</p> <p>Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Китая; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.</p>
	История Китая	<p>Дисциплина «История Китая» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p>Цель дисциплины – реконструировать историю Китая в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и</p>

		<p>цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и Китая в Новое время. Задачи – способствовать формированию у студентов видения истории Китая как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере американцев, освоению комплекса базовых источников по истории Китая и изучению классических в данной области работ американских и отечественных исследователей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>После освоения курса студент должен:</p> <p>Знать: основные периоды исторического развития Китая в Новое время; историографические школы по истории Китая; понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.</p> <p>Уметь: выявлять и реконтекстуализировать источники по истории Китая в Новое время; проводить многофакторный анализ развития Китая в XVII-XIX вв.; объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики Китая в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Восточного полушария.</p> <p>Владеть навыками: применения исторических методов для анализа современных</p>
--	--	--

		<p>политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Китая; публичных выступлений и научной дискуссии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссионных занятий, блиц-опросов; промежуточный контроль в виде экзамена, проводимый в форме дискуссионного занятия.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.</p>
Россия и АТР		<p>Дисциплина «Россия и АТР» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины заключается в проводимой Россией политики в АТР.</p> <p>Цель курса состоит в том, чтобы ввести студентов в проблематику российской политики по отношению к странам азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов четкое представление о роли стран АТР в мировом развитии в начале XXI века, о выдвигении на первый план экономики как определяющего фактора развития;

- показать студентам, что целью российской политика в АТР является поиск совпадающих интересов с зарубежными странами и межгосударственными объединениями в решении задач, определяемых национальными интересами России, строительство на этой основе отношений, улучшающих условия и параметры международного взаимодействия;
- дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблематике российской политики в АТР.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно

		<p>мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).</p> <p>По завершению обучения по дисциплине бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать и понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ;• уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;• знать и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;• проявлять готовность включиться в
--	--	---

		<p>работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Правовая система Турции</p>	<p>Дисциплина «Правовая система Турции» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Турции, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Турции.</p> <p>Задачи: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Турции; сформировать уважение к правовым ценностям Турции, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и</p>

		<p>государства в Турции; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Турции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен:</p> <p>Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.</p>
	<p>Правовая система Китая</p>	<p>Дисциплина «Правовая система КИТАЯ» является частью цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения РГГУ.</p>

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке КИТАЯ, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и КИТАЯ.

Задачи: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в КИТАЯ; сформировать уважение к правовым ценностям КИТАЯ, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в КИТАЯ; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в КИТАЯ.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника

ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения курса обучающийся должен:

Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,

		<p>понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.</p>
<p>Блок II.</p>	<p>Практики Учебная практика</p>	<p>Учебная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Практика проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение первичными навыками профессиональной деятельности специалиста-региноведа. Задачи :ознакомиться с первичными навыками деятельности специалиста-региноведа.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; • ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных

		<p>задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений. <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию; следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета; базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме</p>
--	--	--

		<p>зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Производственная практика</p>	<p>Производственная практика является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Международные отношения». Практика проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель практики: овладение с основными навыками профессиональной деятельности международного. Задачи : ознакомиться с основными навыками деятельности международного.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность; • ПК-1 готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; • ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

		<p>язык;</p> <ul style="list-style-type: none">• ПК-4 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;• ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;• ПК-6 владение навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;• ПК-8 способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;• ПК-9 способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста;• ПК-26 способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;• ПК-27 готовность выполнять учебно-
--	--	--

		<p>вспомогательную и учебно-организационную работу</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную лексику; социальную значимость будущей профессии; способы и пути поиска и отбора профессиональной информации в печатных и электронных источниках.</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке международного общения; адекватно оценивать свои профессиональные результаты проявлять разумную инициативу и творчески подходить к порученному заданию; следовать трудовой дисциплине и нести персональную ответственность за результаты своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть основами профессионального этикета; базовыми навыками ведения официальной и деловой документации, двустороннего устного и письменного перевода текстов, восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой .</p> <p>Общая трудоемкость прохождения практики составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.</p>
	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа является частью цикла (блока) практик учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения». Научно-исследовательская работа реализуется на</p>

		<p>факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель научно-исследовательской работы: подготовить выпускника, знакомого с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения. Задачи: ознакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем;• ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;• ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;• ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать
--	--	--

		<p>и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией; • ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; • ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные принципы организации научной работы.</p> <p>Владеть основами методологии научного исследования.</p>
<p>Блок III.</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Госэкзамен</p>	<p>Госэкзамен является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Международные отношения». Госэкзамен проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель госэкзамена: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими</p>

		<p>наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области,</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной</p>
--	--	---

		<p>информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений,</p> <p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России,</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в</p>
--	--	--

		<p>мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики,</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира,</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека,</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,</p> <p>ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам,</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-22 способность понимать основные</p>
--	--	--

		<p>тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов,</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии,</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В ходе проведения госэкзамена обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к</p>
--	--	--

		<p>историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно</p>
--	--	--

		<p>ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом</p>
--	--	--

		<p>общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Международные отношения». ВКР проводится на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель ВКР: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного</p>

		<p>образовательного стандарта. Задачи: выявление степени владения выпускником основными теоретико-методологическими наработками в области регионоведения; общая оценка его знаний об истории, а также о современных экономических, социальных и политических процессах в регионе специализации; оценка способности выпускника ставить и решать научные и научно-прикладные задачи применительно к региону специализации.</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-4 способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</p> <p>ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных</p>
--	--	--

		<p>сетях,</p> <p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию,</p> <p>ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем,</p> <p>ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области,</p> <p>ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных</p>
--	--	---

		<p>отношений,</p> <p>ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны,</p> <p>ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности,</p> <p>ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы,</p> <p>ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией,</p> <p>ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,</p> <p>ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России,</p> <p>ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики,</p> <p>ПК-15 владение знаниями о правовых</p>
--	--	---

		<p>основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира,</p> <p>ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека,</p> <p>ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, силовых и иных методов,</p> <p>ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений,</p> <p>ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций,</p> <p>ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам,</p> <p>ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности,</p> <p>ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание</p>
--	--	--

		<p>возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов,</p> <p>ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии,</p> <p>ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.</p> <p>В ходе защиты ВКР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; культурные традиции народов России и зарубежья; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать основы</p>
--	--	--

		<p>правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном,</p>
--	--	--

		<p>межрегиональном и глобальном контекстах; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p> <p>Владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культурой речи, основами профессионального и академического этикета; способностью к самоорганизации и самообразованию; понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; основами методологии научного исследования; основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками</p>
--	--	---

		<p>чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применяя ее в профессиональной деятельности; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).</p>
<p>ФТД. 1</p>	<p>Глобальные и региональные процессы на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Глобальные и региональные процессы на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» для подготовки студентов 4 курса в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – особенности глобальных и региональных процессов на евразийском пространстве.</p> <p>Целью дисциплины «Глобальные и региональные процессы на евразийском пространстве» является дать представление студентам о круге вопросов, связанных с диалектикой интеграционных процессов на евразийском пространстве с миропроектной</p>

		<p>точки зрения, не носящей специфического характера.</p> <p>Задачи:</p> <p>выявить и осмыслить весь арсенал научных методов, привлечь новые методики и новые, нетрадиционные массивы количественных данных, равно как и систем их выявления, сбора и обработки.</p> <p>Одной из таких методических новаций может стать не только изучение роли медиа в интеграционных процессах, но и статистический анализ конкретных результатов деятельности СМИ различных стран по сопровождению евразийских проектов.</p> <p>Сегодня, когда появились соответствующие информационно-аналитические системы с блоком политической медиаметрии, подобные подходы вполне поддаются реализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.05 «Международные отношения»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);</p> <p>способностью ясно, логически верно и</p>
--	--	---

		<p>аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);</p> <p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);</p> <p>способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);</p> <p>способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знать:<ol style="list-style-type: none">a. Основные теоретические характеристики рассмотрения евразийской интеграции (ПДК-8)2. Уметь:<ol style="list-style-type: none">a. Определять факторы влияющие на развитие современной интеграции, а также основных акторов подобных взаимодействий. (ОК-16, ПДК-8)b. Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам Евразийской интеграции (ОК-2, ПДК-8)3. Владеть навыками комплексного и многофакторного анализа современных видов интерпретаций результатов интеграционных процессов в СМИ с привлечением необходимых материалов (ОК2, 16, 23, ПДК-8)
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 108 часов. По итогам дисциплины выставляется зачет.</p>
--	--	--