

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе



А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**(магистратура)**

**Направленность: «Юрист в финансовой сфере»**

**Общенаучный цикл**

<p><b>практики</b></p> <p><i>Научно-исследовательская практика</i></p>	<p><b>1. Цели практики:</b> формирование у обучающихся способности вести самостоятельный научный поиск, привитие магистрантам способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области адвокатской и правозащитной деятельности; получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по направлению «Международное право в российской юридической практике»; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы.</p> <p>Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>2. Задачи практики:</b> приобретение опыта исследовательской работы по конкретной научной проблеме, а также навыков подбора необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.</p> <p><b>3. Место научно-исследовательской практики в структуре магистерской программы</b></p> <p>Данная практика входит в раздел «М.3 Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин. Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Научно-исследовательская практика призвана способствовать качественной подготовке магистерской диссертации.</p>
--	---

	<p>Логическая взаимосвязь научно-исследовательской практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).</p> <p>Основу содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими частями ООП составляет формирование общекультурных и профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской практики:</p> <p>Студент, приступая к освоению научно-исследовательской практики, должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы курсов международного права в образовательных учреждениях;</li> <li>– основные способы юридической обработки информации;</li> <li>– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;</li> <li>– сущность и структуру образовательных процессов;</li> <li>– методологию педагогических исследований проблем образования;</li> <li>– теории и технологии обучения и воспитания студента;</li> <li>– содержание преподаваемого предмета;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>– способы профессионального самопознания и саморазвития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;</li> <li>- использовать диагностические методы для решения различных профессиональных задач;</li> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов;</li> <li>- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;</li> <li>- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;</li> <li>- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;</li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области образования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;</li> <li>- технологиями приобретения использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;</li> <li>- основными методами обработки информации;</li> <li>- навыками работы с программными средствами.</li> </ul> <p><b>4. Место и время проведения практики.</b> Научно-исследовательскую практику магистранты проходят на кафедре финансового права ИЭУП РГГУ. Практика также может проводиться в юридической клинике, иных организациях.</p> <p>Прохождение соответствующей практики реализуется на основании допуска к прохождению научно-исследовательской практики, утвержденного деканом юридического факультета ИЭУП РГГУ.</p> <p><b>5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b></p> <p>В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблематику в сфере применения международного права в российской правовой системе;</li> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- владеть методами организации и проведения исследовательской работы;</li> <li>- пользоваться методиками проведения научных исследований;</li> <li>- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; делать обоснованные заключения по</li> </ul>
--	---

	<p>результатам проводимых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферировать и рецензировать научные публикации;</li> <li>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</li> <li>- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010г. №1763, которыми должен обладать выпускник:</p> <p><b>а) Общекультурных (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><b>б) Профессиональных (ПК):</b></p> <p><i>в правотворческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> </ul> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</li> </ul> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ч.</p>
--	--

<p><b>Педагогическая практика</b></p>	<p><b>1. Цели педагогической практики:</b> овладение магистрантами основными функциями педагогической деятельности преподавателя правовых дисциплин, в частности учебных дисциплин по профилю магистерской подготовки «Юрист в финансовой сфере» и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности педагога.</p> <p><b>2. Задачи педагогической практики:</b></p> <p>ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса; овладение педагогическими навыками образовательного взаимодействия с обучающимися, навыками самостоятельного и творческого применения знаний в педагогической деятельности;</p> <p>освоение навыков планирования, проведения и анализа различных видов учебных занятий, использования наиболее эффективных методов обучения; приобретение начального опыта ведения научно-методической работы.</p> <p><b>3. Место педагогической практики в структуре магистерской программы</b></p> <p>Данная практика входит в раздел «М.3 Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Для прохождения педагогической практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции, а также компетенции, формируемые параллельно при освоения дисциплин ООП подготовки магистра юриспруденции. Педагогическая практика способствует качественной подготовке магистерской диссертации.</p> <p><b>4. Место и время проведения практики.</b> Педагогическую практику магистранты проходят на кафедре финансового права ИЭУП РГГУ. Практика также может проводиться в иных вузах или средних специальных учебных заведениях на договорных началах, на которых возможно выполнение педагогических заданий, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>Прохождение соответствующей практики реализуется на основании допуска к прохождению педагогической практики, утвержденного деканом юридического факультета ИЭУП РГГУ.</p> <p><b>5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.</b></p> <p>В результате прохождения педагогической практики магистрант должен приобрести следующие практические <i>навыки, умения</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать цели учебного занятия;</li> <li>- отбирать учебный материал, устанавливать правильное взаимоотношение между компонентами предметных знаний;</li> <li>- отбирать методы и средства обучения, адекватные целям и содержанию учебного материала;</li> <li>- планировать учебную деятельность;</li> </ul>
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при проведении учебных занятий интерактивные формы;</li> <li>- активизировать и развивать познавательную деятельность обучающихся, обеспечивать внимание, запоминание, осмысление учебного материала;</li> <li>- организовать выполнение намеченного плана урока;</li> <li>- рационально распределять время между структурными и логическими частями учебного занятия, между методами изложения учебного материала практикантом и работой обучающихся;</li> <li>- передавать учебную информацию в строгой логической последовательности, используя индуктивный и дедуктивный способы формирования знаний, увязывая ее с предыдущими темами курса предмета и осуществляя межпредметные связи;</li> <li>- осуществлять обратную связь с учащимися в процессе обучения;</li> <li>- формировать у обучающихся предметные знания;</li> <li>- использовать разнообразные методы и формы проверки знаний учащихся;</li> <li>- объективно оценивать ответы учащихся, комментировать оценки.</li> </ul> <p>Педагогическая практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010г. №1763, которыми должен обладать выпускник:</p> <p><b>а) общекультурных (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>• способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p><b>б) профессиональных (ПК):</b></p> <p><i>в педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>• способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</li> <li>• способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> <li>• способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul> <p>Общая трудоемкость практики составляет для очной формы обучения - 6 з.е., 216 ч.</p>
<b>Учебная практика</b>	<p>Учебная практика включена в план магистерской программы «Юрист в финансовой сфере» в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр».</p>

Практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, организуется и проводится для закрепления полученных теоретических знаний, приобретения навыков практического выполнения профессиональных обязанностей по должностям, занимаемым лицами с юридическим образованием, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций юристов-магистрантов.

Программа адресована магистрантам первого года обучения, а также их кафедральным руководителям и руководителям практики по месту ее прохождения.

Программа практики подготовлена на юридическом факультете ИЭУП РГГУ.

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных практических умений толкования и применения норм финансового права; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридически значимых действий, оформления документов, составление заключений и консультаций по спорным правовым вопросам.

**Задачи практики:**

- закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками юридической профессии;
- усвоение методики и тактики решения профессиональных задач по имплементации норм финансового права в российскую правовую систему;
- выявление актуальных проблем в области правоприменительной деятельности с целью решения их в рамках магистерской диссертации;
- анализ, сбор и систематизация эмпирического материала по теме магистерской диссертации, апробация актуальности и практической значимости избранной магистром темы научного исследования.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

*общекультурными:*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

*профессиональными:*

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате прохождения практики магистранты должны демонстрировать следующие <b>результаты</b>:</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и признаки нормативного правового акта;</li> <li>• правила проектирования нормативных актов;</li> <li>• понятие правовой экспертизы;</li> <li>• различие норм материального и процессуального права;</li> <li>• правила толкования норм права;</li> <li>• правила квалификации деяний;</li> <li>• признаки коррупционного поведения;</li> <li>• признаки управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</li> <li>• социальную значимость своей будущей профессии,</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительно относиться к праву и закону;</li> <li>• добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>• разрабатывать нормативные правовые акты;</li> <li>• квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</li> <li>• принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>• воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</li> <li>• компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды <b>контроля</b>: 1) текущий контроль успеваемости в форме ведения дневника практики, представления характеристики с места прохождения практики,</p>
--	---



	<p>проектов составленных документов, отчета; 2) промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.</p> <p><b>Продолжительность</b> учебной практики составляет 4 недели во 2-м семестре 1-го курса обучения магистрантов. Практика концентрированная.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 ч.</p>
<p><b>Научно-исследовательский семинар</b></p>	<p>Научно-исследовательский семинар «Правовое исследование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Юрист в финансовой сфере»</p> <p>Семинар проводится кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ.</p> <p><b>Целью</b> научно-исследовательского семинара «Правовое исследование» является подготовка выпускника магистратуры, владеющего умениями и навыками организации исследовательского поиска, достижения нового знания, введения научных достижений в практику юридической деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> семинара заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитию умений критической оценки юридической реальности, обобщения известных теоретических положений, повышении эффективности правового регулирования;</li> <li>• формировании навыков планирования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;</li> <li>• развитию навыков применения полученных знания для решения прикладных задач права, разработки научно обоснованных рекомендаций и предложений;</li> <li>• закреплении навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, выдвигаемых предложений и рекомендаций;</li> <li>• интеграции исследовательской деятельности студентов магистратуры в единое интеллектуальное пространство университета;</li> <li>• реализации социального заказа на формирование интеллектуальной и творческой элиты российского общества.</li> </ul> <p>В результате освоения материалов семинара обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к научным исследованиям;</li> <li>• методологию научного поиска;</li> <li>• критерии научной новизны знания;</li> <li>• правила оформления научной продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять актуальность и практическую востребованность решения научной проблемы;</li> <li>• ставить цель и определять задачи научного познания;</li> <li>• профессионально вести научную дискуссию в рамках этических норм.</li> </ul>

**Владеть:**

- приемами выявления правовых аспектов социальных явлений и процессов, требующих юридического регулирования;
- технологиями нормативного, теоретического и эмпирического обоснования полученных научных результатов;
- способами и формами апробации итогов научных исследований;
- правилами представления научному сообществу результатов научного исследования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **компетенциями**:

*общекультурными:*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*профессиональными:*

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений,

	<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>в экспертно- консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды <b>контроля</b>:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме обсуждений проблем на семинаре в диалоговом режиме, разбора конкретных ситуаций, выступлений/докладов, ситуационных симуляций, групповых дискуссий;</p> <p>промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в 3-м семестре и зачета в 4-м семестре.</p> <p>Общая трудоемкость составляет 4 з.е., 144 ч.</p>
--	---