



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

**Аннотации к образовательной программы высшего образования по направлению  
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
«Музей в цифровую эпоху: традиции и инновации»  
(уровень магистратуры)**

<p><b>Блок II.</b></p>	<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в раздел Б.2 «Практики» подготовки магистров по направлению 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Проводится в 4 семестре. Практика предшествует завершающему этапу научно-исследовательской деятельности магистров. Практика реализуется на факультете Истории искусства кафедрой музеологии.</p> <p>Цель проведения педагогической практики</p> <p>Целью проведения педагогической практики является формирование у магистров личностных качеств и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, а также закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта, требуемого для преподавательской деятельности в высшем учебном заведении.</p> <p>Задачи проведения педагогической практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания музейных дисциплин в высшем учебном заведении;</li> <li>- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации и управления учебным процессом;</li> <li>- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;</li> <li>- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавательской деятельности;</li> <li>- овладение магистрантами методами, приемами и средствами проведения лекционных и семинарских занятий в активной и интерактивной формах;</li> <li>- овладение навыками подготовки учебно-методического обеспечения для данных видов учебной работы;</li> <li>- проведение пробных и зачетных занятий (по выбранной дисциплине), согласуя форму, содержание и методы с руководителем практики;</li> <li>- освоение магистрантами инновационных технологий обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенции:</p> <p>ОК-3 владение одним или двумя иностранными языками как средством делового общения;</p> <p>ОК-4 владение навыками организации исследовательских и проектных работ</p> <p>ОК-6 владение историческим мышлением</p> <p>ПК-2 способность использовать знания фундаментальных наук в своей</p>
------------------------	---	--

		<p>научно-исследовательской, педагогической и научно-практической деятельности;</p> <p>ПК- 7 готов к управлению коллективом и организации его работы; владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>ПК-8 способность оценивать условия и прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-17 готовность к педагогической деятельности;</p> <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты образования.</p> <p><b>Знать:</b>  основные закономерности обучения и воспитания как освоение социокультурного опыта;  принципы деятельностного подхода;  средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения;  анализировать психологическое содержание процессов обучения и воспитания;  понимать значение деятельности преподавателя;  понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;  применять на практике методы воспитания и методики обучения на основе современных психолого-педагогических теорий;</p> <p><b>Владеть:</b>  технологией учебно-воспитательного процесса;  навыками педагогического общения;  организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении;  навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, отчёта, выступления на конференции; промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 час.</p>
	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» предшествует завершающему этапу научно-исследовательской деятельности магистров. Работа реализуется на факультете Истории искусства кафедрой музеологии на протяжении всех семестров.</p> <p><b>Цель научно-исследовательской работы</b> магистрантов – приобретение навыков исследовательских и проектных работ, сбор материала для итоговой магистерской диссертации</p> <p><b>Задачи научно-исследовательской работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков самостоятельного обучения в профессиональной области;</li> <li>• овладение профессиональной лексикой одного или</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• двух иностранных языков;</li> <li>• овладение современной методологией гуманитарного знания;</li> <li>• ознакомление с практикой междисциплинарных исследований</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 владение навыками организации исследовательских и проектных работ</p> <p>ОК-6 владение историческим мышлением</p> <p>ПК-1 владение современной методологией гуманитарного знания</p> <p>ПК-2 способность использовать знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, педагогической и научно-практической деятельности</p> <p>ПК-4 способность самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия</p> <p>ПК-5 готовность представлять результаты исследования в различных формах</p> <p>ПК-6 владение навыками подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p>ПК-10 способность использовать современные программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки; свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий</p> <p>ПК-12 способность составлять методические документы, связанные с внедрением новых методов освоения и сохранения культурного наследия, в том числе применительно к региональным особенностям и международного опыта</p> <p>В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b> актуальные проблемы музеологии, отраженные в научной литературе (ПК-2); специфику источниковой базы музеологических исследований (ОК-4, ПК-4);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние и тенденции в области музейного дела (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6); самостоятельно поставить научную задачу и составить план исследования (ПК-4); представлять результаты исследования в различной форме (ПК-4, ПК-5);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование музеев с учетом региональных и национальных особенностей (ПК-10, ПК-12); навыками исследовательской работы на основе комплекса различных видов источников (вещевых, письменных, изобразительных и др.), хранящихся в фондах музеев (ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и подготовки отчёта, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость практики составляет 39 зачетных единиц, 1404 часа.</p>
--	--	---

	<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в раздел Б2.П «Производственная практика» по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Практика предшествует завершающему этапу научно-исследовательской деятельности магистров. Практика реализуется на факультете Истории искусства кафедрой музеологии.</p> <p>Цель и задачи практики</p> <p>В соответствии с ФГОС ВПО научно-исследовательская практика является обязательной и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.</p> <p>Ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение новейшими междисциплинарными подходами и технологиями изучения культурного наследия;</li> <li>• формирование навыков работы с разными культурными объектами;</li> <li>• сбор материала для итоговой магистерской диссертации</li> </ul> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</p> <p>Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенции:</p> <p>ОК-4 владение навыками организации исследовательских и проектных работ;</p> <p>ОК-6 владение историческим мышлением</p> <p>ПК-1 владение современной методологией гуманитарного знания</p> <p>ПК-4 способность самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия;</p> <p>ПК-5 готовность представлять результаты исследования в различных формах;</p> <p>ПК-6 владение навыками подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</p> <p>ПК-10 способность использовать современные программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки; свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий;</p> <p>ПК-12 способность составлять методические документы, связанные с внедрением новых методов освоения и сохранения культурного наследия, в том числе применительно к региональным особенностям и международного опыта;</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: актуальные проблемы музеологии, отраженные в научной литературе; специфику источниковой базы музеологических исследований;</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции в области музейного дела; самостоятельно поставить научную задачу и составить план исследования; представлять результаты</p>
--	---	--

		<p>исследования в различной форме;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование музеев с учетом региональных и национальных особенностей; навыками исследовательской работы на основе комплекса различных видов источников (вещевых, письменных, изобразительных и др.), хранящихся в фондах музеев.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и подготовки отчёта, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p><b>Преддипломная практика</b></p>	<p>Преддипломная практика в раздел Б2.П «Производственная практика» по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Практика реализуется на факультете Истории искусства кафедрой музеологии.</p> <p>Цель преддипломной практики магистрантов – подготовка итоговой магистерской диссертации</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков самостоятельной работы в профессиональной области;</li> <li>• овладение методикой проектной деятельности;</li> <li>• овладение методикой подготовки документов, связанных с внедрением инновационных методов освоения и сохранения культурного наследия;</li> <li>• приобретение навыков самостоятельной постановки и решения проблем в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенци:</p> <p>ОК-3 владение одним или двумя иностранными языками как средством делового общения</p> <p>ОК-4 владение навыками организации исследовательских и проектных работ;</p> <p>ОК-6 владение историческим мышлением</p> <p>ПК-1 владение современной методологией гуманитарного знания;</p> <p>ПК-2 способность использовать знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской, педагогической и научно-практической деятельности;</p> <p>ПК-4 способность самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия (в соответствии с профилем магистерской программы);</p> <p>ПК-5 готовность представлять результаты исследования в различных формах;</p> <p>ПК-6 владение навыками подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований (в соответствии с профилем магистерской программы);</p> <p>ПК-7 готовность к управлению коллективом и организации</p>

		<p>его работы; владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>ПК-8 способность оценивать условия и прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ПК-10 способность использовать современные программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки; свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий</p> <p>ПК 11</p> <p>ПК-12 способность составлять методические документы, связанные с внедрением новых методов освоения и сохранения культурного наследия, в том числе применительно к региональным особенностям и международному опыту;</p> <p>ПК-17 готовность к педагогической деятельности</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основы методологии современного гуманитарного знания; актуальные проблемы музеологии, отраженные в научной литературе; специфику источниковой базы музеологических исследований;</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции в области музейного дела; самостоятельно поставить научную задачу и составить план исследования; представлять результаты исследования в различной форме; прогнозировать последствия реализации проекта;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование музеев с учетом региональных и национальных особенностей; навыками исследовательской работы на основе комплекса различных видов источников; навыками организации исследовательских и проектных работ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и подготовки отчёта, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы, 324 часа.</p>
--	--	---