



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки
45.04.01 Филология
Уровень магистратуры**

Программа подготовки – Теория литературы и литературное образование

Квалификация (степень) – магистр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299)

Срок освоения образовательной программы – 2 года (очная форма обучения), 2 года и 4 месяца (очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц

Цель – подготовка магистров, т.е. работников высокой квалификации, которые обладают исследовательским, аналитическим мышлением и фундаментальными знаниями в области теории литературы, способны с должным профессионализмом применять полученные знания в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, а также обладают профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими им приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. В соответствии с направленностью программы, эта основная цель предполагает две составляющие: во-первых, вовлечение выпускников в современный научный процесс развития теории литературы как органического звена междисциплинарного комплекса гуманитарных научных исследований, во-вторых, приобщение работников литературного образования к новейшим теоретическим концепциям, методологиям и образовательным технологиям.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой

коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности:

Программа «Теория литературы и литературное образование» ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности как основные.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практически и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);
способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);
способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);
способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);
способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

ОП ВО «Теория литературы и литературное образование», которая реализуется в РГГУ, не имеет аналогов в российской практике. Аналогичные программы по направлению Филология предлагают либо углубленные теоретические знания, либо соединение теории литературы с русской литературой, либо сугубо педагогические программы, не предполагающие научно-исследовательской деятельности.

Между тем, соединение теоретических основ литературоведения, последних достижений научной мысли в области теории литературы с новыми образовательными технологиями дает выпускникам магистратуры очевидные конкурентные преимущества на рынке труда.

РГГУ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда в РГГУ обеспечивают возможность доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, соответствует всем необходимым квалификационным характеристикам, кадровые условия реализации программы соответствуют требованиям, изложенным в образовательном стандарте.

Кроме того, научная и социо-культурная среда РГГУ благоприятствует формированию общекультурных компетенций, всестороннему развитию творческой личности, развитию и повышению научного потенциала учащегося, а также непосредственно способствует освоению образовательной программы.