



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Аннотации практик образовательной программы
46.03.01 История (уровень бакалавр)**

Направленность (профиль) «Историческое краеведение»

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Археологическая практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки «История» и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Целями производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none">–закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»;–приобретение обучающимися практических навыков и
--	---

компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии;

–получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);

– воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.

Задачами производственной практики «Археологическая практика» являются

–получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;

–приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения;

–изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;

–приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;

–обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);

–приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;

–изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;

	<p>–получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).</p> <p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью использовать в исторических</p>
--	---

<p>исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p> <p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</p> <p>В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого; правила техники безопасности для разного вида археологических</p>

	<p>полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;</p> <p>Уметь: отличать археологические объекты от природных (естественных) образований, вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря);</p> <p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника, методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, , промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.).</p> <p>Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических архивоведческих знаний; - знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов; - получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p> <p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</p> <p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</p> <p>В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p>
--	---

	<p>Знать: систему архивных учреждений современной России</p> <p>; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.</p> <p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов.</p> <p>владеть навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов.</p> <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования</p>
Педагогическая практика	<p>Педагогическая практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.). Практика проходит на базе Историко-архивного института РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p>

	<p>Педагогическая практика имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- Закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении;- Проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом;- Проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;- Воспитание профессиональной этики и стиля преподавания. <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- Творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика изучения истории в ВУЗе»;- Овладение навыками проектирования и ведения монологических и диалоговых форм организации учебного процесса;- Выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики.</p> <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные методы, методические приемы и формы</p>
--	---

	<p>преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации.</p> <p>Уметь: использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний; осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; учитывать видовые методики преподавания истории; проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть: методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении, навыками его методического и психологического обеспечения; а также - проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Текущая аттестация: собеседование при проведении и по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика УМК.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике..</p>
<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата.)</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей</p>

	<p>практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">приобретение навыков практической работы;формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.
--	---