



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебной работе
А.Б. Безбородов
«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы 47.03.01 Философия Профиль «Восточная философия»

Название учебной дисциплины	Аннотация
Базовая часть	
<i>Введение в философию</i>	<p>Дисциплина «Введение философии» входит в базовую часть учебного плана подготовки студентов по направлению 47.04.01 Философия.</p> <p>Задачи курса "Введение в философию": (1) дать понятие о своеобразии философского мышления и о философии как форме самосознания человека в мире; (2) показать, как философия в разные эпохи сама вводила в курс своего дела, определяла свою специальную задачу; (3) познакомить с опытом чтения классического философского текста. Соответственно курс делится на две части (по семестрам): философия как уморасположение и философия как специальность.</p> <p>Курс построен как разные, постепенно вводящие в суть дела <i>наведения</i>, стремящиеся помочь учащемуся открыть философствующий источник собственного мышления в опытах прямого чтения классических философских текстов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК 7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК 11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК 12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p><i>В результате обучения студент обязан:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– специфику и особенности философского знания– основные исторические этапы философствования– основные тенденции социального и культурного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать фактический материал по курсу– строить самостоятельные заключения– объяснить содержание основных терминов и понятий;– работать с историческими источниками– применять полученные знания в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности– основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере– навыками составления рефератов по тематике проводимых исследований <p>Поскольку преподавание философии отличается от преподавания других дисциплин и выработка умения самостоятельно мыслить значима здесь больше, чем эрудиция, способы контролировать успехи студентов здесь также не могут быть стандартными (речь прежде всего об оценках).</p>

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: устные вопросы и ответы на семинарах, дискуссии; письменные работы в жанре комментирующего реферирования задаваемых текстов; контрольные работы в виде сочинений по темам курса в конце каждого семестра. Оценки выражаются в комментариях и замечаниях преподавателя по предоставленным текстам.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часа) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
<p><i>История России до XX века</i></p>	<p>Дисциплина «История России до начала XX века» модуля «История» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата). Дисциплина «История до начала XX века» реализуется на философском факультете кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени Историко-архивного института.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России до начала XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК): ОК-1 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, доклада-презентации, промежуточной аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для дневной формы обучения: лекционные (24 часа) занятия, семинарские занятия (16 часов), самостоятельная работа студента (32 часа), для заочной формы обучения: лекционные (8 часов), семинарские занятия (4 часа), самостоятельная работа (60 часов).</p>
<p><i>История России XX века</i></p>	<p>Дисциплина «История России XX века» модуля «История» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата). Дисциплина «История до начала XX века» реализуется на философском факультете кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени Историко-архивного института.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России XX века; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе..</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК): ОК-1 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, доклада-презентации, промежуточной аттестации в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для дневной формы обучения: лекционные (24 часа) занятия, семинарские занятия (16 часов), самостоятельная работа студента (32 часа), для заочной формы обучения: лекционные (8 часов), семинарские занятия (4 часа), самостоятельная работа (60 часов).</p>
<p><i>История современной России</i></p>	<p>Дисциплина «История современной России» включена в раздел Б1.Б основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 47.03.01 <i>Философия</i> и осваивается на 1 курсе во 2 семестре.</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения курса. Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 <i>Философия</i></p> <p><i>Актуальность</i> разработки данного курса, как и специального научно-исследовательского направления, обусловлена экономическими, политическими, этно-социальными, историко-культурными процессами, происходящими в современной России. Во-первых, возрастанием роли гуманитарного знания, в том числе, экономических концепций и доктрин в мировой политике и в ходе модернизации современной России. Во-вторых, углубляющейся интеграцией международного сообщества национальных государств, формированием новых форм экономических взаимоотношений.</p> <p>Предмет дисциплины «История современной России» рассматривается как комплекс идей и практик развития страны в конкретных исторических условиях, как проект модернизации, реализовывающийся в последние десятилетия после распада СССР в 1991 г.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><i>В результате обучения студент обязан:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны – специфику и особенности функционирования отечественной экономики – особенности становления и развития политического режима современной России – основные тенденции социального и культурного развития – особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество – направления внешней политики и роль России в международных отношениях

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фактический материал по курсу – строить самостоятельные заключения – объяснить содержание основных терминов и понятий; – работать с историческими источниками – применять полученные знания в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности – способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения – основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере – навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация». - промежуточная аттестация: зачет с оценкой. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (8 часов), самостоятельная работа студента (16 часов).</p>
<p><i>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</i></p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является дисциплиной вариативной части блока Б-1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана по направлению подготовки «Философия». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> подготовка бакалавров, обладающих знаниями об основных закономерностях и особенностях исторического развития мировых цивилизаций, навыками анализа и обобщения исторической информации, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование толерантности в восприятии культурного многообразия мира.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i> рассмотреть основные этапы развития истории и культуры древних и средневековых цивилизаций; выявить типологические модели цивилизационного развития; выделить уникальное в процессе эволюции цивилизации; изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории; проследить эволюцию основных понятий и категорий исторической науки, используемых в рамках цивилизационного подхода к истории; сформировать представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>- общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы всемирно-исторического развития, - основные научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории; - основные закономерности процессов формирования и эволюции государства; - особенности взаимоотношений власти и общества на различных этапах исторического развития - основные достижения мировой культуры <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории различных цивилизаций - использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий истории - находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи - работать с различными категориями исторических источников разных исторических эпох и верифицировать полученную из них информацию - выявлять основные тенденции исторического развития отдельных цивилизаций <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по

	<p>дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа историографии и исторических источников - навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников, а также в форме написания исторических эссе. Промежуточная аттестация проходит в форме письменной контрольной работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 учебных часа.</p>
<p><i>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</i></p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» является частью общегуманитарного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки – Философия. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразии, многовариантности развития человечества.</p> <p>Задачи дисциплины: Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ОК-2 - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции;</p> <p>В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» обучающийся должен знать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена по дисциплине «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)». Общая трудоемкость освоения дисциплины «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p><i>Английский язык</i></p>	<p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Английский язык» и является частью Базового цикла Блока Б.1 дисциплин учебного плана по направлению «Философия» и реализуется в рамках образовательной программы бакалавриата философского факультета РГГУ.</p> <p>Целью курса «Английский язык» является профессиональная подготовка студентов средствами английского языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на английском языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально

- значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении английскому языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Английский язык» у выпускника должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В рамках данной программы общекультурная компетенция **ОК-5** является всеобъемлющим интегративным требованием к результатам овладения английским языком. В качестве составляющих компонентов данной компетенции можно выделить следующие аспекты:

- способность и готовность к письменной и устной коммуникации на английском языке;
- способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания на родном и английском языках;
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников на английском языке для решения профессиональных задач;
- способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на английском языке;
- способность участвовать в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, связанных со своей специальностью и реализуемых с участием иностранных партнеров;
- навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов на английском языке;
- владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры;
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с английского языка на русский и с русского на английский язык;
- владение навыками по рецензированию и редактированию научных, научно-популярных и публицистических работ по своей специальности на английском языке;
- владение техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на английском языке;
- владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры англоязычных стран, выражаемое в уважительном отношении к духовным ценностям других стран и народов;
- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен**

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в английском языке; особенности

	<p>произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; – основные способы словообразования; – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная/бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); – соотносить языковые средства с конкретными повседневными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного-бытового и профессионального общения; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления англоговорящих стран, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексики (нейтральной/бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); – основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); – основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>Для успешной реализации вышеназванных целей обучения применяются инновационные технологии, а также сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов по данной Программе предполагает следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя; – обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения; – индивидуальные консультации
<p><i>Логика</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Логика» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является знакомство с основными современными логическими представлениями и их ролью в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина «Логика» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Она</p>

	<p>реализуется на философском факультете. Дисциплина состоит из ряда относительно самостоятельных разделов: основы логической семантики, элементы традиционной логики, введение в современную символическую логику, обзора неклассических логик и недедуктивных рассуждений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-1 – способность использовать в профессиональной деятельности знание логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания); ОПК-11 – владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Курс изучается в течение двух семестров. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух контрольных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов) занятия, семинары (34 часа), самостоятельная работа студента (80 часов) в первом семестре, также лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов) во втором.</p>
<i>Теория познания</i>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Теория познания» подготовлен на кафедре современных проблем философии. Курс является составной частью дисциплины «Онтология и теория познания». Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах современной теории познания, а также связей этих проблем с онтологией и философией науки.</p> <p>Дисциплина «Теория познания» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.</p> <p>В курсе дается систематический обзор и анализ основных проблем современной теории познания (эпистемологии). В нем рассматриваются различные уровни и типы знания, взаимоотношения между ними. Центральными также являются проблемы достоверности и истины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одного теста, одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
<i>Онтология</i>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Онтология" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах онтологии и её роли в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина "Онтология" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представления о центральной категории философского знания – категории бытия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения -</p>

	лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов); для заочной формы обучения - лекционные (6 часов) занятия, семинары (6 часов), самостоятельная работа студента (60 часов);
<p><i>Античная философия</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Античная философия» подготовлен на кафедре истории зарубежной философии. Тема «Античная философия» является составной частью дисциплины «История зарубежной философии». Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах истории европейской философии в эпоху античного мира (VII в. до н.э. – VI в. н.э.), оказавших огромное влияние на формирование системы философского знания.</p> <p>Дисциплина «Античная философия» является частью базового цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представлений фундаментальных представлений о человеке, способах и форм функционирования его сознания, формах познавательной деятельности, которые разрабатывались философами в данный исторический период.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника</p> <p>ОПК - 4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результаты образования:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций античной философии, ее вклада в развитие философского знания</p> <p>использовать в профессиональной деятельности понимание природы философского знания, функций философии, методологии философского познания, основных категорий философии, её влияние на современную философскую мысль</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается в 1-ом и 2-ом семестрах 1-го курса направления подготовки «Философия», бакалавриат.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок за подготовку к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта; итоговая аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (64 часов), семинары (64 часов), самостоятельная работа студента (232 часов).</p>
<p><i>Философия древней и средневековой Индии</i></p>	<p>Дисциплина «Философия древней и средневековой Индии» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 – Философия, читаемых на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины составляет индийская философская традиция от ее формирования в контексте ведийской и брахманистской культуры до классической формы девяти даршан.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-4 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о наличии не только европейских, но и инокультурных способов философского осмысления мира, познания и человеческой жизни; – о своеобразии индийской философии. <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание об индийских</p>

	<p>традиционных концепциях онтологического, эпистемологического, антропологического и этического характера.</p> <p>Владеть: методами и приемами философского анализа, навыками работы с индийскими философскими текстами.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
<p><i>Философия Средних веков и Возрождения</i></p>	<p>Рабочая программа подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах этой философии, связанной, прежде всего с комплексом теологических вопросов существования Бога, и её роли в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина "Философия средних веков и Возрождения" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особым развитием философии внутри теологического знания, связанного с проблемами теоцентризма, провиденциализма, спасения, личности, и поисками путей к абсолютному истинному знанию.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание способов передачи традиции, разнообразных связей слова и вещи, основополагающей роли вещи, акцента не на категориях, а на концептуальном единстве универсального и индивидуального.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме коллоквиумов и экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 96 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 часов) занятия, семинары (54 часов), самостоятельная работа студента (120 часов).</p>
<p><i>Философия Нового времени(Европа)</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Философия нового времени (Европа)» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Философия нового времени входит в базовую часть профессионального цикла подготовки студентов по направлению «Философия».</p> <p>Дисциплина «Философия нового времени» (Европа) является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием философского мышления в XVII-XVIII вв. на фоне общекультурных трансформаций, происходивших в Европе в этот период. Изучение философии нового времени предполагает совершенствование навыков критического мышления студентов, а также эффективно развивает их аналитические способности, что в дальнейшем помогает грамотно читать и анализировать философские тексты, четко представлять себе историко-философский контекст, обнаруживать генетические связи между интеллектуальными процессами нового и новейшего времени. Навыки адекватного прочтения и анализа текстов, которые предлагаются для каждого семинара и соответствуют основным темам курса, должны способствовать профессиональной ориентации будущих специалистов в историко-философских проблемах. Ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника</p> <p>ОПК -4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результаты образования:</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы, разрабатывавшиеся в философии нового времени, содержание дискуссий, проводившихся в то время, значение онтологических социальных и эпистемологических вопросов, решавшихся в XVI-XVIII вв., для современности ;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и, отчасти, современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизм и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе деятельности знание традиционных проблем истории философии нового времени, эмпиризма и рационализма XVII-XVIII вв., философии Просвещения - использовать в процессе деятельности знание традиционных и, отчасти, современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии); <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя основные положения и методы гуманитарного знания в различных видах социальной и производственной деятельности . <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена(во втором семестре).</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары 26 часа), самостоятельная работа студента (60часа).</p>
<p><i>Философия Нового времени (Англия, Америка)</i></p>	<p>Курс Философия Нового времени (Англия, Америка) посвящен рассмотрению философии в англоязычных странах в XVII-XVIII вв. В рамках курса рассматриваются основные представители и направления, внесшие значимый вклад в формирование нововременной философии и определившие течение основных философских дискуссий рассматриваемого периода. Цель курса состоит в освоении студентами центральных идей и концепций, сформировавшихся в англо-американской философии и ознакомления с основами философского анализа, постановки и решения проблем, общемировоззренческих установок, отличающего эти направления.</p> <p>Помимо классических философских направлений, таких как эмпиризм и рационализм, особое внимание в рамках курса уделяется развитию ранненовременной утопической мысли, философии шотландской школы здравого смысла и кембриджскому неоплатонизму. Полученные в рамках данного курса знания позволяют студентам ориентироваться в проблематике и терминологии нововременной и современной философии в целом.</p> <p>Формирование канона современной философии в англоязычных странах неразрывно связано с развитием философии в континентальной Европе, в частности, во французской и немецкой философии Нового времени. Ввиду этого, значительное внимание уделяется связям с такими философскими направлениями, как картезианский рационализм, окказионализм и плюрализм Лейбница. Основные философские позиции рассматриваются с точки зрения центральных для англоязычной философии XX века дисциплин – философии языка и, позднее, философии сознания. В курсе помимо систематических философских концепций представлен также ряд основных представителей и направлений практической и социально-политической философии, начиная с теорий Н. Макиавелли, Ф. Бэкона и Т. Гоббса и до концепций утилитаризма.</p> <p>Требования к студентам: владение материалом по истории античной, средневековой философии в рамках, предусмотренных общим курсом истории западной философии. Начального уровня компетенция в логике, предусмотренная программой философского факультета. Желательным является знание английского языка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени (ОПК-4).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения, немецкая</p>

	<p>классическая философия); истории современной западной философии (философская мысль в Англии и Америке 17-19 вв., основные философские течения 20 вв.), истории современной философии, эпистемологии и онтологии</p> <p>Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной (научной и педагогической) деятельности</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками межкультурного диалога</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часов), практическая работа студента (60 часов).</p>
<p><i>Классическая арабская философия</i></p>	<p>Дисциплина «Классическая арабская философия.» является курсом вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки Философия, предназначена для студентов 3 курса, реализуется на философском факультете Институте восточных культур и античности кафедрой Истории и филологии Южной и Центральной Азии.</p> <p>Учебная дисциплина «Классическая арабская философия» реализуется с целью ознакомить студентов с основными этапами развития арабской философии — классическим, постклассическим и современным, дать представление о пяти основных направлениях и школах классической арабской философии, ввести философскую терминологию, имеющую общекультурный характер.</p> <p>Курс предполагает рассмотрение собственно философских, а не доктринальных и вероучительных, идей и концепций, а также влияние философии на формирование исламской доктрины и соотношение доктринального и философского знания в исламе.</p> <p>Учебная дисциплина «Классическая арабская философия» относится к области истории философии и является предметом соответствующей науки. Данная область знания имеет длительную историю развития. Изучение арабской философии началось на Западе уже в 11-12 веках, а в России – в 19 веке. Несмотря на длительную историю развития, данная область науки еще далеко не полностью изучена и в ближайшие десятилетия будет активно развиваться.</p> <p>Данная дисциплина занимает существенное место в основной образовательной программе и в подготовке бакалавров по направлению Философия</p> <p>Учебная дисциплина «Классическая арабская философия» имеет принципиальное значение для формирования профессиональных умений, навыков студентов и их практической деятельности.</p> <p>Научная информация в данной области знания обширна. Различные авторы придерживаются разных, а подчас взаимоисключающих подходов к описанию арабской философии. Можно выделить две основные линии: «узкую» и «широкую». Узкая линия исходит из трактовки арабской философии как целиком заимствованной, представляющей собой реплику античной философии. Широкая линия исходит из имманентных критериев определения предмета и характера философии. Подготовленная программа следует широкой линии, впервые аргументированно, систематически и в полном объеме представленной автором программы.</p> <p>Основная цель курса — научить студентов самостоятельно работать с философскими текстами и определять влияния разных школ традиционной мысли на все остальные тексты арабо-мусульманской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <p>— проблематику, общую для пяти течений и школ классического периода, включающую в себя вопросы метафизики (Первоначало и его отношение к множественному миру, модусы существования/несуществования и соотношение между ними, причинность), теории познания (истина, типология знания, интуитивное и</p>

	<p>дискурсивное познание), учения о человеке (человек как наделенный способностью действия и познания, практически-созерцательное отношение человека к миру и Первоначалу)</p> <ul style="list-style-type: none"> — знать основные этапы развития каждой из школ и направлений арабской философии, основные фигуры и тексты; значение проблематики, парадигмальной для классического периода, для эволюции философии в постклассический период — знать основные интеллектуальные и философские течения рубежа XIX-XX вв. (реформаторство, возрожденчество), а также постколониального периода (отношение к классическому наследию и определение путей эволюции исламских обществ) — знать основные направления современной арабской философии, возникшие под влиянием западной философии — свободно ориентироваться в этом проблемном поле, понимая способ постановки задач в его пределах и их разрешения — усвоить категориальный аппарат арабской философии — понимать влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазитской полемики для становления исламского вероучения — быть ознакомленными с ролью и местом арабской философии в ряду других философских традиций, с влиянием классической арабской философии на философию и мировоззрение Запада, с местом арабской философии в системе классической арабско-мусульманской культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно работать с первоисточниками по арабской философии — отличать философские тексты и проблемы от нефилософских — самостоятельно вычленять философскую проблематику в первоисточниках — сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями и аргументированно доказывать свою точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическими навыками чтения философских текстов в переводах и оригинале, вычленения философской проблематики, отличения философских текстов от нефилософских <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, текущий контроль в виде экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы — 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия, для очной формы : лекции — 24 часов, семинары — 8 часов, самостоятельная работа студента — 40 часов; для заочной формы: : лекции — 6 часов, семинары — 6 часов, самостоятельная работа студента — 60 часов.</p>
<p><i>Немецкая классическая философия</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Немецкая классическая философия" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах немецкой философии второй половины XVIII – первой половины XIX веков и ее роли в истории философии и в современной философии.</p> <p>Дисциплина "Немецкая классическая философия" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием философских систем немецких философов от Канта до Гегеля и Фейербаха.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-4 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной</p>

	<p>зарубежной философии (современные философские направления). Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 часа) занятия, семинары (54 часа), самостоятельная работа студента (120 часов).</p>
<p><i>Постклассическая философия</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Постклассическая философия" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Дисциплина «Постклассическая философия» является составной частью дисциплины история философии. Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах истории европейской философии второй половины XIX – начала XX века, оказавших огромное влияние на формирование системы философского знания.</p> <p>Дисциплина "Постклассическая философия" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представлений фундаментальных представлений о человеке, способах и форм функционирования его сознания, формах познавательной деятельности, которые разрабатывались философами в данный исторический период.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника – ОПК-4 – способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового Времени: эмпиризм и рационализм 17в., философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (28 часов) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студента (80 часов). Для заочной формы обучения: лекционные (6 часов) занятия, семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
<p><i>Философия постмодерна</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Философия постмодерна» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Данный курс входит в базовую часть учебного плана подготовки студентов по направлению «Философия».</p> <p>Дисциплина «Философия постмодерна» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философским пониманием культурных процессов, выявившихся в последние десятилетия прошлого века и начала нынешнего. Изучение философии постмодерна предполагает совершенствование навыков критического мышления студентов, а также эффективно развивает их аналитические способности, что в дальнейшем помогает грамотно читать и анализировать философские тексты, четко представлять себе историко-философский контекст, обнаруживать генетические связи между интеллектуальными процессами новейшего времени. Навыки адекватного прочтения и анализа текстов, которые</p>

	<p>предлагаются для каждого семинара и соответствуют основным темам курса, должны способствовать профессиональной ориентации будущих специалистов в историко-философских и общекультурных проблемах. Ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:</p> <p>ОПК 4 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы, разрабатывавшиеся в рамках философии постмодерна, содержание дискуссий, проводившихся по этому поводу, значение историко-культурных вопросов, решавшихся в контексте теоретического осмысления действительности ;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание современных философских проблем гуманитарных наук, в частности, философии, литературоведения и истории</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности</p> <p>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать основные положения гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета (с оценкой).</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов) занятия, семинары (28 часов), самостоятельная работа студента (60 часов), для заочной формы: лекционные (6 часов) занятия, семинары (6 часов), самостоятельная работа студента (96 часов),</p>
<p><i>Современная европейская философия</i></p>	<p>Дисциплина "Современная европейская философия" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представлений фундаментальных представлений о человеке и его бытии, структурах сознания и способах его функционирования, методах исследования основных философских проблем, которые разрабатывались философами в данный исторический период.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника выпускника:</p> <p>ОПК-4 - Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы,</p>

	<p>144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов) занятия, семинары (44 часа), самостоятельная работа студента (72 часа).</p>
<p><i>Современная англо-американская философия</i></p>	<p>Курс Современная англо-американская философия посвящен рассмотрению философии в англоязычных странах в XIX-XX вв. В рамках курса рассматриваются основные представители и направления, внесшие значимый вклад в формирование современной философии и определившие течение основных философских дискуссий рассматриваемого периода. Цель курса состоит в освоении студентами центральных идей и концепций, сформировавшихся в англо-американской философии и ознакомления с основами философского анализа, постановки и решения проблем, общемировоззренческих установок, отличающего эти направления.</p> <p>Помимо классических философских направлений, таких как прагматизм и абсолютный идеализм, особое внимание в рамках курса уделяется развитию аналитической философии. Данное направление в настоящее время является доминирующим систематическим направлением в англо-американской философии, распространяя свое влияние также на «континентальную» философию. Полученные в рамках данного курса знания позволяют студентам ориентироваться в проблематике и терминологии современной философии в целом.</p> <p>Формирование канона современной философии в англоязычных странах неразрывно связано с развитием философии в континентальной Европе, в частности, в немецкоязычной философии. Ввиду этого, значительное внимание уделяется связям с такими философскими направлениями, как феноменология и логический позитивизм. Основные философские позиции рассматриваются с точки зрения центральных для англоязычной философии XX века дисциплин – философии языка и, позднее, философии сознания. В курсе помимо систематических философских концепций представлен также ряд основных представителей и направлений практической и социально-политической философии, начиная с концепций утилитаризма, вплоть до наиболее значимых современных теоретиков этой области.</p> <p>Требования к студентам: владение материалом по истории античной, средневековой и новоевропейской философии в рамках, предусмотренных общим курсом истории западной философии. Начального уровня компетенция в логике, предусмотренная программой философского факультета. Желательным является знание английского языка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенцией выпускника:</p> <p>ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени : эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения, немецкая классическая философия); истории современной западной философии (философская мысль в Англии и Америке 17-19 вв., основные философские течения 20 вв.), истории современной философии, эпистемологии и онтологии;</p> <p>Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной (научной и педагогической) деятельности;</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками межкультурного диалога.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены занятия для очной формы: лекционные (22 часов) занятия, семинары (26 часа), самостоятельная работа студента (60 часа), для заочной формы: лекционные (6 часов), семинарские (8 часов), самостоятельная работа студента (95 часов).</p>
<p><i>История</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «История русской философии» подготовлена на кафедре истории отечественной философии.</p>

<p><i>русской философии</i></p>	<p>Дисциплина является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематическим изучением основных этапов развития философской мысли в России, ее направлений, школ и философских концепций русских мыслителей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника</p> <p>ОПК-5 - умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., основные философские течения 20 вв.) и зарубежной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения);</p> <p>Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной (научной и педагогической) деятельности</p> <p>Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками межкультурного диалога, а также культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 ч.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 часов) занятия, семинары (72 часа), самостоятельная работа студента (160 часов) для очной формы обучения и лекционные (10 часов) занятия, семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (266 часов) для заочной формы обучения.</p>
<p><i>Философия и методология науки</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Философия и методология науки" подготовлена на кафедре современных проблем философии. Тема «Философия и методология науки» является составной частью дисциплины «Философия». Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на философском анализе феномена науки в разнообразии его проявлений.</p> <p>Дисциплина "Философия и методология науки" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием основных концепций в области философии науки XX века, эволюцией взглядов и ведущих тенденциях в сфере познания феномена науки и закономерностей ее развития.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <p>ОПК-8 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: содержание учений школ и направлений философии науки XIX-XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философии науки;</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философии науки; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом современной философии науки;</p> <p>Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философии науки; навыками ведения дискуссии по вопросам науки и научного познания; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.</p>

	<p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов), для заочной формы: (6 часов) занятия, семинары (6 часов), самостоятельная работа студента (96 часов),</p>
<p><i>Философские проблемы конкретных дисциплин</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Философские проблемы конкретных дисциплин" подготовлена на кафедре современных проблем философии. Отличительной чертой комплекса является большее внимание к философским проблемам современных социально-гуманитарных наук с учетом профиля университета.</p> <p>Дисциплина " Философские проблемы конкретных дисциплин" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, нацеленных на освоение концептуальных основ философии и методологии конкретных наук.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-10 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
<p><i>Социальная философия</i></p>	<p>Курс сосредоточен на проблеме эмпирически не фиксируемого в общественно-исторической жизни людей (социальные связи и отношения, социальные формы). Рассматриваются способы представления этих форм. Центральной для курса является проблема социального-исторического конструирования социальной реальности: общество рассматривается как результат практической активности людей. Большое внимание уделяется проблеме специфики социальной реальности и особенностям воспроизведения этой специфики в теории. В связи с этим студенты знакомятся с классическими и постклассическими концепциями социальной реальности (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, А.Шютц, Бергер П., Лукман Т., П.Бурдьё и др.)</p> <p>Воспроизводство общества рассматривается как процесс социального конструирования реальности. Такой подход позволяет представить в сложном единстве (вне абсолютных границ между различными сферами человеческой общественной жизнедеятельности) представить универсальные функции процесса воспроизводства: экономическая функция; функция контроля над насилием; функция ориентации (производство знания, идей); способность человека к самоконтролю.</p> <p>Каждая из данных функций представлена как "социально распределенная". Проблема власти, которая также рассматривается в курсе социальной философии, интерпретируется в контексте возможности монополизации каждой из этих функций группами людей: между этими группами в процессе воспроизводства устанавливаются балансы власти.</p> <p>В курсе рассматриваются проблемы социального изменения, социально-исторической типологии обществ.</p> <p>Ключевой темой выступает идея многомерности и социокультурного плюрализма любого общества, проблема сосуществования в <i>реальном</i> обществе социальных пространств и групп людей, которые с точки зрения исторической типологии принадлежат к разным обществам.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника:</p> <p>ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)</p> <p>Уметь: научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и</p>

	<p>экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности Владеть: владение навыками организации и проведения дискуссий Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается в 1-м и 2-ом семестрах 3-го курса направления "Философия" бакалавриат. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух контрольных работ, промежуточный контроль в форме контрольной работы и коллоквиума. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения - лекционные (44часов) занятия, семинары (52 часа), самостоятельная работа студента (120 часов); для заочной формы обучения – лекционные занятия (6 часов), семинары (10часов), самостоятельная работа студента (200 часов).</p>
<p><i>Этика</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Этика" подготовлена на кафедре современных проблем философии. Дисциплина «Этика» является составной частью дисциплины «Философия». Отличительной чертой данного комплекса является концентрация внимания на философском анализе феномена этически регулируемого поведения в разнообразии его проявлений. Дисциплина "Этика" является частью базовой цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием основных концепций в области этики, эволюцией взглядов и ведущих тенденциях в сфере познания феномена этически регулируемого поведения и закономерностей его развития. Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-6- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: содержание учений школ и направлений философской этики; основные тексты выдающихся представителей философской этики; Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской этики; реферировать и рецензировать специальные тексты, пользоваться тезаурусом философской этики; Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философской этики; навыками ведения дискуссии по вопросам философской этики; способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; контрольной работы; промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часа) занятия, семинары (26 часа), самостоятельная работа студента (60 часа), по заочной форме: лекционные (6 часов) занятия, (10 часов) семинары, (92 часа) самостоятельная работа студента</p>
<p><i>Эстетика</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Эстетика" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах эстетики и её роли в системе философского знания. Дисциплина "Эстетика" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представления о важной категории философского знания – категории эстетического. Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ОПК-7) - Способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

	<p>Знать: различные методы научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество).</p> <p>Владеть: методами и приемами философского анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часов) занятия, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
<p><i>Философская антропология</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Философская антропология" подготовлена на кафедре социальной философии. Отличительной особенностью данного комплекса является концентрация внимания как на истории развития антропологических теорий, так и на актуальных проблемах и подходах в современной философской антропологии. В данном комплексе учтены основные направления в российских и зарубежных антропологических исследованиях.</p> <p>Дисциплина "Философская антропология" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием представлений о человеке, способе его бытия в мире, основных антропологических феноменах и категориях. Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарах, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часа) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студента (80 часа).</p>
<p><i>Философия религии</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Философия религии" подготовлена на кафедре современных проблем философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых проблемах философии религии и её роли в системе философского знания.</p> <p>Дисциплина "Философия религии" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением, развитием и современными направлениями философии религии. Выявляются предметная сфера и специфика религиозно-философского знания, основные формы философии религии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование</p> <p>общекультурной компетенции выпускника ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>общепрофессиональной компетенции ОПК-9: Способность использовать в профессиональной деятельности знание философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух контрольных работ, промежуточный контроль в форме, зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов) занятия, семинары (36 часов), самостоятельная работа студента (80 часов).</p>

<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p>	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенцией:</p> <p>ОК- 9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования¹:</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p> <p>Программа дисциплины включает для дневной формы обучения - лекционные занятия (20 часов), семинары (6 часов), самостоятельную работу студентов² (10 часов); для очно-заочной формы обучения - лекционные занятия (8 часов), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (24 часа); для заочной формы обучения - лекционные занятия (4 часа), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (28 часов).</p> <p>В установленном порядке допускает изменение форм и методов проведения занятий, но без сокращения общего количества учебных часов, предусмотренных программой</p>
<p><i>Физическая культура</i></p>	<p>Цикл «Физическая культура» является частью ООП подготовки студентов по всем направлениям и специальностям подготовки.</p> <p>Раздел «Физическая культура» реализуется кафедрой физического воспитания.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.</p> <p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточный в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 400 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия- 18 часов, методико-практические занятия -22 часа, практические занятия – 360 часов.</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>	
<p><i>Обязательные дисциплины</i></p>	
<p><i>Экономика</i></p>	<p>Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Философия». Для профиля «Европейская философия» дисциплина реализуется на факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики в 1-м семестр, для профиля «Восточная философия» - в 4-м семестре.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

¹ Факультетам необходимо уточнить индекс и формулировку компетенций по своему направлению стандарта ФГОСТ 3+ либо ФГОСТ 3 для тех у кого нет стандарта ФГОСТ 3+

² Количество учебных часов для стандарта ФГОСТ 3, отличается от ФГОСТ 3+, необходимо сверить с учебным планом по направлению подготовки

	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:</p> <p>ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития экономической мысли; • условия и особенности функционирования экономических систем; • законы и закономерности поведения экономических субъектов; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • устройство бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем; • цели, функции и инструменты экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тенденции развития экономики России на современном этапе; • выделять позитивные и нормативные вопросы экономической теории; • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; • применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами экономического анализа социальных явлений. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения задач, исследовательской работы, презентации аналитического отчета и доклада; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p><i>Основы толерантности</i></p>	<p>Курс «Основы толерантности» построен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.03.01 «Философия». Курс адресован студентам 4 курса философского факультета дневной и заочной формы обучения. Дисциплина реализуется на факультете кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Содержание дисциплины в соответствии охватывает круг вопросов, связанных как с общими знаниями проблема толерантности. Ценность и идея толерантности становятся одной из ключевых основ конструктивного социального поведения, политического и межкультурного диалога.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК -6 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и практикумов, промежуточный контроль в форме деловых презентаций своего проекта и итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Дисциплина предназначена для освоения в первом учебном семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетных единицы. Учебный план предусматривает 26 часов аудиторных занятий, в т.ч. 10 ч. лекционных и 16 ч. практических занятий. Половина отведенного на дисциплину времени (26 ч.) приходится на самостоятельную работу студента</p>

<p><i>Русский язык и культура речи</i></p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 47.03.01 «Философия»(квалификация «академический бакалавр») и адресована студентам 1 курса (1 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p> <p>Для достижения поставленных целей определены следующие задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм современного русского литературного языка; - формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; - овладение навыками устного делового общения; - изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода; - изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации; - организация систематической речевой деятельности, направленной на формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, ролевых и деловых игр. <p>В результате успешного освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание таких понятий, как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»; - принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; - особенности речи как инструмента эффективного общения; - нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов; - способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оригинальной литературой по специальности; - стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации. <p>Дисциплина направлена на развитие и формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 72 часов.</p> <p>Предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекционные занятия - 12 часов, семинарские занятия - 20 часов.</p> <p>Формой итогового контроля знаний студентов является зачет.</p>
<p><i>Основы правовых знаний</i></p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока 1.В. «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний</p>

	<p>путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся общих представлений роли правовой науки в современной системе социогуманитарного знания и используемых ею методах научного познания социальной реальности для использования в различных сферах деятельности; • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; • приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; • приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права для использования в различных сферах деятельности; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-4); специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-4) основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-4);</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-4); осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-4);</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками правового анализа проблем и процессов современного общества (ОК-4); навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-4).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p><i>Информационная эвристика</i></p>	<p><i>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «Философия».</i> <i>Дисциплина реализуется на факультете кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин.</i></p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p><i>Задачи</i> : выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; – сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и

	<p>гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.</p> <p>– В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</p> <p><i>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>ОПК - 13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические понятия информационной эвристики; 2. Практические аспекты исторической библиографии; 3. Основной круг библиографических источников; 4. Историю развития информационного пространства в Европе и России; <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; 2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; 2. методами информационного поиска в библиографических справочниках; 3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета, промежуточная аттестация в форме письменной работы по составлению библиографического описания.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Информационная эвристика» составляет 1 зачетную единицу, общая трудоемкость 36 часов.</p>
<p><i>Высшая математика</i></p>	<p>Дисциплина «Высшая математика» является частью Блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль Восточная философия. Дисциплина реализуется на факультете философии кафедрой фундаментальной и прикладной математики.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование базовых представлений о математике, формирование основ математической культуры, а также связей с общей культурой различных наций, влияния философских идей развития науки и техники на развитие самой математики и способы её преподавания.</p> <p><i>Задачи:</i> на примерах из разделов математики показать связь стилей и различие типов математического мышления, метафизическую и аксиологическую сущность некоторых понятий математики, гносеологическую и диалектическую составляющие понятий индукции и дедукции, их применения в математике; показать реализации мыслительных приемов: анализа, синтеза и обобщения, познакомить студентов гуманитарных направлений с содержательными темами, обобщающими знания математики средней школы и составляющих основу курса «Высшая математика».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математики; - иметь представление об аксиоматических теориях, - понятие о типах величин и мере, - цепочку расширения множества чисел и связанных этим явлений в природе числа, - различия в типологиях культур по проявлению в них абстрактного знания, - особенности некоторых инфинитезимальных и конечных методов, - основные признаки алгебраических структур, - основные признаки отличия между случайными и неслучайными событиями,

	<p>- основные понятия линейной алгебры и её приложений в гуманитарной области знания.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ явлений на примерах культуры различных стран, аргументировано представлять основные характеристики рассматриваемых объектов, строить линейные модели рассматриваемых явлений, а также с помощью математического аппарата оценивать предложенные гипотезы; - различать статические и динамические системы, оценивать существенные и несущественные внешние возмущения, оказываемые на исследуемые системы; - применять изучаемые математические методы событиям различной природы. <p><i>Владеть:</i> навыками работы с библиотеками прикладных программ для организации простейших баз данных и их обработки, а также решения задач по темам данного курса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, отчетов по выполнению внеаудиторных заданий, контрольных работ, тестирований, расчетно-графических работ (РГР), промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
<p><i>Основы герменевтики</i></p>	<p>Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (базовая часть), предназначена для студентов, обучающихся по направлению 47.03.01 (Философия, квалификация «Бакалавр»). Курс «Основы герменевтики» направлен на совершенствование аналитической культуры и коммуникативных компетенций студентов</p> <p><i>Цель курса</i> Основы герменевтики – ознакомление с основными понятиями, терминами, методами и историей современной герменевтики.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОПК-11 – владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями);</p> <p>ПК-2 – способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования.</p> <p>В результате обучения студенты должны</p> <p><i>Знать:</i> предысторию современной герменевтики, методы и приемы герменевтического анализа;</p> <p><i>уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности знание основ герменевтики;</p> <p><i>владеть:</i> методами и приемами современной герменевтики при написании и анализе философских источников.</p> <p>Трудоемкость освоения дисциплины «Основы семиотики» составляет 72 часа, из них 32 часа составляют аудиторные занятия и 40 часов отведены на самостоятельную работу студента. В соответствии с учебным планом курс читается в 6 семестре направления «Философия» Бакалавриат. Курс рассчитан на 14 часов лекционных и 18 часов семинарских занятий. Уровень усвоения содержания предмета проверяется на этапах промежуточного и итогового контроля.</p>
<p><i>Основы семиотики</i></p>	<p>Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (базовая часть), предназначена для студентов, обучающихся по направлению 47.03.01 (Философия, квалификация «Бакалавр»). Курс «Основы семиотики» направлен на совершенствование аналитической культуры и коммуникативных компетенций студентов.</p> <p><i>Цель курса</i> Основы семиотики – освоение аппарата современного семиотического анализа, ознакомление с основными понятиями, терминами, методами и историей современной семиотики.</p> <p><i>Задачи курса:</i> дать студентам представление об истории, основных понятиях и направлениях современной семиотики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить их с основными средствами и методами, применяемыми в различных областях семиотических исследований; – сформировать у студентов базовые знания о типах семиотических систем, их структуре и функциях, о различных видах соотношений между семиотическими

	<p>системами, способах их сопоставления и классификации;</p> <p>– привить студентам навыки самостоятельного осмысления изучаемых ими проблем и выработки адекватных и оптимальных подходов к их решению;</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОПК-11 – владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями);</p> <p>ПК-2 – способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования.</p> <p>В результате обучения студенты должны</p> <p><i>Знать:</i> предысторию современной семиотики, различные подходы к понятию и типологии знака, основные модели знака и коммуникации, методы и приемы семиотического анализа;</p> <p><i>уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности знание основ семиотики, анализировать явления различных областей науки и культуры с точки зрения семиотических составляющих, обнаруживать причины коммуникативных неудач при личностной и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>владеть:</i> методами и приемами современной семиотики,</p> <p>Трудоемкость освоения дисциплины «Основы семиотики» составляет 72 часа, из них 32 часа составляют аудиторные занятия и 40 часов отведены на самостоятельную работу студента. В соответствии с учебным планом курс читается в 6 семестре направления «Философия» Бакалавриат. Курс рассчитан на 14 часов лекционных и 18 часов семинарских занятий. Уровень усвоения содержания предмета проверяется на этапах промежуточного и итогового контроля.</p>
<p><i>Методика преподавания философии</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Методика преподавания философии" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на осмыслении роли философского образования в подготовке бакалавров, а также на развитии умений и навыков педагогического мастерства.</p> <p>Дисциплина "Методика преподавания философии" является элементом вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Знания, получаемые в процессе освоения курса, во многом носят инструментальный характер, теоретические положения направлены на решение реальных педагогических проблем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>ПК - 4 Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.</p> <p>ПК 5 Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК - 6 Владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> дидактические принципы преподавания философии; теорию и практику аргументации при проведении учебных занятий по философии.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; о приемах и средствах управления педагогическим процессом.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72</p>

	<p>часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
<p><i>Методология истории философии</i></p>	<p>Предметом курса «Методология истории философии» является область актуальных методологических проблем историко-философской науки, многообразие её парадигм и концепций, а также методов исследования.</p> <p>Цели и задачи курса сводятся к систематизации и осмыслению круга основных методологических проблем историко-философского исследования, формированию базовых навыков методологического анализа, практикуемого в историко-философской науке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11); - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание различных фаз и концепций историко-философского процесса;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часа), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
<p><i>История Китая</i></p>	<p>Дисциплина «История Китая» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (региональный компонент) дисциплин подготовки студентов. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Цель курса – ознакомить слушателей с историей Китая в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Задачи курса: раскрыть специфику и характерные черты китайской цивилизации; представить основные этапы эволюции китайского общества и государства; показать особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественно-политических институтов Китая; соотношение внутреннего и внешнего факторов на различных этапах исторического развития страны; дать знание основного фактического материала по истории страны; показать роль отдельных личностей и различных социальных групп и слоев в истории Китая.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции: ОК 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены 64 часов лекций и 64 часов семинаров, 160 . самостоятельной работы.</p> <p>Формы отчетности студентов: зачет с оценкой в 1-ом и во 2-ом семестре.</p>
<p><i>История китайской философии</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины «История китайской философии» подготовлен на Кафедре истории зарубежной философии. Тема «История китайской философии» является составной частью дисциплины история философии и основным по профилю «Восточная философия». В данном учебном курсе ставится задача углубленного изучения истории китайской философии. Особое внимание уделяется изучению первоисточников, вхождению в смысл и структуру философских текстов. Дисциплина «История китайской философии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.0 – Философия (Профиль: Восточная философия). Дисциплина реализуется на</p>

	<p>философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины составляет знание об основных традиционных философских учениях и этапах их развития, показывается специфика китайской философии, связанная с иероглифической формой ее выражения и с другими особенностями традиционной культуры. В курсе рассматриваются различные подходы изучения китайской философии, предлагаемые как отечественными, так и зарубежными синологами. Проблемно-аналитический метод изложения материала призван помочь студентам глубже понять роль и значение китайского способа философствования в контексте мировой истории философии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <p>ОПК -4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: различные методы научного и философского исследования и уметь их использовать в профессиональной деятельности ,</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, методами и приемами логического анализа, умением работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (2-6-й семестры) или экзамена (7-й семестр).</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 28 зачётных единицы, 1008 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (192 часов) занятия, семинары (192 часов), самостоятельная работа студента (624 часа).</p>
<p><i>Философские идеи "Канона перемен"</i></p>	<p>Цель курса – углубить и конкретизировать знания, полученные при изучении общего курса истории китайской философии, на основе изучения самой знаменитой, оригинальной и загадочной китайской книги «И цзин», лежащей в основе всей духовной культуры традиционного Китая. Специальное изучение «Книги перемен» призвано продемонстрировать наиболее специфичные особенности всей китайской философии как в содержательном, так и в формальном аспектах. Он лежит в основании двух главных направлений китайской философской и религиозной мысли – конфуцианства и даосизма, а также формальной нумерологической (<i>сян-шу-чжи-сюэ</i>) методологии всего научного знания в традиционном Китае.</p> <p>«Книге перемен» («И» 易 - «Перемены», «Чжоу и» 周易 - «Всеохватные циклические перемены [эпохи] Чжоу», «И цзин» 易经 - «Канон перемен») – китайская «книга книг», наиболее авторитетное и оригинальное произведение канонической (<i>цзин</i> 经) и философской (<i>цзы</i> 子) литературы, стоящее во главе конфуцианского «Пятиканония» («У цзин») и неоконфуцианского «Тринадцатиканония» («Ши-сань цзин»), оказавшее фундаментальное духовное воздействие на всю синическую цивилизацию, т.е. самого Китая и культурно зависимых стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии, а также одно из величайших и наиболее загадочных творений человечества – самый древний и почитаемый в мире оракул, одновременно считающийся родоначальником современных компьютерных технологий. С точки зрения китайской традиции «Канон перемен» представляет собой нечто еще более значительное – произведение Сверхчеловека или «святомудрых» (<i>шэн</i> 聖), запечатлевших в особых символах и знаках тайну мироздания. Поэтому она требует к себе особого отношения – как к священному писанию, одному из духовных чудес света.</p> <p>Основные задачи курса - 1) с учетом новейших научных достижений дать полную и всестороннюю характеристику «Книги перемен» как историко-культурного и историко-философского феномена, 2) изложить историю ее происхождения в традиционных версиях и с современной научной точки зрения, 3) выявить специфику</p>

	<p>ее категориальной системы, выраженной в графических символах и числах, генетически связанной с коррелятивным мышлением и легшей в основу китайской нумерологии, 4) продемонстрировать текстуальные отличия ее древнейших манускриптов, обнаруженных, в том числе при археологических раскопках, за последние десятилетия, 5) проанализировать исходные философские интерпретации «Книги перемен», включенные в ее комментаторскую часть - «Предания» (<i>Чжуань</i>), или «Десять крыльев» (<i>Ши и</i>), 6) рассмотреть основные направления и этапы многовековой комментаторской традиции, сформировавшейся в специальную дисциплину – ицзинистику (<i>и-сюэ</i>), 7) показать определяющее, прежде всего в методологическом плане, влияние «Книги перемен» на все основные философские школы и направления традиционного Китая, 8) дать общее представление о ее применении в традиционной китайской науке, 9) проследить историю ее изучения на Западе и в России, 10) определить значение для всей мировой культуры.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ОПК- 4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени.)</p> <p>Курс читается на 4-ом семестре. Курс рассчитан на 72 часа, из которых 14 лекций, 18 семинаров, 40 ч. самостоятельной работы.</p>
<p><i>Культура Китая</i></p>	<p>Дисциплина «Культура Китая» является курсом вариативной части учебного плана дисциплин по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль Восточная философия и реализуется на Факультете философии кафедрой Истории и филологии Дальнего Востока.</p> <p>Для понимания основ традиционной китайской культуры в ходе комплексного изучения духовного наследия Китая особую значимость имеет предоставление учащимся не востоковедам отдельного курса, в рамках которого они могли бы получить, в максимально доступной и облегченной форме, ряд основных сведений по таким областям знания, как литература, язык, материальная культура Китая. Отсутствие такого курса по китайской культуре неизбежно приводит к серьезному дисбалансу в ходе углубленного изучения китайской философии, что в корне противоречит комплексной концепции профиля «Восточная философия».</p> <p>Основная цель курса — предоставить в распоряжение студента определенный набор «базисных» сведений о языке, культуре, искусстве Китая, включая сравнительную характеристику китайской культуры в сравнении с элементами западной цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ОК 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базисные сведения по административно-политическому устройству Китая, названия провинций Китая и их столиц — основные вехи развития китайской истории, ее примерную периодизацию — общую характеристику китайского языка, периодизацию его истории, диалектную структуру китайского, общие сведения о природе иероглифической письменности — названия и имена основных представителей философских школ и религиозных направлений Китая, иметь самые общие представления о различиях между этими школами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользоваться простейшими энциклопедиями, справочниками, информационными материалами по истории и культуре Китая — проводить сопоставительный анализ полученных в ходе обучения данных со своими знаниями и представлениями о базисных ценностях и специфике европейских культур <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет с оценкой на 3 курсе обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 34 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: лекции — 14 часов, семинары — 18 часов, самостоятельная работа – 40 часов.</p>

<p><i>Эстетические концепции китайской философии</i></p>	<p>Дисциплина «Эстетические концепции китайской философии» является частью вариативного цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 – Философия профиль «Восточная философия». Дисциплина реализуется на факультете философии.</p> <p>В курсе рассматривается развитие эстетической мысли Китая с древности по XIX в. включительно. Теория китайского искусства освещается в ее преемственности к конфуцианской и даосской философской мысли. Студенты знакомятся с системой категорий традиционной эстетики и базовыми художественными нормативами пластических искусств. Круг обязательных для изучения трактатов по теории каллиграфии и живописи составлен с учетом синологической специализации студентов.</p> <p><i>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:</i> ОПК-4, ОПК-7</p> <p><i>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</i> текущий контроль успеваемости в форме дискуссий и аналитических заданий, промежуточный контроль в форме докладов, итоговый контроль в форме контрольной работы. Форма оценки знаний – зачет.</p> <p><i>Общая трудоемкость освоения дисциплины</i> составляет 2 зачетных единиц 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 14 часов, семинары 18 часов, самостоятельная работа студента 40 часов.</p>
<p><i>Китайский вэньянь</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Древнекитайский язык (вэньянь)" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии.</p> <p>Дисциплина "Древнекитайский язык (вэньянь)" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины призвана снабдить студента основными представлениями об истории развития древнекитайского языка, его грамматической структуре и словарном запасе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-3 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы грамматики древнекитайского языка.</p> <p>Уметь: уметь использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и приёмами анализа текста, уметь делить его на фразы, понимать его.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 128 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (128 часов), самостоятельная работа студента (160 часов).</p>
<p><i>Базовый курс японского языка</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине "Базовый курс японского языка" подготовлена УНЦ Философия Востока.</p> <p>Дисциплина " Базовый курс японского языка" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением японского языка /базовый уровень уровень. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, позволяющих использовать японский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-3 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы грамматики японского языка.</p> <p>Уметь: уметь использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и приёмами анализа и чтения философского текста на японском</p>

	<p>языке.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 112 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (112 часов), самостоятельная работа студента (140 часов).</p>
<p><i>КПВ</i> <i>Современный китайский язык</i></p>	<p>Дисциплина «Современный китайский язык» входит в вариативные часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» по профилю «Восточная философия».</p> <p>Дисциплина реализуется на философском факультете РГГУ кафедрой восточных языков Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению современным китайским языком как языком специальности для активного его применения как в повседневном, так и в профессиональном общении и затрагивает как теоретические, так и практические аспекты.</p> <p>Дисциплина направлена на развитие общекультурной компетенции</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>и профессиональной компетенции</p> <p>ПК-3 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>В результате освоения дисциплины «Современный китайский язык» обучающийся должен практически владеть навыками и умениями общения на китайском языке, а именно:</p> <p>иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разных функциональных стилях и жанрах китайского языка; • социокультурных реалиях КНР; • основных коммуникативных типах монологического (описание, характеристика, повествование, рассуждение) и диалогического (обмен мнениями, расспрос, этикет) высказывания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонетические особенности китайского языка; • особенности иероглифической письменности; • грамматику современного китайского языка в объёме, предусмотренном учебной программой; • лексический минимум (бытовую разговорную лексику, речевые модели и разговорные клише, профессиональные термины и понятия) в объёме, предусмотренном учебной программой; • нормы речевого поведения и делового этикета; • лингвострановедческие реалии КНР. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и переводить тексты по бытовой и профессиональной тематике со словарём и без словаря на основе лексического минимума, составлять резюме, вопросы и отвечать на них; • выполнять грамматические упражнения и грамматический анализ текста в объёме учебной программы; • составлять грамматически и лексически корректное устное или письменное монологическое или диалогическое сообщение (20 – 25 предложений) в объёме учебной программы; • вести беседу на бытовые и общественные темы; • правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуации и личности собеседника; • понимать на слух и излагать услышанное на русском и китайском языках в объёме учебной программы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной

	<p>информации и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками чтения оригинальной литературы; • всеми видами монологического высказывания; <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного овладения новыми знаниями, расширения кругозора, использования современных информационных технологий; <p>иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы со словарями и справочниками, включая электронные; подготовки презентаций; написания писем, аннотаций, резюме; • поиска необходимой информации в китайскоязычном интернете. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>30</u> зачетных единиц, <u>1080</u> часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены аудиторские практические занятия (480 часов), самостоятельная работа студента (600 часов).</p>
<p>КПВ <i>Христианство и китайская философия</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Христианство и китайская философия» подготовлена в УНЦ «Философия Востока». Отличительной чертой данной программы является концентрация внимания на особенностях развития христианства в духовной и культурной среде древнего и современного Китая.</p> <p>Дисциплина «Христианство и китайская философия» является курсом по выбору вариативной части учебного плана дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ «Философия Востока».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций</p> <p>ОПК -4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>ОПК -9 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверок на семинарах, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
<p>КПВ Философия буддизма</p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Философия буддизма» подготовлена в УНЦ «Философия Востока».</p> <p>Данный курс имеет целью дать студентам представление об основных этапах развития философии буддизма и познакомить их с основными философско-историческими сочинениями. Отличительной чертой данного курса является концентрация внимания на особенностях развития буддизма в условия Китая</p> <p>Дисциплина «Христианство и китайская философия» является курсом по выбору вариативной части учебного плана дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ «Философия Востока».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций</p> <p>ОПК -4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>ОПК -9 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы философии (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности, реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> <p>Владеть: приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверок на семинарах, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
<p><i>КПВ</i> <i>Древнекитайская протология и гносеология</i></p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Древнекитайская протология и гносеология» подготовлена в УНЦ «Философия Востока». Отличительной чертой данной программы является концентрация внимания на особенностях отношения к познанию и рациональной аргументации в древнекитайской философии.</p> <p>Дисциплина «Древнекитайская протология и гносеология» является компонентом вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете УНЦ «Философия Востока».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает основные идеи и понятия древнекитайских (V–III вв. до н.э.) теорий языка, аргументации (протологику) и познания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1); истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: традиционные и современные проблемы логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности, реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеть навыками научного редактирования</p> <p>Владеть: приемами и методами устного и письменного изложения базовых</p>

	<p>философских знаний</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверок на семинарах, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часа).</p>
<p><i>КПВ Культура китайского текста</i></p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Культура текста в Китае" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой данного комплекса является использование междисциплинарного подхода для описания различных аспектов бытования текста в Китае, необходимых для адекватного понимания содержания, интерпретации и перевода. Практическая направленность курса определяет обилие и многообразие иллюстративного материала и заданий по самостоятельной работе с конкретными текстами.</p> <p>Дисциплина "Культура китайского текста" является курсом по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия, профиль "Восточная философия". Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и воспроизводством китайской текстовой традиции, а также со структурными, композиционными и т.п. особенностями классического китайского текста.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме 1 контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
<p><i>КПВ Категории китайской философии</i></p>	<p>Дисциплина «Категории китайской философии» входит в вариативные часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» по профилю «Восточная философия».</p> <p>Подходя с самых общих позиций, можно сказать, что точное и полное понимание смысла категориального аппарата той или иной философской системы равнозначно ее пониманию как таковой. Если дополнить этот подход историческим анализом, то окажется, что точное — исторически и логически — и полное описание системы философских категорий может самым непосредственным образом стать историко-философским компендиумом.</p> <p>Лексикон традиционной китайской философии весьма специфичен. Прежде всего он отличается неоднозначностью своего состава. В самом общем плане ему присущи три уровня существования с различными количественными характеристиками.</p> <p>В широком смысле этот лексикон в силу своей автохтонности и предельной внутрикультурной органичности гомогенного развития практически совпадает с естественным языком, разумеется, в его письменном и литературном, а следовательно, достаточно искусственном варианте — <u>вэньяне</u>. Последнее обстоятельство объясняет, в частности, почему столь часто для понимания китайских нефилософских текстов необходимо знание философских смыслов используемой в них лексики.</p> <p>Цель курса - на основе полученных в процессе предыдущего прослушивания общего курса истории китайской философии знаний выявить национальную специфику категорий китайской философии, их соотнесенность с философской культурой Запада; показать органическую связь категориального аппарата китайской классической философии с особенностями языка и иероглифической письменности китайцев,</p>

	<p>обусловившей формирование образов-понятий, понятий символов - и определивших национально-специфические способ, стиль и форму мышления китайского этноса; вскрыть традиционно-устойчивый характер китайских философских категории, их связь со своими генетическими предметными истоками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Основные задачи курса состоят в том, чтобы привить студентам профессиональные навыки адекватного восприятия философской рефлексии китайских мыслителей, предполагающие умение уловить национальные особенности традиционной китайской философии, проводить содержательный анализ ее основных категорий в динамике и сравнении с западной философской культурой; на конкретном философском материале закрепить те знания, которые были получены на предыдущем этапе изучения истории китайской философии.</p> <p>Концепция курса: содержание курса составляет анализ <u>основных, парных</u> категорий китайской классической философии, поскольку именно в них заключается своеобразие китайской философии. Эти категории рассматриваются в развитии - от идеографических символов до отвлеченных, предельных понятий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
<p><i>КПВ Философия китайского неоконфуцианства</i></p>	<p>Курс «Философия китайского неоконфуцианства» посвящен рассмотрению и анализу основного философского течения современного Китая – конфуцианства. Рабочая программа дисциплины " Философия китайского неоконфуцианства " подготовлена УНЦ Философия Востока. Дисциплина " Философия китайского неоконфуцианства " является курсом по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия, профиль "Восточная философия". Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием конфуцианства и неоконфуцианства в Китае.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Основные задачи курса состоят в том, чтобы привить студентам профессиональные навыки адекватного восприятия философской рефлексии китайских мыслителей, предполагающие умение уловить национальные особенности традиционной китайской философии, проводить содержательный анализ ее основных категорий в динамике и сравнении с западной философской культурой; на конкретном философском материале закрепить те знания, которые были получены на предыдущем этапе изучения истории китайской философии.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме 1 контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
<p><i>Факультатив: Наука в древнем</i></p>	<p>Курс «Наука в древнем и средневековом Китае» посвящен рассмотрению и анализу основного философского течения современного Китая – конфуцианства. Дисциплина " Наука в древнем и средневековом Китае " является курсом факультативной</p>

<p>и средневековом Китае</p>	<p>дисциплиной учебного плана подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия, профиль "Восточная философия". Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Основная цель курса связана с рассмотрением таких вопросов как: понятие Науки в науке о Востоке. Китайское древнее знание о конкретном и абстрактном. Древняя культура и древние математические трактаты. Анализ естественнонаучного знания и знание о человеке. Средневековые тексты их графические, геометрические (визуальные) мотивы в передаче информации. Философские идеи в научном (алгоритмическом) знании. Влияние Западной дедуктивной науки на развитие математического знания в средневековом Китае. Конец «Золотого века алгебры». Методические приемы преподавания в средневековом и древнем Китае. Средневековые тексты как носители информационно-педагогической среды. Планируется изучение оригинальных текстов, обсуждение китайских традиций отмеченных в текстах, формы отражения знаний, как абстрактного, так и исключительного прикладного свойства (из строительного, военного, экономического и тд. областей знания). В программу курса легли в основном переводы лектора, результаты, полученные Дж. Нидемом, Ли Янем, В.М. Алексеевым, Березкиной Э.И., Кобзевым А.И., Волковым А.К. и др. , а также некоторыми современными китайскими авторами Го Шучунем, Ли Веньлинем, Лю Дунем и др.</p> <p>Цель курса – познакомить студентов с содержательной частью научного знания древнего и средневекового Китая и его воплощение в культурных традициях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование обще-профессиональной компетенции выпускника ОПК-8 - способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, семинары (32 часа), самостоятельная работа студента (60 часа).</p>
<p><i>Практики</i></p>	
<p><i>Педагогическая практика</i></p>	<p>Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 7-ом семестре. Педагогическая практика завершает цикл философского образования по специальности "философия", выступая его прикладной стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом. Такие умения и знания необходимы философу для проведения просветительской работы на разных уровнях и в разном качестве.</p> <p>В ходе его изучения студенты призваны ознакомиться с культурой труда педагога, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией, основами методики преподавания, видами и формами учебной деятельности - лекциями, семинарами, самостоятельной работой, формами отчетности, учебно-исследовательской работой и методической работой на кафедре.</p> <p>Цель практики: освоение практических навыков педагогической и методической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта работы с информацией; • обучение подготовки и проведения лекций, семинаров, коллоквиумов; • освоение профессиональной коммуникации. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p> <p>ПК-4- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;</p> <p>ПК-5- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности;</p> <p>Ожидаемые результаты освоения курса.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию философии, структуру преподаваемых учебных курсов по философским наукам, методику преподавания философии на нефилософских специальностях.</p>

	<p>2. Уметь: осуществлять планирование лекций по философии, читать лекции, проводить семинары и коллоквиумы.</p> <p>3. Владеть: способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по истории философии, философской антропологии, этике, социальной философии, философии науки и актуальным темам современной философии с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии.</p> <p>Формы проведения практики Практика проводится в РГГУ на базе всех кафедр философского факультета.</p> <p>Место и время проведения практики Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 7-ом семестре. Длительность - 4 недели.</p>
<p><i>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i></p>	<p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на 1 курсе философского факультета, выступая его прикладной стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом. Такие умения и знания необходимы философу для проведения просветительской работы на разных уровнях и в разном качестве.</p> <p>В ходе его изучения студенты призваны ознакомиться с культурой научной деятельности, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией.</p> <p>Цель практики: освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи: -приобретение опыта работы с философскими текстами; -обучение написанию эссе, курсовой и квалификационной работы -освоение профессиональной коммуникации.</p> <p>Формы проведения практики Практика проводится в РГГУ на базе всех кафедр философского факультета.</p> <p>Время проведения практики Практика проводится в соответствии с учебным планом на первом курсе обучения в 1-ом семестре. Длительность - 3 недели.</p> <p>Формируемые компетенции способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11); владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12); способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);</p> <p>Ожидаемые результаты освоения курса. <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности 2. Уметь: реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), 3. Владеть: навыками научного редактирования текстов <p><i>Общая трудоемкость педагогической практики составляет:</i> 1 зачетная единица, 8 ауд.ч. 28 часов самостоятельная работа (3 недели).</p>
<p><i>Преддипломная практика</i></p>	<p>Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 8-ом семестре. Преддипломная практика завершает цикл философского образования по специальности "философия", выступая его практической стороной - обучая студентов не только овладевать знаниями, но и уметь преподнести полученные знания в виде создания Выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломная практика предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>Программа преддипломной практики включает в себя общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (далее – ВКРБ), требования к ее</p>

	<p>содержанию, объему и структуре, оформлению работы, научному руководству. Определяется также порядок и особенности подготовки ВКРБ с учетом уровня квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавра философии федеральным государственным образовательным стандартом, и требования к отчетной документации.</p> <p>Преддипломная практика направлена на работу над выпускной квалификационной работой студента. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника бакалавриата, направленной на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>ВКРБ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу. Цель подготовки ВКРБ: используя накопленный за время обучения в бакалавриате потенциал, продемонстрировать: способность самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи; научно аргументировать и защищать тезисы, сформулированные в ходе написания ВКРБ.</p> <p>Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе работы над ВКРБ и ее публичной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; - закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; - развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; - закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций. <p>В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования Знать: основные принципы подготовки и защиты ВКРБ:</p> <p>Уметь: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями; способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><i>Общая трудоемкость педагогической практики составляет:</i> 3 зачетные единицы, 108 часов. Практика проводится в соответствии с учебным планом на четвертом курсе обучения в 8-ом семестр</p>
Государственная итоговая аттестация	
<p><i>Государственный экзамен</i></p>	<p>Программа итогового государственного экзамена «История философии» по направлению 47.03.01 – Философия (бакалавриат) составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебными планами программы обучения в бакалавриате.</p> <p>Программа подготовки бакалавров по направлению «Философия» включает образовательную и научно-исследовательскую составляющую.</p> <p>Работа студента-бакалавра включает, помимо четырехлетнего обучения, научно-педагогическую практику, государственный итоговый экзамен и подготовку</p>

выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ГОС ВО итоговые государственные экзамены проводятся по основному направлению подготовки с учетом профиля обучения. Итоговый государственный экзамен ориентирован на выявление целостной системы научных знаний в области истории мировой философии. В содержание итогового государственного экзамена использованы разделы дисциплин направления, дисциплин по выбору студентов и дисциплин, определяемых требованиями специализации, которые ориентированы непосредственно на уровень образования бакалавра философии.

В программу государственного экзамена включены вопросы по курсам, которые непосредственно формируют у бакалавров универсальные и профессиональные компетенции, ориентируют их на успешную деятельность научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в качестве бакалавра философии.

Итоговый государственный экзамен «История философии» выявляет профессиональные компетенции бакалавра и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

В ходе государственного экзамена проверяется способность бакалавра к выполнению задач, определенных следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями ФГОС:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-1 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)

ОПК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

ОПК-5 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)

ОПК-6 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)

ОПК-7 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)

ОПК-8 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)

ОПК-9 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)

	<p>ОПК-10 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</p> <p>ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Типовые задачи профессиональной деятельности бакалавра философии определены федеральным государственным образовательным стандартом и соотносятся с видами профессиональной деятельности.</p> <p>На основе содержания программы государственного экзамена «История философии» разработаны экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень вопросов для проверки у выпускников приобретенных ими компетенций. Вопросы выбраны из разделов дисциплин, вынесенных на экзамен.</p>
<p><i>Выпускная квалификационная работа</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускника бакалавриата, направленной на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 47.04.01 - Философия.</p> <p>ВКРБ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.</p> <p>Цель подготовки ВКРБ: используя накопленный за время обучения в бакалавриате потенциал, продемонстрировать: способность самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи; научно аргументировать и защищать тезисы, сформулированные в ходе написания ВКРБ.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе работы над ВКРБ и ее публичной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; - закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; - развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; - закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций. <p>В ходе Защита выпускной квалификационной работы проверяется способность бакалавра к выполнению задач, определенных следующими профессиональными (ПК) компетенциями ФГОС</p> <p>ПК - Профессиональные компетенции: <u>научно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>Требования к ВКРБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВКРБ является <i>научным</i> исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний; 2. ВКРБ является <i>логически завершенным</i> исследованием, что подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования; 3. ВКРБ должна быть <i>самостоятельной</i>, что предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без

	<p>ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются;</p> <p>4. Тип ВКРБ должен соответствовать ООП подготовки бакалавра.</p> <p>ВКРБ отличается глубиной теоретической разработки проблемы, самостоятельная постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.</p> <p>ВКРБ по направлению подготовки 47.03.01 - Философия в зависимости от характера поставленных задач может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).</p>
--	---