



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»
(уровень магистратуры)**

Направленность (профиль) – *Фольклористика и мифология*

Квалификация (степень) – *магистр филологии*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Образовательная программа разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299)*

Срок освоения образовательной программы – *очная форма обучения – 2 г., очно-заочная форма обучения – 2,5 г.*

Трудоемкость образовательной программы – *120 зачетных единиц*

Цель – *подготовка магистров, способных решать теоретические и практические проблемы, связанные с принципами организации устных традиций и устных текстов (их типологии), а также со структурами мифологического мышления и ритуализованного поведения.*

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: *решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.*

Объекты профессиональной деятельности: *художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.*

Виды профессиональной деятельности: *научно-исследовательская, педагогическая*

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности (ОК-4)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3)

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)

владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и

дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)

готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

Фольклористическая теория дает в руки исследователя инструмент для анализа устных текстов и практик, а их анализ должен приводить к теоретическим обобщениям. Каждый слушатель магистратуры УНЦ типологии и семиотики фольклора РГГУ выбирает в качестве предмета исследования (и темы магистерской диссертации) фрагмент какой-либо этнической / конфессиональной / субкультурной традиции и определенный теоретический аспект ее изучения.

Обязательным компонентом занятий фольклориста является полевая практика. При ее проведении происходит непосредственное обследование изучаемой традиции, а соприкосновение с «живой культурой» во всем разнообразии ее проявлений чрезвычайно расширяет знание о данном предмете.