



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 46.03.01 - История

(академический бакалавриат)

Направленность (профиль): «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)»

Блок 1. Дисциплины и модули.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1

Основы толерантности

Дисциплина «Основы толерантности» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1-го курса. Изучается во 2 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.

Предметом дисциплины являются модели культурного и социального взаимодействия, основанные на принципах консенсуса и толерантности: общие принципы толерантности и специфические приемы управления коммуникацией – в том числе приемы построения в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия гармоничной коммуникации, обеспечивающей межкультурный диалог в мультиэтнических и мультикультурных сообществах.

Цель дисциплины – изучить общетеоретические вопросы толерантности, а также конкретные техники управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов

поведения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о правах человека, о гражданской солидарности, культуре мира и толерантности,
- сформировать и систематизировать знания о закономерностях и содержании понятия толерантности в России и за рубежом,
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях современного многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения понятия толерантности и смежных понятий;
- основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах и способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере;
- средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации;
- основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями;
- наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах;

уметь:

- анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения;
- моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций;
- объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями;
- давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологическим аппаратом дисциплины; • навыками сбора, обобщения и обработки информации; • навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества; • навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов. Программа дисциплины включает лекционные занятия (8 часов), семинары (8 часов), самостоятельную работу студента (20 часов).</p>
<p>Б1.Б.2 Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой современных проблем философии философского факультета РГГУ.</p> <p>Предмет курса – философия как одна из базовых составляющих культурного пространства.</p> <p>Цель курса – изучение основных тем и проблем философской традиции и основных современных направлений и областей философского знания.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов сущностное представление о центральных идеях исторических и современных философских традиций; • научить студентов характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла; • научить студентов вести дискуссии по философской проблематике. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p>

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные понятия и термины, используемые в философии;

уметь:

- на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности;
- осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности;
- читать философскую литературу;

владеть:

- основами философских знаний и навыком использования их в процессе формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, осуществлении нравственного выбора;
- культурой мышления;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме проверки готовности к семинарам, промежуточный – в форме **экзамена**.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекции (32 часа), семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).

Б1.Б.3**Экономика**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 4 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.

Предмет дисциплины – общественные отношения, которые складываются в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ в условиях ограниченных экономических ресурсов.

Цель изучения дисциплины — сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на

	<p>современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности); • ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития экономической мысли, закономерности функционирования экономических систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тенденции развития экономики России на современном этапе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами экономического анализа социальных явлений. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские занятия (12 часов).</p>
<p>Б1.Б.4</p> <p>Основы знаний</p> <p>правовых</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 7 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ и адресована студентам-историкам 4-го курса. Изучается в VIII семестре</p> <p>Предметом дисциплины является изучение основных институтов государства и права в их теоретическом</p>

ракурсе и применительно к правовой системе современной России.

Цель дисциплины: формирования у студентов знаний в области правового общества, правового государства, гуманитарной сферы оснований правопорядка и законности.

Задачи дисциплины:

- на основе изучения источников и специальной литературы сформировать у студентов представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии;
- обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии;
- привить навыки работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в различных целях;
- обеспечить развитие компетентностных (профессиональных, гражданских и т.п.) способностей специалистов;
- осуществить ознакомление студентов с трудами ученых-юристов, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные институты государства и права;

уметь:

- использовать правовые знания в практической профессиональной деятельности историка;

владеть:

- профессиональной юридической терминологией, навыками поиска и работы с нормативными

	<p>правовыми актами.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме активного участия в семинарских занятиях и контрольной работы; промежуточная аттестация – зачет (итоговая контрольная работа).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в размере 20 часов, семинары – 12 часов, самостоятельная работа студента – 40 часов.</p>
<p>Б1.Б.5.1</p> <p>Практический курс основного иностранного языка. ЧЧ.1-8</p> <p>(английский, немецкий, французский, испанский, итальянский)</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Практический курс основного иностранного языка. ЧЧ.1-8» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресован студентам 1-4 курсов. Модуль реализуется кафедрами английской филологии, романской филологии, германской филологии Института филологии и истории РГГУ, а также Российско-итальянским УНЦ, и адресована студентам-историкам 1-4 курсов. Изучается в I-VIII семестрах.</p> <p>Предметом дисциплин, входящих в модуль, является основной иностранный язык как средство коммуникации и познания и как одна из форм существования культуры.</p> <p>Цель модуля – овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке на уровне, позволяющем пользоваться им в следующих коммуникативных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, деловой и профессиональной; формирование у студентов языковых компетенций, соответствующих уровню B2-C1 «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать и развить базовые коммуникативные навыки; • изучить лексико-грамматический материал; • сформировать навыки устного и письменного высказывания; • дать общее представление о структуре и логике различных текстовых сообщений; • ознакомить студентов с произведениями оригинальной художественной литературы изучаемого языка и

с различными техниками чтения;

- развить основные навыки перевода текстов профессиональной направленности;
- сформировать базовые навыки устного и письменного перевода;
- развить навыки слухового восприятия звучащей речи при работе с аудио- и видеоматериалами;
- приобщить к работе со словарями различной направленности, включая электронные аналоги.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории)
- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления)
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры)
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ)

В результате освоения модуля студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- лексику по пройденным темам занятий, включая домашнее индивидуальное чтение и лексический материал учебника;
- грамматику в полном объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности филолога;

- основные правила составления текстов различной функциональной и стилевой направленности;
- методы работы с несколькими простыми текстами, объединенными одной тематикой и построение на их основе устного сообщения;
- основные принципы составления несложных письменных текстов, основанных на понимании структуры и логики изложения;
- различные техники построения устного высказывания;
- технологии устного и письменного перевода художественных и публицистических текстов;
- весь пройденный материал по базовому учебнику;

уметь:

- хорошо понимать на слух информацию бытового характера, информацию, касающуюся круга личных интересов, быструю речь носителей языка, хорошо понимать смысл радио и телепередач, кинофильмы на литературном языке с нормативной лексикой и театральные постановки;
- понимать на слух лекционный материал, развернутые доклады со сложной аргументацией по гуманитарной проблематике с учетом выбранного профиля; участвовать в дискуссии и аргументировать свою точку зрения;
- читать и понимать тексты бытового характера, личную корреспонденцию, сообщения и форумы в Интернете, газетные и журнальные статьи на повседневную и профессиональную тематику;
- свободно читать и понимать без словаря сложные тексты художественной литературы, требующие хорошей языковой подготовки; кратко и последовательно излагать прочитанный материал из художественной литературы, выражать свое отношение к прочитанному материалу, участвовать в обсуждении проблематики пройденного материала;
- осуществлять художественные письменные переводы отрывков из художественной литературы, отражающие как приобретенные компетенции по всей программе, так и индивидуальный уровень владения иностранным языком;
- принимать участие в диалоге на бытовые и профессиональные темы, задавать вопросы и живо откликаться на реплики собеседника, высказывать и аргументировать свое мнение и производить оценку событий;

- рассказывать о себе, своей жизни, своих увлечениях, путешествиях, профессиональных интересах; уметь поддержать разговор с носителем языка;
- писать развернутые письма личного характера, участвовать в переписке на профессиональные темы, принимать участие в форумах, комментировать статьи в Интернете, читать прессу;
- работать с текстами, понимать логику изложения, стилевые особенности и структуру текстового материала; вычленять тематику и проблематику текста; владеть различными техниками составления текстов или их резюмирования;
- пользоваться словарями, включая электронные, понимать словарные статьи, быстро находить и отбирать нужную информацию, ориентироваться в различных типах словарей;

владеть:

- навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий;
- навыками работы с интернет-ресурсами для решения поставленных задач;
- навыками корректного ведения дискуссии и аргументированного доказательства своей точки зрения;
- навыками работы с текстами, понимания, перевода и передачи содержания;
- навыками восприятия и понимания звучащей речи.

Программой модуля предусмотрены следующие виды **контроля знаний** студента: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, письменных работ, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме **экзаменов** в 1-6 и 8 семестрах и **зачета с оценкой** 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 42 зачетные единицы (1512 часов), в том числе: в 1 и 2 семестрах – по 7 з.е. (в каждом по 172 часа практических занятий, 80 часов самостоятельной работы студентов); во 3 и 4 семестрах – по 6 з.е. (в каждом по 144 часа практических занятий, 72 часа СРС); в 5 семестре – 5 з.е. (120 часов практических занятий и 60 часов СРС), в 6 и 7 семестрах – по 4 з.е. (в каждом по 96 часов практических занятий и 48 часов СРС), в 8-м – 3 з.е. (72 часа практических занятий и 36 часов СРС).

Б1.Б.6.1 История России

Дисциплина (модуль) «История России Средневековья и раннего Нового времени. ЧЧ.1-3» входит в

<p>Средневековья и раннего Нового времени. ЧЧ.1-3</p>	<p>базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1 и 2 курсов. Реализуется кафедрой истории России средневековья и раннего нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Читается во 2,3 и 4 семестрах.</p> <p>Цель дисциплины - формирование целостного и исторически конкретного представления о российской истории Средневековья и раннего Нового времени как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить необходимую историческую терминологию и методологию научного исследования; • выделить узловые моменты исторического развития страны в период от предыстории до XVIII в. включительно; • раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений в изучаемые эпохи; • сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы; • научить студентов работать с историческими документами и профессиональными работами исследователей; сформировать у них навыки профессионального анализа, и толкования источников. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); - ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); - ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
--	---

- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)

- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные факты и события российской истории изучаемого периода и их трактовки в историографии;
- место материальной и духовной культуры русского раннесредневекового общества в системе исторических дисциплин;
- отличие истории повседневности от духовной культуры;
- уровни книжной повседневности, особенности развития русской духовной культуры и ее периодизации.

уметь:

- работать с традиционными источниками русского средневековья;
- анализировать структуры духовной повседневности в их взаимозависимости и взаимосвязи с историческими реалиями;

владеть:

- методами изучения книжной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками исторической критики источников. <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой во 2 семестре и экзаменов в 3-4 семестрах.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц (324 часа). Из них: аудиторные занятия – 144 ч., СРС – 180 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 90 ч., семинары – 54 ч.</p>
<p>Б1.Б.6.2. История России Нового времени. ЧЧ.1-2</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История России Нового времени. ЧЧ.1-2» » входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 3 курса. Реализуется кафедрой истории России Нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Читается в 5-6 семестрах.</p> <p>Предмет дисциплины - ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического развития России на фоне основных тенденций развития Европы и мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p>Цель дисциплины - формирование целостного представления об особенностях исторического развития, своеобразии модернизационных процессов в России Нового времени, социально-экономической, политической и культурной жизни российского общества в этот период.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить узловые моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории в Новое время; • раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений;

- осветить основные грани духовной жизни общества;
- сравнить российскую модель развития с процессами, происходившими в странах Европы.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения курса студент должен:

знать:

- основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные проблемы изучения истории России;
- основные события и даты российской истории;
- роль и место России в мировой и европейской истории;
- теоретические основания и историографические концепции;

уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать в эмпирическом историческом материале основные тенденции развития России; • анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; • критически анализировать историческую информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза; • использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России в Новое время; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком критического анализа исторических источников и литературы; • навыками использования сравнительно-исторического подхода; • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль личности в истории. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p>
<p>Б1.Б.6.3. История России Новейшего времени. ЧЧ.1-2</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История России Новейшего времени. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 4 курса. Реализуется кафедрой истории России Новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Читается в 7-8 семестрах.</p> <p>Предметом курса «История России новейшего времени» является отечественная история XX в (история России-СССР) в хронологических рамках новейшего времени (с 1917 г. до распада Советского Союза), понимаемая как совокупный и многоаспектный процесс развития общества в основных формах его самореализации (экономическая, социальная, политическая, культурная, духовная сферы).</p> <p>Цель дисциплины – формирование исторически конкретного, системного и целостного</p>

представления о содержании, специфике, этапах исторического пути и основных доминантах развития российской цивилизации в новейшее время как неотъемлемой части мировой и европейской цивилизации; ознакомление с главными дискуссионными проблемами отечественного и зарубежного россиеведения; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- характеристика основных этапов исторического развития России в Новейшее время,
- изучение основных проблем отечественной истории XX века;
- формирование представления о месте России в общецивилизационном историческом процессе;
- ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем в отечественном и зарубежном россиеведении.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике

проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы, движущие силы, закономерности и особенности цивилизационного развития России советской эпохи;
- формы, содержание и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира;
- механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры страны в советскую эпоху;
- характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития в рамках изучаемого периода;
- главные факторы и направления перемен в российском обществе на этапах системных трансформаций;
- основные понятия и термины, используемые в исторической науке, а также различные подходы к оценке событий и периодизации изучаемого периода истории России;

уметь:

- системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в XX в.;
- применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности, самостоятельно решать задачи исследования истории России XX в.
- вырабатывать самостоятельные оценки и суждения по рассматриваемым историческим проблемам;

владеть:

	<p>- навыками профессиональной работы с научной литературой;</p> <p>- навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта в 7-м и экзамена 8-м семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p>
<p>Б1.Б.6.4. История Древнего Востока</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1 курса. Реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ. Изучается в 1 семестре.</p> <p>Предметом дисциплины являются древневосточные цивилизации как в чем-то схожие, в чем-то принципиально отличные друг от друга системы хозяйственных, социальных, политических, культурных и идеологических институтов.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай). Основное внимание уделяется изменениям в типах государственности, принципах формирования древнейших «речных» и «мировых» держав, коренным технологическим и идеологическим (возникновение мировых религий) сдвигам. Подчеркивается роль Древнего Востока (в особенности, Восточного Средиземноморья) для последующего развития человеческой цивилизации (монотеизм, алфавитная письменность и т. д.).</p>

Задачи дисциплины:

- изучить основные события истории древневосточных обществ;
- освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;
- изучить основные теоретические и методологические концепции истории Древнего Востока;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины студент должен:

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин; • важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры; • ключевые закономерности развития древневосточных обществ; • основные понятия такие, как древневосточная форма собственности, древневосточная деспотия, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нарративными, эпиграфическими и археологическим источниками; • интерпретировать источники по истории Древнего Востока; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом сравнительно-исторического анализа и синтеза; • навыками представления результатов научных исследований по истории Древнего Востока. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации по одной из проблем курса, комментированного чтения исторических источников; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Из них: аудиторные занятия – 48 ч., СРС – 60 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 30 ч., семинары – 18 ч.</p>
<p>Б1.Б.6.5. История Древней Греции и Рима</p>	<p>Дисциплина «История Древней Греции и Рима» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 – «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1 курса. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ. Изучается во 2 семестре.</p> <p>Предмет дисциплины - круг вопросов, связанных с экономическим, политическим и культурным развитием Средиземноморского мира в древности, состоянием источниковой базы по истории Древней Греции и</p>

Рима.

Цели дисциплины:

- познакомить студентов с историей древнего мира в целом;
- при этом выявить специфику развития двух основных регионов Средиземноморья в древности – Греции и Рима;
- рассмотреть существующие в современной исторической науке концепции исторического развития основных регионов Средиземноморья;
- показать преемственность между древневосточной и античной цивилизациями.

Задачи дисциплины:

- изучить основной фактический материал по истории Древней Греции и Рима;
- проследить логику развития античного общества;
- научить анализу исторических реалий, отраженных в источниках различных видов;
- научить работать с разными типами и видами исторических источников по истории античного мира;
- научить синтезу этих реалий и воссозданию на их основе картины основных периодов истории древнего мира;
- сформировать научно-критический подход к интерпретации сведений, почерпнутых как из источников, так и из научной литературы;
- познакомить с новейшими интерпретациями сведений из сочинений древних авторов в зарубежной исследовательской литературе.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

общества для формирования гражданской позиции);

- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);

- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)

- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- фактический материал по истории Древней Греции и Рима;
- специфику источников по истории древнего мира;
- основные понятия, такие как античная форма собственности, полис, цивитас и др.
- закономерности развития античных обществ;

уметь:

- работать с источниками по истории Древней Греции и Рима;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимать источники по истории древнего мира как историко-культурное целое; • восстанавливать на их основе реалии соответствующих эпох; • дать сравнительную характеристику экономики, общества, государства и культуры античного общества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом сравнительно-исторического анализа и синтеза; • навыками представления результатов научных исследований по истории Древней Греции и Рима. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 64 ч., семинары – 32 ч.</p>
<p>Б1.Б.6.6. История Средних веков. Ч.1-2</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История Средних веков. Ч.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 2 курса. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Изучается в 3 и 4 семестрах.</p> <p>Предметом дисциплины является политическая, социальная, экономическая и духовная история Европы в V – XV вв.</p> <p>Цель дисциплины – выработать у студентов представление о месте и значении Средневековья в истории человечества, проблемах и критериях периодизации истории средних веков.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

- изучение основных этапов истории средневековой Европы;
- выявление типологических моделей развития средневековых обществ;
- выявление общего и особенного в историческом процессе;
- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории средних веков.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- роль варварских нашествий в падении Западной Римской империи и возникновении средневековой цивилизации;
- этапы складывания и укрепления королевской власти и сеньориально-вассальных отношений;
- роль церкви в истории средневековой Европы, динамику ее взаимоотношений с обществом и королевской властью;
- этапы складывания централизованных государств в развитое и позднее средневековье;
- основные достижения средневековой культуры;

уметь:

- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- объяснять кризис средневековой цивилизации в XV столетии;
- представлять историю войн и их влияние на социальное, политическое и экономическое развитие средневековой цивилизации;

владеть:

- методами работы с историческими источниками по истории средних веков;
- навыками историографического анализа трудов по медиевистике;
- методологией исторического исследования (дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и др.);
- методикой написания квалификационных работ по истории.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в

	<p>форме зачёта с оценкой в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p>
<p>Б1.Б.6.7. История Нового времени. ЧЧ.1-2</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История Нового времени. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 – «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 3 курса. Реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Изучается с 5-6 семестрах.</p> <p>Предметом дисциплины являются основные этапы и важнейшие события истории Европы и Америки с конца XV – начала XVI вв. до конца XIX в., а также специфика развития отдельных стран и регионов в этот период.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций и регионов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные события и явления европейской истории Нового времени; • выявить типологические модели развития, общее и уникальное в историческом процессе; • показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества; • проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы; • сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории Нового времени.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплина (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные факторы развития мировой истории в Новое время;
- научно признанные теории и подходы к изучению истории Европы и Америки в Новое время (цивилизационный, технократический, социально-экономический);
- основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в странах Старого и Нового света в Новое время;

	<ul style="list-style-type: none"> • основные достижения культуры этого периода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с документами по истории стран Европы и Америки Нового времени на русском и иностранных языках; • верифицировать данные исторических источников; • выявлять тенденции исторического развития отдельных стран и регионов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; • методами исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и др. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачёта в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p>
<p>Б1.Б.6.8. История Новейшего времени. ЧЧ.1-2</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История Новейшего времени. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 – «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресован студентам 4 курса. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Изучается в 7 и 8 семестрах.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) являются политические, социально-экономические и духовные процессы в истории Европы и США с начала XX до начала XXI в., а также специфика развития отдельных стран и регионов в этот период.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного взгляда на политические, социально-</p>

экономические и духовные процессы, обозначившие развитие мировой цивилизации в период с начала XX до начала XXI в., а также выявление специфики развития отдельных стран и регионов. При этом история отдельных стран рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных фактов и событий истории Европы и Америки Новейшего времени;
- изучение трансформации индустриальной системы и эволюции индустриально развитых стран в направлении формирования информационного общества;
- выявление типологических моделей развития, общего и уникального в историческом процессе;
- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории Новейшего времени.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные этапы и ключевые события мировой истории Новейшего времени;
- основные закономерности развития международных отношений и политических процессов в XX в.;
- основные этапы истории колониальной системы, обстоятельства ее распада,
- принципы формирования новой научной картины мира;

уметь:

- анализировать факты и события всемирной истории Новейшего времени;
- интерпретировать исторические источники изучаемого периода;

владеть:

- ключевыми терминами и понятиями, используемыми в историографии;
- методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа применительно к истории Новейшего времени.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме **зачёта** в 7 семестре и **экзамена** 8 семестре.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные

	занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.
Б1.Б.7 Археология	<p>Дисциплина «Археология» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1 семестре. Дисциплина реализуется сектором восточной и эллинистической археологии отдела научных исследований Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины: изучение особенностей и методов изучения прошлого на основании вещественных источников.</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей механического, физико-химического, металлургического; • дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии; • выработать представления о взаимовхождении всех региональных особенностей археологических универсумов в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития; • овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация; • сформировать у студентов навыки практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); - ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области

археологии и этнологии);

- ПК-6 (способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- базовые археологические термины и понятия;
- характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, географическом распространении археологических культур, специфике их материальной деятельности, торгово-культурных связей, социальной жизни, духовной сферы;
- возможности и границы методов современных археологических исследований;
- основные достижения отечественной археологической науки в прошлом и настоящем;
- основные юридические нормы, обеспечивающие сохранение археологического наследия России;

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- критически анализировать и использовать базовую археологическую информацию;
- грамотно пользоваться базовыми археологическими понятиями;
- определять давать общую временную, территориальную и культурную характеристику находкам из различных археологических памятников;
- выявлять недоказанные и фальсифицированные данные археологического источника в литературе и СМИ;
- соотносить возможности археологического источника с источниками других исторических дисциплин;

владеть:

- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками археологического описания предметов материальной культуры; • навыками использования результатов естественно научных исследований археологических памятников; • общими навыками проведения полевых археологических работ; общими правилами фиксации археологических находок и материалов. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме контрольного опроса по лекционному курсу, выступлений на семинарских занятиях; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 часов) и семинарские занятия (18 часов).</p>
<p>Б1.Б.8</p> <p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1-го курса. Изучается во 2 семестре. Дисциплина реализуется учебно-научным Российско-французским центром исторической антропологии им. М. Блока Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является изучение этнического фактора мировой истории.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их

возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире;

- познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации;
- сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом;
- сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности;
- выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-6 (способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этнологические школы и направления;

	<ul style="list-style-type: none"> • основные теории этноса, понятия «этнос» и «этничность»; • соотношение этногенеза и антропогенеза; • основные определения и функции культуры; • факторы формирования и сохранения этнических культур; • проблемы межэтнического взаимодействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; • ориентироваться в специальной литературе, посвященной исследованию культуры отдельных этносов; • представлять устные выступления и письменные работы, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов; • оценивать роль человека в формировании особенностей этносов и культур; • использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками комплексной этнологической характеристики любого из народов; • навыками сравнительно-исторического анализа этнологических проблем; • навыками уважительного ненасильственного отношения к любым этнокультурным традициям, толерантного восприятия этнонациональных и культурных различий. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде творческих письменных работ, выступлений с сообщениями; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 часов) и семинарские занятия (18 часов).</p>
<p>Б1.Б.9</p> <p>Вспомогательные исторические</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Вспомогательные исторические дисциплины. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1 курса. Изучается в 1 и 2</p>

дисциплины. ЧЧ.1-2

семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.

Предметом дисциплин, входящих в модуль, является система вспомогательных и специальных исторических дисциплин - палеография, хронология, метрология, сфрагистика и геральдика.

Цель модуля: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками.

Задачи модуля состоят в том, чтобы выработать у студента:

- системное представление о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- навыки выявления и анализа палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации.
- системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
- навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;
- системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников; выработать понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;
- системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летосчисления;
- системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
- системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
- системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;

- навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;
- навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.

Дисциплина (модуль) участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-6 (способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате изучения дисциплин, входящих в модуль, студент должен:

по курсу палеографии

знать:

- приемы анализа внешних признаков письменных источников;
- особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;
- принципы возникновения азбук как способов письменной передачи речи, в том числе славянской;
- этапы развития графики письма;
- основные способы и приемы украшения письменных источников;
- эволюцию материалов и орудий письма;

- особенности формата и переплета как палеографических признаков;
- приемы палеографического анализа письменных источников;

уметь:

- составлять палеографическое описание письменных источников;
- атрибутировать письменные источники по палеографическим признакам;

владеть:

- навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма.

по курсу хронологии

знать:

- единицы счета времени и способы их измерения;
- принципы складывания и развития календарных систем;
- особенности лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей;
- развитие календарно-хронологических представлений и способов счета времени в отечественной истории;
- методы работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в отечественных исторических источниках

уметь:

- уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления;

владеть:

- навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.

по курсу метрологии:

знать:

- особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета;
- принципы формирования современной системы мер;
- методы работы с историческими источниками, содержащими информацию о мерах и единицах счета;

уметь:

- работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках;
- работать с вещественными источниками, связанными с системами измерений;

определять:

- соотношение мер и единиц денежного счета в рамках одного хронологического периода;
- соотношение мер Древней, Средневековой Руси и России Нового времени с современной системой мер.

по курсу сфрагистики:

знать:

- особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях;
- эволюцию материалов и способов удостоверения документов печатями;
- правила описания печатей;

уметь:

- атрибутировать акты по печатям;
- работать со сфрагистической информацией;

определять:

- время создания и принадлежность русских печатей.

	<p><i>по курсу геральдики:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в гербах; • принципы складывания и развития теоретической геральдики; • правила чтения и описания гербов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и описывать гербы; • атрибутировать исторические источники, содержащие геральдическую информацию; <p>определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принадлежность русских гербов. <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и творческих заданий; промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 зачетных единиц. Из них: в 1 семестре – 2 з.е. (72 часов), в том числе: 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Аудиторная нагрузка включает лекции (20 часов) и практические занятия (12 часов); во 2 семестре – 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Аудиторная нагрузка включает лекции (30 часов) и практические занятия (18 часов).</p>
<p>Б1.Б.10 Источниковедение. ЧЧ.1-2</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Источниковедение. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 2 курса. Изучается в 3-4 семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является источниковедение как отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методику и практику изучения исторических источников.</p>

Цели дисциплины (модуля):

- выработать у студентов системное представление об основных понятиях источниковедения;
- сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм;
- выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов;
- дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить историю развития источниковедения как исторической дисциплины, его роль и место в системе гуманитарного знания;
- рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки;
- проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.
- изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России;
- овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем подготовки студентов;
- определить методы и процедуры анализа исторических источников;
- осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России;
- представить содержание научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем;
- научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии при осуществлении собственной научно-исследовательской и организационно-практической деятельности.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

- ОК-1 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования)

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основы теории источниковедения;
- основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания;
- основы метода источниковедческого исследования;

уметь:

- выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовую принадлежность;
- проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников;
- интерпретировать полученную информацию;

владеть:

- навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольного опроса по материалу лекционного курса, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме **зачета** в 3 семестре и **экзамена** в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц. В том числе:

	<p>в 3 семестре – 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские занятия (12 часов).</p> <p>в 4 семестре – 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 часов) и семинарские занятия (18 часов).</p>
<p>Б1.Б.11</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 7 семестре. Дисциплина реализуется Группой гражданской обороны РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросы предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемы охраны здоровья населения.</p> <p>Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; • овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; • подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях; • научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической

обстановке;

- сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС;
- основы первой помощи в ЧС.

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их

достижения;

- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- работать в коллективе;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать правовые документы в своей деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;
- понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений;
- следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
- понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.
-

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы; промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Программа дисциплины включает лекционные занятия (20 часов), семинары (6 часов), самостоятельную работу студента (10 часов).

<p>Б1.Б.12</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1 курса. Изучается во 2 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины «Физическая культура» является круг вопросов, связанных с физической культурой как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основными составляющими, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.</p> <p>Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
---	---

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

	<p>для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения здорового образа жизни; • участвовать в занятиях физической культурой и спортом. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 10 ч. – аудиторные занятия (лекции), 62 ч. – СРС.</p>
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Б1.В.ОД.1</p> <p>Антропология архаических обществ</p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)». Дисциплина адресована студентам 1 курса, изучается в 1 семестре. Реализуется учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является системное изучение архаических культур и ранних цивилизаций.</p> <p>Цель дисциплины: формирование системных знаний по самоорганизации антропосистемы и пониманию универсальности феноменов и явлений на примерах различных этносов, народов, культур – как древних, так и современных.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие научного представления об основных эпохах в истории и их хронологии;

- овладение системным подходом к исследованию развития антропосистемы;
- рассмотрение исходных данных – деятельности головного мозга человека, а также поисковая активность самого человека как социо-репродуктивной единицы;
- формирование представления об артефактной деятельности, формировании абстрактной модели мира и информационном пространстве, обеспечивающем существование коллектива.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль физической антропологии в решении современных проблем общей истории, этногенеза, национальных взаимоотношений;
- основные параметры антропосистемы, ее модели в различных ареалах, этапы формирования европейского типа антропосистемы;
- формы артефактной организации пространства жизнедеятельности коллектива;
- современные теории антропогенеза, расогенеза, этнической антропологии;

уметь:

- применять закон взаимодействия функций сохранения и изменения систем к проявлениям антропосистемы;
- ориентироваться в разнообразии основных архаических культур и цивилизаций Земли как территории

	<p>реализации антропосистемы в целом;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарными знаниями в области физической и исторической антропологии человека; • представлением об исторических системах родства. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские занятия (12 часов).</p>
<p>Б1.В.ОД.2</p> <p>История в контексте гуманитарных наук</p>	<p>Дисциплина «История в контексте гуманитарных наук» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1 курса. Изучается в 1 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – определение места истории в круге гуманитарных наук, обзор исторических дисциплин и современных вопросов исторической науки, призванный сориентировать студентов в круге тех профессиональных проблем, углубленное изучение которых будет проводиться на протяжении последующих курсов.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с профессиональной деятельностью историка в различных сферах.</p> <p>Задачей дисциплины является ознакомление студентов с основными историческими дисциплинами, историческими школами и методиками исторического познания.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории)
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки)
- ПК-7 (способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы развития исторической науки в XX в.;
- историю дискуссий о теоретических основах, познавательных инструментах и социальных функциях исторической науки;
- пути взаимодействия и точки пересечения между историей и другими социальными и гуманитарными науками (экономикой, социологией, антропологией, лингвистикой);

уметь:

- вписать историю исторической науки XX века в контекст эволюции, а порой и революций в смежных гуманитарных и общественных науках: социологии, антропологии, лингвистики, филологии и др.;
- оперировать основными понятиями и концепциями, введенными в оборот исторической науки в XX в.
- анализировать и сопоставлять конкурирующие исторические концепции и альтернативные объяснения одних и тех же событий и исторических феноменов;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с источниками и историографией по проблематике курса.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль в форме проверки выполнения домашних заданий; промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 часов) и семинарские занятия (18 часов).

Б1.В.ОД.4**Общая психология и педагогика**

Дисциплина «Общая психология и педагогика» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой педагогической психологии Института психологии РГГУ.

Предмет изучения – психологические (когнитивные, социальные, личностные) аспекты, влияющие на процессы обучения и воспитания.

Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами обучения и воспитания и сформировать у них базовые практические навыки, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

В соответствии с этой целью в рамках курса решаются следующие учебные **задачи**.

- Раскрыть основные проблемы развития психологии и педагогики в контексте современного образования.
- Сформировать аналитический подход к современным теориям обучения и воспитания.
- Конкретизировать знания о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания.
- Обучить практическому использованию полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий.
- Ознакомить с технологией педагогического процесса и обучить внедрению ее в практику.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);

- ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях)

При успешном освоении всего материала курса студент должен:

знать:

- основные методологические принципы современной психологии и педагогики;

- основные закономерности обучения и воспитания как освоение социокультурного опыта;
 - основные концепции и механизмы формирования психики детей в ходе их обучения и воспитания;
 - теории обучения и принципы воспитания личности;
 - проблемы когнитивных способностей и принципы их развития;
 - принципы деятельностного подхода;
 - идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;
 - средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека;
- уметь:**
- использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе;
 - анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения;
 - анализировать психологическое содержание процессов обучения и воспитания;
 - понимать значение деятельности учителя;
 - понимать значение возрастных особенностей в учебном процессе;
 - понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
 - разрабатывать и применять на практике методы воспитания и методики обучения на основе современных психолого-педагогических теорий;
 - высказывать собственные мысли в понятной для окружающих письменной и устной форме;
- владеть:**
- понятийным аппаратом данной дисциплины;
 - понятиями о технологии учебно-воспитательного процесса;
 - способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в учебно-воспитательный процесс;
 - навыками педагогического общения;
 - организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении;
 - навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения

	<p>квалификации.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме коллоквиума и контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские занятия (12 часов).</p>
<p>Б1.В.ОД.5 Латинский язык</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Латинский язык» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-2 семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предметом курса является грамматика латинского языка в синхронном описании (литературная норма периода "классической латыни" I в. до н.э. – нач. I в. н.э.).</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление о грамматической структуре и фонетических особенностях древнего индоевропейского языка флективного типа, что необходимо для общей подготовки специалиста-историка; • сформировать у студентов исторический взгляд на развитие языка и углубить их подход к изучению как древних, так и современных языков; • обогатить усвоение современных европейских языков и русского языка, прежде всего международной научной (в первую очередь гуманитарной) терминологии, традиционно использующей латинскую лексику и словообразовательные модели; • сформировать у студентов представление о латинском языке как о необходимой составной части и инструментариим исторических исследований.

	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представление о языке в основных аспектах (фонетика, морфология и синтаксис); • освоить минимально необходимый лексический запас (отражающий, с одной стороны, общую индоевропейскую лексику, с другой – являющийся словообразовательной базой для интернациональной лексики, современной научной терминологии, а также основой для романских языков); • приобрести навыки чтения, перевода (со словарем) и комментирования оригинальных текстов на латинском языке; • освоить учебную, лексикографическую и научную литературу по предмету. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); - ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию) <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме работы на занятиях и выполнения контрольных заданий; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 зачетных единиц. В 1-м семестре – 3 з.е. (108 часов). Из них 72 ч. – аудиторные занятия, 36 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).</p> <p>Во 2-м семестре – 2 з.е. (72 часа). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 24 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (48 часов).</p>
<p>Б1.В.ОД.6 Современные</p>	<p>Дисциплина «Современные информационные технологии в исторических исследованиях» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 -</p>

<p>информационные технологии исторических исследованиях</p>	<p>«История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины: применение информационные методы в исторических исследованиях.</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать возможности и направления применения информационных методов в исторических исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки исторических данных; • изучить методы формирования исторических баз данных, их содержание и состав; • проанализировать отечественную и зарубежную практику использования информационных технологий в исторических исследованиях. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); - ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания); - ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах) - ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления) - ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами) - ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры) - ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ)
--	--

	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основы применения математических методов в историческом исследовании;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять особенности процесса информатизации исторических исследований; • представлять результаты основных этапов компьютеризированного исторического исследования; • различать типы и модели данных; • возможность представления информации исторических источников в машиночитаемом виде; • использовать особенности текстовой информации и количественные методы ее анализа; • использовать технологии базы данных в исторических исследованиях; • обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики; • обрабатывать графической информации; • судить о возможности компьютерного моделирования исторических процессов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов; • методами количественной обработки данных исторических источников различных типов; • навыками использования специализированного и стандартного программного обеспечения для решения профессиональных задач. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде выполнения контрольных лабораторных работ, составления базы данных по теме; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 ч.) и лабораторные работы (16 ч.).</p>
<p>Б1.В.ОД.7 Основы</p>	<p>Дисциплина «Основы архивоведения» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5 семестре.</p>

архивоведения

Дисциплина реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.

Предмет дисциплины – проблемы, связанные с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке.

Цель дисциплины: формирование у студентов историко-теоретических знаний в области классификации архивных документов, обеспечения их сохранности, учета и использования и практических навыков работы с архивными документами, необходимых для успешной работы профессионального историка

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования, структуру и направления деятельности архивов России;
- сформировать представление о теоретических и методических направлениях развития архивоведения;
- показать архивы как информационный ресурс, богатейший потенциал которого должен быть задействован путем вовлечения в научный оборот документального наследия прошлого.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);

	<p>- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</p> <p>- ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами);</p> <p>- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архивы Российской Федерации, историю и механизмы их создания, причины изменений (реорганизаций) в их сети на различных этапах развития государства в новейший период, их организационное устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить, как осуществляется взаимодействие между государственными и ведомственными архивами в решении задач концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлением не только об основных опубликованных справочниках по тому или иному архиву, но и о так называемом «внутриархивном» справочном аппарате (описях, каталогах, указателях, обзорах и пр.), который создает модель системы НСА конкретного архивохранилища. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 ч.) и лабораторные работы (16 ч.).</p>
<p>Б1.В.ОД.8</p> <p>Математические методы</p> <p>В</p>	<p>Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 2-го курса. Изучается 3 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки</p>

**исторических
исследованиях**

факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.

Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математико-статистических методов в исторических исследованиях.

Цель дисциплины - ознакомление бакалавров с теоретико-методологическими основами использования количественных методов в исторических исследованиях, конкретной математико-статистической методикой сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, с основными направлениями использования компьютерных технологий в исторических исследованиях, их возможностями в зависимости от решаемых задач.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные принципы, направления и области применения математических методов в работе историка;
- ознакомить студентов с основными математико-статистическими методами, главными направлениями и возможностями их содержательной интерпретации в рамках поставленной задачи;
- рассмотреть, как правильно применять математико-статистические методы анализа к данным исторических источников;
- изучить принципы построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями гуманитарного знания.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-13 (способностью к работе с базами данных и информационными системами);

- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования;
- познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач;
- разделы математической статистики и методов математического моделирования в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях;

уметь:

- анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях,
- реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях;
- ориентироваться в современных методах исторического исследования;
- обоснованно использовать конкретные методы для решения исследовательских задач в курсовой работе и в выпускной бакалаврской работе;
- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников
- использовать математические, статистические методы, компьютерные модели на этапе сбора, систематизации и анализа исторических данных;

владеть:

- навыками практического использования современных информационных технологий и математического аппарата для решения исследовательских задач в области исторического знания.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме **зачета**. Лабораторные работы студенты выполняют, работая в пакете STATISTICA.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).

<p>Б1.В.ОД.9</p> <p>Теория истории</p>	<p>Дисциплина «Теория истории» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 5 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – теории исторического процесса: их эпистемологические основания, способы построения, структура и содержание.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области анализа теорий исторического процесса, экспликации социокультурных и социополитических последствий их реализации в социальной практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать знание об эпистемологических и парадигмальных оснований теорий исторического процесса; – проанализировать способы построения теорий исторического процесса, показать взаимообусловленность методологии истории и теории исторического процесса; – сформировать умение эксплицировать эпистемологические основания теорий исторического процесса; – выработать навык самостоятельной работы с литературой по проблемам теории истории, самостоятельного осмысления и интерпретации работ в этой области. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); • способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); • способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и
--	---

ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).
-

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории исторического процесса в их взаимосвязи с различными парадигмами социо-гуманитарного знания;

уметь:

- эксплицировать эпистемологические основания теорий исторического процесса;
- анализировать способы построения теорий исторического процесса;
- эксплицировать социокультурные и социополитические последствий реализации теорий исторического процесса в социальной практике;
- выявлять мировоззренческие, эпистемологические и теоретические оснований различных исторических представлений, в том числе исторических представлений массового сознания;

владеть:

- навыком самостоятельной работы с литературой по проблемам теории истории, самостоятельного осмысления и интерпретации работ в этой области;
- навыком самостоятельного анализа теорий исторического процесса.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль в виде

	<p>коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
<p>Б1.В.ОД.10</p> <p>Методология истории</p>	<p>Дисциплина «Методология истории» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 6 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – методология исторического познания в ее обусловленности типом рациональности / моделью науки.</p> <p>Цель дисциплины: дать системное знание о мировоззренческих и эпистемологических основаниях процесса исторического познания, раскрыть систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понимание объекта и предмета исторического познания, показать различия в понимании феномена исторического источника в зависимости от типа рациональности / модели науки; – проанализировать структуру исторического познания, проанализировать соотношение исторического факта и исторического построения; – дать знание о природе исторического факта и способах его построения, – дать знание о природе исторического нарратива и способах его построения, – раскрыть метод достижения строго научного целостного, верифицируемого знания о человеке и обществе в их историческом развитии. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p>

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- мировоззренческие и эпистемологические основания различных парадигм методологии исторического познания;
- основные концепции методологии истории в их историческом развитии и соотнесенности с социокультурным контекстом;
- систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству и познанию.

уметь:

- выявлять эпистемологические основания современных познавательных подходов;
- анализировать способы построения исторического факта в историческом исследовании, представленном в научной литературе;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать способы исторического построения, деконструировать исторический нарратив; • творчески применять принципы методологии исторического познания, формировать систему методов собственного научного исследования. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием объекта и предмета исторического познания, природы исторического источника; • навыком анализа методологических оснований исторических исследований; • навыком методологической рефлексии в отношении собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
<p>Б1.В.ОД.11</p> <p>История исторической науки</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История исторической науки» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса . Изучается в 7 и 8 семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины - процесс формирования и развития научного познания прошлого; история зарождения и развития историографических направлений и школ.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с процессом и основными этапами возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку; функциями исторической науки как составной части</p>

общественно-научной мысли и духовной культуры общества; предметом историографии как одной из исторических дисциплин; становлением и эволюцией различных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связью с идейно-политическими течениями; общими проблемами развития цивилизаций и обществ в исторической мысли.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение этапов возникновения и развития исторических знаний, превращения их в науку;
- определение функций исторической науки как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества;
- изучение становления и эволюции различных направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связи с идейно-политическими течениями;
- представление перспективных направлений и важнейших институтов современных историко-научных исследований.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-7 (способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ).

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

	<ul style="list-style-type: none"> • основные представления об истории и ее функциях, доминировавшие на разных этапах развития человеческого общества; • основные этапы развития исторической науки, влияние на нее различных направлений философской теории познания; • особенности становления и развития исторической науки в России, наиболее значимых представителей историографических течений и школ; • институциональное устройство профессионального сообщества историков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в главных историографических концепциях всемирной истории; • разбираться в многообразии и взаимодействии историографических школ и направлений; • сопоставлять и критически анализировать уровень развития исторического знания и исторической науки в России, Западной Европе и США в определенный исторический период; • выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представления различных историографических традиций и школ, • методами изучения истории исторической науки. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме реферата и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 7 семестре и экзамена в 8 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 7 семестре – 3 з.е. (108 ч.), из них: 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.). • В 8 семестре – 2 з.е. (72 ч.), из них: 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).
Б1.В.ОД.12	<p>Курсовая работа – обязательный раздел вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны</p>

Курсовая работа

специализации». Курсовая работа пишется студентами в 6 семестре. Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели кафедр:

- всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института;
- истории России средневековья и раннего нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института;
- теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Курсовая работа – учебно-научная квалификационная работа. По содержанию и форме (структуре) она должна удовлетворять всем требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам. Студенты имеют возможность выбора кафедры и научного руководителя (рекомендуется писать курсовые работы под руководством преподавателей выпускающих кафедр) и темы курсовой работы.

Цель курсовой работы – активизировать полученные знания, умения и навыки и, включив механизмы профессиональной рефлексии, сделать знания, умения и навыки инструментом осознанной деятельности.

Для этого решаются следующие учебные и исследовательские **задачи**:

- углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий;
- заложить у студентов навыки профессиональной рефлексии и проблемного мышления;
- сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей;
- привить им навыки самостоятельного изучения материала по выбранной теме;
- сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления квалификационной работы.

Написание курсовой работы участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Общая трудоемкость подготовки курсовой работы – 2 зачетные единицы (72 ч.)</p>
<p>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА</p>	
<p>Элективные курсы по физической</p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Дисциплина реализуется кафедрой физического</p>

культуре

воспитания РГГУ и адресована студентам-филологам 1-3 курсов. Изучается в I-VI семестрах.

Предметом является круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Целью дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям, физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть:

- навыками ведения здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в занятиях физической культурой и спортом. <p>Предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (328 часов).</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.1</p> <p>Практикум по русскому языку</p>	<p>по</p> <p>Дисциплина «Практикум по русскому языку» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории русской классической литературы историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p> <p>Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных компетенций: информационных, исследовательских, когнитивных, креативных, коммуникативных, аксиологических.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); - ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях;
- особенности формирования русского языка как социально-коммуникативной системы, имеющей многовековую историю развития; различные аспекты влияния факторов внешнего и внутреннего воздействия на складывающиеся представления о культуре речи;

уметь:

- осуществлять сравнительную характеристику языковых средств, используемых в разных сферах речевой деятельности;
- самостоятельно формировать представления о принципах составления текстов научной, публицистической и литературно-художественной направленности; проводить дискурсивный анализ различных типов текстов;

владеть:

- навыками установления определенной иерархии языковых единиц и принципами их функционирования в соответствии с современными представлениями о языковой норме и культуре речи;
- способами наиболее целесообразного использования языковых средств с учетом особенностей структуры и содержания текста;
- приемами стилистического комментария, описания и анализа текстов различных жанров.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль подготовленности к семинарскому занятию (выполнение упражнений, творческих заданий, активность на семинарских занятиях); промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 ч.) и практические занятия (30 ч.).

Б1.В.ДВ.1.2**Старославянский язык**

Дисциплина «Старославянский язык» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Предмет курса – язык древнейших славянских переводов Евангелия и язык богослужебных текстов, бытовавших на территории Руси.

Цели курса – научить студентов основам грамматики старославянского языка и научить их читать старославянские и церковнославянские тексты, а также сформировать у студентов профессиональное представление о вкладе церковнославянского языка в развитие русского литературного языка.

Задачи курса.

- Сформировать у студентов представление о происхождении русского языка, о древнейших славянских памятниках письменности, о праславянском языке и о возможностях реконструкции дописьменного периода существования славянских языков, об этапах исторического развития русского языка.
- Научить студентов различать термины *старославянский (древнецерковнославянский) язык, церковнославянский язык, общеславянский (праславянский) язык*.
- Дать студентам представление о старославянском языке как о мёртвом языке, языке первых славянских переводов Евангелия – языке, для которого известно ограниченное число памятников и который можно описать синхронически (подход А. Вайана).
- Дать студентам представление о старославянском языке как о языке древнего православного богослужения, ставшем основой для церковнославянских языков – языков самобытных литератур и культур у многих славянских народов.
- Сообщить студентам сведения о ситуации диглоссии в Древней Руси и о режиме сосуществования церковнославянского (южнославянского по своему происхождению) и древнерусского (восточнославянского по своему происхождению) языков; показать, что в традиционной русистике древнерусский, церковнославянский и старославянский языки иногда смешиваются из-за их смешения в текстах.
- Сообщить студентам сведения о позднем периоде развития церковнославянского языка и о его современном состоянии и употреблении.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

По завершении обучения студент, полностью освоивший программу, должен:

знать:

- основные понятия, используемые славистами и историками языка;
- особенности старославянской и церковнославянской фонетики и графики;
- состав частей речи старославянского языка и основные грамматические категории каждой из них;
- фонетические и грамматические изменения, произошедшие в церковнославянском языке по сравнению со старославянским;
- смысл понятия диглоссии и роль церковнославянской-древнерусской диглоссии в развитии русского литературного языка;

уметь:

- читать и переводить старославянские и церковнославянские тексты;
- комментировать фонетические явления, отражаемые на письме;
- провести анализ любой единицы понять выражаемое ею значение;
- пользоваться при чтении и переводе старославянских и церковнославянских текстов существующими словарями и справочниками (от Срезневского до интернет-источников);

владеть:

- техникой грамматического анализа старославянского и церковнославянского текста.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и контрольного опроса; промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия,

	60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 ч.) и практические занятия (30 ч.).
Б1.В.ДВ.1.3 Введение в общую риторику	<p>Дисциплина «Введение в общую риторику» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 1-го курса. Читается в 1 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Предметом дисциплины являются концептуальные основания, методические пути и эвристические возможности анализа продуктов коммуникативного поведения (высказываний) в качестве дискурсов.</p> <p>Цель дисциплины состоит в овладении принципами и навыками дискурсного анализа текстов, принадлежащих к различным областям культуры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить актуальную для современного научного мышления категорию дискурса и систему производных от нее категорий; • выявить и осмыслить базовые параметры дискурсных формаций; • ознакомиться с разновидностями дискурсного анализа; • овладеть компаративно-риторическим подходом к анализу текста. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); - ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); - ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории); - ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях).

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотношение категорий текста и дискурса; • базовые метастратегии дискурсивных практик; • архитектурные параметры дискурсивной формации; • референциальные, семиотические и когнитивные модальности дискурсивных практик; • стадийно-исторические типы дискурсивных практик; • позиции и возможности различных путей дискурсивного анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять коммуникативную картину мира; • определять референциальную модальность дискурса; • идентифицировать тип авторства; • определять семиотическую модальность дискурса; • выявлять рецептивную установку высказывания; • определять когнитивную модальность дискурса; • идентифицировать тип дискурса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компаративно-риторическим подходом к явлениям культуры; • профессиональными навыками анализа дискурсов различного типа. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме работы на семинарских занятиях, коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 ч.) и практические занятия (30 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.2.1 Историческая</p>	<p>Дисциплина «Историческая антропология» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история,</p>

антропология

литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 2 курса. Изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется Российско-французским центром УНЦ исторической антропологии им. М. Блока Института филологии и истории РГГУ.

Предмет дисциплины - "сложная история" (по выражению А. Бюргера), которая конституируется в междисциплинарном исследовательском поле, где работает профессиональный историк, размышляющий о человеке/людях во времени; "телесность" и сознание людей во всех "формах", их поведение и связи, разнообразные социокультурные "практики" в конкретном времени-пространстве.

Цель дисциплины – подготовить слушателей к креативному восприятию текстов, созданных в традиции антропологически ориентированной истории.

Задачи дисциплины:

- показать особенности современного образа исторической дисциплины, вписав его
- в интеллектуальную и мировоззренческую ситуацию конца XX века;
- объяснить природу и возможности междисциплинарной практики для историков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника и соотнесенных с ними результатов обучения.

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории)

	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое историческая антропология; • характерные особенности современного историописания; • содержание познавательных поворотов в социальных науках и их роль в трансформации исторического познания; • возможности междисциплинарной практики в ремесле современного историка; • новые концепты, подходы и объекты в тематическом поле исторической антропологии; • возможности и пределы ремесла историка в современных условиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно и креативно воспринимать оригинальные конкретно-исторические исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимой современному историку социогуманитарной культурой; • чувствительностью к эпистемологическим новациям в научном познании; • устойчивым интересом к профессиональной рефлексии. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме работы на семинарских занятиях и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и практические занятия (18 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.2.2</p> <p>Анализ</p>	<p>Дисциплина «Анализ исторического текста» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 2 курса. Изучается в</p>

<p>исторического текста</p>	<p>3 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Дисциплина «Анализ исторического текста» является относительно новой в подготовке специалистов-историков. Данный курс относится к числу теоретико-методологических дисциплин, раскрывающих сущность современных направлений в исследовательской деятельности ученого-гуманитария.</p> <p>Цель дисциплины: показать основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения современных методов коммуникативного анализа в конкретно-исторических исследованиях, таких как дискурс-анализ, риторический анализ, семиотический анализ, концептологический и нарративный анализы и др.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам общее представление о методах исторического исследования: как традиционных, так и современных; • познакомить студентов со спецификой коммуникативных методов исследования, • научить практическому применению ряда методов при проведении студентами самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании дипломной работы. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования); - ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию); - ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ); - ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории). <p>В результате освоения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные классификации научных методов, • основные общенаучные и специально-исторические методы;
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • методы коммуникативного анализа, применяемые в исторических исследованиях; <i>уметь:</i> • применить методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях; <i>владеть:</i> • приемами и техниками анализа исторического текста. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий, коллективного обсуждения, подготовки к семинарам; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и практические занятия (18 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.2.3</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p>	<p>Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 2 курса. Изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является круг проблем человеческого общения, многообразия его типов и форм, эффективности коммуникативных процессов, результативности коммуникативных событий и социокультурной коммуникабельности личности.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов концептуальных основ коммуникативного подхода к решению различного рода исследовательских и практических задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с системой понятий современной коммуникатологии; • ввести в круг проблем современной коммуникатологии; • привить навыки коммуникативной рефлексии (анализа и самоанализа коммуникативного поведения участников общения); • освоить категорию речевого жанра в соотношении с системой литературных жанров;

- ознакомить с базовыми принципами организации коммуникативных событий в различных сферах культуры.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);
- ПК-8 (способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- систему понятий современной коммуникатологии;
- структуру коммуникативного события;
- особенности внутренней речи и ее принципиальную роль в коммуникации;
- параметры коммуникативного поведения;
- базовые характеристики коммуникативных стратегий;

уметь:

- распознавать и идентифицировать различные коммуникативные ситуации;
- наблюдать и анализировать коммуникативное поведение участников общения;
- интерпретировать коммуникативные события и диагностировать коммуникативные неудачи;
- проектировать организацию коммуникативных событий;

владеть:

- коммуникативным подходом к явлениям культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления, обобщения и оценки особенностей коммуникативного поведения. • <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме работы на семинарских занятиях, выполнения творческих заданий; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и практические занятия (18 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.3.1</p> <p>Методология гуманитарного знания</p>	<p>Дисциплина «Методология гуманитарного знания» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 3 курса. Читается в 5 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Предметом дисциплины является совокупность теоретико-методологических проблем, связанных с особенностями гуманитарной методологии в целом и отдельных гносеологических позиций, направлений, исследовательских стратегий, подходов и методов в частности в аспекте их актуальности, значимости и релевантности для конкретных гуманитарных исследований.</p> <p>Цель дисциплины – познакомить слушателей с наиболее интересными гносеологическими позициями, исследовательскими подходами и методами в современном гуманитарном знании и истории в частности, сформировать посредством их анализа навыки методологической рефлексии по поводу научно-гуманитарных текстов и – шире – способов мышления и научить применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить понимание логико-методологической специфики гуманитарных наук, их место и роль в общей системе научного знания;

- познакомить с особенностями классической, неклассической и постнеклассической рациональностей и способами их преломления в научной деятельности гуманитария;
- рассмотреть основные теоретико-методологические стратегии XX века и способы их корреляции с профессиональной гуманитарной деятельностью;
- проанализировать наиболее значительные и распространенные гносеологические позиции, концепции, исследовательские стратегии и исследовательский инструментарий ученых-гуманитариев;
- усвоить основные категории современного гуманитарного знания, расширить понятийный аппарат анализа теоретико-методологических текстов;
- показать расширение и углубление междисциплинарных связей, логические мосты, связывающие все гуманитарные науки, а также гуманитарные и естественные науки;
- научить транслировать теоретико-методологические знания в собственную научно-исследовательскую деятельность.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-8 (способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю и логику развития гуманитарной гносеологии, гносеологические традиции и новации гуманитарного знания;
- основные парадигмы научного мышления и их преломление в профессиональной гуманитарной деятельности;
- современные концепции гуманитарного знания и наиболее известные имена в критической теории XX века как инструменте интерпретации текстов;
- основные научные направления гуманитарного знания: психоанализ, структурализм, постструктурализм, гендерные исследования, новый историзм, деконструктивизм, исследования культуры и др.;
- основные категории современной научной парадигмы: бинарные оппозиции, гендер, идентичность, текст, дискурс и т.д.;

уметь:

- ориентироваться в современном научно-гуманитарном пространстве;
- видеть историю развития гуманитарного знания в методологическом ракурсе, самостоятельно выделять в нем исследовательские поля и лакуны, порождать новые идеи;
- осуществлять методологическую рефлексию в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами;
- различать методологические импликации, достоинства, недостатки и границы каждой гносеологической позиции и исследовательской стратегии;
- ориентироваться в топографии гуманитарной гносеологии, создавать и корректировать собственную карту методологии гуманитарных исследований;
- выбирать между разными гносеологическими позициями, подбирать арсенал методов, пригодных для решения конкретных исследовательских задач и работы с определенными типами источников;
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • лексикой и синтаксисом методологии гуманитарного знания; • основными исследовательскими стратегиями гуманитарного знания. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.3.2</p> <p>Историческая нарратология</p>	<p>Дисциплина «Историческая нарратология» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Дисциплина адресована студентам 3 курса. Читается в 5 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с основами исторического подхода к многообразию явлений художественного письма, принадлежащих различным историческим эпохам и различным национальным культурам.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов историзма их филологического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов понимание истории как способа человеческого присутствия в мире, т.е. времени, обладающего смыслом и подлежащего интерпретации; • ознакомить с понятиями исторического факта, исторического ряда, исторического события, исторической эпохи, исторической традиции, исторической стадии; • выявить интересующую природу исторического знания, познакомить с критериями, верифицируемости, глубины и широты исторического объяснения фактов; • сформировать представление о генезисе и последующей эволюции литературы как речевой сферы эстетической деятельности; разъяснить соотношение внешнеисторических (каузальных) и внутрилитературных (имманентных) факторов литературного развития; • ввести в круг проблем литературной преемственности, научить эффективно пользоваться категорией

литературной традиции;

- ввести в круг проблем стадиальности литературной эволюции, научить эффективно пользоваться категорией художественной парадигмы;
- ознакомить с основами компаративистики как стратегии исторического познания.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- сущность исторического подхода к художественному произведению как явлению литературной эволюции;
- взаимодополнительность доктрин событийности и процессуальности в современном историческом познании;
- соотношение генезиса и эволюции, национального и общечеловеческого, уникальности и традиционности, синхронического и диахронического контекстов в развитии литературы;
- соотношение социально-политических, социокультурных, внутрилитературных и ментальных факторов литературного процесса;
- принципиальные основания и эвристические возможности компаративной стратегии литературоведческого познания;

уметь:

- позиционировать литературное произведение в адекватные исторические контексты;
- соотносить литературное произведение с актуальной для него жанровой и социокультурной традицией;

	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить литературное произведение с актуальной для него парадигмой художественной культуры; • выявлять адекватные исторические аналогии и контрасты, давая им убедительную интерпретацию; • охарактеризовать литературную эпоху как системное единство факторов литературного процесса; • видеть в истории литературы жизнь человеческого сознания в формах художественного письма. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историческим подходом к явлениям литературы; • навыками сбора и обобщения историко-литературных фактов. • <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям, исследовательских проектов, а также выполнения контрольной работы по проблематике лекционной части курса; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.3.3</p> <p>Введение интеллектуальную историю</p>	<p>Дисциплина «Введение в интеллектуальную историю» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 5 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Предмет дисциплины - актуальные проблемы интеллектуальной истории Европы в свете «антропологического», «культурного» и «лингвистического» поворотов в социально-гуманитарном знании последней трети XX века.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов знания обширного и многообразного эмпирического материала, наиболее авторитетных концепций и важнейших теоретико-методологических подходов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление об истории европейской интеллектуальной культуры в различные

исторические эпохи;

- сформировать адекватное представление о соотношении преемственности и разрывов социокультурных процессах, о роли культуры, духовных и интеллектуальных традиций в становлении личности;
- сформировать способность работать с большими объемами исторических текстов высокой степени сложности, самостоятельно извлекать и структурировать информацию в новых областях знаний;
- развить способности к критическому анализу исторических форм социокультурной организации и интеллектуальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-7 (способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- место культурной и интеллектуальной истории Европы в системе исторического знания;
- базовые понятия культурной и интеллектуальной истории;
- основные вехи становления «новой культурной истории» и интеллектуальной истории;
- современное состояние методологии социокультурной и интеллектуальной истории;
- основные сюжеты и тематику европейской культурной и интеллектуальной истории;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать национальное своеобразие культурных процессов и интеллектуальной истории разных стран Западной Европы; • ориентироваться в подходах, теориях, школах культурной и интеллектуальной истории в мировой и отечественной историографии; • использовать полученные знания для анализа современной социокультурной ситуации, условий и результатов интеллектуальной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами культурной и интеллектуальной истории при анализе конкретно-исторических проблем;\. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме собеседования по основным проблемам курса; промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.4.1 Основы стилистики и литературное редактирование</p>	<p>Дисциплина «Основы стилистики и литературное редактирование» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Читается в 7 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории театра и кино Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет курса – техника работы над чужим готовым текстом (от этапа первичной оценки до этапа стилистической шлифовки).</p> <p>Цель курса – сформировать у студентов профессиональное представление о работе над рукописью в ходе ее издания и развить соответствующие базовые навыки.</p> <p>Задачи курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить студентов адекватно понимать, какую роль должен играть редактор в обществе, в издательском бизнесе и в цепочке отношений «писатель – читатель» и какую роль он на самом деле играет в отношениях с

писателями и издателями, и правильно выстраивать профессиональную коммуникацию со всеми партнерами;

- ознакомить студентов с перечнем нормативных актов, регулирующих издательскую деятельность и затрагивающих сферу профессиональной деятельности редактора;
- активировать и интегрировать полученные ранее знания, касающиеся теории текста, теории и истории литературы, литературного и лингвистического анализа текста, функциональной стилистики и психологии творчества, чтобы в дальнейшем использовать их для объективной оценки рукописи;
- ознакомить студентов с требованиями, которые предъявляются к текстам различных типов, видов и жанров;
- научить студентов принципам и техникам анализа и оценки рукописей текстов различных типов, видов и жанров;
- научить студентов принципам и техникам редактирования рукописей текстов различных типов, видов и жанров;
- научить студентов аргументированно, корректно и коммуникативно правильно отстаивать свою редакторскую позицию.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);
- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

По завершении обучения студент, полностью освоивший программу, должен:

знать:

- особенности профессиональной коммуникации;
- нормативно-правовую специфику издательского дела и редакторской работы;
- принципы комплексного анализа рукописи;
- принципы литературного редактирования;
- основные нормативные словари и справочники русского языка и их особенности;
- систему организации материала в основных современных справочниках;
- принципы и технику редакторской работы с текстами различных стилей и жанров;

владеть:

- русским литературным языком и техникой преобразования текстов, написанных на естественной письменной речи, в литературно обработанные;
- основами деловой, научной и публицистической речи;
- техникой профессиональной редакторской работы;

уметь:

- квалифицированно пользоваться справочной литературой и интернет-источниками;
- определять достоинства и недостатки текста и оценивать степень его подготовленности к изданию;
- аргументировано объяснять свою позицию;
- планировать характер и этапы редактирования рукописи;
- объяснять автору, в чем заключаются содержательные недочеты рукописи, и предлагать варианты ее доработки;
- самостоятельно устранять технические и стилистические недочеты рукописи.
-

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и выполнения домашних заданий; промежуточный контроль в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).

Б1.В.ДВ.4.2

**Методика
дидактика
исторического
образования**

и

Дисциплина «Методика и дидактика исторического образования» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Читается в 7 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Предметом дисциплины является изучение организации и исторического образования в современной России.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов к прохождению педагогической практики и к последующей профессиональной деятельности в школе.

Задачи дисциплины:

- изучить современное положение дел в историческом образовании, основные применяемые педагогические системы и их преломление в преподавании истории в школе, алгоритм самостоятельной разработки концепции и выбора методики преподавания, а также основные принципы организации педагогического труда;
- познакомить студентов с историей развития отечественной методики преподавания истории в школе и актуальными проблемами современного школьного исторического образования;
- дать общее представление об основных понятиях методики преподавания истории;
- освоить современные методики преподавания и приемы организации образовательного процесса на уроках истории.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности

(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

- ПК-11 (способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях);

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- историю развития методической мысли в нашей стране;
- основные научные подходы и концепции к изучаемой дисциплине,
- методы и принципы научного исследования методики преподавания истории в школе;
- основные проблемы современного школьного исторического образования;
- основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.

уметь;

- выделять проблемы, ставить цели и задачи преподавания истории в школе;
- обосновывать выбор содержания и способов организации уроков в соответствии с поставленными целями;
- представлять результаты своей педагогической деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности;
- практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.

владеть:

- понятийным аппаратом в области методики преподавания;
- основными методами преподавания истории в школе; навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в виде подготовки дидактических материалов, составления плана урока; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.4.3</p> <p>Историческая география</p>	<p>Дисциплина «Историческая география» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Читается в 7 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – дать системное знание об исторической географии как научной дисциплине и ее месте в системе исторических и географических дисциплин; рассмотреть историческую географию России с VIII-IX вв. до конца XX в. в сопоставлении с окружающими регионами (Средиземноморье; Центральная, Северная и Западная Европа; Ближний и Средний Восток; Азиатско-Тихоокеанский регион).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить место исторической географии в ряду исторических и географических дисциплин, систему ее понятий, специфику ее источников; • рассмотреть географический фактор в представлениях российских ученых XVIII - начала XX вв.; • охарактеризовать карту как исторический источник; • показать роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); - ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии

и этнологии);

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);

- ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- природную среду Восточной Европы и северной части Евразийского континента, ее роль в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований;
- принципы и проблемы сопоставления историко-географических характеристик СССР и стран Европы, Америки, Азии.

уметь:

- выявлять, отбирать и анализировать комплексы источников, содержащих историко-географическую информацию;
- выявлять, отбирать и анализировать исследовательскую литературу по исторической географии;

владеть:

- навыками изучения источников, несущих историко-географическую информацию, в том числе письменных, изобразительных источников в электронной форме.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль в форме контрольных работ; промежуточная аттестация в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия,

	60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).
Б1.В.ДВ.5.1 История культуры Древней Руси	<p>Дисциплина «История культуры Древней Руси» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 5 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории русской классической литературы историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины– история русской средневековой культуры.</p> <p>Цель дисциплины: показать, как структурирована русская средневековая культура и как на разных ее уровнях осуществляется смыслополагание, связанное с ведущими ценностными ориентациями, этическими установками, каноническими предписаниями. Сознательно отдано предпочтение термину «узус» (неписаное правило, обычай, негласная традиция). Он наиболее адекватен реконструкции тех мировоззренческих и формообразующих принципов, которые, не являясь строго кодифицированными, были тем не менее присущи культурным практикам восточных славян и старорусской народности. Задача исследователя Средневековья – обнаружить в источниках запечатленные ключевые очевидности «жизненного мира» и с этой точки зрения рассматривать отдельные смысловые феномены (так преодолевается традиционная оппозиция «духовной» и «материальной» культуры).</p> <p>В соответствии с этим определяются и учебные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у студентов навыков работы с разнообразными источниками Средневековья; 2) развитие проблемного мышления и способности самостоятельно разбираться в спорных вопросах истории русской средневековой культуры; 3) изучение историографии по основным дискуссионным вопросам истории русской средневековой культуры; 4) овладение практическими навыками герменевтического анализа смысловых объектов (памятники письменности, произведения искусства, артефакты, имеющие отношение к быту и повседневности Древней Руси); 5) усвоение закономерностей, детерминирующих взаимосвязанность культурных феноменов; 6) научить эффективно пользоваться приемами герменевтики памятников древнерусской культуры;

- 7) ввести в круг проблем стадиальность эволюции ментальных конструкторов и культурной динамики;
- 8) ознакомить с понятиями «история культуры», «символизация», «статика и динамика культуры», «феноменология культуры», «архетипические смысловые модели», «обиходное и событийное в источниках культуры», «топосы культуры», «типичные объяснения», «литературный этикет», «средневековое авторство»;
- 9) ввести в круг проблем культурной преемственности, научить эффективно пользоваться категориями и понятийным аппаратом истории и теории культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

При успешном освоении курса студент должен:

знать:

- сущность исторического подхода к явлениям русской культуры как смысловым источникам;
- основные понятия истории и теории культуры;
- специфику культурной эволюции и динамики Древней Руси;
- внутреннее содержание наиболее репрезентативных памятников древнерусской книжности, важных для понимания истории русской культуры;
- принципиальные основания анализа источников культуры;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать текст древнерусского литературного памятника на пересечении книжной традиции и индивидуального авторского замысла; • соотносить литературное произведение с актуальной для него жанровой и социокультурной традицией; • соотносить источник культуры с актуальной для него парадигмой интеллектуальной истории; • определять сущностные основания и предпосылки культурной традиции; • интерпретировать древнерусские источники культуры, ориентироваться в их многообразии и особенностях формообразования; • ориентироваться в историографии истории русской культуры IX–XVII вв. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками культурологического анализа. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары..</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.2</p> <p>Введение в историю древних цивилизаций Востока и Запада</p>	<p>Дисциплина «Введение в историю древних цивилизации Востока и Запада» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 5 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины - история культуры обществ Древнего Востока и античного мира.</p> <p>Цель дисциплины - дать студентам комплексное представление об основных путях развития культуры цивилизаций Древнего Востока и античного мира.</p>

Задачи дисциплины:

- привить студентам практические навыки по анализу источников различных категорий;
- дать представление об основных концепциях и теориях, определяющих сущность и специфику древних культур;
- способствовать расширению общекультурного кругозора учащихся и формированию у них профессиональных навыков.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные понятия из сферы религии, мифологии, философии, литературы, архитектуры обществ Древнего Востока, Древней Греции и Рима;
- биографии выдающихся деятелей культуры древности;

	<ul style="list-style-type: none"> • основные даты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с письменными и визуальными источниками по истории культур древних обществ; • применять основы междисциплинарного анализа. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сравнительно-сопоставительного подхода к явлениям культуры, рассматриваемым в различных цивилизационным, географических и хронологических контекстах; • основами методов филологической, искусствоведческой, религиоведческой критики. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары..</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.3</p> <p>Прагматика гуманитарного знания</p>	<p>Дисциплина «Прагматика гуманитарного знания» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 5 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – прикладные сферы гуманитаристики, современные стратегии и технологии практического применения гуманитарного знания.</p> <p>Цель дисциплины – формирование представлений о рынке прикладных видов деятельности в гуманитарной области и инструментов действия в сфере гуманитарных практик.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть области возможного приложения гуманитарного знания в рамках современной городской

культуры России;

- определить профориентационные предпочтения и склонности студентов в области гуманитарных практик;
- освоить базовые инструменты понимания и действия в основных сферах гуманитарных практик (просвещении, образовании, основных видах гуманитарной экспертиза и т.п.)

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные сферы деятельности современного отечественного гуманитария;
- основные принципы прагматики гуманитарного знания в современном информационном обществе;

уметь:

- ориентироваться в основных направлениях возможного применения гуманитарной подготовки;
- адаптировать свой научно-образовательный бэкграунд под требования практического проекта/институции;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно выявлять тренды современной гуманитарной прагматики; - разрабатывать новые предложения для рынка гуманитарных знаний и практик. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме оценки дискуссий на семинарах и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары..</p>
<p>Б1.В.ДВ.6.1</p> <p>История русской культуры XVIII – начала XIX в.</p>	<p>Дисциплина «История русской культуры XVIII – начала XIX в.» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 6 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории русской классической литературы историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является феномен русского XVIII века как целостного явления культуры, поразительным образом совпадающего с хронологическими границами одного столетия – от эпохи правления Петра I до окончания царствования Павла I.</p> <p>Цель дисциплины – формирование научно обоснованных представлений об особенностях культурных процессов в России XVIII в.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление об основных процессах, происходивших в русской культуре XVIII в., о культурной политике российского двора.; • исследовать русскую литературную культуру как часть общей русской культуры XVIII в.

- рассмотреть историю русского литературного языка в контексте истории русской культуры XVIII в.
- изучить русско-европейские культурные контакты в XVIII в. и проанализировать изменения европейских культурных ориентиров.
- показать значение античной традиции для русской культуры XVIII в

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- идейные движения и духовные веяния в России XVIII в.;
- роль древнерусской культуры в развитии русской культуры раннего Нового времени;
- роль западноевропейской культуры в развитии русской культуры XVIII в.;
- основные концепции отечественных и зарубежных исследователей;

уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • дать характеристику русской культуры Петровской эпохи; • дать характеристику русской культуры после Петра (эпоха Екатерины I, Петра II и Анны Иоанновны); • дать характеристику периода царствования Елизаветы Петровны; • дать характеристику русской культуры эпохи Екатерины II; • дать характеристику русской культуры конца XVIII в. (эпоха Павла I); <p>• представить историко-культурную эпоху как системное целое, <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • современными подходами к изучению истории культуры; • навыками культурологического анализа текста. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары..</p>
<p>Б1.В.ДВ.6.2</p> <p>История культуры Европы Средневековья и Раннего Нового времени</p>	<p>Дисциплина «История культуры Европы Средневековья и Раннего Нового времени» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 6 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории театра и кино Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является история культуры Средних веков и Возрождения (VIII – XIV вв.). Этот курс является продолжением курса по истории мировой культуры Античности.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам базовые знания по истории мировой культуры с учетом всех видов искусства, таких как живопись, архитектура, театральное искусство и музыка.</p>

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ведущими направлениями в разных национальных культурах, обратив особое внимание на формирование особенностей развития культуры в разных регионах Европы;
- дать представление о выдающихся личностях изучаемых эпох, чье творчество и художественные взгляды заложили основу формирования культуры и искусства последующих времен.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные принципы бытования культуры в странах Европы Средних веков и Возрождения.

уметь:

- проанализировать художественные принципы различных видов искусства;
- соотнести художественные программы с реальным результатом в различных видах искусства.

владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками сопоставления процессов, происходящих в культуре с развитием различных религиозных конфессий, с формированием централизованных государств, что не могло не повлиять на формирование личностей художников эпохи Возрождения. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары..</p>
<p>Б1.В.ДВ.6.3</p> <p>Феноменология культуры</p>	<p>Дисциплина «Феноменология культуры» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)», и адресована студентам 3 курса. Читается в 6 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – феномены человеческого сознания: социальные, политические, идеологические, научные и обыденные, – и механизмы их объективации в культуре.</p> <p>Цель дисциплины – дать знание о смысловых структурах человеческого опыта, способах его объективации и сформировать умение интерпретировать феномены культуры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать понимание механизмов объективации человеческого опыта в системе культуры; • раскрыть смысл базового понятия феноменологии культуры – эмпирическая реальность исторического мира; • эксплицировать структуру системы феноменов культуры; • на этой основе выработать навык строго научной интерпретации феноменов культуры.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4),
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- способы и механизмы объективации в культуре человеческого опыта;
- содержание понятия эмпирическая реальность исторического мира;

уметь:

- эксплицировать структуру системы феноменов культуры;
- проводить на этой основе компаративный анализ разных социокультурных систем;

владеть:

- навыком определять место феномена культуры в ее системе;
- на этой основе уметь анализировать феномены культуры;
- навыком строго научной интерпретации феноменов культуры.

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме проверки самостоятельной внеаудиторной работы; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
<p>Б1.В.ДВ.7.1</p> <p>История русской культуры XIX в.</p>	<p>Дисциплина «История русской культуры» XIX в. является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 7 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории русской классической литературы историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины составляет круг вопросов, связанных с феноменом русского XIX века как явления культуры, оказавшего колоссальное влияние как на русскую, так и на зарубежную литературу.</p> <p>Цель дисциплины - дать представление об основных тенденциях развития русской культуры XIX в. в ее взаимодействии с европейской, о направлениях и стилях, об истории развития отдельных видов искусств, о том, как включалась в общее движение культуры литература.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление об основных процессах, происходивших в русской культуре XIX в., о культурной политике российского двора; • исследовать русскую литературную культуру как часть истории культуры; • рассмотреть историю русского литературного языка в контексте истории русской культуры; • изучить русско-европейские культурные контакты XIX в. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории); • ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и

ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);

- ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные направления общественной мысли в России XIX в.;
- важнейшие литературные течения XIX в.;
- роль западноевропейской культуры в развитии русской культуры;
- основные концепции отечественных и зарубежных исследователей.

уметь:

- ориентироваться в истории русской культуры XIX в.;
- анализировать произведения русских писателей этого периода.

владеть:

- современными подходами к изучению истории культуры;
- навыками культурологического анализа текста.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа –

	аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары..
Б1.В.ДВ.7.2 История культуры Европы Нового времени	<p>Дисциплина «История культуры Европы Нового времени» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 7 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории театра и кино Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является история культуры XVII – XIX вв. Этот курс является продолжением курса по истории мировой культуры Античности, Средних веков и Возрождения.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам базовые знания по истории мировой культуры с учетом всех видов искусства, таких как живопись, архитектура, театральное искусство и музыка.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с ведущими направлениями в разных национальных культурах, обратив особое внимание на формирование особенностей развития культуры в разных регионах Европы; • дать представление о выдающихся личностях изучаемых эпох, чье творчество и художественные взгляды заложили основу формирования культуры и искусства последующих времен. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории); • ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества); • ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); • ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля))

	<p>образования или индивидуальной образовательной траектории);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры). <p>В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы бытования культуры в странах Европы XVII – XIX вв. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать художественные принципы различных видов искусства, соотнести художественные программы с реальным результатом в различных видах искусства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сопоставления процессов, происходящих в культуре; • навыком рассмотрения различных художественных стилей, связанных с основными социокультурными процессами изучаемой эпохи; • знанием причин смены художественных стилей и влияния на формирование культурной парадигмы философских и политических доктрин. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары.</p>
<p>Б1.В.ДВ.7.3</p> <p>Метод понятий</p> <p>истории</p>	<p>Дисциплина «Метод истории понятий» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 7 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-</p>

филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Предметом дисциплины является понятие (концепт) как ключевая семантическая единица социального знания.

Цель дисциплины – знакомство с историей понятий как специфическим междисциплинарным исследовательском полем, методами, применяемыми в его рамках, школами и подходами, а также практическое освоение аналитических подходов и инструментов.

Задачи дисциплины:

- научиться понимать специфику предмета и методологических оснований истории понятий как области современных гуманитарно-социальных исследований;
- освоить междисциплинарный характер истории понятий;
- понять, как данное направление соотносится и взаимодействует с другими предметными и методологическими областями гуманитарного и социального знания;
- изучить становление истории понятий как самостоятельной области знания;
- понять соотношение понятий (концептов) и социальной реальности, анализ идеологической проблематики в сфере концептуальной истории;
- освоить основные методологические подходы в рамках истории понятий.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)

образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные подходы к определению понятия (концепта) и изучению истории понятий;
- основные этапы изучения понятий (концептов) как предмета гуманитарных и социальных наук;
- современное состояние проблемы исторического изучения понятий (концептов);

уметь:

- определять и анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики истории понятий;
- контекстуализировать понятия (концепты), учитывая историческую ситуацию, социальные, культурные, институциональные и дискурсивные особенности их бытования;
- реконструировать родственные семантические конструкторы в различных дискурсах и областях социального знания;
- практически применять принципы истории понятий в контексте исследований по социокультурной и интеллектуальной истории;

владеть:

- основными аналитическими инструментами истории понятий;
- способностью критического отношения к методам и теориям в рамках истории понятий;
- способностью выбирать адекватную стратегию исследования в данной области знания.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме проверки конспекта и тезауруса курса; промежуточная аттестация в форме **зачета** (индивидуальный проект).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары.

Б1.В.ДВ.8.1**История русской культуры конца XIX – начала XX в.**

Дисциплина «История русской культуры конца XIX – начала XX в.» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 8 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории русской классической литературы историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с культурой Серебряного века через ее наиболее характерные образцы и категории в широком историко-культурном контексте, в том числе европейском. Хронологические рамки курса – 1890-1920-е гг.

Задачи дисциплины:

- анализ состава, структуры и специфики культуры Серебряного века;
- изучение истории культурного процесса Серебряного века на разных его этапах;
- выявление специфики наиболее значимых культурных категорий данного периода, анализ их в историческом контексте;
- изучение ряда конкретных характерных примеров, демонстрирующих основные закономерности культурного процесса;
- ознакомление с историей изучения данного материала в отечественной и зарубежной науке.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- современные концепции изучения культурного процесса 1890-1920-х гг.;
- периодизацию, основные этапы и события культурного процесса изучаемой эпохи;
- трансформацию культурных институций после 1917 г.;
- специфику развития различных видов искусства (театра, живописи, музыки, кино, массового искусства) в общем социокультурном контексте эпохи;

уметь:

- описывать культурный процесс в 1890-1920-х гг. с учетом его специфики и историю его изучения;
- анализировать конкретные события и обстоятельства политической и культурной жизни в русле общих тенденций процесса;
- анализировать особенности материальной культуры в русле общей специфики различных культурных эпох в заданных хронологических границах курса;
- анализировать художественные особенности характерных произведений искусства в культурном контексте;
- использовать методы сопоставительного анализа различных тенденций культурного процесса;
- применять полученные знания при рассмотрении явлений русской культуры.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары.

Б1.В.ДВ.8.2

Дисциплина «История культуры Европы новейшего времени» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль

<p>История культуры Европы новейшего времени</p>	<p>«Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 8 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории театра и кино Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – основные художественные течения XX века, включая как «классические», так и радикально новые по сравнению с ними типы художественного самовыражения</p> <p>Цель дисциплины – показать специфику художественной культуры XX века в отличие от предшествующих эпох.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воссоздать целостную картину мира эпохи; • систематизировать и дать оценку художественным течениям и направлениям в европейской культуре XX века; • показать генезис становления и взаимодействия традиционных и авангардистских методов освоения реальности; • проанализировать взаимодействие и взаимопереход элитарных культур в массовые и наоборот; • показать рецепцию в культуре XX века интеллектуальных и художественных достижений предшествующих эпох. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории); • ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества); • ПК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); • ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры). <p>В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы бытования культуры в странах Европы XX в. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать художественные принципы различных видов искусства, соотнести художественные программы с реальным результатом в различных видах искусства; • охарактеризовать модернизм как характерную черту эстетики XX в.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сопоставления процессов, происходящих в культуре; • навыком рассмотрения различных художественных стилей, связанных с основными социокультурными процессами изучаемой эпохи; • знанием причин смены художественных стилей и влияния на формирование культурной парадигмы философских и политических доктрин. <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары.</p>
<p>Б1.В.ДВ.8.3</p> <p>История и память в современном</p>	<p>Дисциплина «История и память в современном гуманитарном знании» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам</p>

<p>гуманитарном знании</p>	<p>4 курса. Изучается в 8 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – основные теоретико-методологические проблемы современных гуманитарных исследований, связанных с изучением различных видов исторической памяти.</p> <p>Цель дисциплины – овладение базовыми инструментами современных исследований памяти для решения конкретных исследовательских задач и понимания принципов производства и воспроизводства исторического знания в современном обществе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать основные аспекты концептуальной оппозиции «история» - «память», актуальной для современной гуманитаристики; • рассмотреть основные виды коллективной исторической памяти, анализируемых в современных исследованиях (социальная, политическая, культурная; национальная, глобальная и т.д.); • сформировать знание основных понятий и принципов современных исследований памяти; • раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы современных исследований памяти • показать значение исследований памяти для современного исторического знания; • обосновать значимость концепта коллективной памяти как основания для построения исследовательских программ современной исторической науки. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории); • ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования); • ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
-----------------------------------	--

- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- в чем заключается методологическое отличие истории и памяти;
- основные концепции, принципы и современные тенденции исследования коллективной исторической памяти;
- историю изучения памяти как особого объекта социально-гуманитарного знания;
- основные теоретические проблемы исследований памяти в исторической науке;

уметь:

- ориентироваться в спектре основных подходов к анализу исторической памяти;
- анализировать базовые проблемы современных исследований памяти;
- применять результаты этого анализа для изучения прикладных вопросов и эмпирического материала в рамках исторического исследования;

владеть:

- основными инструментами анализа коллективной памяти современных и исторических обществ/сообществ;
- навыком самостоятельного анализа с использованием методов исследований памяти.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары.

Б1.В.ДВ.9.1;

Дисциплина (модуль) «История русской литературы. ЧЧ.1-3» входит в вариативную часть учебного плана по

<p>Б1.В.ДВ.10.1; Б1.В.ДВ.11.1 История русской литературы. ЧЧ.1-3</p>	<p>направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и является дисциплиной по выбору студента. Модуль адресован студентам 2 и 3 курсов, изучается в 3-6 семестрах. Модуль реализуется кафедрами истории русской классической литературы и истории русской литературы новейшего времени историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Цель модуля – постижение закономерностей и особенностей историко-литературного процесса в России с XI по XX в.; формирование у студентов-историков специальных знаний, необходимых для работы со специфическим литературным материалом; уяснение роли и места русской литературы в контексте мировой литературы и культуры.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основными этапами развития русской литературы в XI- XX вв., выявить черты преемственности и своеобразие отдельных эпох; • продемонстрировать черты словесности средневекового типа и сменяющей ее литературы европейского типа; • исследовать литературные контакты русской литературы с литературно-художественными традициями других европейских стран; • проследить динамику изменений в культурных кодах, определяющую смену эпох и /или «больших стилей» в литературе; • охарактеризовать состояние и динамику жанровых форм в различные исторические эпохи; • рассмотреть творчество отдельных писателей, своеобразие их мировидения и поэтики. <p>Модуль участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК–7: способность к самоорганизации и самообразованию; • ПК–5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; • ПК–8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
---	---

- ПК–14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате изучения модуля студент должен

знать:

- периодизацию истории русской литературы XI-XX вв., основные литературные течения и направления каждой из литературно-художественных эпох;
- место конкретного периода в общем историко-литературном процессе;
- роль европейской литературы и культурных контактов в развитии русской литературы;
- наиболее значимые концепции художественного творчества;
- влияние русской классики на мировую литературу;

уметь:

- самостоятельно анализировать произведения русской классики, включая памятники древнерусской словесности;
- дать характеристику творчества конкретного писателя и литературного направления;
- работать с литературными источниками и научной литературой;
- оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;

владеть:

- способностью осмыслять литературно-художественный контекст отечественной истории;
- представлением о ходе литературного процесса в России, взаимосвязи и преемственности различных художественных эпох;
- пониманием эстетических и этических взглядов отдельных авторов, уникальности их творческих методов.

Программами дисциплин, входящих в модуль, предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольных опросов по лекционному курсу, подготовки сообщений и докладов; промежуточная аттестация в форме **экзамена** в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Общая трудоёмкость освоения модуля – 11 зачётных единиц (396 часов). Из них: аудиторных занятий - 176 ч., самостоятельная работа студентов – 220 ч., в том числе: лекционные занятия (110 ч.) и семинары (66 ч.).

<p>Б1.В.ДВ.9.2; Б1.В.ДВ.10.2; Б1.В.ДВ.11.2 История мировой литературы. ЧЧ.1-3</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История мировой литературы. ЧЧ. 1-3» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и является дисциплиной по выбору студента. Модуль адресован студентам 2 и 3 курсов, изучается в 3-6 семестрах. Реализуется кафедрой сравнительной истории литератур историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплин, входящих в модуль, является история зарубежной литературы – от ранних литературных памятников до произведений авторов XX века – в широком историко-культурном контексте. В модуле рассматриваются наиболее значимые литературные произведения, основные тенденции мирового литературного процесса, в особенности его «классической» составляющей. Курс строится по двум принципам – сравнительно-историческому и теоретико-литературному – для того, чтобы представить, с одной стороны, эволюцию художественного процесса, с другой – множественность и разнообразие художественных принципов.</p> <p>Цели модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить литературный процесс в единстве с достижениями научной и гуманитарной мысли, во всем многообразии его эстетических и этических составляющих; • дать студентам целостное представление об истории западноевропейской и американской литератур, возникновении, становлении и утверждении фундаментальных категорий европейского художественного мышления. <p>Методологическую основу модуля составляет компаративистский подход: изучение литературы конкретной страны подкрепляется соотнесением ее особенностей с типологически родственными явлениями в художественной словесности иных культур, регионов, периодов.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление о ходе литературного процесса во всех родах и жанрах словесности,
--	--

стилевом многообразии различных художественных эпох;

- познакомить студентов с наиболее значительными художественными произведениями и творчеством крупнейших писателей каждой из изучаемых эпох;
- выделить общее и особенное в литературе каждой страны, выявить специфику национальных литератур в соотнесенности с типологически родственными или, напротив, отличными явлениями в художественной словесности других культур;
- обратить особое внимание на преобразование в XIX - XX веках самого понятия «литературы», его взаимодействия с естественно-научной и гуманитарной мыслью эпохи;
- дать представление о становлении и эволюции основных художественных систем в каждую из изучаемых эпох.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК–7: способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК–5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ПК–8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ПК–14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате изучения модуля студент должен

знать:

- современные концепции и спорные вопросы истории мировой литературы;
- основные теоретические понятия современного зарубежного литературоведения;
- периодизацию историко-литературного процесса;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать произведения литературы с учетом многообразия механизмов развития литературы (традиционализм, эстетика разрыва), их взаимосвязи с внелитературными реалиями культуры (естественно-научная мысль, религия, гуманитарные науки); • работать с литературными источниками и научной литературой; • оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой рассматриваемой эпохи; • совмещать историко-литературный и культурологический подходы к тексту; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами компаративного анализа европейских и американских литератур; • пониманием роли литературы в социокультурных изменениях, происходящих в обществе; • представлением о ходе развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературно-художественных эпох и эстетике «разрыва», проявившейся с особой силой в XX в. <p>Программами дисциплин, входящих в модуль, предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольных опросов по лекционному курсу, подготовки сообщений и докладов; промежуточная аттестация в форме экзамена в 3, 4, 5 и 6 семестрах.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения модуля – 11 зачётных единиц (396 часов). Из них: аудиторные занятия - 176 ч., самостоятельная работа студента – 220 ч.; в том числе: лекционные занятия (110 ч.) и семинары (66 ч.)</p>
<p>Б1.В.ДВ.9.3</p> <p>Древнегреческий язык</p>	<p>Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплина адресована студентам 2 курса, изучается в 3 семестре. Реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Цель курса «Древнегреческий язык» – сформировать у студентов представление о древнегреческом языке как о языке, оказавшем влияние на всю европейскую науку и культуру, в том числе русскую, и об</p>

античной культуре как о культуре, лежащей в основе всей европейской цивилизации.

В рамках курса предполагается решить следующие учебные **задачи**:

- сформировать у студентов научное представление об историческом периоде, охватывающем понятие «Древняя Греция», его хронологии, о взаимном влиянии древнегреческой и римской цивилизаций, а также их связях с другими параллельными и более поздними культурами (этрусской, византийской и др.);
- расширить кругозор студентов, ознакомив их с наиболее яркими событиями и персоналиями различных периодов древнегреческой цивилизации, с авторами и текстами, оказавшими наиболее сильное влияние на европейскую, в том числе русскую, культуру;
- стимулировать интерес студентов к самостоятельному изучению античной истории, литературы и культуры;
- ознакомить студентов с историей, периодизацией древнегреческого языка;
- ознакомить студентов с основными уровнями древнегреческого языка как системы (фонетикой, морфологией, синтаксисом) и научить их пользоваться при чтении текстов грамматическими таблицами; показать своеобразие древнегреческой грамматической системы через сопоставление ее с латинской, а также с русской грамматикой;
- сформировать навык с помощью словаря и грамматических таблиц самостоятельно читать несложные древнегреческие тексты, а под руководством преподавателя – фрагменты и более сложных текстов;
- в качестве лексического минимума освоить древнегреческие корни, вошедшие в европейскую научную терминологию, а также в русский язык через посредство старославянского и западноевропейских языков;
 - ознакомить с учебной, научной и справочной литературой по предмету для текущей работы и дальнейшего самостоятельного изучения древнегреческой культуры

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате изучения дисциплины при успешном освоении материала студент должен

знать:

- основные этапы истории древнегреческого языка и античной цивилизации,
- характер и пути влияния древнегреческого языка и древнегреческой культуры на русский язык и русскую культуру,
- основные уровни древнегреческого языка (фонетику, морфологию, синтаксис),
- лексику, представленную прежде всего древнегреческими корнями, вошедшими в русский язык,
- основные древнегреческие словообразовательные модели, которые нашли отражение в русском языке,
- причины разной фонетической интерпретации одного и того же древнегреческого корня в русском языке,
- учебную и справочную литературу по курсу;

уметь:

- с помощью словаря, грамматических таблиц и грамматических справочников переводить оригинальный текст на древнегреческом языке,
- проводить полный грамматический анализ каждой словоформы из текста,
- анализировать синтаксические структуры предложения,
- объяснять причину разного звучания одного и того же древнегреческого корня в русских словах;

владеть:

- навыками работы со словарем и грамматическими таблицами;
- техникой работы со справочной литературой, в том числе с интернет-справочниками.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольного перевода и его грамматического анализа; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): Из них 32 часа – аудиторные занятия, 40 часов – СРС. При этом 20 часов отводится на лекции, 12 часов – на семинары.

Б1.В.ДВ.10.3**Древнегреческий язык и авторы. Ч.1-2**

Дисциплина (модуль) «Древнегреческий язык и авторы Ч.1-2» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплина адресована студентам 2 и 3 курса, изучается в 4-5 семестре. Реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.

Цель дисциплины практическое овладение навыками чтения, филологического анализа, грамматического и культурологического комментирования текстов античных авторов.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных этапах развития классической филологии с момента ее становления в самой античности;
- описать основные принципы анализа античных источников разного типа;
- ознакомить студентов с историческими реалиями античной Греции, мифологией и литературой;
- обучить чтению и комментированию оригинального, в первую очередь прозаического, текста (басни Эзопа, анекдоты, диалоги Лукиана. проза классического периода (Ксенофонт, Платон, Лисий) и др.);
- изучить принципы построения периодической речи, типы риторических фигур;
- выработать у студентов представление об особенностях древнегреческой ментальности, о культурном контексте переводимых текстов;
- углубить и систематизировать знание древнегреческой грамматики, синтаксиса, стилистики.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля))

образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы современного филологического анализа;
- основные справочные источники и базы данных по антиковедению;
- особенности аттического литературного стиля;

уметь:

- перевести со словарём незнакомый текст из подобного прочитанному произведению, объёмом 15-18 строк за учебное занятие,
- перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанного произведения,
- сделать синтаксический разбор любого периода в прочитанном произведении,
- дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения просопографии, топонимики, культурно-исторической ситуации, философской и литературной полемики.

владеть:

- словарным запасом около 2-2,5 тыс. слов;
- навыками перевода и комментирования произведений древнегреческих авторов.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний** студента: текущий контроль осуществляется в форме проверки готовности к семинарским занятиям, выполнения перевода и составления комментария к нему; промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Из них аудиторские занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия (60 часов), семинары (36 часов).

Б1.В.ДВ.11.3**Комментированное
чтение античных
авторов**

Дисциплина «Комментированное чтение античных авторов» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплина адресована студентам 3 курса, изучается в 6 семестре. Реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.

Цель дисциплины - практическое овладение навыками чтения, филологического анализа, грамматического и культурологического комментирования текстов античных авторов.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных этапах развития классической филологии с момента ее становления в самой античности;
- описать основные принципы анализа античных источников разного типа;
- ознакомить студентов с историческими реалиями античной Греции и Рима, мифологией и литературой;
- обучить чтению и комментированию оригинального, в первую очередь прозаического, текста (басни Эзопа, анекдоты, диалоги Лукиана, проза классического периода (Ксенофонт, Платон, Лисий), также отрывки из сочинений Цицерона, Цезаря, Саллюстия, Непота;
- изучить принципы построения периодической речи, типы риторических фигур;
- познакомить с разными способами построения периода и отбора лексики, с разными жанровыми задачами, которые прозаики ставили перед собой;
- выработать у студентов представление об особенностях древнегреческой ментальности, о культурном контексте переводимых текстов;
- углубить и систематизировать знание древнегреческой грамматики, синтаксиса, стилистики.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы современного филологического анализа древних текстов;
- основные справочные источники и базы данных по антиковедению;
- особенности аттического литературного стиля;

уметь:

- перевести со словарём незнакомый текст из подобного прочитанному произведению объёмом 15-18 строк за учебное занятие;
- перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанного произведения;
- сделать синтаксический разбор любого периода в прочитанном произведении;
- дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения просопографии, топонимики, культурно-исторической ситуации, философской и литературной полемики.

владеть:

- словарным запасом около 2-2,5 тыс. слов;
- навыками перевода и комментирования произведений древнегреческих авторов.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний** студента: текущий контроль осуществляется в виде проверки готовности к семинарским занятиям, выполнения комментированного перевод текста; промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой

	<p>предусмотрены лекционные занятия (30 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
<p>Б1.В.ДВ.12.1</p>	<p>Дисциплина «Повседневность советского города 20-х годов XX века» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплина адресована студентам 4 курса, изучается в 8 семестре. Реализуется кафедрой региональной истории и краеведения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины - круг вопросов, связанных с повседневной жизнью российских городов в 1920-е годы, структурными социальными процессами, дихотомией между институциональными (объективным, материальным, структурным) и общественными (субъективным, культурным, символическим, эмоциональным) факторами, обыденным сознанием, менталитетом горожанина.</p> <p>Цель дисциплины – изучение в конкретно-историческом контексте закономерностей поведения и деятельности горожан в процессе повседневной жизни.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить малоизученные аспекты повседневной жизни российских городов; • проследить логику социального построения, отталкиваясь от повседневной жизни, • научить анализу реалий действительности в отражении жизнедеятельности конкретного человека и социальной группы, в мотивах поведения людей; • научить работать с массовыми и другими видами источников; расширить знания студентов по курсу отечественной истории новейшего времени; • развить навыки представления результатов научных исследований в области истории повседневности российских городов. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для

формирования гражданской позиции);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- место истории повседневности в системе исторических дисциплин;
- отличие истории повседневности от бытовой истории и этнографии;
- уровни повседневности, особенности развития русской повседневности и ее периодизации;

уметь:

- работать с традиционными и нетрадиционными источниками;
- анализировать структуры повседневности в их взаимозависимости и взаимосвязи с историческими реалиями;

владеть:

- методами изучения истории повседневности;
- навыками представления результатов научных исследований в области истории повседневности.

Программой предусмотрены следующие виды **контроля знаний** студента: текущий контроль осуществляется

	<p>в форме проверки готовности к семинарским занятиям, подготовки доклада; промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой предусмотрены лекционные занятия (30 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
<p>Б1.В.ДВ.12.3</p> <p>Историко-культурный дискурс второй половины XIX - начала XX в.</p>	<p>Дисциплина «Историко-культурный дискурс второй половины XIX - начала XX в.» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 8 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – публичные дискурсы в культуре России второй половины XIX - начала XX в. в их специфике и взаимодействии.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать понимание социокультурной ситуации указанного периода как сложного коммуникативного процесса с учетом социально-политических, экономических, ментальных и иных культурных факторов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные социально-коммуникативные процессы эпохи с точки зрения устройства поля публичных дискурсов; • совместить оптику исторического исследования и подходы к изучению истории русской словесности, осмыслить взаимосвязь между параллельными процессами тексто- и речепроизводства эпохи, ее рецептивными стратегиями. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории); • ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области

источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);

- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные тенденции общественной мысли эпохи;
- основные публицистические, философские, литературно-критические, историографические и художественные тексты эпохи;

уметь:

- анализировать тексты различной природы в дискурсивном и историко-культурном контексте;
- выявлять факторы социально-политической и иной прагматики в дискурсах представителей различных социальных групп;

владеть:

- инструментами исторического анализа дискурсов (в том числе – художественного), исторической семантики слов и прагматики политических языков эпохи.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа): Из них 48 часов – аудиторные занятия, 60 часов – СРС. При этом 30 часов отводится на лекции, 18 часов – на семинары.

Б1.В.ДВ.12.5

**Исторический анализ
дискурса**

Дисциплина «Исторический анализ дискурса» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 8 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Предмет дисциплины – основные принципы и методы исторического анализа дискурса.

Цель дисциплины – освоение аналитического инструментария, связанного с историческим изучением системы дискурсов, ее эволюции, коммуникативных стратегий, свойственных той или иной эпохе, и их влияния на систему знания.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические (философские, лингвистические, социологические) основания исторического дискурс-анализа;
- познакомить студентов с основными методами и методиками современного дискурсного анализа;
- дать представление о функционировании гуманитарно-интеллектуального поля с точки зрения социальной истории дискурсов – системы дискурсов, его образующих (философский дискурс, дискурс естественных и социально-гуманитарных наук, публицистики и литературной критики, эстетический дискурс и т.д.);
- на примере конкретных исторических конфигураций дискурсивных систем показать эвристический потенциал дискурсного анализа в контексте исторического исследования;
- сформировать у студентов способность использовать методологические принципы дискурс-анализа применительно к исследуемому историческому материалу.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области

источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);

- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- основные подходы к определению понятия «дискурс» и место исследований дискурса в исторических исследованиях;
- основные этапы изучения дискурса как предмета гуманитарных и социальных наук;
- современное состояние проблемы исторического изучения дискурсов;

уметь:

- анализировать источники и исследовательскую литературу с точки зрения проблематики исторического дискурс-анализа;
- определять и исследовать конструктивные особенности различных дискурсов исторически сложившейся дискурсивной системы на определенном историческом этапе;
- сопоставлять дискурсивные системы различных стран и эпох, реконструировать историческую эволюцию дискурсивных систем;

владеть:

- аналитическим инструментарием исторического дискурс-анализа;

	<p>- методами реконструкции прагматического компонента исторических дискурсов;</p> <p>- способностью выбирать адекватную стратегию исследования в области дискурсивной истории.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа): Из них 48 часов – аудиторные занятия, 60 часов – СРС. При этом 30 часов отводится на лекции, 18 часов – на семинары.</p>
<p>Б1.В.ДВ.13</p> <p>Культурная и интеллектуальная история Западной Европы. ЧЧ.1-2</p>	<p>Дисциплина (спецсеминар) «Культурная и интеллектуальная история Западной Европы. ЧЧ.1-2» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 5-6 семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>В результате «антропологического», «культурного» и «лингвистического» поворотов в социально-гуманитарном знании последней трети XX века культурная и интеллектуальная история стала одним из магистральных направлений и ключевых проблемных областей современной исторической науки, что делает ее изучение необходимым элементом в профессиональной подготовке историка. Предмет курса – актуальные проблемы культурной и интеллектуальной истории Европы в Средние века и Новое время.</p> <p>В связи с этим основной целью спецсеминара является формирование у студентов знания обширного и многообразного эмпирического материала, наиболее авторитетных концепций и важнейших теоретико-методологических подходов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

- дать студентам представление об истории европейской интеллектуальной культуры Средневековья и Нового времени;
- сформировать адекватное представление о соотношении преемственности и разрывов социокультурных процессах, о роли культуры, духовных и интеллектуальных традиций в становлении личности;
- сформировать способность работать с большими объемами исторических текстов высокой степени сложности, самостоятельно извлекать и структурировать информацию в новых областях знаний;
- развить способности к критическому анализу исторических форм социокультурной организации и интеллектуальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате изучения дисциплины (работы в спецсеминаре) студент должен

знать:

- место культурной и интеллектуальной истории Европы в системе исторического знания;

- базовые понятия культурной и интеллектуальной истории;
- основные вехи становления «новой культурной истории» и интеллектуальной истории;
- современное состояние методологии социокультурной и интеллектуальной истории;
- основные сюжеты и тематику европейской культурной и интеллектуальной истории.

уметь:

- распознавать национальное своеобразие культурных процессов и интеллектуальной истории разных стран Западной Европы;
- ориентироваться в подходах, теориях, школах культурной и интеллектуальной истории в мировой и отечественной историографии;
- использовать методы культурной и интеллектуальной истории при анализе конкретно-исторических проблем.
- использовать полученные знания для анализа современной социокультурной ситуации, условий и результатов интеллектуальной деятельности;

владеть:

- навыками использования полученных знаний в собственной научно-исследовательской работе.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме баллов за доклады, сообщения и участие в коллоквиуме; промежуточная аттестация в форме **зачета** в 5 и 6 семестрах. Работа в спецсеминаре предполагает также написание курсовой работы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часов). Программой предусмотрены практические занятия (72 часа) и самостоятельная работа студента (72 часа).

Б1.В.ДВ.14

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 -

Второй иностранный язык. ЧЧ.1-4

«История» «Второй иностранный язык. ЧЧ.1-4», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации)), и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплина реализуется кафедрами английской филологии, германской филология, романской филологии, славистики и центральноевропейских исследований Института филологии и истории РГГУ, а также учебно-научным Российско-итальянским центром РГГУ, и адресована студентам 2-4-го курсов. Изучается в IV-VII семестрах.

Предметом дисциплин, входящих в модуль, является второй иностранный язык как средство коммуникации и познания и как одна из форм существования культуры.

Цель модуля – овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке на уровне, позволяющем пользоваться им в следующих коммуникативных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, деловой и профессиональной; формирование у студентов языковых компетенций, соответствующих уровню А2-В2 «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Задачи модуля:

- сформировать и развить базовые коммуникативные навыки;
- изучить лексико-грамматический материал;
- сформировать навыки устного и письменного высказывания;
- дать общее представление о структуре и логике различных текстовых сообщений;
- ознакомить студентов с произведениями оригинальной художественной литературы изучаемого языка и с различными техниками чтения;
- развить основные навыки перевода текстов профессиональной направленности;
- сформировать базовые навыки устного и письменного перевода;
- развить навыки слухового восприятия звучащей речи при работе с аудио- и видеоматериалами;
- приобщить к работе со словарями различной направленности, включая электронные аналоги.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- практические компоненты фонетики изучаемого языка (звуки речи; интонационная система языка);
- общие принципы организации и особенности монологической и диалогической речи;
- лексику по пройденным темам занятий (повседневное-бытовое и деловое общение; не менее тысячи активных лексических единиц нейтрального стиля, отобранных по тематическому принципу и частотности употребления);
- лексику, осваиваемую пассивно (книжная, профессиональная и иная стилистически окрашенная лексика, с которой студенты знакомятся в процессе домашнего индивидуального чтения и в процессе чтения профессиональной литературы);
- основы морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления видо-временных форм глагола;

уметь:

- понимать иноязычные сообщения из разных коммуникативных сфер, предъявляемые непосредственно или в звукозаписи в нормальном темпе (в пределах изученного материала);
- воспроизводить основную информацию прочитанного / прослушанного текста (описания, повествования,

	<p>рассуждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать устные сообщения в рамках бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной сфер общения; • участвовать в беседе на общие и профессиональные темы; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомительным (без словаря) и изучающим (со словарем) видами чтения текстов; • навыками участия в беседе по изученной теме; • навыками понимания монологического и диалогического высказывания в рамках изученной тематики; извлечения конкретной информации из прослушанного текста длительностью 2-3 мин. звучания; • навыками изложения в письменном виде прочитанного или прослушанного текста в форме тезисов, резюме, соблюдая последовательность изложения и используя адекватные средства и правила графического, орфографического, структурного оформления; • умениями речевого взаимодействия в диалоге и монологе на профессиональные темы с использованием средств аргументации и контраргументации. <p>Программами дисциплин, входящих в модуль, предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссий, устных презентаций и письменных работ; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в 4-6 семестрах) и в форме экзамена (в 7 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 13 зачетных единиц (468 часов) Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (321 часов) и самостоятельная работа студента (156 часов).</p>
<p>Б1.В.ДВ.16.1-6, Б1.В.ДВ.18.1-6, Б1.В.ДВ.20.1-6, Б1.В.ДВ.22.1-6.</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История литературы страны основного изучаемого языка. ЧЧ.1-4» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и является курсом по выбору (в зависимости от выбора основного изучаемого языка). Модуль реализуется кафедрой сравнительной истории литератур историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, а также учебно-научным Российско-итальянским центром, и адресован студентам-историкам 1-4-го курсов. Изучается</p>

История литературы страны основного изучаемого языка (Великобритании/ США/ Франции/ Испании/ Германии/ Италии).

Части 1-4.

во II, IV, VI и VIII семестрах.

Предмет модуля – истории литературы зарубежной страны специализации.

Цель модуля – представить литературу зарубежной страны специализации как сложный процесс взаимовлияний разных областей человеческой мысли (философии, теологии, эстетики), их отражение в художественных текстах. В курсе сочетаются историко-литературный подход и проблемный принцип изложения материала в широком культурологическом контексте.

Задачи модуля:

- дать студентам общее представление о периодизации литературы в плане становления национальной культуры изучаемой страны;
- выработать необходимые языковые и культурные навыки чтения классического текста на примере творчества крупнейших писателей соответствующих эпох;
- показать законы становления и взаимодействия основных жанровых форм, характерных для этих периодов.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК–7: способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК–5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ПК–8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ПК–14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- периодизацию изучаемой национальной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> • основных авторов и важнейшие произведения изучаемого периода; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать произведения с учетом особенностей создания и функционирования текстов; • работать с литературными источниками и научной литературой; • применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с литературными источниками и научной литературой; • навыками применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности. <p>Программами дисциплин, входящих в модуль, предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль осуществляется в виде проверки готовности к семинарским занятиям, презентации докладов; промежуточная аттестация проводится в форме зачета во II, IV и VI семестрах и экзамена в VIII семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения модуля составляет 8 зачётных единиц (288 часов). Программой предусмотрены лекционные занятия (80 часов), семинары (48 часов) и самостоятельная работа студента (160 часов).</p>
<p>Б1.В.ДВ.17.1-6, Б1.В.ДВ.19.1-6, Б1.В.ДВ.21.1-6.</p> <p>История страны основного изучаемого языка (Великобритании/ США/ Франции/ Испании/ Германии/</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История страны основного изучаемого языка. ЧЧ.1-3» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и является курсом по выбору студента (в зависимости от выбора основного изучаемого языка). Модуль реализуется кафедрой всеобщей истории и кафедрой региональной истории и внешней политики факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ, кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ, кафедрой истории и теории культуры Отделения социокультурных исследований, а также Учебно-научным Российско-итальянским центром. Модуль адресован студентам-историкам 2-4-го курсов, изучается в III, V и VII семестрах.</p> <p>Предметом дисциплин, входящих в модуль, является круг вопросов, связанных с социальной, экономической,</p>

Италии).

Части 1-3.

политической и культурной историей зарубежной страны специализации, эволюцией системы властных отношений и постепенной трансформацией системы социальных связей, механизмами взаимодействия и взаимовлияния власти и общества.

Цель модуля: формирование у студента целостного представления об истории зарубежной страны специализации, динамике взаимоотношений власти, личности и социума.

Задачи модуля:

- рассмотреть основные факты и явления политической, социальной, культурной и экономической истории зарубежной страны специализации;
- выявить типологические модели взаимоотношений власти и общества;
- проследить эволюции базовых социальных, политических, экономических и иных структур.

Модуль участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК–7: способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК–5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ПК–8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ПК–14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные этапы исторического развития изучаемой страны;
- особенности эволюции ее политической, экономической и социальной системы;
- социально-политическое устройство, партии и общественные организации на разных этапах ее современной истории;
- основные историко-культурные тенденции, характерные для изучаемой страны, в контексте

	<p>межрегиональных и международных процессов и связей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы современного междисциплинарного анализа при работе с документами и материалами по истории изучаемой страны; • ориентироваться в отечественной и зарубежной историографии, методологических и теоретических подходах, используемых в современных исторических исследованиях; • анализировать политические и культурные практики в их неразрывной связи с социальными процессами на разных этапах развития изучаемой страны. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с историческими источниками на языке зарубежной страны специализации и методами исторической критики; • методикой написания научных работ. <p>Программой модуля предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль осуществляется в виде проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачета в III и V семестрах и экзамена в VII семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения модуля составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Программой предусмотрены лекционные занятия (60 часов), семинары (36 часов) и самостоятельная работа студента (120 часов).</p>
Блок 2. ПРАКТИКИ	
Б2.У	Учебные практики
<p>Б2.У.1</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) – раздел базовой части (Б2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации»). Студенты проходят этот вид практического обучения на 1-м курсе (II семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета</p>

**умений и навыков
(научно-
библиографическая)
стационарная**

Института филологии и истории РГГУ.

Научно-библиографической практике предшествует изучение курсов «История в контексте гуманитарных наук», «Введение в историческую компаративистику», «Вспомогательные исторические дисциплины», имеющих своей целью в том числе дать начальные сведения о предмете и задачах таких важных для практической научной работы источниковедческих дисциплин, как библиография, библиографическая эвристика, текстологии и др., а также сформировать основные технические навыки исторического исследования: библиографирования, цитирования, составления карточек, работы с источниками, справочниками, оформления научной работы.

Практика может проходить в различных подразделениях РГГУ (в том числе в составе приемной комиссии и в выездной форме – в экспедициях), в других образовательных заведениях, в учреждениях науки и культуры, в коммерческих организациях.

Цель научно-библиографической практики - освоение студентами первичных профессиональных умений и навыков, а именно - практических навыков в области научно-библиографической работы, которые понадобятся им в дальнейшем при выполнении их собственной научно-исследовательской работы (написание курсовых, ВКР, магистерских диссертаций, научных статей), в том числе:

- умение работать с каталогами библиотек;
- умение работать со справочной литературой;
- умение проводить сплошное и эпизодическое разыскание;
- умение структурировать найденный материал;
- умение составить аннотацию необходимого материала;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.

Для этого решаются следующие учебные и воспитательные **задачи**:

- закрепить и углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий,
- сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей,

- заложить у студентов базовые навыки участия в коллективной работе,
- сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления отчёта о проделанной работе в соответствии с заданными шаблонами.

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);
- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);
- ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

- требования к сбору информации методами сплошной и случайной выборки;
- требования к оформлению и документированию собранной информации;
- необходимость строгого выполнения инструкций по выполнению заданий;

уметь:

- понимать и выполнять инструкции по выполнению заданий и при необходимости запрашивать у

	<p>руководителя проекта дополнительную инструктивную и разъяснительную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с различными типами документов; • искать, сверять и исправлять информацию; • оформлять списки источников и литературы в соответствии с требованиями; • оформлять отчеты о проделанной работе в установленной форме; <p style="text-align: center;"><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком работы в коллективе; • навыком распределения нагрузки в течение рабочего времени. <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики.</p>
<p>Б2.У.2</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) выездная полевая</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 2-м курсе (IV семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Археологическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки, и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению</p>

студенческого коллектива.

Цели археологической практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);
- воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.

Задачи археологической практики:

- получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;
- приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения;
- изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;
- приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;
- обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);
- приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;
- изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;
- получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии).

В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований;
- особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении;
- роль археологических источников в познании прошлого;
- правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ;
- приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;

уметь:

- отличать археологические объекты от природных (естественных) образований;
- вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря);

владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях;
- чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника;
- методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов.

Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа

	(установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики.
Б2.П	Производственные практики
Б2. П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) стационарная	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации».</p> <p>Архивная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение обучающимися научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических архивоведческих знаний; - знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов; - получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); - ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований); - ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);

- ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами);
- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);
- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: систему архивных учреждений современной России; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.

Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов.

Владеть навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов.

Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования.

Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить **письменный отчет в установленной форме** о прохождении практики.

<p>Б2. П.2</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) стационарная</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – раздел базовой части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (VII семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика проводится на базе Института филологии и истории РГГУ, Гуманитарного колледжа РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении; • проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом; • проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения; • воспитание профессиональной этики и стиля преподавания. <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика и дидактика исторического образования»; • овладение навыками проектирования и ведения монологовых и диалоговых форм организации учебного процесса; • выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами. <p>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

общества для формирования гражданской позиции);

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях);

В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.

Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации;

уметь:

- использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний;
- осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе;
- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- учитывать видовые методики преподавания истории;
- проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода;

владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении; • навыками его методического и психологического обеспечения; • навыками проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин. <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика рабочих программ; промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p> <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики.</p>
<p>Б2.П.3</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная (производственная) практика – раздел базовой части (Б.2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (VIII семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Цель преддипломной практики – подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в сборе фактической информации и проведении экспериментов (если они запланированы), в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования. На этом этапе подготовки бакалавр должен продемонстрировать готовность к выполнению самостоятельных практических проектов под руководством профессионала.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков самостоятельной работы; • формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;

- формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);
- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);

	<p>- ПК-13 (способностью к работе с базами данных и информационными системами).</p> <p>По завершении практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики сбора и обработки информации; • литературу по теме выпускной квалификационной работы; • требования к написанию обзоров; • требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать фактическую информацию; • писать обзоры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и интерпретации информации; • навыками составления библиографии. <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), интенсивность и скорость прохождения зависит от характера сбора информации. Результаты преддипломной практики включаются в текст выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</p>	
<p>Б3.1 Междисциплинарный государственный экзамен</p>	<p>Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Реализуется выпускающими филологическими кафедрами историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ. Проводится на 4 курсе (VIII семестр). ГИА включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.</p>

Программа междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки состоит из двух разделов, отвечающих заявленному компаративному профилю программы: отечественная история и история страны специализации, что отражено в вопросах экзаменационного билета. Раздел по отечественной истории с древности до наших дней позволяет проверить теоретические знания, полученные в результате освоения курсов по истории России различных периодов. Вопросы второго раздела сформулированы с опорой на знания, полученные студентами в курсах по всеобщей истории и истории зарубежной страны специализации.

Проверке в ходе госэкзамена подлежат следующие компетенции образовательного стандарта:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

1. Полнота раскрытия заявленной в вопросе темы.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Владение русским литературным языком в формате устной подготовленной монологической речи. 3. Грамотное композиционное построение устного ответа. 4. Знание фактической стороны вопроса (хронология событий, имена собственные, названия работ и т.д.). 5. Умение соотносить между собой различные явления исторического процесса, проводить сопоставительный анализ. 6. Умение приводить подходящие примеры из текстов исторических источников и научной литературы. 7. Знание научной традиции изучения данного вопроса. <p>Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
<p>Б 3.2 Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Реализуется выпускающими филологическими кафедрами историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ. Проводится на 4 курсе (VIII семестр). ГИА включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки и <i>Положением о проведении ГИА</i> в новой редакции, утвержденной приказом ректора РГГУ от 15.03.2016 № 01-56/осн, ВКР является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы бакалавриата. Лишь на основании успешного прохождения этого испытания Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении выпускнику квалификации «бакалавр» (при условии успешной сдачи государственных экзаменов).</p> <p>ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР – учебно-научная квалификационная работа. Она с необходимостью должна удовлетворять по содержанию и форме (структуре) всем требованиям,</p>

предъявляемым к научным квалификационным работам.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной или преддипломной практики. Руководство ВКР осуществляют научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) РГГУ, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

Проверке в ходе подготовки и защиты ВКР подлежат следующие **компетенции** образовательного стандарта:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-

	<p>5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); • способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); • способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); • способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); • способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); • способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15). <p>Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)</p>
ФТД	Факультативные теоретические дисциплины
<p>ФТД.1</p> <p>Компаративная историография</p>	<p>Дисциплина «Компаративная историография» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 7 семестре. Дисциплина реализуется учебно-научным Российско-французским центром исторической антропологии им. М. Блока Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – историография истории Франции, историографические школы и направления, сформировавшиеся в России и Франции в XIX-XX вв.; осмысление основных аспектов истории Франции французскими и российскими историками.</p>

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основных этапах развития исторической науки обеих стран, о том, как российские и французские историки, находившиеся в разных социально-политических условиях, искали ответы на схожие вопросы. Акцент на этих проблемах позволит развить у студентов навыки синхронно-диахронного анализа историографического контекста.

Задачи дисциплины: формирование у студентов представления об общих тенденциях развития французской и отечественной историографии (на примере работ российских франковедов), об изменении институциональных и гносеологических оснований исторической науки, содержании основных направлений современных исторических исследований во Франции и России

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- этапы разработки теоретико-методологических оснований исторической науки обеих стран, в том числе тех, которые привели к становлению антропологически ориентированной истории;
- разбираться в проблемах методологии исторического знания на различных этапах его развития;

уметь:

- излагать общие концепции и теоретические воззрения наиболее известных представителей французской и отечественной историографии;
- ориентироваться в вопросах культурно-философских традиций и институциональных основ функционирования истории во Франции и России;
- определять при помощи научно-критического подхода методологические основания, лежащие в основе не только программных, историософских или эпистемологических трудов, но и любых конкретно-исторических работ;
- компетентно излагать свое мнение.

владеть:

- навыками подготовки обзоров и рефератов;
- навыками чтения научной литературы на иностранном языке.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды **контроля знаний**: текущий контроль успеваемости в форме оценки работы в семинаре, оценки за реферат, оценки за контрольную работу; промежуточная аттестация в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов): Из них 44 часа – аудиторные занятия, 64 часа – СРС. При этом 22 часа отводится на лекции, 22 часа – на семинары..