

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.



АННОТАЦИИ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 46.03.01 - История

(академический бакалавриат)

Направленность (профиль): «Компаративистика (история, литература, культура
России и страны специализации)»

Б2.У	Учебные практики
<p>Б2.У.1</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) стационарная</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) – раздел базовой части (Б2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации)». Студенты проходят этот вид практического обучения на 1-м курсе (II семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Научно-библиографической практике предшествует изучение курсов «История в контексте гуманитарных наук», «Введение в историческую компаративистику», «Вспомогательные исторические дисциплины», имеющих своей целью в том числе дать начальные сведения о предмете и задачах таких важных для практической научной работы источниковедческих дисциплин, как библиография, библиографическая эвристика, текстологии и др., а также сформировать основные технические навыки исторического исследования: библиографирования, цитирования, составления карточек, работы с источниками, справочниками, оформления научной работы.</p> <p>Практика может проходить в различных подразделениях РГГУ (в том числе в составе приемной комиссии и в выездной форме – в экспедициях), в других образовательных заведениях, в учреждениях науки и культуры, в коммерческих организациях.</p> <p>Цель научно-библиографической практики - освоение студентами первичных профессиональных умений и навыков, а именно - практических навыков в области научно-</p>

библиографической работы, которые понадобятся им в дальнейшем при выполнении их собственной научно-исследовательской работы (написание курсовых, ВКР, магистерских диссертаций, научных статей), в том числе:

- умение работать с каталогами библиотек;
- умение работать со справочной литературой;
- умение проводить сплошное и эпизодическое разыскание;
- умение структурировать найденный материал;
- умение составить аннотацию необходимого материала;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.

Для этого решаются следующие учебные и воспитательные **задачи**:

- закрепить и углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий,
- сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей,
- заложить у студентов базовые навыки участия в коллективной работе,
- сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления отчёта о проделанной работе в соответствии с заданными шаблонами.

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);
- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);
- ПК-13 (способность к работе с базами данных и

	<p>информационными);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры); - ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ). <p>В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к сбору информации методами сплошной и случайной выборки; • требования к оформлению и документированию собранной информации; • необходимость строгого выполнения инструкций по выполнению заданий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и выполнять инструкции по выполнению заданий и при необходимости запрашивать у руководителя проекта дополнительную инструктивную и разъяснительную информацию; • работать с различными типами документов; • искать, сверять и исправлять информацию; • оформлять списки источников и литературы в соответствии с требованиями; • оформлять отчеты о проделанной работе в установленной форме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком работы в коллективе; • навыком распределения нагрузки в течение рабочего времени. <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики.</p>
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) предусмотрена учебным

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) выездная полевая</p>	<p>планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 2-м курсе (IV семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Археологическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки, и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Цели археологической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»; • приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии; • получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана); • воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия. <p>Задачи археологической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии; • приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения; • изучение последовательности этапов раскрытия
--	---

археологического памятника;

- приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;
- обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);
- приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;
- изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;
- получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация, реставрация и упаковка).

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии).

В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований;
- особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении;
- роль археологических источников в познании прошлого;
- правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ;
- приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;

уметь:

- отличать археологические объекты от природных

	<p>(естественных) образований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря); <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях; • чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника; • методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов. <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики.</p>
Б2.П	Производственные практики
<p>Б2. П.1</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) стационарная</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации».</p> <p>Архивная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение обучающимися научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических архивоведческих знаний; - знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов; - получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной

работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);

- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);

- ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами);

- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);

- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).

В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: систему архивных учреждений современной России; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.

Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов.

Владеть навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке

	<p>исторических и социально-политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов.</p> <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования.</p> <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики.</p>
<p>Б2. П.2</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) стационарная</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – раздел базовой части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (VII семестр). Продолжительность практики – две недели. Практика проводится на базе Института филологии и истории РГГУ, Гуманитарного колледжа РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении; • проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом; • проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения; • воспитание профессиональной этики и стиля преподавания. <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика и дидактика исторического образования»;

- овладение навыками проектирования и ведения монологовых и диалоговых форм организации учебного процесса;
- выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях);

В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.

Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации;

уметь:

- использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний;
- осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе;
- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- учитывать видовые методики преподавания истории;

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин; • анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении; • навыками его методического и психологического обеспечения; • навыками проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин. <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика рабочих программ; промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p> <p>Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить письменный отчет в установленной форме о прохождении практики.</p>
<p>Б2.П.3</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная (производственная) практика – раздел базовой части (Б.2) учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации». Студенты проходят этот вид практического обучения на 4-м курсе (VIII семестр). Продолжительность практики – две недели.</p> <p>Цель преддипломной практики – подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в сборе фактической информации и проведении экспериментов (если они запланированы), в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования. На этом этапе подготовки бакалавр должен продемонстрировать готовность к выполнению самостоятельных практических проектов под руководством профессионала.</p>

Основными **задачами** преддипломной практики являются:

- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.

Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);

- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);

- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);

- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);

- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);

- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);

- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);

- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях,

библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);

- ПК-13 (способностью к работе с базами данных и информационными системами).

По завершении практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

- методики сбора и обработки информации;
- литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- требования к написанию обзоров;
- требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат;

уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать фактическую информацию;
- писать обзоры;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации;
- навыками составления библиографии.

Общая трудоемкость данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), интенсивность и скорость прохождения зависит от характера сбора информации. Результаты преддипломной практики включаются в текст выпускной квалификационной работы.