



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Уровень магистратуры

**Направленность (профиль) – «Россия и регионы мира: политическое,
экономическое и гуманитарное взаимодействие»**

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.01.2010 г. № 13)

Срок освоения образовательной программы – на очной форме составляет 2 года

Трудоемкость образовательной программы – 120 з. е.

Цель – подготовка выпускника, владеющего комплексной информацией о политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлениях и процессах, происходящих на регионально-страновом уровне, а также способностью к их анализу и прогнозу политической и социально-экономической ситуации в том или ином регионе мира.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные,

религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: организационно-коммуникационная; информационно-аналитическая; редакционно-издательская; культурно-просветительская; научно-исследовательская и педагогическая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-1);

демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности (ОК-2);

свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-3);

обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4);

обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов (ОК-5);

проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-6);

критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-7);

самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-8);

уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач (ОК-9);

владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных (ОК-10);

представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);

вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ОК-12);

уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных (ОК-13);

определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОК-14);

уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах (ОК-15);

соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности (ОК-16);

просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОК-17);

соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОК-18);

соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-1);

объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ПК-2);

анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ПК-3);

объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ПК-4);

учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ПК-5);

проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-6);

давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ПК-7);

объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ПК-8);

владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ПК-9);

владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ПК-10);

владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ПК-11);

владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);

владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-13);

владеть навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-14);

владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-15);

владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации (ПК-16);

демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК17);

моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-18).

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

В процессе освоения программы магистратуры студент приобретает комплексные представления о регионе специализации, а также углубленно изучает язык(и) его народа (народов). Это позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, связанных с изучаемым регионом: на государственной службе, в том числе в дипломатических структурах (в соответствующих департаментах Министерства иностранных дел и дипломатических представительствах в странах региона специализации), а также в международных отделах других министерств и ведомств, в международных межправительственных и неправительственных структурах, в международных отделах коммерческих организаций, в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах, высших учебных заведениях. Выпускник ООП ВПО «Зарубежное регионоведение» может быть востребован как эксперт по странам определенного региона, как организатор различных мероприятий по сотрудничеству с ними, а также как высококвалифицированный переводчик с/на языки региона специализации. Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника является важным преимуществом ООП ВПО «Зарубежное регионоведение» с точки зрения позиционирования на рынке труда.

В РГГУ существуют широкие возможности для всестороннего развития личности студента, а также для приобретения ими первичных навыков научной деятельности. Во-первых, это разнообразные спортивные секции, участие в спортивных мероприятиях внутри вуза, а также на межвузовском уровне (спортсмены РГГУ регулярно получают призовые места на крупных межвузовских соревнованиях, включая международные). Во-вторых, это разнообразные университетские мероприятия: КВН, концерты, музыкальные и танцевальные вечера, прочие конкурсы. Определенное развитие получила волонтерская деятельность студентов. В-третьих, это широкий комплекс мер, направленных на стимулирование научной активности студентов. К их числу относятся ежегодно проводимые Дни студенческой науки, конкурсы «Третьекурсник-исследователь», «Выпускная квалификационная работа студента», студенческие конференции, включая межвузовские. Отдельного упоминания заслуживает проводимая в РГГУ «Модель ООН».

Участвуя в ней, студенты приобретают навыки анализа международных и региональных процессов, в том числе и протекающих в регионе их специализации. В 2015 г. Отделением международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ, на котором реализуется ООП ВПО «Зарубежное регионоведение», был составлен и подготовлен к печати сборник студенческих работ по теории международных отношений. Поощряется посещение студентами крупных научных мероприятий, проводимых РГГУ.