

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 - История**

**(академический бакалавриат)**

Направленность (профиль): История Древней Греции и Рима

Блок I	Дисциплины (модули)	Аннотации
Б1	Базовая часть	
Б1.Б.1	Основы толерантности	<p>Дисциплина «Основы толерантности» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается во 2 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины являются модели культурного и социального взаимодействия, основанные на принципах консенсуса и толерантности: общие принципы толерантности и специфические приемы управления коммуникацией – в том числе приемы построения в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия гармоничной коммуникации, обеспечивающей межкультурный диалог в мультиэтнических и мультикультурных сообществах.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – изучить общетеоретические вопросы толерантности, а также конкретные техники управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов поведения.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>сформировать у студентов представление о правах человека, о гражданской солидарности, культуре мира и толерантности;</li><li>сформировать и систематизировать знания о закономерностях и содержании понятия толерантности в России и за рубежом;</li></ul>

		<p>подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях современного многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества.</p> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>• ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные определения понятия толерантности и смежных понятий;</li> <li>• основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах и способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере;</li> <li>• средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации;</li> <li>• основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями;</li> <li>• наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения;</li> <li>• моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций;</li> <li>• объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями;</li> <li>• давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>• навыками сбора, обобщения и обработки информации;</li> <li>• навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде контрольной работы, промежуточный контроль в форме <b>зачета</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов. Программа дисциплины включает лекционные занятия (8 часов), семинары (8 часов), самостоятельную работу студента (20 часов).</p>
Б1.Б.2	Философия	<p>Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой современных проблем философии философского факультета РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> курса – философия как одна из базовых составляющих культурного пространства.</p> <p><b>Цель</b> курса – изучение основных тем и проблем философской традиции и основных современных направлений и областей философского знания.</p> <p><b>Задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов сущностное представление о центральных идеях исторических и современных философских традиций;</li> <li>• научить студентов характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла;</li> <li>• научить студентов вести дискуссии по философской проблематике.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>• ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>• содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины, используемые в философии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности;</li> <li>• осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов;</li> <li>• логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>• читать философскую литературу;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами философских знаний и навыком использования их в процессе формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, осуществлении нравственного выбора;</li> <li>• культурой мышления;</li> <li>• способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проверки готовности к семинарам, промежуточный – в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (32 часа), семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.Б.3	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 4 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины – общественные отношения, которые складываются в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ в условиях ограниченных экономических ресурсов.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в</p>

		<p>системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;</li> <li>• дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;</li> <li>• раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</li> <li>• изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;</li> <li>• познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</li> <li>• сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;</li> <li>• дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;</li> <li>• сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);</li> <li>• ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).</li> </ul> <p><b>В результате освоения</b> дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать</b> основные направления развития экономической мысли. закономерности функционирования экономических систем</p> <p><b>уметь</b> определять тенденции развития экономики России на современном этапе</p> <p><b>владеть</b> методами экономического анализа социальных явлений</p> <p>Программой предусмотрены следующие</p>
--	--	--

		<p>виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме доклада, промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские занятия (12 часов).</p>
Б1.Б.4	Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 7 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является изучение основных институтов государства и права в их теоретическом ракурсе и применительно к правовой системе современной России.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирования у студентов знаний в области правового общества, правового государства, гуманитарной сферы оснований правопорядка и законности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе изучения источников и специальной литературы сформировать у студентов представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии;</li> <li>• обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии;</li> <li>• привить навыки работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в различных целях;</li> <li>• обеспечить развитие компетентных (профессиональных, гражданских и т.п.) способностей специалистов;</li> <li>• осуществить ознакомление студентов с трудами ученых-юристов, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).</li> </ul>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные институты государства и права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать правовые знания в практической профессиональной деятельности историка;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной юридической терминологией, навыками поиска и работы с нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студентов: текущий контроль успеваемости в форме активного участия в семинарских занятиях и контрольной работы; промежуточная аттестация – <b>зачет</b> (итоговая контрольная работа).</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в размере 20 часов, семинары – 12 часов, самостоятельная работа студента – 40 часов.</p>
Б1.Б.5	Иностранный язык (основной)	
Б1.Б.5.1	<i>Начальный курс классических языков</i>	<p>Дисциплина (модуль) «Начальный курс классических языков» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-2-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> курса является грамматика латинского и древнегреческого языков в синхронном описании (литературная «аттическая» норма древнегреческого языка V в. до. н.э. и литературная норма периода "классической латыни" I в. до н.э. – нач. I в. н.э.).</p> <p><b>Цель</b> курса – сформировать у студентов представление о грамматической структуре и фонетических особенностях древних индоевропейских языков флективного типа, что необходимо для начала общей подготовки историка-антиковеда; сформировать у студентов исторический взгляд на развитие классических языков и углубить их подход к изучению как древних, так и современных языков; дать студентам возможность, кроме того, использовать</p>

знания начального курса для дальнейшего профессионального изучения латинского и древнегреческого языков на всех этапах их развития, поскольку мы располагаем весьма обширным корпусом памятников древней письменности и литературы на этих языках в разные периоды их истории; разнообразные сведения из области мифологии, истории греческой и римской словесности, античной истории, приобретаемые студентами в процессе изучения классических языков, могут существенно расширить их общекультурный кругозор и стать существенным вкладом в их интеллектуальное и духовное развитие.

**Задачи курса:**

- получить представление о классических языках в основных аспектах (фонетика, морфология и синтаксис);
- освоить минимально необходимый лексический запас (отражающий, с одной стороны, общую индоевропейскую лексику, с другой – являющийся словообразовательной базой для интернациональной лексики, современной научной терминологии, а также основой для европейских языков);
- приобрести навыки чтения, перевода (со словарем) и комментирования оригинальных текстов на древнегреческом и латинском языках;
- освоить учебную, лексикографическую и научную литературу по предмету.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные аспекты (фонетика, морфология, синтаксис) классических языков;
- основную учебную и научную литературу по предмету.

**уметь:**



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- перевести прозаический или стихотворный текст средней сложности объёмом 18-25 строк за учебную пару,</li> <li>- объяснить синтаксическое строение сложно-подчинённого предложения среднего объёма,</li> <li>- сделать морфемный анализ слов,</li> <li>- определить стихотворный размер латинского поэтического текста (гексаметр, элегический дистих, фалекейский стих).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием элементарной грамматики латинского языка и терминологии, её описывающей;</li> <li>- словарным запасом около 2000 слов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме работы на занятиях и выполнения контрольных заданий; промежуточная аттестация в форме <b>экзамена</b> в 1-м и 2-м семестрах.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины в 1-м и 2-м семестрах составляет по 7 з.е. (252 часа). Из них в каждом семестре 172 ч. – аудиторные (практические) занятия, 80 ч. – СРС.</p>
<p><i>Б1.Б.5.2</i></p>	<p><i>Углубленный курс латинского языка</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Углубленный курс латинского языка. Части 1-5» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 2-4-го курсов. Изучается в 3-7-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> модуля - глубокое профессиональное знание латинского языка, что может быть достигнуто только при его интенсивном изучении, строящемся, прежде всего на подлинных авторских текстах. После прохождения элементарной грамматики, освоенной в течение изучения начального курса классических языков, параллельно с чтением авторских текстов продолжается опирающееся на их анализ углубленное систематическое изучение грамматического строя и стилистики языка, сопровождающееся контрольными переводами с русского языка на латинский или краткими изложениями прочитанных текстов на латинском языке. Распределение читаемых авторов по курсам может быть достаточно свободным, разумеется, при соблюдении основополагающего</p>

		<p>принципа (от более простого - к более сложному). В рамках первой части модуля читается проза классического периода – обычно это Цицерон. В рамках второй части модуля обычно читают Цезаря, Саллюстия или Непота. В рамках третьей части модуля предлагается читать философский прозаический текст (трактат Цицерона, трактат или письма Сенеки), а также поэтические тексты небольшого объёма (Катулл, Марциал, Федр). В рамках четвертой части модуля обычно читают Вергилия («Энеиду», реже «Буколики», ещё реже «Георгики»), а также отрывки из поэмы Лукреция. В рамках пятой части модуля обычно читается Тацит, Аммиан Марцеллин, а также оды Горация (связанные с политикой Октавиана Августа).</p> <p><b>Задачи дисциплины (модуля):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить практическое и теоретическое знание латинской грамматики;</li> <li>• повысить объём усвоенной лексики до 3 – 3,5 тысяч слов;</li> <li>• повысить скорость перевода;</li> <li>• расширить языковой опыт;</li> <li>• закрепить знание принципов, по которым строится латинский художественный период;</li> <li>• дать представление о композиции и художественных приёмах ораторских произведений;</li> <li>• научить студентов работать с художественным произведением как с историческим источником;</li> <li>• познакомить с философской терминологией и проблематикой;</li> <li>• на конкретных примерах продемонстрировать студентам различные способы подхода авторов к созданию художественного текста, расширить их знание об эпохе и других способах авторской самопрезентации;</li> <li>• познакомить студентов с римским вариантом античной философии,;</li> <li>• дать представление о языковом выражении философских концепций;</li> <li>• закрепить знание студентами поэтических размеров (элегический дистих, фалекейский стих и др.),</li> </ul>
--	--	---

		<p>используемых в произведениях небольшого объёма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление о жанровом своеобразии стихов Катулла, Марциала или Федра;</li> <li>• закрепить знание метрики (гексаметр, элегический дистих);</li> <li>• познакомить студентов с лексикой любовной элегии и набором жанрообразующих мотивов;</li> <li>• довести до автоматизма видение студентами метрической схемы гексаметрической стихотворной строки;</li> <li>• дать представление о художественных особенностях произведений Вергилия;</li> <li>• расширить представления студентов о поэтическом языке;</li> <li>• продемонстрировать в тексте художественные приёмы, характерные для дидактического эпоса Лукреция и од Горация.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевести оригинальный латинский прозаический или стихотворный текст объёмом 40-45 строк за учебную пару;</li> <li>- объяснить синтаксическое строение сложноподчинённого предложения большого объёма;</li> <li>- прокомментировать реалии в тексте того автора, которого студенты читали в течение семестра;</li> <li>- назвать несколько синонимов к наиболее часто употребляющимся в прочитанных фрагментах словам;</li> <li>- сделать перевод сложноподчинённого предложения среднего объёма с русского на</li> </ul>
--	--	---

		<p>латынь без учёта стилистических особенностей лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указать в тексте тропы и фигуры;</li> <li>- дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения просопографии, топонимики, культурно-исторической ситуации, философской и литературной полемики.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенным знанием грамматики латинского языка и терминологии, её описывающей;</li> <li>- словарным запасом около 3000 слов;</li> <li>- культурным материалом из прочитанного произведения;</li> <li>- знанием основных жанровых особенностей прочитанных произведений.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме работы на занятиях и выполнения контрольных заданий; промежуточная аттестация в форме зачета в 3-м, 5-м семестрах и в форме <b>экзамена</b> в 4-м, 6-м и 7-м семестрах.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 часа). Из них 288 ч. – аудиторные (практические) занятия, 144 ч. – СРС.</p>
<p><i>Б1.Б.5.3</i></p>	<p><i>Углубленный курс древнегреческого языка</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Углубленный курс древнегреческого языка. Части 1-6» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 2-4-го курсов. Изучается в 3-8-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> модуля – глубокое профессиональное знание древнегреческого языка, что может быть достигнуто только при его интенсивном изучении, строящемся, прежде всего на подлинных авторских текстах. После прохождения элементарной грамматики, освоенной в течение начального курса классических языков, параллельно с чтением авторских текстов продолжается опирающееся на их анализ углубленное систематическое изучение грамматического строя и стилистики языка. В рамках первой части углубленного курса читается проза классического периода (Ксенофонт, Платон, Лисий) и/или поздние антицисты (Лукиан). В рамках второй части курса читаются</p>

фрагменты лирической поэзии архаической эпохи и Геродот. В рамках третьей части курса читаются две-три песни из поэм Гомера. В рамках четвертой части курса читаются отрывки из аттической исторической прозы («Греческая история» Ксенофонта, Фукидид) и ораторской прозы (Демосфен, Исократ), и продолжается опирающееся на их анализ углубленное систематическое изучение грамматического строя и стилистики языка. В рамках пятой части курса читается трагедия (Софокл / Еврипид). В рамках шестой части курса читается комедия (Аристофан).

**Задачи дисциплины:**

- закрепить знание принципов, по которым строится греческий художественный период;
- расширить лексический запас;
- дать представление о композиции и художественных приёмах диалогов или ораторской прозы, познакомить с философской терминологией и проблематикой;
- дать представление о композиции и художественных приёмах лирики и исторической прозы;
- изучить фонетические, морфологические и лексические особенности языка Гомера;
- дать представление о композиции и художественных приёмах гомеровских поэм;
- закрепить знание принципов, по которым строится греческий художественный период;
- дать представление о композиции и художественных приёмах ораторских произведений и афинской историографии;
- изучить морфологические, синтаксические и лексические особенности языка трагедии;
- изучить метрику трагедии;
- дать представление о композиции и художественных приёмах трагедии и комедии.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-6 (способность понимать, критически

		<p>анализировать и использовать базовую историческую информацию).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевести со словарём новый текст аттической или аттицизирующей прозы из подобного прочитанному произведению, объёмом 40-50 строк за учебную пару,</li> <li>- перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанного произведения,</li> <li>- сделать синтаксический разбор любого периода в прочитанном произведении,</li> <li>- дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения просопографии, топонимики, культурно-исторической ситуации, философской и литературной полемики.</li> <li>- перевести со словарём новый текст архаической лирической поэзии и фрагмент из Геродота, объёмом 15-18 строк за учебную пару,</li> <li>- объяснить фонетические и морфологические особенности диалекта в предложенном фрагменте;</li> <li>- перевести со словарём нечитанный прежде пассаж из поэм Гомера, объёмом 40 стихов за учебную пару,</li> <li>- перевести со словарём новый текст аттической прозы повышенной сложности из произведения, подобного прочитанному, объёмом 50 строк за учебную пару,</li> <li>- перевести со словарём нечитанные прежде пассажи из трагедии (из диалогической и из хоровой части), объёмом 80 стихов за учебную пару,</li> <li>- перевести со словарём нечитанные прежде пассажи из комедии (из диалогической и из хоровой части), объёмом 80 стихов за учебную пару,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями грамматики и запасом лексики прочитанного произведения,</li> <li>- культурным материалом из прочитанного произведения.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме работы на занятиях и выполнения контрольных заданий; промежуточная аттестация в форме зачета в 3-м, 5-м и 7-м семестрах и в форме <b>экзамена</b> в 4-м, 6-м и 8-м семестрах.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения</p>
--	--	--

		дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 часов). Из них 384 ч. – аудиторные (практические) занятия, 192 ч. – СРС.
Б1.Б.6	История	
Б1.Б.6.1	<i>История России Средневековья и раннего Нового времени</i>	<p>Дисциплина (модуль) «История России Средневековья и раннего Нового времени. ЧЧ.1-3» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 1-го и 2-го курсов. Реализуется кафедрой истории России Средневековья и раннего Нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Читается во 2-м, 3-м и 4-м семестрах.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – формирование целостного и исторически конкретного представления о российской истории Средневековья и раннего Нового времени как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить необходимую историческую терминологию и методологию научного исследования;</li> <li>• выделить узловые моменты исторического развития страны в период от предыстории до XVIII в. включительно;</li> <li>• раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений в изучаемые эпохи;</li> <li>• сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы;</li> <li>• научить студентов работать с историческими документами и профессиональными работами исследователей; сформировать у них навыки профессионального анализа, и толкования источников.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в</li> </ul>

		<p>исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты и события российской истории изучаемого периода и их трактовки в историографии;</li> <li>• место материальной и духовной культуры русского раннесредневекового общества в системе исторических дисциплин;</li> <li>• отличие истории повседневности от духовной культуры;</li> <li>• уровни книжной повседневности, особенности развития русской духовной культуры и ее периодизации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с традиционными источниками русского средневековья;</li> <li>• анализировать структуры духовной повседневности в их взаимозависимости и взаимосвязи с историческими реалиями;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами изучения книжной культуры;</li> <li>• навыками исторической критики источников.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>зачёта с оценкой</b> во 2-м семестре и <b>экзаменов</b> в 3-4-м семестрах.</p>
--	--	--



		<p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 часа). Из них: аудиторные занятия – 144 ч., СРС – 180 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 90 ч., семинары – 54 ч.</p>
<p><i>Б1.Б.6.2</i></p>	<p><i>История России Нового времени</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История России Нового времени. ЧЧ.1-2» » входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Реализуется кафедрой истории России Средневековья и раннего Нового времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Читается в 5-6 семестрах.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины – ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического развития России на фоне основных тенденций развития Европы и мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – формирование целостного представления об особенностях исторического развития, своеобразии модернизационных процессов в России Нового времени, социально-экономической, политической и культурной жизни российского общества в этот период.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить узловые моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории в Новое время;</li> <li>• раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений;</li> <li>• осветить основные грани духовной жизни общества;</li> <li>• сравнить российскую модель развития с процессами, происходившими в странах Европы.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в</li> </ul>

		<p>исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>В результате освоения курса студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины, используемые в исторической науке;</li> <li>• основные проблемы изучения истории России;</li> <li>• основные события и даты российской истории;</li> <li>• роль и место России в мировой и европейской истории;</li> <li>• теоретические основания и историографические концепции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать в эмпирическом историческом материале основные тенденции развития России;</li> <li>• анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>• критически анализировать историческую информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России в Новое время;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком критического анализа исторических источников и литературы;</li> <li>• навыками использования сравнительно-исторического подхода;</li> <li>• способностью понимать движущие</li> </ul>
--	--	---

		<p>силы и закономерности исторического процесса; роль личности в истории.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>зачёта</b> в 5-м семестре и <b>экзамена</b> в 6-м семестре.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p>
<p><i>Б1.Б.6.3</i></p>	<p><i>История России Новейшего времени</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История России Новейшего времени. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 4-го курса. Реализуется кафедрой истории России Новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Читается в 7-8 семестрах.</p> <p><b>Предметом</b> курса «История России новейшего времени» является отечественная история XX вв. (история России-СССР) в хронологических рамках новейшего времени (с 1917 г. до распада Советского Союза), понимаемая как совокупный и многоаспектный процесс развития общества в основных формах его самореализации (экономическая, социальная, политическая, культурная, духовная сферы).</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – формирование исторически конкретного, системного и целостного представления о содержании, специфике, этапах исторического пути и основных доминантах развития российской цивилизации в новейшее время как неотъемлемой части мировой и европейской цивилизации; ознакомление с главными дискуссионными проблемами отечественного и зарубежного россиеведения; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика основных этапов исторического развития России в Новейшее время,</li> <li>• изучение основных проблем отечественной истории XX века;</li> <li>• формирование представления о месте России в общецивилизационном историческом процессе;</li> <li>• ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем в отечественном и</li> </ul>

зарубежном оссиеведении.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);

- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)

- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы, движущие силы, закономерности и особенности цивилизационного развития России советской эпохи;

- формы, содержание и результаты цивилизационного взаимодействия России с другими странами мира;

- механизмы формирования новой государственности, новых общественных отношений и культуры страны в советскую эпоху;

- характер взаимодействия власти и общества, основные противоречия общественного и духовного развития в рамках изучаемого периода;

- главные факторы и направления перемен в российском обществе на этапах системных трансформаций;

- основные понятия и термины, используемые в исторической науке, а также

		<p>различные подходы к оценке событий и периодизации изучаемого периода истории России;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в XX в.;</li> <li>- применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности, самостоятельно решать задачи исследования истории России XX в.</li> <li>- выработать самостоятельные оценки и суждения по рассматриваемым историческим проблемам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной работы с научной литературой;</li> <li>- навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.</li> </ul> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>зачёта</b> в 7-м и <b>экзамена</b> 8-м семестре.</p>
Б1.Б.6.4	История Древнего Востока	<p>Дисциплина (модуль) «История Древнего Востока» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ. Изучается в 1-м семестре.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины являются древневосточные цивилизации как в чем-то схожие, в чем-то принципиально отличные друг от друга системы хозяйственных, социальных, политических, культурных и идеологических институтов.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и</p>

		<p>Финикия; Персия; Индия; Китай). Основное внимание уделяется изменениям в типах государственности, принципах формирования древнейших «речных» и «мировых» держав, коренным технологическим и идеологическим (возникновение мировых религий) сдвигам. Подчеркивается роль Древнего Востока (в особенности, Восточного Средиземноморья) для последующего развития человеческой цивилизации (монотеизм, алфавитная письменность и т. д.).</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные события истории древневосточных обществ;</li> <li>• освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;</li> <li>• изучить основные теоретические и методологические концепции истории Древнего Востока;</li> <li>• научить методике источниковедческого и историографического анализа;</li> <li>• развить навыки исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению</li> </ul>
--	--	--

		<p>обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин;</li> <li>• важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры;</li> <li>• ключевые закономерности развития древневосточных обществ;</li> <li>• основные понятия такие, как древневосточная форма собственности, древневосточная деспотия,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с нарративными, эпиграфическими и археологическим источниками;</li> <li>• интерпретировать источники по истории Древнего Востока;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методом сравнительно-исторического анализа и синтеза;</li> <li>• навыками представления результатов научных исследований по истории Древнего Востока.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации по одной из проблем курса, комментированного чтения исторических источников; промежуточная аттестация в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Из них: аудиторные занятия – 48 ч., СРС – 60 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 30 ч., семинары – 18 ч.</p>
Б1.Б.6.5	<i>История Древней Греции и Рима</i>	<p>Дисциплина «История Древней Греции и Рима» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 – «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ. Изучается во 2-м семестре.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины – круг вопросов, связанных с экономическим, политическим и культурным развитием Средиземноморского мира в древности, состоянием источниковой базы по истории Древней Греции и Рима.</p>

		<p><b>Цели дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с историей древнего мира в целом;</li> <li>• при этом выявить специфику развития двух основных регионов Средиземноморья в древности – Греции и Рима;</li> <li>• рассмотреть существующие в современной исторической науке концепции исторического развития основных регионов Средиземноморья;</li> <li>• показать преемственность между древневосточной и античной цивилизациями.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основной фактический материал по истории Древней Греции и Рима;</li> <li>• проследить логику развития античного общества;</li> <li>• научить анализу исторических реалий, отраженных в источниках различных видов;</li> <li>• научить работать с разными типами и видами исторических источников по истории античного мира;</li> <li>• научить синтезу этих реалий и воссозданию на их основе картины основных периодов истории древнего мира;</li> <li>• сформировать научно-критический подход к интерпретации сведений, почерпнутых как из источников, так и из научной литературы;</li> <li>• познакомить с новейшими интерпретациями сведений из сочинений древних авторов в зарубежной исследовательской литературе.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место</li> </ul>
--	--	--



		<p>человека в историческом процессе, политической организации общества)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фактический материал по истории Древней Греции и Рима;</li> <li>• специфику источников по истории древнего мира;</li> <li>• основные понятия, такие как античная форма собственности, полис, цивитас и др.</li> <li>• закономерности развития античных обществ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с источниками по истории Древней Греции и Рима;</li> <li>• воспринимать источники по истории древнего мира как историко-культурное целое;</li> <li>• восстанавливать на их основе реалии соответствующих эпох;</li> <li>• дать сравнительную характеристику экономики, общества, государства и культуры античного общества;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методом сравнительно-исторического анализа и синтеза;</li> <li>• навыками представления результатов научных исследований по истории Древней Греции и Рима.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 64 ч., семинары – 32 ч.</p>
--	--	--

<p>Б1.Б.6.6</p>	<p>История Средних веков</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История Средних веков. Ч.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 - История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Изучается в 3-м и 4-м семестрах.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является политическая, социальная, экономическая и духовная история Европы в V – XV вв.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – выработать у студентов представление о месте и значении Средневековья в истории человечества, проблемах и критериях периодизации истории средних веков.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных этапов истории средневековой Европы;</li> <li>• выявление типологических моделей развития средневековых обществ;</li> <li>• выявление общего и особенного в историческом процессе;</li> <li>• прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;</li> <li>• формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории средних веков.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую</li> </ul>
-----------------	------------------------------	---

		<p>историческую информацию)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль варварских нашествий в падении Западной Римской империи и возникновении средневековой цивилизации;</li> <li>• этапы складывания и укрепления королевской власти и сеньориально-вассальных отношений;</li> <li>• роль церкви в истории средневековой Европы, динамику ее взаимоотношений с обществом и королевской властью;</li> <li>• этапы складывания централизованных государств в раннее и позднее средневековье;</li> <li>• основные достижения средневековой культуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;</li> <li>• объяснять кризис средневековой цивилизации в XV столетии;</li> <li>• представлять историю войн и их влияние на социальное, политическое и экономическое развитие средневековой цивилизации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы с историческими источниками по истории средних веков;</li> <li>• навыками историографического анализа трудов по медиевистике;</li> <li>• методологией исторического исследования (дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и др.);</li> <li>• методикой написания квалификационных работ по истории.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены</p>
--	--	---

		<p>следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>зачёта с оценкой</b> в 3-м семестре и <b>экзамена</b> в 4-м семестре.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p>
Б1.Б.6.7	<i>История Нового времени</i>	<p>Дисциплина (модуль) «История Нового времени. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 – «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 3-го курса. Реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Изучается с 5-6-м семестрах.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины являются основные этапы и важнейшие события истории Европы и Америки с конца XV – начала XVI вв. до конца XIX в. а также специфика развития отдельных стран и регионов в этот период.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение основных фактов и явлений истории Нового времени;</li> <li>• выявление типологических моделей развития, общего и уникального в историческом процессе;</li> <li>• прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;</li> <li>• формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории Нового времени.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в</li> </ul>

		<p>исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплина (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факторы развития мировой истории в Новое время;</li> <li>• научно признанные теории и подходы к изучению истории Европы и Америки в Новое время (цивилизационный, технократический, социально-экономический);</li> <li>• основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в истории Европы и Америки Нового времени;</li> <li>• основные достижения европейской культуры в Новое время;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с документами по истории Европы и Америки Нового времени на русском и иностранных языках;</li> <li>• верифицировать данные исторических источников;</li> <li>• выявлять тенденции исторического развития отдельных стран и регионов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</li> <li>• методами исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и др.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий</p>
--	--	--

		<p>контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>зачёта</b> в 5-м семестре и <b>экзамена</b> в 6-м семестре.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p>
<p><i>Б1.Б.6.8</i></p>	<p><i>История Новейшего времени</i></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История Новейшего времени. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению 46.03.01 – «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 4-го курса. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ. Изучается в 7-м и 8-м семестрах.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины (модуля) являются политические, социально-экономические и духовные процессы в истории Европы и США с начала XX в. до начала XXI в., а также специфика развития отдельных стран и регионов в этот период.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – выработать у студентов представление о месте и значении Средневековья, о проблемах и критериях периодизации истории средних веков. в истории человечества, формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Разработчики курса стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных фактов и событий истории Новейшего времени;</li> <li>• выявление типологических моделей развития, общего и уникального в историческом процессе;</li> <li>• прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;</li> <li>• формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории Новейшего времени.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании</b></p>

		<p><b>следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и ключевые события всемирной истории Новейшего времени;</li> <li>• основные закономерности развития международных отношений и политических процессов в XX в.,</li> <li>• основные этапы истории колониальной системы, обстоятельства ее распада,</li> <li>• главные принципы формирования новой научной картины мира;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать факты и события всемирной истории Новейшего времени;</li> <li>• интерпретировать исторические источники изучаемого периода;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевыми терминами и понятиями, используемыми в историографии;</li> <li>• методами работы с историческими</li> </ul>
--	--	---

		<p>источниками и навыками историографического анализа применительно к истории Новейшего времени.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме подготовки доклада-презентации, подготовки к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>зачёта</b> в 7-м семестре и <b>экзамена</b> в 8-м семестре.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Из них: аудиторные занятия – 96 ч., СРС – 120 ч. Программой предусмотрены лекционные занятия – 60 ч., семинары – 36 ч.</p>
Б1.Б.7	Археология	<p>Дисциплина «Археология» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1 семестре. Дисциплина реализуется сектором восточной и эллинистической археологии отдела научных исследований Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины: изучение особенностей и методов изучения прошлого на основании вещественных источников.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование знаний в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей механического, физико-химического, металлургического;</li> <li>• дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии;</li> <li>• выработать представления о взаимовхождении всех региональных особенностей археологических универсумов в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития;</li> <li>• овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск,</li> </ul>



		<p>сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов навыки практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</li> <li>- ПК-6 (способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые археологические термины и понятия;</li> <li>• характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, географическом распространении археологических культур, специфике их материальной деятельности, торгово-культурных связей, социальной жизни, духовной сферы;</li> <li>• возможности и границы методов современных археологических исследований;</li> <li>• основные достижения отечественной археологической науки в прошлом и настоящем;</li> <li>• основные юридические нормы, обеспечивающие сохранение археологического наследия России;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>• критически анализировать и использовать базовую археологическую информацию;</li> <li>• грамотно пользоваться базовыми археологическими понятиями;</li> <li>• определять давать общую временную, территориальную и культурную характеристику находкам из различных археологических памятников;</li> <li>• выявлять недоказанные и</li> </ul>
--	--	--

		<p>фальсифицированные данные археологического источника в литературе и СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить возможности археологического источника с источниками других исторических дисциплин;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</li> <li>• навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</li> <li>• навыками археологического описания предметов материальной культуры;</li> <li>• навыками использования результатов естественно научных исследований археологических памятников;</li> <li>• общими навыками проведения полевых археологических работ; общими правилами фиксации археологических находок и материалов:</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме контрольного опроса по лекционному курсу, выступлений на семинарских занятиях; промежуточный контроль в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 часов) и семинарские занятия (18 часов).</p>
Б1.Б.8	Этнология и социальная антропология	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается во 2-м семестре. Дисциплина реализуется Международным учебно-научным Российско-французским центром исторической антропологии им. М. Блока Института филологии и истории РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является изучение этнического фактора мировой истории.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о</p>

		<p>современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире;</li> <li>• познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации;</li> <li>• сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом;</li> <li>• сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности;</li> <li>• выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> </ul>
--	--	---

		<p>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</p> <p>- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</p> <p>- ПК-6 (способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этнологические школы и направления;</li> <li>• основные теории этноса, понятия «этнос» и «этничность»;</li> <li>• соотношение этногенеза и антропогенеза;</li> <li>• основные определения и функции культуры;</li> <li>• факторы формирования и сохранения этнических культур;</li> <li>• проблемы межэтнического взаимодействия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать теоретическую литературу по этнологии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;</li> <li>• ориентироваться в специальной литературе, посвященной исследованию культуры отдельных этносов;</li> <li>• представлять устные выступления и письменные работы, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов;</li> <li>• оценивать роль человека в формировании особенностей этносов и культур;</li> <li>• использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками комплексной этнологической характеристики любого из народов;</li> <li>• навыками сравнительно-исторического анализа этнологических проблем;</li> <li>• навыками уважительного ненасильственного отношения к любым этнокультурным традициям, толерантного восприятия этнонациональных и культурных различий.</li> </ul>
--	--	--

		<p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде творческих письменных работ, выступлений с сообщениями; промежуточный контроль в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 часов) и семинарские занятия (18 часов).</p>
Б1.Б.9	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>Дисциплина (модуль) «Вспомогательные исторические дисциплины. ЧЧ.1-2» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-м и 2-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> курса является система вспомогательных и специальных исторических дисциплин – палеография, хронология, метрология, сфрагистика и геральдика.</p> <p><b>Цель</b> курса: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработать у студента системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания;</li> <li>• выработать у студента навыки выявления и анализа палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</li> <li>- ПК-6 (способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-</li> </ul>

		<p>культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические положения в области вспомогательных исторических дисциплин,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа разнообразных исторических источников.</li> </ul> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме подготовки сообщений и презентаций; промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b> в 1-м семестре и <b>экзамена</b> во 2-м семестре.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения модуля составляет 5 зачетных единиц. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1-м семестре – 2 з.е. (72 часов), в том числе: 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Аудиторная нагрузка включает лекции (20 часов) и практические занятия (12 часов);</li> <li>- во 2-м семестре – 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Аудиторная нагрузка включает лекции (30 часов) и практические занятия (18 часов).</li> </ul>
Б1.Б.10	Источниковедение	<p>Дисциплина (модуль) «Источниковедение» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-4-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Предметом курса</b> является источниковедение как отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методику и практику изучения исторических источников.</p> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представить комплекс источников по истории России, содержание научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем;</li> <li>• рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и</li> </ul>

		<p>переосмысления источниковедческой базы исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе гуманитарного знания;</li> <li>• проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России;</li> <li>• овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем подготовки студентов;</li> <li>• определить методы и процедуры анализа исторических источников;</li> <li>• осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России;</li> <li>• научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии при осуществлении собственной научно-исследовательской и организационно-практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-1 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> </ul>
--	--	--

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории источниковедения;</li> <li>• основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания;</li> <li>• основы метода источниковедческого исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность;</li> <li>• проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников;</li> <li>• интерпретировать полученную информацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме контрольного опроса по материалу лекционного курса, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b> в 3-м семестре и <b>экзамена</b> в 4-м семестре.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В 3-м семестре – 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские занятия (12 часов).</li> <li>- В 4-м семестре – 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 часов) и семинарские занятия (18 часов).</li> </ul>
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 7-м семестре. Дисциплина</p>



		<p>реализуется Группой гражданской обороны РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины – взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросы предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемы охраны здоровья населения.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействию на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности;</li> <li>• овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке;</li> <li>• сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать</p>
--	--	--

		<p>следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>• основы защиты населения;</li> <li>• способы и средства защиты населения в ЧС;</li> <li>• основы первой помощи в ЧС.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>• выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li> <li>• оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>• логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• работать в коллективе;</li> <li>• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• использовать правовые документы в своей деятельности;</li> <li>• анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>• понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;</li> <li>• принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;</li> <li>• находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;</li> <li>• понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений;</li> <li>• следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>• способами и технологиями защиты в ЧС;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;</li> <li>• понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы; промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Программа дисциплины включает лекционные занятия (20 часов), семинары (6 часов), самостоятельную работу студента (10 часов).</p>
Б1.Б.12	Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 1-го курса. Изучается во 2-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины «Физическая культура» является круг вопросов, связанных с физической культурой как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основными составляющими, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.</p> <p><b>Целью</b> дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной</p>

		<p>деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>• знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>• приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>• создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul> <p><b>Общая трудоемкость</b> дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (62 часа).</p> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;</li> <li>• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> <li>• использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>• участвовать в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul> <p>Предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 10 ч. – аудиторные занятия (лекции), 62 ч. – СРС.</p>
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Антропология архаических обществ	Дисциплина «Антропология архаических обществ» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История»,

		<p>профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-м семестре. Дисциплина реализуется учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины являются современные представления об изменчивости человека как биологического вида во времени и в пространстве. Курс нацелен на овладение элементарными знаниями в области физической и исторической антропологии человека; выявление роли физической антропологии в решении современных проблем общей истории, этногенеза, национальных взаимоотношений. Изучаются современные методики и методология физической и исторической антропологии, проблемы антропогенеза, расогенеза, этнической антропологии. При этом физическая антропология рассматривается в качестве научной дисциплины, по сути, интегрирующей науки о человеке. Особенность курса - комплексный подход к изучению проблем человека как биологического вида и социального существа с древнейших времен до современности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: проследить процесс перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие научного представления об основных эпохах в истории и их хронология;</li> <li>• раскрытие и обобщение становления, эволюции российской государственности, показ места России в системе мировой цивилизации, глубокое освещение основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей;</li> <li>• формирование в сознании гуманистических принципов вообще и патриотических в частности;</li> <li>• формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> </ul>
--	--	---

		<p>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</p> <p>- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</p> <p>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);</p> <p>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные достижения современной биологии и понимает перспективы ее развития;</p> <p>предмет, цель, задачи, основные направления и структуру современной биологии человека;</p> <p>место биологии в формировании представлений о современной картине мира;</p> <p>основные закономерности существования живых систем;</p> <p>знать принципы системной организации, дифференциации и интеграции функций организма;</p> <p>механизмы гомеостаза живых систем;</p> <p>место человека в системе живой природы;</p> <p>наследственности и среды в формировании социальных и биологических признаков человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оценивать долю наследственности и среды в формировании биологических и социальных признаков человека;</li> <li>•альтернативные точки зрения в различных разделах биологии, сравнивать представления разных авторов;</li> <li>•пользоваться научной литературой по предмету;</li> <li>•планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и рациональному использованию, и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•антропометрическими методами исследования (оценка биологического возраста и отклонения от него, дактилоскопические методы);</li> <li>•оценкой предрасположенности к заболеваниям; - методом составления и чтения родословных;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•давать прогнозы появления признаков у потомства с помощью генеалогического метода.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские занятия (12 часов).</p>
Б1.В.ОД.2	История в контексте гуманитарных наук	<p>Дисциплина «История в контексте гуманитарных наук» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины – определение места истории в круге гуманитарных наук, обзор исторических дисциплин и современных вопросов исторической науки, призванный сориентировать студентов в круге тех профессиональных проблем, углубленное изучение которых будет проводиться на протяжении последующих курсов.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: познакомить студентов с профессиональной деятельностью историка в различных сферах.</p> <p><b>Задачей</b> является ознакомление студентов с основными историческими дисциплинами, историческими школами и методиками исторического познания.</p> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);</li> <li>- ПК-7 (способностью к критическому восприятию концепций различных</li> </ul>



		<p>историографических школ).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме проверки выполнения домашних заданий; промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 часов) и семинарские занятия (18 часов).</p>
Б1.В.ОД.3	Введение в античную культуру	<p>Дисциплина «Введение в античную культуру» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Цель курса</b> – дать студентам начальное представление о специфике античной культуры и древних языков как объекта изучения. Отдельной составляющей курса является демонстрация различных современных подходов к античному материалу, в том числе основанных на современных информационных технологиях.</p> <p><b>Задачи курса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление об основных этапах развития материальной и духовной культуры Древней Греции и Рима;</li> <li>– определить место античной культуры как истока культуры европейской;</li> <li>– описать основные принципы анализа античных источников разного типа;</li> <li>– познакомить студентов с главными справочными источниками и базами данных по истории античности и классической филологии, основными методами филологического поиска.</li> </ul> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);</li> </ul>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хронологию и географию античной культуры;</li> <li>• основные составляющие античного наследия и историю его рецепции в культуре европейской;</li> <li>• основные концепции истории античной культуры, современные достижения отечественного и зарубежного антиковедения;</li> <li>• современные подходы к изучению древних текстов;</li> <li>• основные справочные источники и базы данных по антиковедению;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить справочную информацию по различным вопросам антиковедения;</li> <li>• проводить различие между понятиями «культура» и «цивилизация»;</li> <li>• применять общепилологические методы анализа к конкретному материалу;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием исторического процесса формирования многообразия культур и цивилизаций, типов и форм культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры в странах изучаемых языков;</li> <li>• основными подходами к изучению античной культуры и словесности;</li> <li>• основными принципами информационного поиска соответствующих текстов и материалов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль в форме контрольного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой предусмотрены лекционные занятия (30 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.В.ОД.4	Античная мифология и религия	<p>Дисциплина «Античная мифология и религия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных</p>

		<p>культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> курса является совокупность древнегреческих и римских мифологических представлений и культовых практик в том виде, в котором они отразились в разнообразных античных исторических, литературных, археологических источниках.</p> <p><b>Цель</b> курса – дать студентам целостное представление о системе античной мифологии как об особой форме древнего сознания в контексте аналогичных мифологических представлений иных древних культур; о специфике античной религии на фоне иных религиозных систем древности и Нового времени. Курс является необходимой предпосылкой для последующих углубленных курсов по античной литературе и истории, т.к. мифологический материал являлся постоянным источником тем и сюжетов для древних писателей, а для древних историографов мифология была самостоятельным периодом «предыстории», содержащим в себе своеобразный «образец» для дальнейшего исторического развития.</p> <p><b>Методологической основой</b> курса является структурно-типологический метод в том виде, в котором он сформировался в зарубежной (К. Леви-Стросс, Ж.-П. Вернан) и отечественной (В.Я. Пропп, В.В. Иванов, В.Н. Топоров) мифологии и антропологии, а также сравнительно-исторический метод. В основу курса положен не хронологический, а типологический принцип: различные мифы и культы сгруппированы в несколько основных классов, последовательно рассматриваемых на лекциях и семинарах.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление об основных типах мифологического повествования;</li> <li>• показать разницу между мифологическим и религиозным сознанием, соотношение мифа и культа;</li> <li>• показать преемственность и отличия в мифо-религиозных системах Греции и Рима</li> <li>• показать развитие мифологии как науки, ее взаимосвязь с другими дисциплинами гуманитарного цикла.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> </ul>
--	--	---

		<p>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</p> <p>- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).</p> <p>В результате изучения дисциплины учащийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития отечественной и зарубежной мифологии как науки;</li> <li>- основные типы мифологического повествования и варианты их реализации;</li> <li>- основные особенности античных культов (типы ритуальных практик, локализацию, соотношение религиозных и социально-политических институтов)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мифологические источники;</li> <li>- идентифицировать различные типы древних мифов и культовых практик;</li> <li>- использовать мифологические интерпретации в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и концепциями мифологической науки;</li> <li>- навыками сравнительного историко-культурного анализа;</li> <li>- методами мифологической реконструкции.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль в форме контрольного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой предусмотрены лекционные занятия (30 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.В.ОД.5	История древнегреческой литературы	<p>Дисциплина «История древнегреческой литературы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается в 1-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является история литературы Древней Греции. В курсе рассматриваются наиболее значимые</p>

		<p>литературные памятники - от поэм Гомера до позднеантичного романа. Особое внимание уделяется основным проблемам изучения античной словесности: проблеме авторства и авторитета, соотношению традиции и новации, генезису и типологии основных литературных жанров, взаимодействию культур и литератур Греции и Рима.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать целостное представление о литературе Древней Греции в ее соотношении как с иными литературами древности, так и с дальнейшим развитием европейской литературы. Курс строится на соединении историко-культурного, хронологического и типологического подходов, призванных показать место Древней Греции как определенного этапа в общем становлении и развитии мирового литературного процесса.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>дать представление о становлении и эволюции основных составляющих древнегреческой словесности: сюжетов, жанров, поэтологических концепций и терминов;</p> <p>познакомить студентов с наиболее значительными художественными памятниками Древней Греции;</p> <p>определить черты, как объединяющие, так и отличающие древнегреческую литературу от других литератур древности, показать ее связь с дальнейшим ходом развития европейской литературы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные концепции истории древнегреческой литературы;</li> <li>• основные категории и понятия истории культуры Древней Греции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать произведения древней литературы с учетом особенностей</li> </ul>
--	--	--

		<p>создания, функционирования и рецепции античных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с литературными источниками и научной литературой;</li> <li>• свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;</li> <li>• применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием роли древнегреческой культуры и литературы в становлении основ европейской цивилизации;</li> <li>• представлением о ходе развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль успеваемости в форме контрольных опросов, промежуточная аттестация в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
Б1.В.ОД.6	История римской литературы	<p>Дисциплина «История римской литературы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 1-го курса. Изучается во 2-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является история литературы Древнего Рима. В курсе рассматриваются наиболее значимые литературные памятники - от первых эпических поэм до поздней прозы. Особое внимание уделяется основным проблемам изучения античной словесности: проблеме авторства и авторитета, соотношению традиции и новации, генезису и типологии основных литературных жанров, взаимодействию культур и литератур Греции и Рима.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать целостное представление о литературе Древнего Рима в ее соотношении как с иными литературами древности, так и с дальнейшим развитием</p>

		<p>европейской литературы. Курс строится на соединении историко-культурного, хронологического и типологического подходов, призванных показать место Древнего Рима как определенного этапа в общем становлении и развитии мирового литературного процесса.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>дать представление о становлении и эволюции основных составляющих римской словесности: сюжетов, жанров, поэтологических концепций и терминов;</p> <p>познакомить студентов с наиболее значительными художественными памятниками Древнего Рима;</p> <p>определить черты, как объединяющие, так и отличающие римскую литературу от других литератур древности, показать ее связь с дальнейшим ходом развития европейской литературы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные концепции истории римской литературы;</li> <li>• основные категории и понятия истории культуры Древнего Рима;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать произведения древней литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции античных текстов;</li> <li>• работать с литературными источниками и научной литературой;</li> <li>• свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;</li> <li>• применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием роли римской</li> </ul>
--	--	---

		<p>культуры и литературы в становлении основ европейской цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлением о ходе развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль успеваемости в форме контрольных опросов, промежуточная аттестация в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
Б1.В.ОД.7	Общая психология и педагогика	<p>Дисциплина «Общая психология и педагогика» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой педагогической психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> изучения – психологические (когнитивные, социальные, личностные) аспекты, влияющие на процессы обучения и воспитания.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами обучения и воспитания и сформировать у них базовые практические навыки, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>В соответствии с этой целью в рамках курса решаются следующие учебные <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть основные проблемы развития психологии и педагогики в контексте современного образования.</li> <li>• Сформировать аналитический подход к современным теориям обучения и воспитания.</li> <li>• Конкретизировать знания о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания.</li> <li>• Обучить практическому использованию полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий.</li> <li>• Ознакомить с технологией педагогического процесса и обучить внедрению</li> </ul>



		<p>ее в практику.</p> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);</li> <li>- ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях).</li> </ul> <p>При успешном освоении всего материала курса студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методологические принципы современной психологии и педагогики;</li> <li>• основные закономерности обучения и воспитания как освоение социокультурного опыта;</li> <li>• основные концепции и механизмы формирования психики детей в ходе их обучения и воспитания;</li> <li>• теории обучения и принципы воспитания личности;</li> <li>• проблемы когнитивных способностей и принципы их развития;</li> <li>• принципы деятельностного подхода;</li> <li>• идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;</li> <li>• средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения;</li> <li>• анализировать психологическое содержание процессов обучения и воспитания;</li> <li>• понимать значение деятельности учителя;</li> <li>• понимать значение возрастных</li> </ul>
--	--	--

		<p>особенностей в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;</li> <li>• разрабатывать и применять на практике методы воспитания и методики обучения на основе современных психолого-педагогических теорий;</li> <li>• высказывать собственные мысли в понятной для окружающих письменной и устной форме;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом данной дисциплины;</li> <li>• понятиями о технологии учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>• навыками педагогического общения;</li> <li>• организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении;</li> <li>• навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме коллоквиума и контрольной работы, промежуточный контроль в форме <b>зачета</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 часов) и семинарские занятия (12 часов).</p>
Б1.В.ОД.8	Современные информационные технологии в исторических исследованиях	<p>Дисциплина «Современные информационные технологии в исторических исследованиях» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины: применение информационные методов в исторических исследованиях.</p>

		<p><b>Цель</b> дисциплины: проанализировать возможности и направления применения информационных методов в исторических исследованиях.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки исторических данных;</li> <li>• изучить методы формирования исторических баз данных, их содержание и состав;</li> <li>• проанализировать отечественную и зарубежную практику использования информационных технологий в исторических исследованиях.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>- ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);</li> <li>- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах)</li> <li>- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления)</li> <li>- ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами)</li> <li>- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры)</li> <li>- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ)</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p>
--	--	---

		<p>основы применения математических методов в историческом исследовании;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применить особенности процесса информатизации исторических исследований;</li> <li>• представлять результаты основных этапов компьютеризированного исторического исследования;</li> <li>• различать типы и модели данных,</li> <li>• возможность представления информации исторических источников в машиночитаемом виде;</li> <li>• использовать особенности текстовой информации и количественные методы ее анализа;</li> <li>• использовать технологии базы данных в исторических исследованиях;</li> <li>• обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики;</li> <li>• обрабатывать графической информации;</li> <li>• рассуждать об основных возможностях компьютерного моделирования исторических процессов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решением исследовательских задач на основе информационных методов;</li> <li>• методами количественной обработки данных исторических источников разных видов;</li> <li>• навыками использования определенного специализированного и стандартного программного обеспечения в профессиональных целях.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде выполнения контрольных заданий, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 ч.) и лабораторные работы (16 ч.).</p>
Б1.В.ОД.9	Математические методы в исторических исследованиях	<p>Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается 3 семестре. Дисциплина</p>

		<p>реализуется кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математико-статистических методов в исторических исследованиях.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать студентам комплексное представление об использовании математических методов в исторических исследованиях:</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины: изучить принципы построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями гуманитарного знания.</p> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>- ОПК-3 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания);</li> <li>- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);</li> <li>- ПК-13 (способностью к работе с базами данных и информационными системами);</li> <li>- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийный аппарат конкретной методологии исторического исследования;</li> <li>• познавательные возможности тех или иных методов для решения конкретных исследовательских задач;</li> <li>• разделы математической статистики и методов математического моделирования в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях;</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать научную литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях,</li> <li>• реферировать и аннотировать литературу, связанную с использованием математических методов в исторических исследованиях;</li> <li>• ориентироваться в современных методах исторического исследования;</li> <li>• обоснованно использовать конкретные методы для решения исследовательских задач в курсовой работе и в выпускной бакалаврской работе;</li> <li>• применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников</li> <li>• использовать математические, статистические методы, компьютерные модели на этапе сбора, систематизации и анализа исторических данных;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками практического использования современных информационных технологий и математического аппарата для решения исследовательских задач в области исторического знания.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в форме контрольных работ, промежуточный контроль в форме <b>зачета</b>. Лабораторные работы студенты выполняют, работая в пакете STATISTICA.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
Б1.В.ОД.10	Основы архивоведения	<p>Дисциплина «Основы архивоведения» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой архивоведения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является: архивы Российской Федерации, история и механизм их создания, причины изменений (реорганизаций) в их сети на различных этапах развития государства в новейший период, их</p>

		<p>организационное устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие отечественного архивов, возникновение и модернизация структуры архивов, формы и методы управления архивами, изменения работы архивов в зависимости от исторических условий; комплектование, отбор дел на постоянное хранение или уничтожение, организация хранения документов, разработка учетно-справочного и научно-справочного аппарата; использование документов в научных, культурных, практических и политических целях.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины: сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы. Студент должен четко усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас информации по кардинальным проблемам отечественной и мировой истории с древнейших времен до современности, созданной в процессе деятельности органов государственной власти и государственного управления, а также в процессе жизни и деятельности государственных и общественных деятелей, деятелей культуры и науки России. Курс позволит студенту иметь представление не только об основных опубликованных справочниках по тому или иному архиву, но и о так называемом «внутриархивном» справочном аппарате (описях, каталогах, указателях, обзорах и пр.), который создает модель системы НСА конкретного архивохранилища.</p>
--	--	---

		<p align="center"><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);</li> <li>- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</li> <li>- ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами);</li> <li>- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ; промежуточная аттестация в форме <b>зачета с оценкой</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 ч.) и лабораторные работы (16 ч.).</p>
Б1.В.ОД.11	Теория истории	<p>Дисциплина «Теория истории» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5-м семестре. Дисциплина</p>



		<p>реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины – теории исторического процесса: их эпистемологические основания, способы построения, структура и содержание.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области анализа теорий исторического процесса, экспликации социокультурных и социополитических последствий их реализации в социальной практике.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать знание об эпистемологических и парадигмальных основаниях теорий исторического процесса;</li> <li>– проанализировать способы построения теорий исторического процесса, показать взаимообусловленность методологии истории и теории исторического процесса;</li> <li>– сформировать умение эксплицировать эпистемологические основания теорий исторического процесса;</li> <li>– выработать навык самостоятельной работы с литературой по проблемам теории истории, самостоятельного осмысления и интерпретации работ в этой области.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>• способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>• способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>• способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</li> </ul>
--	--	---

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теории исторического процесса в их взаимосвязи с различными парадигмами социо-гуманитарного знания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эксплицировать эпистемологические основания теорий исторического процесса;</li> <li>• анализировать способы построения теорий исторического процесса;</li> <li>• эксплицировать социокультурные и социополитические последствия реализации теорий исторического процесса в социальной практике;</li> <li>• выявлять мировоззренческие, эпистемологические и теоретические оснований различных исторических представлений, в том числе исторических представлений массового сознания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком самостоятельной работы с литературой по проблемам теории истории, самостоятельного осмысления и интерпретации работ в этой области;</li> <li>• навыком самостоятельного анализа теорий исторического процесса.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
Б1.В.ОД.12	История Древней Греции	<p>Дисциплина «История Древней Греции» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ</p> <p>Предмет дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории Древней Греции таких, как: формирование полиса как гражданского коллектива, трансформация гражданской общины в условиях кризиса полиса, проблема полис-империя и др.</p>

		<p>Цели изучения дисциплины: заложить теоретические основы знаний о самых ранних стадиях исторического развития человечества, начиная с появления первых человеческих общностей и заканчивая наиболее развитыми цивилизациями древнего мира – древнегреческой и древнеримской; показать специфику каждого из рассматриваемых этапов, с одной стороны, и преемственность между ними, с другой; раскрытие креативного потенциала личности, активизация исследовательских и аналитических навыков и действий, особенно в связи с самостоятельной работой по переработке и интерпретации научно-исторической информации; расширение общеисторического и культурного кругозора, необходимого для конкурентоспособного специалиста в информационный век.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение проблематикой и теоретическими знаниями по истории древнего мира; соответствующим базовым понятийным аппаратом;</li> <li>• способность использовать основные методы и подходы, применяемые в исторической науке;</li> <li>• моделирование на основании вышесказанного научной картины развития человеческого общества.</li> <li>• выработку навыков работы с учебной и научной литературой с учетом новейших гуманитарных технологий; сбора и систематизации необходимого материала с использованием эвристического метода;</li> <li>• применение на практике методов критического анализа источников и умение извлечь историческую информацию из древних документов и памятников литературы и искусства;</li> <li>• умение выявлять, анализировать проблему, вести аргументированную полемику;</li> <li>• умение формулировать собственную точку зрения, исходя из данных источников и критического изучения научных работ;</li> <li>• умение проводить историческую реконструкцию – восстановление исторического факта на основе анализа источников и литературы и составление исторического рассказа</li> <li>• способности использовать полученные знания об историческом прошлом человечества для расширения</li> </ul>
--	--	---

		<p>общеисторического и культурного кругозора, для выработки гражданской позиции и гражданского самосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитии исторического и логического мышления;</li> <li>• ответственном отношении не только к научной деятельности, но и к любой другой;</li> <li>• осознании необходимости глубокого и всестороннего изучения проблем, встающих перед обществом, и отказе от поверхностных суждений;</li> <li>• способности преодоления стереотипов, связанных с узостью «историко-культурного горизонта», формирование толерантного сознания в историческом контексте;</li> <li>• воспитании бережного отношения к великому культурному наследию человечества.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с</p>
--	--	--

		<p>дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «История древнегреческой литературы», «Углубленный курс древнегреческого языка».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития общества Древней Греции;</li> <li>- особенности развития греческого гражданского коллектива;</li> <li>- новейшие интерпретации Крито-микенского и архаического периодов истории Древней Греции;</li> <li>- роль греческого полиса в построении античного типа культуры..</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с новейшей зарубежной историографией по основным проблемам древнегреческой истории;</li> <li>- выявить специфику греческого варианта развития;</li> <li>- анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов с учетом их интерпретации в работах современных исследователей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом историко-критического анализа и синтеза;</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории Древней Греции.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля знаний</b>: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
Б1.В.ОД.13	История Древнего Рима	<p>Дисциплина «История Древнего Рима» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 6-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг</p>

		<p>вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории Древнего Рима таких, как формирование гражданского коллектива, причины военных успехов Рима, трансформация римской гражданской общины в условиях существования империи.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории Древнего Рима таких, как формирование гражданского коллектива, причины военных успехов Рима, трансформация римской гражданской общины в условиях существования империи.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать представление о единстве мира древнего Средиземноморья, выявить специфику римского общества, показать преемственность развития римского общества и государства в период существования Римской империи.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить работать с зарубежной историографией по основным проблемам римской истории;</li> <li>• изучить новейшие интерпретации легендарной истории Рима;</li> <li>• проследить закономерности развития римского общества;</li> <li>• понять роль римского гражданства в построении империи;</li> <li>• научить пониманию причин длительной устойчивости Римской империи;</li> <li>• сформировать научно-критический подход к новейшим историографическим концепциям.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в</li> </ul>
--	--	---

		<p>исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);</li><li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li><li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li><li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li></ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «История римской литературы», «Углубленный курс латинского языка».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности развития римского общества;</li><li>- особенности развития римского гражданского коллектива;</li><li>- новейшие интерпретации легендарной истории Рима;</li><li>- роль римского гражданства в построении империи;</li><li>- причины длительной устойчивости Римской империи.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с новейшей зарубежной историографией по основным проблемам римской истории;</li><li>- выявить специфику римского варианта развития;</li><li>- анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов с учетом их интерпретации в работах современных исследователей.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методом историко-критического анализа и синтеза;</li><li>- навыками представления результатов научных исследований в области изучения</li></ul>
--	--	---

		<p>истории Древнего Рима.</p> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля знаний</b>: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
Б1.В.ОД.14	Методология истории	<p>Дисциплина «Методология истории» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3 курса. Изучается в 6 семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины – методология исторического познания в ее обусловленности типом рациональности / моделью науки.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать системное знание о мировоззренческих и эпистемологических основаниях процесса исторического познания, раскрыть систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать понимание объекта и предмета исторического познания, показать различия в понимании феномена исторического источника в зависимости от типа рациональности / модели науки;</li> <li>– проанализировать структуру исторического познания, проанализировать соотношение исторического факта и исторического построения;</li> <li>– дать знание о природе исторического факта и способах его построения,</li> <li>– дать знание о природе исторического нарратива и способах его построения,</li> <li>– раскрыть метод достижения строго научного целостного, верифицируемого знания о человеке и обществе в их историческом развитии.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>• способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>• способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>• способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мировоззренческие и эпистемологические основания различных парадигм методологии исторического познания;</li> <li>• основные концепции методологии истории в их историческом развитии и соотносённости с социокультурным контекстом;</li> <li>• систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству и познанию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять эпистемологические основания современных познавательных подходов;</li> <li>• анализировать способы построения исторического факта в историческом исследовании, представленном в научной литературе;</li> <li>• анализировать способы исторического построения, деконструировать исторический нарратив;</li> <li>• творчески применять принципы методологии исторического познания, формировать систему методов собственного научного исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием объекта и предмета исторического познания, природы исторического источника;</li> <li>• навыком анализа методологических оснований исторических исследований;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком методологической рефлексии в отношении собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля знаний</b>: текущий контроль в виде реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
Б1.В.ОД.15	История исторической науки	<p>Дисциплина «История исторической науки» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4 курса. Изучается в 7-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины изучение зарождения и развития основных школ.</p> <p><b>Цели</b> дисциплины: продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований, познакомить с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки, с различными попытками сформулировать закономерности научного развития:</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представить основные концепции и модели развития науки, предложенные в XX веке;</li> <li>• построить общую картину эволюции в XX веке проблематики методологии и философии науки в связи с развитием области историко-научных исследований;</li> <li>• дать представление об основных этапах исторического развития науки как важнейшего феномена западноевропейской культуры;</li> <li>• продемонстрировать историческое своеобразие научной традиции в рамках современной техногенной цивилизации;</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и</li> </ul>

		<p>самообразованию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</li> <li>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные периоды исторического развития науки и техники,</li> <li>• ключевые понятия «наука», «научное знание», «научное сообщество», «теория» и «эмпирия» и их определения,</li> <li>• характер и особенности возникновения основных научных институтов в западной Европе,</li> <li>• ключевые методологические проблемы историко-научных исследований,</li> <li>• основные концепции философии и методологии науки XX столетия,</li> <li>• ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки,</li> <li>• особенности становления российской науки, характер аксиологических проблем в развитии науки и техники;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа,</li> <li>• критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов исследований различного типа,</li> <li>• применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач, применять современные методики анализа в учебном процессе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техниками анализа текстов различного происхождения,</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами,</li> <li>• методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде коллоквиума, рефератов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.), семинарские занятия (18 ч.), СРС (60 ч.).</p>
Б1.В.ОД.16	История и культура латинского Средневековья	<p>Дисциплина «История и культура латинского Средневековья» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 7-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением истории латинского Запада в период перехода от Античности к Средним векам, социально-экономическим, политическим и идеологическим трансформациям, происходящим на территориях, входивших в состав Западной Римской империи, формированию Романо-варварских королевств, проблемам <i>translatio imperii</i> и восстановлению империи на Западе при Карле Великом.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – изучение в конкретно-историческом контексте специфики общества латинского Запада, в частности, отличия ситуации на Западе от типа развития, представленного в Восточной Римской империи.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить состояние современной историографии по предмету дисциплины;</li> <li>• проследить логику развития государства и общества Запада в эпоху Поздней Античности и раннего Средневековья;</li> <li>• научить работе с текстами данного периода, представленными различными жанрами – историческими сочинениями, биографией, богословскими трактатами, энциклопедической традицией, эпическими памятниками – как с историческими источниками;</li> <li>• заложить основы для адекватного</li> </ul>

		<p>восприятия последующих разделов, составляющих курс истории Средневековья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить навыки представления результатов самостоятельной работы студента в области истории и культуры латинского Средневековья.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «История Средних веков», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «История римской литературы», «Углубленный курс латинского языка».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику развития общества и государства, представляя себе локальные особенности романо-варварских королевств, истории позднеантичного города, специфики</li> </ul>
--	--	---

		<p>государственно-церковных взаимоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности западного пути развития;</li> <li>• причины и предпосылки возникновения империи Карла Великого;</li> <li>• причины потери своих позиций Византией начиная с VIII в. в Средиземноморье;</li> <li>• особенности историко-культурного развития в эпоху латинского Средневековья;</li> <li>• новейшие гипотезы и концепции в изучении истории латинского Средневековья;</li> <li>• особенности национальных историографических школ и общие их черты.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными по своей жанровой принадлежности источниками по истории поздней Античности и латинского средневековья;</li> <li>• воссоздавать на их основе картину жизни общества латиноязычного Запада.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научной терминологией;</li> <li>• методами историко-культурного анализа;</li> <li>• навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории поздней Античности и раннего Средневековья.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
Б1.В.ОД.17	История и культура Византии	<p>Дисциплина «История и культура Византии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 8-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением истории Византийской (Восточно-Римской) империи, представленной географически Восточным Средиземноморьем (IV-VIII вв.), Малой Азией</p>

(IV-XIII вв.), и Балканским полуостровом. Параллельно освещается история регионов, входящих в течение определенного срока в состав Восточной Римской Империи (Равеннский и Карфагенский экзархаты, византийские владения в Южной Италии), а также история государств, в разное время отколовшихся от Государства ромеев, либо образовавшихся на территориях, ранее относившихся к Византии (Никеийская и Трапезундская империя, Латинская империя и выделившиеся из неё государства крестоносцев и т. д.).

**Цель** дисциплины – изучение в конкретно-историческом контексте специфики византийского общества, в частности, отличия византийского феодализма от других типов феодальных отношений, представленных в государствах Западной Европы, а также в странах средневекового Ближнего и Среднего Востока.

**Задачи** дисциплины:

- изучить состояние современной историографии по предмету дисциплины;
- проследить логику развития Византийского государства в эпоху Поздней Античности и Средневековья;
- научить работе с византийскими текстами, представленными различными жанрами – историческими сочинениями, биографией, богословскими трактатами, энциклопедической традицией, эпическими памятниками – как с историческими источниками;
- заложить основы для адекватного восприятия последующих разделов, составляющих курс Всеобщей истории;
- развить навыки представления результатов самостоятельной работы студента в области истории и культуры Византии.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в

		<p>области археологии и этнологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «История римской литературы», «Углубленный курс древнегреческого языка».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику развития общества и государства, представляя себе локальные особенности византийского феодализма, истории византийского города, специфики государственно-церковных взаимоотношений;</li> <li>• особенности византийского пути развития;</li> <li>• причины устойчивости и жизнеспособности Восточной Римской Империи в V – VI вв., предпосылки византийской гегемонии в Средиземноморье в V – VI вв.;</li> <li>• причины потери своих позиций Византией начиная с VIII в. и отставания Византии в экономическом развитии начиная с XII в.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными по своей жанровой принадлежности источниками по истории Византии и сопредельных государств;</li> <li>• воссоздавать на их основе картину</li> </ul>
--	--	--



		<p>жизни общества Византийской империи.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научной терминологией (василевс, синклит, диоцез, префектура, епарх, Вселенские соборы, фема, уния, исихазм и т.д.);</li> <li>• методами историко-культурного анализа.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
Б1.В.ОД.18	Историография античности	<p>Дисциплина «Историография античности» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 8-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом зарождения научного изучения истории древней Греции и древнего Рима, различным этапам и направлениям развития историографии античности, характеристике национальных школ и процессов глобализации научного творчества, особенностям изучения концептуальных проблем истории античности (полис и его понимание в историографии, социальные структуры античности, рабство и иные экономические уклады, специфика политических форм и их эволюция, особенности развития культуры, идеологии и религиозных представлений).</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является история исторической науки, посвященной изучению античности.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать представление о происхождении и развитии историографии античности, об основных национальных школах и ключевых проблемах изучения античности, показать влияние внешних и внутренних факторов на эволюцию научной мысли, выявить взаимосвязь различных направлений социально-экономической, политической и интеллектуальной истории</p>

		<p>человечества через призму изучения античности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с основными направлениями научной мысли в области античной истории;</li> <li>• выявить условия и результаты развития историографии античности;</li> <li>• проследить закономерности развития историографии античности в целом и отдельных национальных школ;</li> <li>• изучить новейшие теории и концепции по ключевым проблемам античной истории;</li> <li>• научить работать с отечественной и зарубежной историографией по основным проблемам античной истории;</li> <li>• сформировать научно-критический подход к историческим концепциям.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности развития научного изучения античности);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии античной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «История греческой</p>
--	--	--

		<p>литературы», «История римской литературы», «История исторической науки», «Теория истории».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития античного общества;</li> <li>- особенности развития историографии античной истории во взаимосвязи с общими процессами развития научной мысли;</li> <li>- новейшие гипотезы и концепции в изучении античной истории;</li> <li>- особенности национальных историографических школ и общие их черты;</li> <li>- причины изменений в концептуальных подходах к изучению античной истории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с новейшей отечественной и зарубежной историографией по основным проблемам античной истории;</li> <li>- выявить специфику национальных школ и общие закономерности развития историографии античной истории;</li> <li>- анализировать концепции, содержащиеся в работах современных исследователей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом историко-критического анализа и синтеза;</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории античности.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля знаний</b>: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	Элективные курсы по физической культуре	<p>Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима»; в дополнение к ней студентам предлагаются «Элективные курсы по физической культуре» Обе дисциплины реализуются преподавателями кафедры физического воспитания РГГУ: «Физическая культура» – на 1-м курсе (1-й</p>

		<p>семестр), «Элективные курсы по физической культуре» – на 1-м, 2-м и 3-м курсах, с 1-го по 6-й семестры включительно.</p> <p><b>Предметом дисциплины</b> является физическая культура как часть общечеловеческой культуры: здоровый образ жизни, социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовка к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и проч.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>• знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>• приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>• создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на <b>формирование компетенции</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</li> </ul>
--	--	--

		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате успешного освоения материала дисциплины выпускник должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние практических навыков и умений, знания оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику, общих, профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>• методы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы развития и совершенствования физических качеств, общей физической подготовки (ОФП) с использованием как традиционных, так и современных средств физической культуры и спорта;</li> <li>• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> <li>• использовать приобретенные знания и навыки при организации «фоновых» занятий физической культурой и спортом в трудовых коллективах будущей профессиональной деятельности, на отдыхе.</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля</b> знаний: текущий контроль в виде контрольной работы, промежуточный контроль в форме <b>зачета</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> усвоения дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетные единицы – 72 часа (лекции – 10 часов, практические занятия – 62 часа). «Элективные</p>
--	--	---

		<p>курсы по физической культуре» предусматривают 58 часов во 2-м семестре и по 54 часа в 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1</p>	<p>Практикум по русскому языку</p>	<p>Дисциплина «Практикум по русскому языку» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 1-го курса. Читается во 2-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории русской классической литературы историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины состоят в формировании у студентов основных компетенций: информационных, исследовательских, когнитивных, креативных, коммуникативных, аксиологических.</p> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях;</li> <li>• особенности формирования русского языка как социально-коммуникативной</li> </ul>

		<p>системы, имеющей многовековую историю развития; различные аспекты влияния факторов внешнего и внутреннего воздействия на складывающиеся представления о культуре речи;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сравнительную характеристику языковых средств, используемых в разных сферах речевой деятельности;</li> <li>• самостоятельно формировать представления о принципах составления текстов научной, публицистической и литературно-художественной направленности; проводить дискурсивный анализ различных типов текстов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками установления определенной иерархии языковых единиц и принципами их функционирования в соответствии с современными представлениями о языковой норме и культуре речи;</li> <li>• способами наиболее целесообразного использования языковых средств с учетом особенностей структуры и содержания текста;</li> <li>• приемами стилистического комментария, описания и анализа текстов различных жанров.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль подготовленности к семинарскому занятию (выполнение домашних упражнений, творческих заданий, активность в обсуждении вопросов, объявленных в плане семинарских занятий). Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 ч.) и практические занятия (22 ч.).</p>
	Классическая археология	<p>Дисциплина «Классическая археология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История (компаративистика)», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 1-го курса. Изучается во 2-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, методами и темами классической археологии как составной части комплекса антиковедческих дисциплин.</p>

**Предметом** дисциплины является круг вопросов, связанных с историей, методами и темами классической археологии как составной части комплекса антиковедческих дисциплин, с изучением археологии Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима на протяжении от эпохи бронзы до поздней античности.

**Цель** дисциплины – сформировать представление о специфике классической археологии, ее связях с другими антиковедческими дисциплинами (эпиграфикой, нумизматикой, историей античного искусства), об истории классической археологии, ее источниковой базе и исследовательских методах, об археологии Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима на протяжении от эпохи бронзы до поздней античности.

**Задачи** дисциплины:

- научить анализировать археологические источники различных видов;
- дать представление об основных методах современной классической археологии, включая естественнонаучные;
- проследить историю развития классической археологии в кон. XVIII – нач. XXI в.;
- дать представлению об археологии Древней Греции от минойской эпохи до IV в. до н.э.;
- выявить особенности взаимодействия греко-македонского и восточных обществ, проявляющиеся в археологии эллинистического мира;
- дать представление об археологии раннего Рима, Римской республики, Римской империи и ее отдельных провинций (до эпохи поздней античности).

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);



		<p>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</p> <p>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);</p> <p>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</p> <p>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</p> <p>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</p> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Археология», «Античная мифология и религия», «История Древнего Востока».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю классической археологии в кон. XVIII – нач. XXI в.;</li> <li>• основные виды археологических источников;</li> <li>• основные методы современной классической археологии;</li> <li>• основные факты и памятники археологии Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима на протяжении от эпохи бронзы до поздней античности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть междисциплинарными подходами к анализу археологических источников;</li> <li>• работать с новейшей отечественной и зарубежной литературой по классической археологии;</li> <li>• выявить специфику археологических памятников и артефактов в зависимости от их исторического, географического и хронологического контекстов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методом историко-критического анализа и синтеза;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками представления результатов научных исследований в области изучения классической археологии.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля знаний</b>: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
Б1.В.ДВ.2	Античное источниковедение	<p>Курс «Античное источниковедение» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресован студентам 2-го курса. Изучается в 3-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с состоянием источниковой базы по истории Древней Греции и Древнего Рима, типами и видами источников по истории античного мира, среди которых приоритет отдается письменным источникам и, в первую очередь, историческим сочинениям античных авторов.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – выявить специфику источников по истории Древней Греции и Древнего Рима, рассмотреть концепции исторического развития в античности, показать преемственность между античной языческой историографией и раннехристианской.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить работать с разными типами и видами исторических источников по истории античного мира;</li> <li>• изучить основные сочинения греческих и римских авторов;</li> <li>• изучить сочинения греческих и римских авторов, сохранившиеся во фрагментах;</li> <li>• проследить логику развития исторической мысли в античности;</li> <li>• научить анализу исторических реалий, отраженных в источниках различных видов;</li> <li>• научить синтезу этих реалий и воссозданию на их основе картины различных периодов истории античного мира;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать научно-критический подход к интерпретации сведений, почерпнутых из сочинений античных авторов;</li> <li>• познакомить с новейшими интерпретациями сведений из сочинений античных авторов в зарубежной источниковедческой литературе.</li> </ul> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины учащийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды источников по истории античного мира;</li> <li>- специфику источников по истории античного мира;</li> <li>- концепции исторического развития в античности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со всеми видами источников по истории античного мира;</li> <li>- воспринимать античные нарративные источники как историко-культурное целое;</li> <li>- анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов;</li> <li>- восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом источниковедческого анализа и синтеза.</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований в области античного источниковедения.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде коллоквиума, рефератов, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них программой дисциплины предусмотрены лекции</p>
--	--	--

	<p>Античная эпиграфика</p>	<p>(30 ч.), семинарские занятия (18 ч.), СРС (60 ч.).</p> <p>Курс «Античная эпиграфика» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресован студентам 2-го курса. Изучается в 3-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является содержание и история эпиграфической науки, а также практическое обучение чтению опубликованных греческих надписей различных исторических периодов, а также развитие навыков их историко-филологической интерпретации.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – познакомить студентов с одним из важнейших видов исторических источников – надписями.</p> <p><b>Задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с теорией и историей эпиграфики;</li> <li>• получение навыков чтения, перевода и комментария надписей архаического, классического и эллинистического периодов;</li> <li>• закрепление и углубление знаний древнегреческого языка.</li> </ul> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины учащийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды надписей по истории античного мира;</li> <li>- специфику эпиграфических источников по истории архаического, классического и эллинистического периодов;</li> <li>- основные подходы и методы</li> </ul>
--	----------------------------	--

		<p>интерпретации эпиграфических источников.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со всеми видами надписей по истории античного мира;</li> <li>- воспринимать античные эпиграфические источники как историко-культурное целое;</li> <li>- анализировать сведения, содержащиеся в эпиграфических источниках;</li> <li>- восстанавливать надписи на основе реалии соответствующей эпохи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом источниковедческого анализа и синтеза.</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований в области античной эпиграфики.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде проверки подготовки к семинарам, контрольные работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.), семинарские занятия (18 ч.), СРС (60 ч.).</p>
Б1.В.ДВ.3	История искусства древности	<p>Курс «История искусства древности» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-4-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Цель курса</b> – подготовка историка-антиковеда, компетентного также в вопросах искусствоведения. Изучение курса позволяет свободно владеть художественным материалом древних цивилизаций, использовать его в качестве исторического источника и в конечном счете заниматься междисциплинарными исследованиями в области истории культуры античного мира.</p> <p><b>Задачи дисциплины.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение особенностей исторического развития искусства Древней Греции и Рима.</li> <li>• Выработка первичных базовых навыков атрибуции, описания и анализа произведений искусства древнего мира (на примере античного искусства)</li> <li>• Знакомство со спецификой</li> </ul>

		<p>художественного языка визуальных искусств в сопоставлении с языком художественной литературы и исторических текстов.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины учащийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной корпус памятников искусства архаической, классической и эллинистической Греции, этрусков и Древнего Рима.</li> <li>2. Периодизацию и хронологию развития искусства древнего мира.</li> <li>3. Особенности исторического развития искусства древнего мира и основные художественные качества изученных произведений.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотно производить описание произведения изобразительного искусства и архитектуры древнего мира с выходом на первичный уровень анализа.</li> <li>2. Производить атрибуцию произведения искусства древнего мира на уровне определения исторического периода его создания.</li> <li>3. Компетентно использовать художественное наследие древнего мира в междисциплинарных исследованиях.</li> </ol> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сопоставления процессов, происходящих в искусстве с развитием различных политических, идеологических и иных аспектов истории Древней Греции и Рима.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b> 3-м семестре и <b>экзамена</b> в 4-м.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).</p>
--	--	--

		<p>Программой предусмотрены лекционные занятия (40 часов), семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (80 часов).</p>
	<p>История мировой культуры</p>	<p>Курс «История мировой культуры» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-го курса. Изучается в 3-4-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории театра и кино Института филологии и истории РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является история культуры Средних веков и Возрождения (VIII – XIV вв.). Этот курс является продолжением курса по истории античной культуры.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: дать студентам базовые знания по истории мировой культуры с учетом всех видов искусства, таких как живопись, архитектура, театральное искусство и музыка.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с ведущими направлениями в разных национальных культурах, обратив особое внимание на формирование особенностей развития культуры в разных регионах Европы;</li> <li>• дать представление о выдающихся личностях изучаемых эпох, чье творчество и художественные взгляды заложили основу формирования культуры и искусства последующих времен.</li> </ul> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы бытования культуры в странах Европы Средних веков и Возрождения.</li> </ul>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать художественные принципы различных видов искусства;</li> <li>• соотнести художественные программы с реальным результатом в различных видах искусства.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сопоставления процессов, происходящих в культуре с развитием различных религиозных конфессий, с формированием централизованных государств, что не могло не повлиять на формирование личностей художников эпохи Возрождения.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b> 3-м семестре и <b>экзамена</b> в 4-м.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой предусмотрены лекционные занятия (40 часов), семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (80 часов).</p>
Б1.В.ДВ.4	Комментированное чтение латинских авторов	<p>Курс «Комментированное чтение латинских авторов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-4-го курсов. Изучается во 2-8-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины - практическое овладение навыками чтения, филологического анализа, грамматического и культурологического комментирования текстов латиноязычных авторов.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление об основных этапах развития классической филологии с момента ее становления в самой античности;</li> <li>• описать основные принципы анализа античных источников разного типа;</li> <li>• ознакомить студентов с историческими реалиями Древнего Рима, мифологией и литературой;</li> <li>• обучить чтению и комментированию оригинального, в первую очередь прозаического, текста: Цезаря, Цицерона, Тита Ливия, Саллюстия, Непота, Тацита, Аммиана Марцеллина;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить принципы построения периодической речи, типы риторических фигур;</li> <li>• познакомиться с разными способами построения периода и отбора лексики, с разными жанровыми задачами, которые прозаики ставили перед собой;</li> <li>• выработать у студентов представление об особенностях римской ментальности, о культурном контексте переводимых текстов;</li> <li>• углубить и систематизировать знание латинской грамматики, синтаксиса, стилистики.</li> </ul> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы современного филологического анализа;</li> <li>• основные справочные источники и базы данных по антиковедению;</li> <li>• особенности аттического литературного стиля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевести со словарём незнакомый текст из подобного прочитанному произведения, объёмом 40-50 строк за учебное занятие,</li> <li>• перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанного произведения,</li> <li>• сделать синтаксический разбор любого периода в прочитанном произведении,</li> <li>• дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения просопографии, топонимики, культурно-исторической ситуации,</li> </ul>
--	--	---

		<p>философской и литературной полемики.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словарным запасом около 2-2,5 тыс. слов;</li> <li>• навыками перевода и комментирования произведений римских авторов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль осуществляется в виде проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в 3-м, 5-м, 7-м семестрах в форме зачета, в 4-м, 6-м, 8-м семестрах в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 13 зачётные единицы (468 часов). Программой предусмотрены лекционные занятия практические занятия (312 часов), самостоятельная работа студента (156 часов).</p>
	<p>Комментированное чтение древнегреческих авторов</p>	<p>Курс «Комментированное чтение латинских авторов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 2-4-го курсов. Изучается во 2-8-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины - практическое овладение навыками чтения, филологического анализа, грамматического и культурологического комментирования текстов древнегреческих авторов.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление об основных этапах развития классической филологии с момента ее становления в самой античности;</li> <li>• описать основные принципы анализа античных источников разного типа;</li> <li>• ознакомить студентов с историческими реалиями Древней Греции, мифологией и литературой;</li> <li>• обучить чтению и комментированию оригинального, в первую очередь прозаического, текста: Платона, Ксенофонта, Геродота, Фукидида, Аристотеля, Лисия, Исократы, Демосфена, Лукиана, Лонга, Гелиодора и др.;</li> <li>• изучить принципы построения</li> </ul>

		<p>периодической речи, типы риторических фигур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с разными способами построения периода и отбора лексики, с разными жанровыми задачами, которые прозаики ставили перед собой;</li> <li>• выработать у студентов представление об особенностях древнегреческой ментальности, о культурном контексте переводимых текстов;</li> <li>• углубить и систематизировать знание древнегреческой грамматики, синтаксиса, стилистики.</li> </ul> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы современного филологического анализа;</li> <li>• основные справочные источники и базы данных по антиковедению;</li> <li>• особенности аттического литературного стиля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевести со словарём незнакомый текст из подобного прочитанному произведения, объёмом 40-50 строк за учебное занятие,</li> <li>• перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанного произведения,</li> <li>• сделать синтаксический разбор любого периода в прочитанном произведении,</li> <li>• дать краткий комментарий любого отрывка в прочитанном произведении с точки зрения</li> </ul>
--	--	---

		<p>просопографии, топонимики, культурно-исторической ситуации, философской и литературной полемики.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словарным запасом около 2-2,5 тыс. слов;</li> <li>• навыками перевода и комментирования произведений древнегреческих авторов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль осуществляется в виде проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в 3-м, 5-м, 7-м семестрах в форме зачета, в 4-м, 6-м, 8-м семестрах в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 13 зачётные единицы (468 часов). Программой предусмотрены лекционные занятия практические занятия (312 часов), самостоятельная работа студента (156 часов).</p>
Б1.В.ДВ.5	Курсовая работа по кафедре истории древнего мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсовая работа – обязательный раздел вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История», профиль «История Древней Греции и Рима». Курсовая работа пишется студентами в 4-м и 6-м семестрах. Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели кафедры истории древнего мира.</li> </ul> <p>Курсовая работа – учебно-научная квалификационная работа. По содержанию и форме (структуре) она должна удовлетворять всем требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам. Студенты имеют возможность выбора научного руководителя и темы курсовой работы.</p> <p><b>Цель</b> курсовой работы – активизировать полученные знания, умения и навыки и, включив механизмы профессиональной рефлексии, сделать знания, умения и навыки инструментом осознанной деятельности.</p> <p>Для этого решаются следующие учебные и исследовательские <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий;</li> <li>• заложить у студентов навыки профессиональной рефлексии и проблемного мышления;</li> <li>• сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а</li> </ul>

		<p>также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привить им навыки самостоятельного изучения материала по выбранной теме;</li> <li>• сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Написание курсовой работы участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p>
--	--	--

		<p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> подготовки курсовой работы – 2 зачетные единицы (72 ч.)</p>
	<p>Курсовая работа по кафедре классической филологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсовая работа – обязательный раздел вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – «История», профиль «История Древней Греции и Рима». Курсовая работа пишется студентами в 4-м и 6-м семестрах. Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели кафедры классической филологии.</li> </ul> <p>Курсовая работа – учебно-научная квалификационная работа. По содержанию и форме (структуре) она должна удовлетворять всем требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам. Студенты имеют возможность выбора научного руководителя и темы курсовой работы.</p> <p><b>Цель</b> курсовой работы – активизировать полученные знания, умения и навыки и, включив механизмы профессиональной рефлексии, сделать знания, умения и навыки инструментом осознанной деятельности.</p> <p>Для этого решаются следующие учебные и исследовательские <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий;</li> <li>• заложить у студентов навыки профессиональной рефлексии и проблемного мышления;</li> <li>• сформировать у студентов навыки выявления, отбора и изучения источников, а также исследовательской, справочной и информационной литературы на разных типах носителей;</li> <li>• привить им навыки самостоятельного изучения материала по выбранной теме;</li> <li>• сформировать базовые навыки написания, редактирования и оформления квалификационной работы.</li> </ul>

**Написание курсовой работы участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 – способность к составлению

		<p>обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> подготовки курсовой работы – 2 зачетные единицы (72 ч.)</p>
Б1.В.ДВ.6	Второй иностранный язык (английский/французский/испанский/немецкий/чешский/итальянский)	<p>Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплина реализуется кафедрами английской филологии, германской филология, романской филологии, славистики и центральноевропейских исследований Института филологии и истории РГГУ, а также учебно-научным Российско-итальянским центром РГГУ, и адресована студентам 2-4-го курсов. Изучается в 4-7-м семестрах.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является второй иностранный язык как средство коммуникации и познания и как одна из форм существования культуры.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке на уровне, позволяющем пользоваться им в следующих коммуникативных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, деловой и профессиональной; формирование у студентов языковых компетенций, соответствующих уровню А2-B2 «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать и развить базовые коммуникативные навыки;</li> <li>• изучить лексико-грамматический материал;</li> <li>• сформировать навыки устного и письменного высказывания;</li> <li>• дать общее представление о структуре и логике различных текстовых сообщений;</li> <li>• ознакомить студентов с произведениями оригинальной художественной литературы изучаемого языка и с различными техниками чтения;</li> <li>• развить основные навыки перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>• сформировать базовые навыки устного и письменного перевода;</li> <li>• развить навыки слухового</li> </ul>



		<p>восприятия звучащей речи при работе с аудио- и видеоматериалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщить к работе со словарями различной направленности, включая электронные аналоги.</li> </ul> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);</li> <li>• владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);</li> <li>• свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);</li> <li>• владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p>
--	--	--

		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические компоненты фонетики изучаемого языка (звуки речи; интонационная система языка);</li> <li>• общие принципы организации и особенности монологической и диалогической речи;</li> <li>• лексику по пройденным темам занятий (повседневно-бытовое и деловое общение; не менее тысячи активных лексических единиц нейтрального стиля, отобранных по тематическому принципу и частотности употребления);</li> <li>• лексику, осваиваемую пассивно (книжная, профессиональная и иная стилистически окрашенная лексика, с которой студенты знакомятся в процессе домашнего индивидуального чтения и в процессе чтения профессиональной литературы);</li> <li>• основы морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления видо-временных форм глагола;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать иноязычные сообщения из разных коммуникативных сфер, предъявляемые непосредственно или в звукозаписи в нормальном темпе (в пределах изученного материала);</li> <li>• воспроизводить основную информацию прочитанного / прослушанного текста (описания, повествования, рассуждения);</li> <li>• делать устные сообщения в рамках бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной сфер общения;</li> <li>• участвовать в беседе на общие и профессиональные темы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительным (без словаря) и изучающим (со словарем) видами чтения текстов;</li> <li>• навыками участия в беседе по изученной теме;</li> <li>• навыками понимания монологического и диалогического высказывания в рамках изученной тематики; извлечения конкретной информации из прослушанного текста длительностью 2-3 мин. звучания;</li> <li>• навыками изложения в письменном виде прочитанного или прослушанного текста в форме тезисов, резюме, соблюдая последовательность изложения и используя адекватные средства и правила графического,</li> </ul>
--	--	--

		<p>орфографического, структурного оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умениями речевого взаимодействия в диалоге и монологе на профессиональные темы с использованием средств аргументации и контраргументации.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссий, устных презентаций и письменных работ, промежуточная аттестация в форме <b>зачета с оценкой</b> (в 4-6 семестрах), в форме <b>экзамена</b> (в 7 семестре).</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов) Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (312 часов) и самостоятельная работа студента (156 часов).</p>
Б1.В.ДВ.7	Методика и дидактика преподавания древних языков и культур	<p>Дисциплина «Методика и дидактика преподавания древних языков и культур» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является: круг вопросов, связанных с теорией и практикой преподавания латинского и древнегреческого языка и античной культуры.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов навыков преподавания древних языков и культур учащимся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с основными положениями методики как учебной дисциплины;</li> <li>• ознакомить студентов с методическими основами обучения языковым средствам общения в случае мертвых языков (лексическим, грамматическим, стилистическим, лингвострановедческим);</li> <li>• развить навыки и умения организации и методического обеспечения процесса обучения (планирование занятий, подготовка к уроку, контроль за выполнением домашних заданий, формы внеаудиторной работы, современные технологии обучения).</li> <li>• формирование навыков работы с методической и дидактической литературой, учебными пособиями, справочной литературой и</li> </ul>

		<p>иными материалами;</p> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <p>ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</p> <p>- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</p> <p>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);</p> <p>- ПК-8 (способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения методики обучения древним языкам и культурам;</li> <li>• современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования;</li> <li>• основные аспекты обучения древним языкам и их иерархию;</li> <li>• точки пересечения методики со смежными гуманитарными науками (педагогикой, психологией, лингвистикой, психолингвистикой, лингвокультурологией);</li> <li>• различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений;</li> <li>• квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные технологии в обучении иностранным языкам;</li> <li>• практически применять приемы и методы обучения иностранному языку;</li> <li>• готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения;</li> <li>• анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком;</li> <li>• осуществлять экспертную оценку</li> </ul>
--	--	---

		<p>современных учебников и учебных пособий по иностранному языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного изучения теоретической литературы, составления своих материалов для обучения;</li> <li>• навыками оценки учебных пособий и иных материалов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль осуществляется в виде проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов). Программой предусмотрены лекции (12 часов) практические занятия (36 часа) и самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
	<p>Методология гуманитарного знания</p>	<p>Дисциплина «Методология гуманитарного знания» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является совокупность теоретико-методологических проблем, связанных с особенностями гуманитарной методологии в целом и отдельных гносеологических позиций, направлений, исследовательских стратегий, подходов и методов в частности в аспекте их актуальности, значимости и релевантности для конкретных гуманитарных исследований.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – познакомить слушателей с наиболее интересными гносеологическими позициями, исследовательскими подходами и методами в современном гуманитарном знании и истории в частности, сформировать посредством их анализа навыки методологической рефлексии по поводу научно-гуманитарных текстов и – шире – способов мышления и научить применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

**Задачи дисциплины:**

- углубить понимание логико-методологической специфики гуманитарных наук, их место и роль в общей системе научного знания;
- познакомить с особенностями классической, неклассической и постнеклассической рациональностей и способами их преломления в научной деятельности гуманитария;
- рассмотреть основные теоретико-методологические стратегии XX века и способы их корреляции с профессиональной гуманитарной деятельностью;
- проанализировать наиболее значительные и распространенные гносеологические позиции, концепции, исследовательские стратегии и исследовательский инструментарий ученых-гуманитариев;
- усвоить основные категории современного гуманитарного знания, расширить понятийный аппарат анализа теоретико-методологических текстов;
- показать расширение и углубление междисциплинарных связей, логические мосты, связывающие все гуманитарные науки, а также гуманитарные и естественные науки;
- научить транслировать теоретико-методологические знания в собственную научно-исследовательскую деятельность.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);
- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);
- ПК-8 (способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или

		<p>индивидуальной образовательной траектории).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю и логику развития гуманитарной гносеологии, гносеологические традиции и новации гуманитарного знания;</li> <li>• основные парадигмы научного мышления и их преломление в профессиональной гуманитарной деятельности;</li> <li>• современные концепции гуманитарного знания и наиболее известные имена в критической теории XX века как инструменте интерпретации текстов;</li> <li>• основные научные направления гуманитарного знания: психоанализ, структурализм, постструктурализм, гендерные исследования, новый историзм, деконструктивизм, исследования культуры и др.;</li> <li>• основные категории современной научной парадигмы: бинарные оппозиции, гендер, идентичность, текст, дискурс и т.д.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современном научно-гуманитарном пространстве;</li> <li>• видеть историю развития гуманитарного знания в методологическом ракурсе, самостоятельно выделять в нем исследовательские поля и лакуны, порождать новые идеи;</li> <li>• осуществлять методологическую рефлексию в отношении своей и чуждой интеллектуальной деятельности, анализировать методологические подходы, развиваемые различными историографическими школами;</li> <li>• различать методологические импликации, достоинства, недостатки и границы каждой гносеологической позиции и исследовательской стратегии;</li> <li>• ориентироваться в топографии гуманитарной гносеологии, создавать и корректировать собственную карту методологии гуманитарных исследований;</li> <li>• выбирать между разными гносеологическими позициями, подбирать арсенал методов, пригодных для решения конкретных исследовательских задач и работы с определенными типами источников;</li> <li>• использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в собственной</li> </ul>
--	--	--

		<p>научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексикой и синтаксисом методологии гуманитарного знания;</li> <li>• основными исследовательскими стратегиями гуманитарного знания.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
Б1.В.ДВ.8	История историописания в античности	<p>Дисциплина «История историописания в античности» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории историописания в античности таких, как зарождение исторической мысли, особенности исторических сочинений в античности, первоисточники античных авторов.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории историописания в античности таких, как формирование исторической памяти и исторического сознания человека античности, ее своеобразия, отраженного в различных видах исторического повествования.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать представление о единстве культурной памяти в рамках древнего Средиземноморья, выявить специфику греческого и римского историописания, показать преемственность развития греко-римской культурно-исторической традиции.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить работать с сочинениями античных авторов, представленных различными</li> </ul>



		<p>видами исторического повествования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить новейшие интерпретации их исторической достоверности;</li> <li>• проследить закономерности развития культурно-историографического процесса в античности;</li> <li>• понять роль античных образцов в Европе эпохи Средневековья и Нового времени;</li> <li>• научить пониманию причин длительной устойчивости Римской империи;</li> <li>• сформировать научно-критический подход к концепциям исторического развития, представленным в сочинениях античных историков.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности развития процесса историописания в античности);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания об античных авторах как исторических источниках);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества как это представлено в сочинениях античных историков);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «История римской литературы», «Углубленный курс латинского языка», «Углубленный курс латинского языка».</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>
--	--	---

		<p>обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины зарождения исторической мысли в античности;</li> <li>- закономерности развития античного историописания;</li> <li>- особенности развития историописания в Древней Греции;</li> <li>- особенности развития историописания в Древнем Риме;</li> <li>- образцы греко-римской исторической прозы эпохи Римской империи;</li> <li>- новейшие интерпретации исторической достоверности античных авторов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстами сочинений античных историков;</li> <li>- новейшей зарубежной историографией по основным проблемам историописания в античности;</li> <li>- выявить специфику греческого и римского взгляда на историю;</li> <li>- анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов с учетом их интерпретации в работах современных исследователей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом историко-критического анализа и синтеза;</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории историописания в античности.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля знаний</b>: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
	<p>Современные проблемы антиковедения</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы антиковедения» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Изучается в 5-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Курс адресован студентам, уже</p>

		<p>овладевшим древнегреческим и латинским языками, а также прослушавшим общие курсы по античной истории, литературе, культуре, и призван сориентировать их в наиболее актуальных вопросах современных исследований в области античной истории и классической филологии.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с представлением о структуре современного гуманитарного знания об античности, возникновении, развитии и взаимном соотношении в различных дисциплинах гуманитарного цикла коренных вопросов антиковедения, генетической и типологической связи античного наследия и современных гуманитарных наук.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать студентам представление о современном состоянии антиковедения, его структуре и основных тенденциях развития, продемонстрировать его место в системе современного гуманитарного знания, возможность использования учеными-классиками новых методов гуманитарных наук.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение места античности в общем ходе развития европейской гуманитарной мысли и гуманитарной культуры;</li> <li>• знакомство студентов с общетеоретическими проблемами, стоящими перед антиковедением в настоящее время и методологическими основами их решения;</li> <li>• изучить современных методов гуманитарных наук и их применимости к исследованию классической древности;</li> <li>• рассмотрение проблемы архаизации и модернизации в антиковедении;</li> <li>• изучение основных категорий античного мышления и их восприятия последующей традицией (философия, литература, историография): проблема преемственности и переинтерпретации («история идей»);</li> <li>• проследить связь античных и современных гуманитарных наук (истории, философии, языкознания): проблема преемственности и типологической взаимосвязи.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности развития процесса историописания в античности);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</li> </ul>
--	--	---

		<p>этнические, конфессиональные и культурные различия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания об античных авторах как исторических источниках);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества как это представлено в сочинениях античных историков);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «Углубленный курс латинского языка», «Углубленный курс древнегреческого языка».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место античности в общем ходе развития европейской гуманитарной мысли и гуманитарной культуры;</li> <li>• общетеоретические проблемы, стоящие перед антиковедением в настоящее время и методологические основы их решения;</li> <li>• основные категории античного мышления и историю их восприятия последующей традицией;</li> <li>• преемственность и типологическую взаимосвязь античных и современных гуманитарных наук;</li> <li>• современные методы гуманитарных наук и их применимость к</li> </ul>
--	--	---

		<p>исследованию классической древности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные историографические методы, цивилизационный подход к изучению античности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с текстами сочинений античных авторов;</li> <li>• работать с новейшей зарубежной историографией по основным проблемам современного антиковедения;</li> <li>• применять процедуры и методы современных гуманитарных наук при исследовании античности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методом историко-критического анализа и синтеза;</li> <li>• навыками представления результатов научных исследований в области современного антиковедения.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля знаний</b>: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (12 ч.).</p>
Б1.В.ДВ.9	Основные проблемы истории и источниковедения Древней Греции	<p>Дисциплина «Основные проблемы истории и источниковедения Древней Греции» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м и 6-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности ИВКА.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с историей Древней Греции, социально-политическими процессами, дихотомией между институциональными (объективным, материальным, структурным) и общественными (субъективным, культурным, символическим, эмоциональным) факторами, менталитетом гражданина древнегреческого полиса.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины - изучение в истории Древней Греции в конкретно-историческом</p>

		<p>контексте.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить историю Древней Греции (до Греко-персидских войн включительно),</li> <li>• проследить логику умозаключений античных историков,</li> <li>• научить работать с литературными, эпиграфическими и другими видами источников; расширить знания студентов по курсу истории античного мира;</li> <li>• развить навыки представления результатов научных исследований в области истории Древней Греции.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически, содержательно и методически связана с дисциплинами: История древнего мира, Античное источниковедение, теория истории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p>
--	--	---

		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политическую, экономическую и культурную историю Древней Греции;</li> <li>- роль древнегреческой историографии в мировой исторической мысли;</li> <li>- специфику политических, социальных и религиозных воззрений древних греков.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с традиционными и нетрадиционными источниками;</li> <li>- анализировать текст исторических сочинений древних авторов во взаимосвязи с историческими реалиями и социально-политическими процессами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изучения текстов древнегреческих историков;</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований в области истории Древней Греции.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточные аттестации в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа). Из них 64 ч. – аудиторные занятия, 80 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции семинарские занятия (64 ч.).</p>
	<p>Основные проблемы истории и источниковедения Древнего Рима</p>	<p>Дисциплина «Основные проблемы истории и источниковедения Древнего Рима» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 3-го курса. Читается в 5-м и 6-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности ИВКА.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей социально-экономического, социально-политического и культурно-идеологического развития Древнего Рима, с анализом источниковой базы.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – создание целостного представления об истории Древнего Рима и о различных типах источников, используемых при ее изучении.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p>

- изучить основные события истории Древнего Рима;
- освоить ключевые теоретические понятия античной истории;
- изучить основные теоретические и методологические концепции в изучении истории Древнего Рима;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы;
- способствовать освоению достижений античной науки и культуры.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);

- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)

- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)

- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)

- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)

- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «История Древней Греции и Рима», «Античное источниковедение», «Теория истории», «Источниковедение».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать



		<p>следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории Древнего Рима в системе исторических дисциплин;</li> <li>- важнейшие факты политической истории Древнего Рима, основные достижения культуры;</li> <li>- ключевые закономерности развития античного общества;</li> <li>- основные историографические школы и теоретические концепции в изучении истории Древнего Рима.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками источниками;</li> <li>- анализировать источники в их совокупности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изучения исторических явлений;</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточные аттестации в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа). Из них 64 ч. – аудиторные занятия, 80 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции семинарские занятия (64 ч.).</p>
Б1.В.ДВ.10	Рецепция античности в русской культуре	<p>Дисциплина «Рецепция античности в русской культуре» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 3-го курса. Читается в 6-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности ИВКА.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением различных аспектов восприятия и усвоения наследия культуры античного мира в русской культуре начиная с Крещения Руси. Освещается история богословских споров в Русской Церкви, аккумулировавших множество терминологических особенностей, характерных для византийской церкви и несущих вполне</p>

		<p>определенную философскую нагрузку, характерную для греческой классической философии (что проявляется в оперировании такими специальными терминами, как «ипостась» и пр.) Всестороннему рассмотрению подвергается концепция «Москва – Третий Рим», где в различной степени через призму христианской веры воспринимались античные представления о власти. Параллельно освещается круг вопросов, связанных с деятельностью «Славяно-греко-латинской академии», внедрением системы преподавания греческого и латинского языков как в допетровское время, так и в XVIII в. Особую часть курса составляют проблемы, связанные с освоением античного наследия в русской литературе и общественной мысли в XVIII – начале XX вв.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – изучение в конкретно-историческом контексте различных аспектов восприятия античного наследия в русской культуре, а также отличия рецепции античного наследия в русской и российской культуре от аналогичных процессов в странах Западной Европы.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить состояние современной историографии по предмету дисциплины;</li> <li>• проследить логику рецепции античного наследия в культуре Московской Руси XIV-XVII вв. и Российской Империи XVII – начала XX вв., обусловленной конкретными потребностями;</li> <li>• обучить работе с конкретными источниками, представленными различными жанрами – историческими сочинениями, биографией, богословскими трактатами, памятниками поэзии – как с историческими источниками;</li> <li>• заложить основы для адекватного восприятия сопредельных разделов, составляющих курс истории и культуры античности;</li> <li>• развить навыки представления результатов самостоятельной работы студента в области рецепции античной традиции в русской культуре.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p>
--	--	---

		<p>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</p> <p>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</p> <p>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</p> <p>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</p> <p>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</p> <p>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</p> <p>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</p> <p>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и конкретные потребности развития общества и государства, представляя себе локальные особенности византийского феодализма, истории византийского города, специфики государственно-церковных взаимоотношений;</li> <li>• особенности развития русского общества, обусловившие характер рецепции античного наследия на разных этапах (церковно-государственные отношения, характер просвещения, уровень грамотности и др.);</li> <li>• причины ориентации на образ Римской империи в политической идеологии Петра I и его преемников устойчивости и жизнеспособности Восточной</li> </ul>
--	--	---

		<p>Римской Империи в V – VI вв., предпосылки византийской гегемонии в Средиземноморье в V – VI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять себе место античного наследия и характер его рецепции в русской литературе и общественной мысли XIX – начала XX в.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными по своей жанровой принадлежности источниками, освещающими различные аспекты восприятия античного наследия на Руси и в России;</li> <li>• воссоздавать на их основе картину интеллектуальной преемственности в духовной жизни русского образованного общества.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научной терминологией (рецепция, энтелехия, тринитаризм, исихазм, фронтонная композиция, <i>translatio loci</i>, анакреонтика, и т.д.);</li> <li>• методами историко-культурного анализа.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
	<p>Рецепция античности в европейской культуре</p>	<p>Дисциплина «Рецепция античности в европейской культуре» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 3-го курса. Читается в 6-м семестрах. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности ИВКА.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является рецепция (восприятие) античной цивилизации в европейских культурах.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у студентов представление о значении рецепции</p>

античной цивилизации для становления и развития новой Европы. Поэтому основное внимание уделяется выявлению и демонстрации основных направлений античного влияния на европейские культуры.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные направления влияния античной цивилизации;
- прояснить главные причины рецепции;
- изучить основные теоретические и методологические концепции восприятия античной цивилизации в Европе;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы;
- способствовать освоению достижений античной науки и культуры.

**Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:**

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);
- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)
- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)
- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)
- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)
- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение рецепции античной цивилизации для развития стран Европы в средние века, Новое и Новейшее время;</li> <li>• важнейшие факты рецепции античности, основные достижения в восприятии античной культуры;</li> <li>• основные историографические школы и теоретические концепции в рецепции античности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками;</li> <li>• анализировать источники в их совокупности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами изучения исторических явлений;</li> <li>• навыками представления результатов научных исследований.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них 32 ч. – аудиторные занятия, 40 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (20 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
Б1.В.ДВ.11	Методика и дидактика исторического образования	<p>Дисциплина «Методика и дидактика исторического образования» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Читается в 7-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p><b>Предметом дисциплины</b> является изучение организации и исторического образования в современной России.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к</p>

		<p>прохождению педагогической практики и к последующей профессиональной деятельности в школе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить современное положение дел в историческом образовании, основные применяемые педагогические системы и их преломление в преподавании истории в школе, алгоритм самостоятельной разработки концепции и выбора методики преподавания, а также основные принципы организации педагогического труда;</li> <li>• познакомить студентов с историей развития отечественной методики преподавания истории в школе и актуальными проблемами современного школьного исторического образования;</li> <li>• дать общее представление об основных понятиях методики преподавания истории;</li> <li>• освоить современные методики преподавания и приемы организации образовательного процесса на уроках истории.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);</li> <li>- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</li> <li>- ПК-11 (способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития методической мысли в нашей стране;</li> <li>• основные научные подходы и</li> </ul>
--	--	--

		<p>концепции к изучаемой дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и принципы научного исследования методики преподавания истории в школе;</li> <li>• основные проблемы современного школьного исторического образования;</li> <li>• основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять проблемы, ставить цели и задачи преподавания истории в школе;</li> <li>• обосновывать выбор содержания и способов организации уроков в соответствии с поставленными целями;</li> <li>• представлять результаты своей педагогической деятельности;</li> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>• практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом в области методики преподавания;</li> <li>• основными методами преподавания истории в школе; навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль в виде подготовки дидактических материалов, составления плана урока; промежуточный контроль в форме <b>экзамена</b>.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
	<p>Основы стилистики и литературное редактирование</p>	<p>Дисциплина «Основы стилистики и литературное редактирование» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Читается в 7-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории театра и кино Института филологии и истории РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> курса – техника работы над</p>



		<p>чужим готовым текстом (от этапа первичной оценки до этапа стилистической шлифовки).</p> <p><b>Цель курса</b> – сформировать у студентов профессиональное представление о работе над рукописью в ходе ее издания и развить соответствующие базовые навыки.</p> <p><b>Задачи курса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить студентов адекватно понимать, какую роль должен играть редактор в обществе, в издательском бизнесе и в цепочке отношений «писатель – читатель» и какую роль он на самом деле играет в отношениях с писателями и издателями, и правильно выстраивать профессиональную коммуникацию со всеми партнерами;</li> <li>• ознакомить студентов с перечнем нормативных актов, регулирующих издательскую деятельность и затрагивающих сферу профессиональной деятельности редактора;</li> <li>• активировать и интегрировать полученные ранее знания, касающиеся теории текста, теории и истории литературы, литературного и лингвистического анализа текста, функциональной стилистики и психологии творчества, чтобы в дальнейшем использовать их для объективной оценки рукописи;</li> <li>• ознакомить студентов с требованиями, которые предъявляются к текстам различных типов, видов и жанров;</li> <li>• научить студентов принципам и техникам анализа и оценки рукописей текстов различных типов, видов и жанров;</li> <li>• научить студентов принципам и техникам редактирования рукописей текстов различных типов, видов и жанров;</li> <li>• научить студентов аргументированно, корректно и коммуникативно правильно отстаивать свою редакторскую позицию.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению</li> </ul>
--	--	---

		<p>обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</li> <li>- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);</li> <li>- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).</li> </ul> <p>По завершении обучения студент, полностью освоивший программу, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности профессиональной коммуникации;</li> <li>• нормативно-правовую специфику издательского дела и редакторской работы;</li> <li>• принципы комплексного анализа рукописи;</li> <li>• принципы литературного редактирования;</li> <li>• основные нормативные словари и справочники русского языка и их особенности;</li> <li>• систему организации материала в основных современных справочниках;</li> <li>• принципы и технику редакторской работы с текстами различных стилей и жанров;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русским литературным языком и техникой преобразования текстов, написанных на естественной письменной речи, в литературно обработанные;</li> <li>• основами деловой, научной и публицистической речи;</li> <li>• техникой профессиональной редакторской работы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированно пользоваться справочной литературой и интернет-источниками;</li> <li>• определять достоинства и недостатки текста и оценивать степень его подготовленности к изданию;</li> <li>• аргументировано объяснять свою позицию;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать характер и этапы редактирования рукописи;</li> <li>• объяснять автору, в чем заключаются содержательные недочеты рукописи, и предлагать варианты ее доработки;</li> <li>• самостоятельно устранять технические и стилистические недочеты рукописи.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и выполнения домашних заданий; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
Б1.В.ДВ.12	Анналисты и антиквары в Риме III – I вв. до н.э.	<p>Дисциплина «Анналисты и антиквары в Риме III – I вв. до н.э.» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Читается в 8-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с определением корпуса документов, которые создавались в жреческих коллегиях, и установлению их содержания, с определением источников римского происхождения, ставших основой двух основных направлений римской исторической традиции – анналистического и антикварного.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины - изучение в конкретно-историческом контексте сочинений основных представителей обоих историографических жанров – анналистического и антикварного.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить состояние современной историографии по предмету дисциплины;</li> <li>• проследить логику развития римской историографии 3 – 1 вв. до н.э.;</li> <li>• научить анализу фрагментов из сочинений римских историков 3 – 1 вв. до н.э.;</li> <li>• научить работать с ливинаской исторической традицией, сохранившей цитаты из сочинений историков 3 – 1 вв. до н.э.;</li> <li>• расширить знания студентов по курсу «История Древней Греции и Рима»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развить навыки представления результатов научных исследований в области истории культуры древнего Рима.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества)</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «История Древней Греции и Рима», «Античное источниковедение», «Античная мифология и религия», «Теория истории», «Источниковедение».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место историографии в формировании римской идентичности;</li> <li>• творчество римских историков III – I вв. до н.э. в культурно-историческом контексте эпохи;</li> <li>• направления римской историографии III – I вв. до н.э.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с сохранившимися фрагментами римских историков III – I вв. до н.э.;</li> <li>• воссоздавать на их основе содержание их сочинений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами источниковедческого и историко-культурного анализа;</li> <li>• навыками представления результатов научных исследований в области формирования римской исторической традиции.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 с.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
	<p>Эллинизм как тип культуры</p>	<p>Дисциплина «Эллинизм как тип культуры» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима» и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 8-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории и культуры эллинистического мира, таких, как базовые особенности эллинистической цивилизации, формы и варианты взаимодействия и синтеза греко-македонского и восточных обществ, специфика культуры эллинизма.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с анализом концептуальных проблем истории и культуры эллинистического мира, таких, как формирование гражданского коллектива, причины военных успехов Рима, базовые особенности эллинистической цивилизации, формы и варианты взаимодействия и синтеза греческого и восточных обществ, специфика культуры эллинизма.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать представление о специфике эллинистической цивилизации, о ее различных хронологических и</p>

		<p>территориальных типах, выявить влияние эллинистической культуры на более поздние цивилизации Востока и Запада.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить анализировать исторические источники различных категорий по истории эллинизма;</li> <li>• научить работать с отечественной и зарубежной историографией по основным проблемам эллинистической истории и культуры;</li> <li>• изучить новейшие интерпретации истории эллинистического мира и сформировать научно-критический подход к их анализу;</li> <li>• проследить закономерности формирования и эволюции эллинистической цивилизации;</li> <li>• выявить основные региональные варианты эллинистической цивилизации в зависимости от особенностей греко-варварского синтеза в конкретных географических рамках;</li> <li>• объяснить специфику различных вариантов эллинистической культуры.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul>
--	--	---

		<p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «История Древней Греции и Рима», «Источниковедение», «Античное источниковедение», «История Древнего Востока».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования и эволюции эллинистического общества;</li> <li>- особенности различных вариантов эллинистической цивилизации;</li> <li>- виды и формы взаимодействия греко-македонского и восточных обществ;</li> <li>- специфику эллинистической культуры и своеобразие ее отдельных вариантов;</li> <li>- влияние эллинистической культуры на более поздние цивилизации Востока и Запада.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с новейшей отечественной и зарубежной историографией по основным проблемам римской истории;</li> <li>- выявить специфику эллинистической цивилизации;</li> <li>- анализировать сведения, содержащиеся в источниках различных категорий с учетом их интерпретации в работах современных исследователей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом историко-критического анализа и синтеза;</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований в области изучения истории эллинизма.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие <b>виды контроля знаний</b>: текущий контроль в виде доклада и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 ч.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
	Фукидид и его “История”	<p>Дисциплина «Фукидид и его “История”» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Читается в 8-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой</p>

		<p>истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предмет</b> курса – «История» Фукидида как один из первых примеров «научной» историографии.</p> <p><b>Цель</b> курса – продемонстрировать зарождение античной (и мировой) историографии на материале труда Фукидида («История» Геродота привлекается для сопоставления).</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить истоки двух современных направлений историописания: «диалогического» (Геродот) и «монологического» (Фукидид);</li> <li>• показать методы и специфику исторических исследований в древней Греции;</li> <li>• рассмотреть афинское государственное устройство по Фукидиду;</li> <li>• рассмотреть «Историю» Фукидида как литературный артефакт и памятник развития мысли;</li> <li>• рассмотреть государственные институты Спарты и Пелопоннесский союз в «Истории» Фукидида;</li> <li>• сопоставить календарь, времена и системы датировки у Фукидида;</li> <li>• выявить специфику описания военных действий на суше и на море в «Истории» Фукидида;</li> <li>• определить роль религии и религиозных празднеств в труде Фукидида;</li> <li>• рассмотреть способы изображения «другого» (персов) в труде Фукидида.</li> </ul> <p><b>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии)</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической</li> </ul>
--	--	--



		<p>организации общества)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию)</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ)</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований).</li> </ul> <p>Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «История Древней Греции и Рима», «Античное источниковедение», «Античная мифология и религия», «Теория истории», «Источниковедение».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль древнегреческой историографии в мировой исторической мысли;</li> <li>- специфику политических, социальных и религиозных воззрений Фукидида.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с традиционными и нетрадиционными источниками;</li> <li>- анализировать текст «Истории» Фукидида в его взаимосвязи с историческими реалиями и социально-политическими процессами.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изучения текстов древнегреческих историков;</li> <li>- навыками представления результатов научных исследований в области истории Древней Греции.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 с.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
	Библия в мировом искусстве	Дисциплина «Библия в мировом искусстве» является дисциплиной по выбору студента вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История»,

		<p>профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Читается в 8-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Предметом</b> дисциплины является круг вопросов, связанных с реализацией библейских сюжетов в мировом изобразительном искусстве, взаимодействие содержательных аспектов христианского искусства с их визуализацией в разные исторические эпохи, их эстетическое обоснование и символическая наполненность; место живописи на библейскую тематику в общекультурном контексте, ее влияние на миропонимание и эмоциональную сферу общества на разных этапах исторического развития.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины - изучить основные библейские сюжеты и их художественное воплощение с момента возникновения христианского искусства и до настоящего времени</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проследить характер и этапы трансформации отражения библейских сюжетов в мировом изобразительном искусстве;</li> <li>• Научить работать с произведениями искусства как с историческими источниками;</li> <li>• Расширить знания студентов по истории культуры и искусства;</li> <li>• Научить анализировать содержание, методы изображения, символический ряд произведений изобразительного искусства в связи с конкретно-исторической ситуацией их создания и в соответствии с общими тенденциями развития мирового искусства;</li> <li>• Выработать навыки включения результатов конкретного исследования в более широкий историко-культурологический контекст;</li> <li>• Понимать характер взаимосвязи религиозного и светского восприятия искусства в разные исторические эпохи.</li> </ul> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> </ul>
--	--	--

		<p>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какое место занимали библейские сюжеты в мировом искусстве;</li> <li>• основные тенденции художественного воплощения библейских сюжетов в разные исторические эпохи;</li> <li>• основной круг библейских сюжетов, нашедший отражение в мировом искусстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с произведениями изобразительного искусства как с историческими источниками;</li> <li>• анализировать смысловое содержание и символический ряд произведений живописи и скульптуры; соотносить их с конкретным историко-культурным контекстом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками изучения библейской проблематики в ее отражении в изобразительном искусстве;</li> <li>• методами выявления ее воздействия на миропонимание и ментальность на разных этапах исторического развития общества.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b>: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, проверки готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Из них 48 ч. – аудиторные занятия, 60 ч. – СРС. Программой дисциплины предусмотрены лекции (30 с.) и семинарские занятия (18 ч.).</p>
<b>Блок II</b>	<b>Практики</b>	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая) предусмотрена ОП ВО по

	<p>и навыков (научно-библиографическая) стационарная</p>	<p>направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр) и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Практика реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ. Длительность практики – две недели.</p> <p>Научно-библиографической практике предшествуют специальные курсы «История в контексте гуманитарных наук», «Вспомогательные исторические дисциплины», имеющие своей целью в том числе дать начальные сведения о предмете и задачах трех важнейших для практической научной работы источниковедческих дисциплин: библиографии и библиографической эвристики, текстологии и архивоведения, а также сформировать основные технические навыки исторического исследования: библиографирования, цитирования, составления карточек, работы с источниками, справочниками, оформления научной работы.</p> <p>Условием допуска студента к научно-библиографической практике является успешная сдача им теоретических основ курсов «История в контексте гуманитарных наук», «Вспомогательные исторические дисциплины».</p> <p>Цель научно-библиографической практики - усвоение студентами первичных профессиональных умений и навыков, а именно - практических навыков в области научно-библиографической работы, которые понадобятся им в дальнейшем при выполнении их собственной научно-исследовательской работы (написание курсовых, дипломов, диссертаций, научных статей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с каталогами библиотек;</li> <li>- умение работать со справочной литературой;</li> <li>- умение проводить сплошное и эпизодическое разыскание;</li> <li>- умение структурировать найденный материал;</li> <li>- умение составить аннотацию необходимого материала;</li> <li>- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание.</li> </ul> <p><b>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)</li> <li>- ОПК-1 (способность решать стандартные</li> </ul>
--	--	--

		<p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);</li> <li>- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</li> <li>- ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными);</li> <li>- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);</li> <li>- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).</li> </ul> <p>Программой практики предусмотрена подготовка и сдача отчетов о проделанной работе. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
Б2.У.2	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) выездная полевая</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр).</p> <p>Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Археологическая практика проводится в полевых условиях с целью закрепления теоретических знаний, полученных при чтении курса «Археология», входящего в базовую часть цикла дисциплин по направлению подготовки «История» и ознакомления студентов с разными видами археологических памятников и прикладными методами их исследования. В ходе полевых работ студентам прививаются навыки полевых археологических исследований, фиксации археологических материалов на местности и в раскопе, ведения полевой документации и камеральной обработки</p>

		<p>полученных предметов в соответствии с принятой в археологии методикой. Практика не только открывает возможности для привлечения студентов к активной научно-исследовательской работе, но и служит сплочению студенческого коллектива.</p> <p>Целями производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по учебной дисциплине «Археология»;</li> <li>–приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области полевой археологии, где создается и оформляется источник, являющийся объектом «кабинетной» теоретической археологии;</li> <li>–получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов – помощников начальников участков (отвечающих за раскопки определенного участка исследуемой площади поселения, святилища, грунтового могильника, части кургана или же целого кургана);</li> <li>– воспитание у обучающихся отношения к археологическим памятникам как уникальным историческим источникам и ценным объектам культурного наследия.</li> </ul> <p>Задачами производственной практики «Археологическая практика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–получение представления о полевой археологии, создающей археологический источник для теоретической археологии;</li> <li>–приобретение знания в области начального цикла археологического источниковедения;</li> <li>–изучение последовательности этапов раскрытия археологического памятника;</li> <li>–приобретение навыков в «расчистке» отдельных археологических объектов, «прочтения» стратиграфии археологического памятника;</li> <li>–обучение навыкам ведения документации (дневник, чертежи, опись или списки);</li> <li>–приобретение навыков работы с геодезическими приборами, используемыми при археологических раскопках;</li> <li>–изучение на практике научной фотографии и графической фиксации исследуемых объектов;</li> <li>–получение практического знания о способах сохранения обнаруженных археологических объектов (полевая консервация,</li> </ul>
--	--	--

		<p>реставрация и упаковка).</p> <p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность);</li> <li>- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии).</li> </ul> <p>В результате прохождения археологической практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия полевых и камеральных археологических исследований, особенности формирования источниковой базы в археологии и краеведении, роль археологических источников в познании прошлого; правила техники безопасности для разного вида археологических полевых работ, приемы жизнеобеспечения в полевых условиях экспедиции;</p> <p><b>Уметь:</b> отличать археологические объекты от природных (естественных) образований, вести простейшие раскопочные операции (снятие дерна, разборка культурного слоя, выявление могильных и иных пятен в слое и на материке, зачистка выявленных конструкций, разборка ям, костяков и сопровождающего инвентаря);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой медицинской помощи в полевых условиях, чтения географических и топографических планов, планов и профилей археологического памятника, методами полевых археологических исследований на базовом уровне, простейших способов фиксации и обработки артефактов.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет</p>
--	--	--

		3 зачетные единицы, 108 часов.
Б2.П.	Производственная практика	
Б2.П.1	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная) стационарная</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная) стационарная предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 – История, профиль «История Древней Греции и Рима».</p> <p>Музейная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Целью практики является освоение обучающимися научно-методических и технологических основ классификации материальных памятников античной культуры, основных методов и музеефикации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических искусствоведческих знаний;</li> <li>• получение студентами знаний о принципах и функциях, структуре, организации методической, научно-исследовательской, экспозиционной, экскурсионно-просветительской, аналитической и иной деятельности музейных учреждений;</li> <li>• знакомство со справочным аппаратом и организацией работы музеев, содержащих памятники античной цивилизации;</li> <li>• расширение знаний артефактов, принципов их учёта и документированного описания, составления и хранения коллекций;</li> <li>• получение практического опыта музеефикации и экспонирования памятников материальной культуры античной цивилизации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Практика участвует в формировании следующих компетенций выпускника</b></p> <p>- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры)</p>



		<p>с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);</li> <li>- ПК-12 (способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);</li> <li>- ПК-13 (способность к работе с базами данных и информационными системами);</li> <li>- ПК-14 (способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры);</li> <li>- ПК-15 (способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ).</li> </ul> <p>В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы и внутренней организации музеев, выставочных организаций, методики работы научных сотрудников музеев, экскурсоводов, гидов и др. с выявлением их специфики;</li> <li>• основные направления и виды деятельности музеев; специфику внутренней организации постоянных и временных экспозиций, различных отделов музея; концепции развития и предоставляемые услуги; принципы организации экспозиционной работы;</li> <li>• организацию экскурсионной и просветительской работы;</li> <li>• организацию хранительской и фондовой работы;</li> <li>• основы архивного дела</li> <li>• первоисточники (в т.ч. древние тексты), артефакты,</li> </ul>
--	--	--

		<p>археологические памятники.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать экскурсии (экспозиции) по заданной теме;</li> <li>• описывать коллекции отдельного раздела музея;</li> <li>• составлять научное эссе о методике работы одного направления (вида профессиональной деятельности), отдела и т.п. музейной организации;</li> <li>• разрабатывать проекты культурных мероприятий с учетом конкретных технологических и эстетических параметров;</li> <li>• ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;</li> <li>• анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в музей памятников на основании информации, размещённой на сайтах музеев.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы со справочно-библиографическим аппаратом, каталогами, информационными бюллетенями;</li> <li>• навыками работы с архивными и музейными документами;</li> <li>• методикой проведения экскурсий по территории музея;</li> <li>• способностью к разработке культурно-исторических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе музейных фондов.</li> </ul> <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования.</p> <p><b>Общая трудоемкость</b> данного вида практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), из них аудиторная работа (установочная лекция и коллоквиум) – 4 часа, самостоятельная работа студента – 104 часа. По завершении практики студент обязан представить <b>письменный отчет в установленной форме</b> о прохождении практики.</p>
Б2.П.2	Практика по получению	Педагогическая практика предусмотрена

	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) стационарная</p>	<p>ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр). Практика проходит на базе Института филологии и истории РГГУ, Гуманитарного колледжа РГГУ, средних общеобразовательных школ г. Москвы и реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную педагогическую подготовку обучающихся.</p> <p>Педагогическая практика имеет следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление теоретических знаний и получение опыта практической преподавательской деятельности в высшем учебном заведении;</li> <li>- Проектирование и применение различных форм организации и управления учебным процессом;</li> <li>- Проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;</li> <li>- Воспитание профессиональной этики и стиля преподавания.</li> </ul> <p><b>Задачами</b> педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческое применение знаний, полученных при изучении курса «Методика и дидактика исторического образования»;</li> <li>- Овладение навыками проектирования и ведения монологовых и диалоговых форм организации учебного процесса;</li> <li>- Выработка навыков управления учебным процессом с помощью технологий модульного обучения и подготовки учебно-методических комплексов в соответствии с современными требованиями и стандартами.</li> </ul> <p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);</li> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</li> </ul>
--	--	--

		<p>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</p> <p>- ПК-11 (способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях);</p> <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Наряду с этим практика способствует научно-исследовательской работе магистрантов по избранной ими тематике в рамках образовательной программы.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные методы, методические приемы и формы преподавания исторических дисциплин в вузе; управления учебным процессом и методами его активизации.</p> <p>Уметь: использовать традиционные и инновационные формы контроля за передачей и усвоением знаний; осуществлять эффективное взаимодействие со студентами в образовательном процессе; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; учитывать видовые методики преподавания истории; проводить учебно-научную и методическую работу с использованием знания её фундаментальных и прикладных дисциплин; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современного междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть: методикой организации учебного процесса изучения истории в высшем учебном заведении, навыками его методического и психологического обеспечения; а также - проектирования стратегий и тактик эффективного педагогического общения в преподавании исторических дисциплин.</p> <p>Текущая аттестация: собеседование при проведении и по результатам посещения и взаимопосещения занятий, составление аналитических отзывов-отчетов о посещении занятий коллег и преподавателей РГГУ, составление и научно-методическая критика УМК.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по результатам итоговой конференции по практике.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
--	--	--

Б2.П.3	Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика предусмотрена ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (академический бакалавр)</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.</p> <p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</li> <li>- ПК-1 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории);</li> <li>- ПК-2 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии);</li> <li>- ПК-3 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования);</li> <li>- ПК-4 (способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки);</li> <li>- ПК-5 (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической</li> </ul>
--------	------------------------	--

		<p>организации общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию);</li> <li>- ПК-7 (способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ);</li> <li>- ПК-8 (способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);</li> <li>- ПК-9 (способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);</li> <li>- ПК-10 (способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);</li> <li>- ПК-13 (способностью к работе с базами данных и информационными системами).</li> </ul> <p>В процессе практики теоретические основы компетенций магистрантов получают методическое и практическое подкрепление.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
<b>Блок III</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.1	Государственный междисциплинарный экзамен	<p>Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «История Древней Греции и Рима». Реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ. Проводится на 4-м курсе (8-й семестр). ГИА включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки и защиту впускной квалификационной работы.</p> <p>Программа междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки состоит из двух разделов, отвечающих заявленному профилю программы: история Древней Греции и история Древнего Рима, что отражено в вопросах экзаменационного билета. Раздел по истории Древней Греции позволяет проверить теоретические знания, полученные в результате освоения курсов по истории Древней Греции различных периодов. Вопросы второго раздела сформулированы с опорой на знания, полученные студентами в курсах по истории Древнего Рима.</p> <p>Проверке в ходе госэкзамена подлежат</p>

		<p>следующие компетенции образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>• способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>• способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>• способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>• способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценки ответа на государственном экзамене:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия заявленной в вопросе темы.</li> <li>2. Владение русским литературным языком в формате устной подготовленной монологической речи.</li> <li>3. Грамотное композиционное построение устного ответа.</li> <li>4. Знание фактической стороны вопроса (хронология событий, имена собственные, названия работ и т.д.).</li> <li>5. Умение соотносить между собой различные явления исторического процесса, проводить сопоставительный анализ.</li> <li>6. Умение приводить подходящие примеры из текстов исторических источников и научной литературы.</li> <li>7. Знание научной традиции изучения данного вопроса.</li> </ol> <p><b>Общая трудоемкость</b> государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108</p>
--	--	---

Б3.2	Защита выпускной квалификационной работы	<p>часов).</p> <p>Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - История, профиль «История Древней Греции и Рима». Реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ. Проводится на 4-м курсе (8-й семестр). ГИА включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки и Положением о проведении ГИА в новой редакции, утвержденной приказом ректора РГГУ от 15.03.2016 № 01-56/осн, ВКР является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы бакалавриата. Лишь на основании успешного прохождения этого испытания Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении выпускнику квалификации «бакалавр» (при условии успешной сдачи государственных экзаменов).</p> <p>ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР – учебно-научная квалификационная работа. Она с необходимостью должна удовлетворять по содержанию и форме (структуре) всем требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам.</p> <p>ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной или преддипломной практики. Руководство ВКР осуществляют научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) РГГУ, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.</p>
------	--	--



		<p>Проверке в ходе подготовки и защиты ВКР подлежат следующие компетенции образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>• способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>• способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</li> <li>• способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>• способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>• способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>• способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>• способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>• способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или</li> </ul>
--	--	---

		<p>индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>• способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</li> <li>• способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).</li> </ul> <p><b>Общая трудоемкость</b> подготовки и защиты ВКР составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)</p>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.1	Практикум по переводу древних текстов	<p>Курс «Практикум по переводу древних текстов» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 - «История», профиль «История Древней Греции и Рима», и адресована студентам 4-го курса. Изучается в 7-м семестре. Дисциплина реализуется кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать практические навыки перевода древних текстов.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить студента определять статус переводимого текста в системе жанров античной литературы и, соответственно, выбирать адекватную вспомогательную базу (словари, специальные лексиконы, античные и современные комментарии, смежных значимых авторов) для работы над переводом.</li> <li>• показать студентам возможную разницу в переводческих подходах к текстам разных жанровых категорий, на практике продемонстрировав (в том числе и на примере некоторых существующих русских переводов) разную степень переводческой свободы, определяемую характером и статусом переводимого материала.</li> <li>• научить студентов правильно определять значимый для памятника литературный контекст (непосредственный, синхронный или диахронный), очерчивающий шкалу значений используемых в памятнике языковых единиц.</li> <li>• создать систематическое</li> </ul>

		<p>представление о способах, средствах и приемах работы с текстом данной стилистической и жанровой категории.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих <b>компетенций</b> выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);</li> <li>- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);</li> <li>- ПК-6 (способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корпус текстов античных авторов и их переводов;</li> <li>• особенности языка и стиля античных авторов;</li> <li>• лингвистические и тематические словари, лексиконы, посвященные отдельным авторам.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять характер переводимого текста и его вспомогательную словарную базу;</li> <li>• определять круг текстов, находящихся в прямой смысловой и стилистической связи с переводимым текстом;</li> <li>• извлекать нужную информацию по лексической составляющей античного текста и ее возможным трактовкам;</li> <li>• применять полученные знания в собственной переводческой деятельности;</li> <li>• создавать адекватный русский перевод античных текстов разных смысловых и стилистических регистров.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками перевода античных текстов;</li> <li>• навыками составления подстрочника к стихотворным текстам;</li> <li>• специализированными компьютерными программами и базами данных, предназначенными для обработки больших объемов греческих и латинских текстов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды <b>контроля знаний</b> студента: текущий контроль осуществляется в виде проверки</p>
--	--	--

		<p>готовности к семинарским занятиям; промежуточная аттестация в форме <b>экзамена</b>. <b>Общая трудоёмкость</b> освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Программой предусмотрены лекционные практические занятия (44 часа), самостоятельная работа студента (64 часа).</p>
--	--	---