



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

## **Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
Уровень магистратуры

**Направленность (профиль)** – современные технологии государственного и муниципального управления.

**Квалификация (степень)** – магистр.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, заочная.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11 2014 г. № 1518).

**Срок освоения образовательной программы** – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 2 года; в очно-заочной и заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 2 года и 4 месяца.

**Трудоемкость образовательной программы** – 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе - ускоренному обучению.

**Цель** – подготовка кадров для системы государственного и муниципального управления, обладающих необходимыми компетенциями для принятия и реализации решений, соответствующих требованиям законности, инновационности, эффективности и социальной направленности Российского государства.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры, включает: государственное и муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: организационно-управленческая; административно-технологическая; консультационная и информационно-аналитическая; проектная; научно-исследовательская и педагогическая.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и название компетенции</b>	
<b>общекультурные</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>общепрофессиональные</b>	
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>профессиональные</b>	
<b>Компетенции организационно-управленческой деятельности</b>	
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
<b>Компетенции административно-технологической деятельности</b>	
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на

	практике
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
	<b>Компетенции консультационной и информационно-аналитической деятельности</b>
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
	<b>Компетенции проектной деятельности</b>
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	<b>Компетенции научно-исследовательской и педагогической деятельности</b>
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности
	<b>Специальные компетенции</b>
СК-1	владением современными технологиями в государственном и муниципальном управлении и способностью использовать их для решения профессиональных задач
СК-2	владением навыками разработки и реализации правовых актов управления и административных регламентов осуществления функций органами исполнительной власти

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ:

оптимальное соотношение в учебном процессе общеобразовательной и научно-исследовательской деятельности, теоретической и практической подготовки;

включение в учебный план целого ряда новых дисциплин, которые не реализуются в других вузах, в частности: философия государственного управления, государственное управление и инновационное развитие, современные технологии государственного и муниципального управления в зарубежных странах, государственное управление экономической политикой, государственный (муниципальный) контроль и надзор, теория бюрократии и государственная антикоррупционная политика, управление социально-экономическим развитием субъекта РФ, управление развитием муниципального образования, эффективность государственного (муниципального) управления;

креативный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и участие специалистов, работающих в органах государственного и муниципального управления;

уникальная среда делового и интеллектуального общения;

прохождение производственной и преддипломной практики в органах государственной власти;

участие в известных, в том числе международных, научных и научно-практических мероприятиях в области государственного и муниципального управления;

проведение мастер-классов, а также широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.