



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

06 2016 г.

**Образовательная программы высшего образования по направлению
подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(уровень – бакалавр)

Направленность (профиль) -41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Квалификация (степень)- бакалавр

Форма обучения – очная

Образовательная программы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. N 1174

Срок освоения образовательной программы – 4 года

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц

Цель – подготовка бакалавров способных решать производственные задачи в области формирования и реализации публичной политики, основываясь на знания социальных наук.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности включает:

- управленческую и проектную деятельность в государственных, общественных и иных организациях;
- освещение деятельности этих организаций в средствах массовой информации (далее - СМИ);
- политическую деятельность;
- применение методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними;
- процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях;
- коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;

- социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений;
- процессы подготовки и проведения публичных мероприятий;
- технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях;
- технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнерами.

Виды профессиональной деятельности

- проектно-аналитическая;
- научно-исследовательская;
- социально-коммуникативная;
- образовательно-педагогическая;
- информационно-маркетинговая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);

владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в

профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);

способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);

умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);

проектно-аналитическая деятельность:

способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);

умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);

обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);

способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);

обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);

способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10).

научно-исследовательская деятельность:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);

умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);

способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).

социально-коммуникативная деятельность:

способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);

способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);

способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).

образовательно-педагогическая деятельность:

обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18);

способностью к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов (ПК-19);

обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20).

информационно-маркетинговая деятельность:

способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);

умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);

способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);

способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

В основе, реализуемой в РГГУ образовательной программы «Публичная политика и социальные науки» лежит междисциплинарный подход. Образовательная программа исходит из того, что публичная политика рассматривается как социально-политическом явлении, которое возможно рассматривать с институциональной, функциональной и коммуникационной точки зрения, что предполагает обучение студентов по соответствующим направлениям, предопределяет содержание образовательной программы и набор учебных дисциплин. Кроме того, программе учитывается весь цикл этого процесса - формирование, реализация, оценка и коррекция публичной политики. При этом ведущее место занимает именно изучение институциональных и субъектных срезов публичной политики.

Институциональный подход к публичной политике исходит из того, что она рассматривается как совокупность государственных и негосударственных институтов (акторов), в той или иной мере и форме представленных в публичной сфере. Одно из ведущих мест, безусловно, занимают в их числе органы публичной власти (государственные и местного самоуправления). На изучение организации и деятельности

авторов публичной сферы направлены такие дисциплины как «Государственный аппарат современной России», «Органы местного самоуправления и муниципальная служба», «Гражданское общество и его институты», а также курсы по выбору, углубляющие знания по отдельным субъектам публичной политики – «Политические партии и общественные движения в России», «Религиозная политика и религиозные организации», «Профессиональные объединения и союзы» и др.

Второе направление подготовки студентов заключается в содержании публичной политики как совокупности действий, ориентированных на решение вопросов государственного и общественного управления. В этой связи студентам предлагается изучение таких курсов как «Социально-политическое моделирование», «Управление государственными проектами и программами», «Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций», «Региональная политика и управление», «Социальная политика и социальное государство» и др.

Третье направление, связано с тем, что все чаще публичная политика рассматривается как дискурсивная коммуникация в основе которой лежит многоуровневый диалог, где выделяется все существенные для его участников предметы и явления, а также преобладает межсубъектное взаимодействие. В этой связи особую актуальность приобретает изучение и обучение студентов внешним и внутренним коммуникативным технологиям в публичной сфере. Это предопределило включение в учебный план ООП «Публичная политика и социальные науки» целого ряда дисциплин, направленных на изучение теории и практики коммуникации. При этом учитывается, что сущностной стороной политико-коммуникационных процессов является передача, перемещение, оборот политической информации, тех сведений, которыми в процессе конкретной общественно-практической деятельности обмениваются (собирают, хранят, перерабатывают, распространяют и используют) «источники» и «потребители» - взаимодействующие в обществе индивиды, социальные группы, государственные и негосударственные институты.

В учебный план также включены дисциплины, направленные на изучение и овладения практическими навыками по информационному и коммуникационному обеспечению деятельности институтов публичной политики. В учебный план в этой связи помимо общих дисциплин по политической коммуникации включены дисциплины, учитывающие современные тенденции в этой сфере: «Интернет коммуникации и социальные сети», «Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления» и др.

Настоящая образовательная программа исходит из того, что на характер и качество публичной политики существенное влияние оказывают особенности социально-политических и экономических процессов конкретного государства, а также исторические традиции и сложившаяся политическая культура. В этой связи подготовка специалистов в области публичной политики современной России учитывает исторические закономерности и особенности развития властных институтов и общества. В учебный план включены дисциплины, направленные на изучение различных аспектов и институтов публичной политики в историческом ракурсе, в том числе исторической практики коммуникации власти и общества, а также отдельных институтов.

Образовательная программа предполагает вариативность и индивидуальную траекторию обучения. Обучающимся предлагается углубленное изучение по двум модулям в качестве вариативной части: Публичная политика современной России и Интеграционные процессы и публичная политика на постсоветском пространстве.

В учебный план также включено изучение двух иностранных языков, причем первый язык в объеме языковых специальностей. В соответствии с образовательным стандартом обучение по программе «Публичная политика и социальные науки» предполагает владение иностранным языком на уровне, дающим возможность продолжение обучения в ведущих зарубежных вузах.

И, наконец, еще одной особенностью реализации образовательной программы «Публичная политика и социальные науки» в РГГУ является ее ориентация на подготовку как специалистов практиков, так и формирование в этой области научно-исследовательских компетенций у выпускников, а также знаний по выработке государственной политики в области образования и навыков преподавательской деятельности.

Таким образом, студенты, обучающиеся по образовательной программе «Публичная политика и социальные науки» в РГГУ, получают совершенные конкурентные преимущества как в профессиональной практической деятельности, так и научно-исследовательской и преподавательской деятельности.