



УТВЕРЖДАЮ

~~Первый проректор~~-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
(академический бакалавриат)**

Направленность (профиль) – Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации);

направленность (профиль) – История Древней Греции и Рима

Форма обучения – **очная**

Подготовка академических бакалавров по направлению 46.03.01 «История», профили – «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации» и «История Древней Греции и Рима», осуществляется в соответствии с требованиями государственных законов и образовательных стандартов. В нормативную базу входят:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013;
- Закон № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» от 01 июня 2005 г. с дополнениями и изменениями, вступившими в силу 02 июля 2013 г. и 05 мая 2014 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, отредактирован 02.11.2013;
- Устав Российского государственного гуманитарного университета;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом № 950 от 07 августа 2014 г.;**
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативно-методические документы РГГУ.

**Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – 4 года**

**Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц**

**Цель ОП ВО «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации» (в рамках направления 46.03.01 «История»)** – подготовить в соответствии с требованиями ФГОС академического бакалавра, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления научно-исследовательской, педагогической; культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности в области истории, в других областях гуманитарного знания, в иных сферах, где решаются задачи поиска, сбора, анализа, обобщения, интерпретации, презентации фактов прошлого, изучения

развития человеческого общества по всем его многообразии, освоения исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.

По версии разработчиков, выпускник программы – *специалист*, обладающий развитой исторической культурой, предполагающей ответственность перед историческим фактом, системный интерес к прошлому, в том числе национальному, к феномену человека в обществе;

- активно участвующий в оптимизации исторической культуры нации, в воспитании гражданского сознания, свободного от мифов и стереотипов, в сохранении преемственности культуры на основе познания и критического осмысления разнообразных проявлений прошлой человеческой деятельности;

- профессионально владеющий родным и двумя (тремя) иностранными языками, обладающий солидными знаниями по отечественной и зарубежной истории, литературе и культуре, владеющий методами исторического исследования, навыками источниковедческой критики письменных и вещественных исторических источников.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Области профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с требованиями образовательного стандарта, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу «История» в составе профилей «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации» и «История Древней Греции и Рима», включает историю и гуманитарное знание, в том числе: работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях. Иными словами, академический бакалавр-историк может осуществлять свою профессиональную деятельность практически во всех областях науки, культуры, управления и производства услуг.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Согласно ФГОС ВО, для ОП ВО «История» в составе профилей «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации» и «История Древней Греции и Рима» объектами профессиональной деятельности являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Академический бакалавр, освоивший ОП ВО «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации» по направлению подготовки 46.03.01 «История», должен быть готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательскую** в научно-исследовательских, научно-педагогических и иных учреждениях (использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных

каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);

- **педагогическую** в системе среднего общего, среднего специального и дополнительного образования (практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями);
- **культурно-просветительскую** в учреждениях культуры, музейных и выставочных центрах (информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры);
- **экспертно-аналитическую** в органах государственного и муниципального управления, общественных организациях, СМИ (подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации).

При этом ОП, будучи программой академического бакалавриата, ориентирована на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность как основные.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Согласно ФГОС ВО и решению разработчиков ОП ВО и руководства учебной организации, для академических бакалавров, обучающихся по направлению 46.03.01 «История» (профили «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации», и «История Древней Греции и Рима» установлены следующие **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

- **ОК-1** – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- **ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- **ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-4** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- **ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;
- **ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ОПК-2** – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- **ОПК-3** – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- **ПК-1** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- **ПК-2** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- **ПК-3** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- **ПК-4** – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- **ПК-5** – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- **ПК-6** – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- **ПК-7** – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- **ПК-8** – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- **ПК-9** – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- **ПК-10** – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- **ПК-11** – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- **ПК-14** – способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;
- **ПК-15** – способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

## ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РГГУ

(профиль «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации»)

ОП ВО с профилем «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации» давно и успешно конкурирует с другими университетскими программами подготовки историков, предлагая оригинальный подход к историческому образованию при сохранении его фундаментального характера.

Программа «Компаративистика» представляет собой уникальный образовательный продукт, в котором системное изучение истории сочетается с серьезной филологической и культурологической подготовкой, а также с интенсивным изучением двух и более иностранных языков.

Образовательная концепция Института филологии и истории, реализующего данный профиль, представляет собой первую в истории отечественной высшей школы попытку осуществить комплексную программу обучения студентов истории, литературе, языкам и культурам на основе широко понятой компаративистики, путем совмещения в учебном процессе двух историко-культурных национальных феноменов.

Речь идет далеко не только об изучении основных элементов быта, культуры и истории той или иной страны, но об углубленном (можно без преувеличения сказать – не имеющем аналогов в российском университетском образовании) изучении прошлого этой страны, ее языка и литературы в широком социокультурном контексте.

Это позволяет преодолеть такой традиционный недостаток исторического (и не только) образования, как замыкание в междисциплинарных рамках, подготовка узких специалистов, страдающих ограниченностью общегуманитарных представлений о мире. Благодаря такому подходу историк-компаративист, успешно освоивший ОП, обладает уровнем подготовленности и набором разноуровневых компетенций, позволяющими ему осуществлять профессиональную деятельность в самых разных сферах, прежде всего гуманитарных, но также и иных – везде, где востребованы профессиональные навыки исторического анализа, сравнительно-исторического мышления, междисциплинарного синтеза, межъязыковой и межкультурной коммуникации, научного редактирования и реферирования текстов, поиска, обработки и презентации научной, историко-культурной и общественно-политической информации, распространения и популяризации исторических знаний.

Помимо оригинальной образовательной концепции, качество и преимущества подготовки историков в рамках программы «Компаративистика: история, литература, культура России и страны специализации» обеспечиваются целым рядом других факторов, в числе которых:

- высококвалифицированный кадровый состав Института филологии и истории. К реализации образовательных программ Института привлечены известные историки, литературоведы, крупные специалисты в различных областях истории, филологии, искусствоведения, языковедения. В Институте работают 36 докторов наук, 65 кандидатов наук, 1 академик РАН, 3 член-корреспондента РАН;

- участие в реализации ОП большинства исторических кафедр и центров РГГУ – структур Историко-архивного института, Института восточных культур и античности;

- развитая структурная организация Института филологии и истории, включающая 10 кафедр, в том числе 3 языковых, 2 учебно-научных центра и 2 учебно-научных лаборатории и др.

- наличие разветвленных международных связей и системы договоров с учебными заведениями и научными центрами за рубежом, прежде всего по германистике;

- существующая в Институте филологии и истории и в РГГУ в целом уникальная научно-педагогическая и социокультурная среда, способствующая формированию у студентов научных интересов и исследовательских качеств, развитию у них креативности и вкуса, продвижению различных форм самоорганизации, приобретению дополнительных возможностей для самореализации.

### **ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РГГУ (профиль «История Древней Греции и Рима»)**

ОП ВО с профилем «История Древней Греции и Рима» давно и успешно конкурирует с другими университетскими программами подготовки историков-антиковедов, предлагая оригинальный подход к историческому образованию при сохранении его фундаментального характера.

В основу ОП «История Древней Греции и Рима» положены три фундаментальных принципа:

- объединение в рамках одной программы всего комплекса дисциплин, направленных на изучение классических культур европейской античности;
- тесная связь учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью;
- междисциплинарный подход, сочетающий методы различных гуманитарных дисциплин, прежде всего – филологии и истории.

Программа «История Древней Греции и Рима» представляет собой уникальный образовательный продукт, в котором системное изучение истории сочетается с серьезной филологической и культурологической подготовкой, а также с углубленным и разносторонним изучением двух и более иностранных языков.

В современной России состояние научных исследований в области классической древности в целом, и античной истории в частности, характеризуется постоянно возрастающим интересом к изучению наследия древних цивилизаций, прежде всего в сфере образования. В средней школе вводятся предметы классического цикла, возрождаются классические гимназии, наметился прогресс в преподавании античных дисциплин в высшей школе. Многократно возросло количество изданий классических текстов и сопутствующей научной литературы, главным образом переводной. При этом, как в академической, так и в университетской науке очевиден дефицит специалистов-историков, владеющих всем комплексом знаний – языки, история, религия и т.п., – необходимым для адекватного понимания классической культуры в целом. Реализация ОП в области древней истории в стенах Института восточных культур и античности РГГУ призвана частично восполнить нехватку профессионально подготовленных историков, имеющих разностороннее представление о культурах древних цивилизаций, ибо именно такой подход к подготовке специалистов-историков (как востоковедов, так и антиковедов) ныне принят для этого направления в ведущих мировых университетах.

При изучении архаических культур основной упор делается прежде всего на всестороннюю филологическую подготовку в области древних языков: именно превосходная языковая и общекультурная подготовка выгодно отличают студентов-историков ИВКА, скажем, от выпускников других университетов. Однако в современной науке, занимающейся различными проблемами античного мира, сложилось устойчивое «разделение труда» между филологами и историками, с которым нельзя не считаться.

Поэтому при подготовке историков-антиковедов мы соединяем высокий уровень преподавания древних языков с лучшими традициями российского исторического антиковедения.

Преподавание классической древности основывается на принципе широко понимаемой историко-культурной компаративистики, поскольку обучение студентов истории классической древности неизбежно предполагает сравнительно-исторический, компаративный подход в силу «поликультурности» изучаемого региона – Средиземноморья. Это позволяет преодолеть такой традиционный недостаток исторического (и не только) образования, как замыкание в междисциплинарных рамках, подготовка узких специалистов, страдающих ограниченностью общегуманитарных представлений о мире. Благодаря такому подходу историк, успешно освоивший ОП, обладает уровнем подготовленности и набором разноуровневых компетенций, позволяющими ему осуществлять профессиональную деятельность в самых разных сферах, прежде всего гуманитарных, но также и иных – везде, где востребованы профессиональные навыки исторического анализа, сравнительно-исторического мышления, междисциплинарного синтеза, межъязыковой и межкультурной коммуникации, научного редактирования и реферирования текстов, поиска, обработки и презентации научной, историко-культурной и общественно-политической информации, распространения и популяризации исторических знаний.

Помимо оригинальной образовательной концепции, качество и преимущества подготовки историков в рамках программы «История Древней Греции и Рима» обеспечиваются целым рядом других факторов, в числе которых:

- высококвалифицированный кадровый состав Института восточных культур и античности. К реализации образовательных программ Института привлечены известные историки, литературоведы, крупные специалисты в различных областях истории, филологии, искусствоведения, языковедения. В Институте работают десятки докторов и кандидатов наук, 1 академик РАН, 3 член-корреспондента РАН;

- участие в реализации ОП большинства исторических кафедр и центров РГГУ – структур Историко-архивного института, Института филологии и истории и др.;

- развитая структурная организация Института восточных культур и античности, включающая 7 кафедр и несколько учебно-научных центров;

- наличие разветвленных международных связей и системы договоров с учебными заведениями и научными центрами за рубежом;

- существующая в Институте восточных культур и античности и в РГГУ в целом уникальная научно-педагогическая и социокультурная среда, способствующая формированию у студентов научных интересов и исследовательских качеств, развитию у них креативности и вкуса, продвижению различных форм самоорганизации, приобретению дополнительных возможностей для самореализации.