



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» июня 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки  
46.04.01 – История  
Уровень магистратуры**

**Направленность (профиль) – История идей и интеллектуальной культуры**

**Квалификация (степень) – магистр**

**Форма обучения – очная**

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 – История (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.11.2015 г. № 1300

**Срок освоения образовательной программы – 2 года**

**Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц**

**Цель** – формирование у магистрантов общекультурных компетенций, свойственных современному интеллектуалу-гуманитарию и профессиональных компетенций историка-исследователя, занимающего активную жизненную позицию, воплощающего в своей деятельности органическую связь прошлого, настоящего и будущего, вносящего в эту деятельность этическое начало.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности:** работа в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

**Объекты профессиональной деятельности:** исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

**Виды профессиональной деятельности:** научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая, культурно-просветительская, экспертно-аналитическая.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

*ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;*

*ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;*

*ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;*

*ОПК-3 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;*

*ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;*

*ОПК-5 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;*

*ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;*

*ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;*

*ПК-2 способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;*

*ПК-3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;*

*ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;*

*ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;*

*ПК-6 владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;*

*ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;*

*ПК-8 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;*

*ПК-9 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;*

*ПК-10 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения;*

*ПК-11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;*

*ПК-12 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;*

*ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);*

*ПК-14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.*

#### Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

*Магистерская программа «История идей и интеллектуальной культуры» универсальна в том смысле, что ее могут осваивать не только бакалавры-историки, но и выпускники любых гуманитарных и даже негуманитарных специальностей и направлений. Интеллектуальная культура, помимо процессов порождения и воспроизводства гуманитарного знания, включает в себя и экономику, и политику, и область медиа, и общественную жизнь. Профессионалы, умеющие работать с большими объемами содержательно сложной информации, становятся все более востребованными на рынке труда. Помимо научной карьеры в области интеллектуальной истории, которая своей междисциплинарностью сегодня привлекает все больше молодых ученых, наш выпускник может применить свои компетенции в области образования (преподавание в вузе, школе, экспертиза и управление образованием), культурной журналистики, информационных и аналитических медиа, издательском бизнесе, в сфере просвещенческих и иных социальных проектов. Кроме того, полученный багаж знаний поможет ему быть конкурентоспособным на рынке вакансий в бизнесе, СМИ, PR и GR, будет способствовать обретению перспективных управленческих позиций.*

*Магистерская программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры теории и истории гуманитарного знания Института филологии и истории РГГУ с привлечением преподавателей других кафедр, институтов, факультетов, научных центров РГГУ. К чтению лекций, проведению семинаров и практических занятий будут также привлечены ведущие специалисты Центра интеллектуальной истории Института всеобщей истории РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова, МПГУ и др.*

*Руководит программой президент Российского общества интеллектуальной истории, главный редактор альманаха «Диалог со временем» (входит в международную базу научного цитирования Scopus), член-корреспондент Российской академии наук, профессор Л.П. Ретина.*

*Среди преподавателей магистратуры «История идей и интеллектуальной культуры»:*

*историки гуманитарной мысли О.В. Воробьева, С.И. Маловичко;*

*создатель «Школы понимания (коммуникативной дидактики)» Ю.Л. Троицкий;*

*специалисты по интеллектуальной культуре Античности С.Г. Карпюк, М.С.*

*Петрова, А.М. Сморгков;*

*известные специалисты по теории коммуникации В.И. Тюпа, Ю.В. Доманский;*

*филологи, специалисты по истории литературы в контексте истории знания Н.И.*

*Недашковская, А.В. Корчинский;*

*известный специалист в области memory studies А.Г. Васильев.*