

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

Российский государственный гуманитарный университет А.Б. Безбородов

«24» мая 2016 г.



Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология

(уровень магистратуры)

Направленность - «Русский язык и межкультурная коммуникация»

Блок II	Практики	
	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская практика)	<p>Научно-исследовательская практика является частью цикла Б2.У «Учебная практика» ООП ВПО «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки «Филология» и проводится для магистрантов I курса (I семестр). Практика реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Основная <i>цель</i> научно-исследовательской практики – формирование профессиональных умений организации и реализации научного исследования.</p> <p><i>Задачи</i> научно-исследовательской практики</p> <ul style="list-style-type: none">● формирование устойчивого интереса к проведению научных исследований;● формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям;● развитие способностей к исследованию;● выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к научно-исследовательской деятельности;● углубление и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов;● формирование профессиональных умений формулировать задачи исследования, составлять план исследования, вести библиографическую работу с применением компьютерных технологий, собирать, анализировать и обобщать материал для исследования, анализировать научную литературу, проводить эксперимент и описывать его результаты, разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки магистерской диссертации;● развитие умений применять адекватные приёмы исследования и обработки фактического материала (в том числе современных лингвистических технологий);● формирование навыков творческого поиска источников

		<p>научной информации и представления результатов исследования в виде статей, рефератов, докладов, включающих различные формы обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в работе коллективов исследователей. <p>Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций</p> <p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>В результате прохождения практики магистрант должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к оформлению научного отчёта; • принципы построения и редактирования научного текста; • критерии оценки научного текста. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить библиографическое описание по заявленной теме исследования; • написать научный отчет по результатам проведённого исследования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и проведения научного исследования; • навыками письменного и устного изложения результатов собственного исследования и участия в научной дискуссии; • навыками участия в работе научного коллектива; • навыками использования электронных технологий в научной работе. <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме проверки плана, графика, материала исследования и библиографии, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной</p>	<p>Научно-педагогическая практика является частью цикла Б2. П «Производственная практика» ООП ВПО «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и проводится для магистрантов II курса (III семестр). Практика реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института</p>

<p>деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>лингвистики РГГУ.</p> <p>Основная <i>цель</i> педагогической практики – формирование профессиональных умений учителя иностранного языка (в частности, русского языка как иностранного) на основе теоретической и практической подготовки в ходе усвоения материала курсов «Электронная лингводидактика», «Современные образовательные технологии», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», «Практический курс первого иностранного языка. Части 1 – 3» и «Практический курс второго иностранного языка. Части 1 – 3».</p> <p><i>Задачи</i> педагогической практики</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование устойчивого интереса к профессии преподавателя; ● формирование и развитие у магистрантов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям; ● развитие педагогических способностей; <ul style="list-style-type: none"> ● выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к педагогической деятельности; ● углубление и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов. <p>Процесс прохождения научно-педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>ПК-8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> <p>ПК-9 педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p> <p>ПК-10 способность к созданию, редактированию, реферированию</p>
---	---

		<p>систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p style="text-align: center;">В результате прохождения практики магистрант должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • международные стандарты в области разработки обучающих электронных средств; • методику применения информационных технологий в обучении иностранным языкам; • интернет-ресурсы, используемые в обучении языкам; • принципы использования технологий вики, ботов, блогов, конкордансов, корпусов, RSS и др. в обучении языкам; • принципы организации дистанционного обучения; • критерии оценки обучающих программ; • принципы разработки лингвистического контента для обучающих программ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики; • проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся; • изучать личность учащегося и коллектив группы в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания; • осуществлять анализ и самоанализ проведённых учебных занятий; • составлять сценарий для обучающей программы; • выбирать обучающую программу для конкретного курса. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения занятий; • навыками использования электронных технологий в обучении. <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме проверки плана практики и планов отдельных занятий, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
Б2.П.2 Преддипломная практика		<p>Преддипломная практика является частью цикла Б2.П «Производственная практика» ООП ВПО «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и проводится для магистрантов II курса (IV семестр). Практика реализуется кафедрой русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Основная <i>цель</i> преддипломной практики – подготовка (сбор, обобщение, обработка и анализ материалов), необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p style="text-align: center;">Задачи преддипломной практики</p>

		<p>обсуждение организационных вопросов с руководителем практики; формирование профессиональных умений формулировать задачи исследования; составление плана исследования, выполнение библиографической работы с применением компьютерных технологий, сбор, анализ и обобщение материала для исследования, анализ научной литературы, проведение экспериментов и описание их результатов, разработка оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-11 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p> <p>В результате прохождения практики магистрант должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к оформлению диссертационного исследования; • принципы построения, редактирования и корректировки научного текста; • критерии оценки научного текста. <p>Уметь</p> <p>составить библиографическое описание литературы по заявленной теме исследования; собрать материал для выполнения диссертационного исследования; написать научный отчет по результатам проведённого исследования.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками письменного и устного изложения результатов диссертационного исследования, подготовки научного доклада о выполненной работе и участия в научной дискуссии; • навыками использования электронных технологий в научной работе. <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме проверки плана, графика,</p>
--	--	--

		<p>материала исследования и библиографии, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Б2.Н.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) является частью цикла Б2.Н «Научно-исследовательская работа» ООП ВПО «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и предусмотрена для магистрантов I и II курсов (II и IV семестры). Научно-исследовательская работа магистранта проводится под руководством преподавателей кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Основная цель научно-исследовательской работы – формирование и развитие профессиональных умений организации и реализации научного исследования для подготовки к написанию и защите магистерской диссертации.</p> <p>Задачи выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения планировать научно-исследовательскую работу, включающего ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, составление графика; - формирование умения писать реферат или аналитический обзор по избранной теме; - формирование умения выдвигать научную гипотезу; - формирование умения собирать, систематизировать и анализировать материал для исследования; - формирование умения выбирать и обосновывать метод исследования; - формирование умения планировать и проводить эксперимент; - формирование умения составлять отчет о научно-исследовательской работе; - формирование умения публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу. <p>Основной формой проведения научно-исследовательской работы является выбор темы исследования и ее обоснование, сбор и систематизация материалов, подготовка к написанию магистерской диссертации.</p> <p>В процессе проведения НИР у магистрантов формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>

		<p>ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы отбора и систематизации материала для исследования; - требования к библиографическому описанию литературы по теме исследования; - требования к оформлению научного отчёта; - требования к презентации результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и графиком; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами проведения научного исследования. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
--	--	--