



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): «История религий»

Блок 1	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p>Базовая часть</p> <p>Введение в религиоведение</p>	<p>Дисциплина «Введение в религиоведение» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 1 курса (1 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о религиоведении как междисциплинарной области научных исследований.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – сформировать целостное представление о религиоведении как междисциплинарной научной области исследований религии (1); сформировать предварительное целостное представление об истории развития религиоведения (2); выявить основные подходы к определению понятия «религия» (3); раскрыть содержание основных методов религиоведческих исследований (4).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов,</p>

семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин (ОК-1, ОПК-1, ПК-17);
- ✓ значение и роль религиоведения в системе современного знания о мире, его отечественную специфику в системе высшего профессионального образования (ОК-1, ОПК-1, ПК-17);
- ✓ основные этапы развития религиоведения и их общую характеристику (ОК-1, ОПК-1, ПК-17, ПК-18);
- ✓ основные методы религиоведения (ОК-1, ОПК-1, ПК-17);
- ✓ основы современной критики религиоведения как междисциплинарного проекта эпохи модерна (ОК-1, ОПК-1, ПК-17);
- ✓ основные подходы к определению понятия «религия» в западном религиоведении (ОК-1, ОПК-1, ПК-17).

Уметь:

- ✓ аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения религиоведения, теологии и атеизма (ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-1);
- ✓ проводить различие между религиоведческим и религиозным дискурсами (ОК-1, ОПК-1, ПК-17).

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

	<p>Философия религии (часть 1)</p>	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Философия религии» (Часть 1) является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (6 семестр обучения).</p> <p><i>Предмет дисциплины.</i> Курс «Философия религии» посвящен изучению философской мысли, обращенной к первоначалам бытия и мышления и использующей для ответов на эти вопросы такие понятия как “Бог”, “священное”, “религиозный опыт”. Понятие “Бога” анализируется в качестве логически продуманной категории, без которой невозможно построение онтологии и эпистемологии. В поле зрения курса входят также вопрошания о сущности религии, не предполагающие необходимым божественное бытие в качестве онтологической или аксиологической категории.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – знакомство студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Основу предмета составляет история философии религии античности. Следует осознавать, что в курсе идет речь о европейской философии в отношении европейских религий (прежде всего христианства). <i>Задачи дисциплины</i> – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и</p>
--	---	---

	<p>Философия религии (часть 2)</p>	<p>обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основную проблематику философии религии (ОПК-1, ПК-3, ПК-17); ✓ основные концепции и главные работы крупнейших античных представителей философии религии (ПК-3, ПК -17); ✓ основные методы конструирования историй философии религии (ОПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выделять основные вехи в развитии философии религии: философию религии досократиков, платоническую, аристотелевскую, стоическую, неоплатоническую философию религии (ОК-1, ОК-2, ПК- 17); ✓ вести философский диалог (ОК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами интерпретации философских текстов, навыками ведения философской дискуссии, письменного изложения логики философской концепции (ПК-17). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Философия религии (Часть 2)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль</p>
--	---	--

		<p>«История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (7 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – знакомство студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Основу предмета составляет история философии религии античности. Следует осознавать, что в курсе идет речь о европейской философии в отношении европейских религий (прежде всего христианства).</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.</p>
--	--	--

	<p>Философия религии (часть 3)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основную проблематику философии религии (ОПК-1, ПК-3, ПК-17); ✓ основные концепции и главные работы крупнейших средневековых и ренессансных представителей философии религии (ПК-3, ПК -17); ✓ основные методы конструирования историй философии религии (ОПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выделять основные вехи в развитии философии религии: философию религии в восточной и западной патристике, схоластике, гуманистической философии эпохи Возрождения (ОК-1, ОК-2, ПК-17); ✓ вести философский диалог (ОК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами интерпретации философских текстов, навыками ведения философской дискуссии, письменного изложения логики философской концепции (ПК-17). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Философия религии (Часть 3)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – знакомство студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. Основу предмета составляет история философии религии античности. Следует осознавать, что в курсе идет речь о европейской философии в отношении европейских религий (прежде всего христианства).</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – помочь студентам овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами и понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри религиозно-философских парадигм.</p>
--	---	---

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;

ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основную проблематику философии религии (ОПК-1, ПК-3, ПК-17);
- ✓ основные концепции и главные работы крупнейших представителей философии религии Нового времени (ПК-3, ПК-17);
- ✓ основные методы конструирования историй философии религии (ОПК-3).

Уметь:

- ✓ выделять основные вехи в развитии в развитии

	<p>История религий древности. Часть 1</p>	<p>философии религии Нового времени: картезианскую, Спинозистскую, Лейбницианскую, немецкую классическую, философию религии XIX и XX века (А.Шопенгауэра, К.Маркса, Ф.Ницше, Л.Витгенштейна, Ж.П.Сартра, Э.Гуссерля, М.Бубера, М.Хайдеггера) (ОК-1, ОК-2, ПК-17); (ОК-1, ОК-2, ПК-17);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вести философский диалог (ОК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами интерпретации философских текстов, навыками ведения философской дискуссии, письменного изложения логики философской концепции (ПК-17). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «История религий древности. Часть 1» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 1 курса (1 семестр обучения).</p> <p><i>Цель курса</i> – познакомить студентов с историей религий древней Греции и древнего Рима. <i>Задачи курса</i>: осветить религиозную ситуацию Греции и Рима в разные исторические периоды, продемонстрировать особенности культовых практик, познакомить студентов с культовой архитектурой, дать представление о религиях Греции и Рима в контексте истории других религий древности. Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа</p>
--	--	---

		<p>различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозную историю древней Греции и Рима; - культовые практики - основные источники для реконструкции истории и культовых практик религий Греции и Рима <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники с целью реконструкции учения и практик религий древности - ясно излагать историю религий Греции и Рима <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом для описания религиозных феноменов изучаемого периода - методами анализа источников <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
--	--	--

История религий древности. Часть 2

Дисциплина «История религий древности. Часть 1» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 1 курса (1 семестр обучения).

Цель курса – познакомить студентов с историей религий древней Месопотамии. *Задачи курса* – осветить религиозную ситуацию в Месопотамии в разные исторические периоды, продемонстрировать особенности культовых практик, познакомить студентов с культовой архитектурой, дать представление о религиях Месопотамии в контексте истории других религий древности.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;

ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в

	<p>История религий (Иудаизм)</p>	<p>ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозную историю древней Месопотамии; - культовые практики Шумера, Аккада, Угарита - основные источники для реконструкции истории и культовых практик религий Месопотамии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники с целью реконструкции учения и практик религий древности - представлять в ясной форме историю, учение и культовые практики религий Месопотамии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом для описания религиозных феноменов изучаемого периода - методами анализа источников <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «История религий (Иудаизм)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 1 курса (2 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов комплексного представления об истории иудаизма, его месте в истории мировых религий, о его вероучении, философии, религиозной практике, материальной культуре во всем их разнообразии, а так же о месте иудаизма в современном мире. <i>Задачи</i> дисциплины – познакомить студентов с историей иудаизма от момента его возникновения и современности; дать студентам представление о целостности иудейского вероучения и, вместе с тем, о разнообразии его форм, как исторических, так и ныне существующих; ознакомить студентов с основами иудейской ритуальной практики; систематизировать знания студентов о философских</p>
--	---	--

		<p>исканиях иудейских мыслителей и богословов; познакомить студентов архитектурой и искусством; дать студентам представление об иудаизме как об одной из мировых религий современности, а так же об иудаизме в контексте других религий, существующих сегодня.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов); ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры; ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные историю возникновения и основные этапы развития иудейского вероучения (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-4; ПК-1; ПК-18)
- Основные исторические события, определявшие формирование иудаизма, а так же представлять, какое место иудаизм занимает в современном мире (ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-18, ПК-27)
- Основных исторических деятелей, внесших вклад в формирование иудейского вероучения и сыгравших важную роль в истории иудаизма, а также наиболее значительных представителей современного иудаизма (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1)
- Основные памятники литературы, архитектуры и искусства, созданные в рамках иудейской религиозной традиции (ПК-27)
- Работы ведущих отечественных и иностранных исследователей в области изучения иудаизма (ОК-1, ОПК-1, ПК-18, ПК-26)

Уметь:

- готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории иудаизма (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-30)
- участвовать в научных дискуссиях, посвященных обсуждению разного рода явлений в истории иудаизма (ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
- толерантно относиться ко мнениям и убеждениям однокурсников и преподавателей, участвующих в обсуждениях (ОК-6, ОПК-1, ПК-2)
- толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия (ОК-6, ПК-2)
- Работать с источниками и критической литературой на иностранном языке (ОК-5, ПК-26)
- Использовать знания, полученные в ходе предшествующего обучения (ОК-1, ПК-18, ПК-26, ПК-27)

Владеть:

- Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)
- Навыками работы в малых группах (ОПК-6, ПК-2)
- Религиоведческими методами анализа информации

	<p>История религий (Христианство)</p>	<p>(ОПК-1, ПК-18)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «История религий (Христианство)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (3 и 4 семестры).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – изучение истории христианства от момента зарождения до настоящего времени в контексте всеобщей истории и истории мировой культуры. <i>Задачи</i> дисциплины –определение культурно-исторических предпосылок возникновения христианства, условий, в которых зародилась и формировалась эта религия на всех этапах своего становления; освещение основных исторических вех христианства. В рамках изучения этой религии рассматриваются основные христианские представления и их развитие в контексте взаимодействия с другими религиями, прежде всего, с иудаизмом и исламом. Особый интерес представляет типологическая и генетическая связь христианского культа с религиозными представлениями, зафиксированными в текстах иудеев и мусульман.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области</p>
--	--	--

		<p>религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику; ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; ПК-13 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры; ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности исторического процесса (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16), • периодизацию истории христианства в контексте истории авраамических религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16), • основные события и персоналии истории христианства (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16), • основные интерпретации роли личности в религиозной и политической истории христианства (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы истории христианства и механизмы трансформации (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), • готовить публичные выступления по основным проблемам европейской истории в контексте истории христианства (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
--	--	--

	<p>История религий (Ислам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), • толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории христианства (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историческими методами анализа культурных явлений (основные методологические школы изучения истории христианства) (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), • навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), • навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории христианства (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27). <p>Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме экзамена, промежуточный контроль в форме контрольных работ.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 288 часов</p> <p>Дисциплина «История религий (Ислам)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов комплексного представления об истории ислама, его месте в истории мировых религий, о его вероучении, философии, религиозной практике, материальной культуре во всем их разнообразии, а так же о месте ислама в современном мире.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – познакомить студентов с историей ислама от момента его возникновения и современности; дать студентам представление о целостности исламского вероучения и, вместе с тем, о разнообразии его форм, как исторических, так и ныне существующих; ознакомить</p>
--	---------------------------------------	---

студентов с основами исламской ритуальной практики; систематизировать знания студентов о философских исканиях мусульманских мыслителей и богословов; познакомить студентов с мусульманскими архитектурой и искусством; дать студентам представление об исламе как об одной из мировых религий современности, а так же об исламе в контексте других религий, существующих сегодня.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;

ПК-26 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);

ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;

ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные историю возникновения и основные этапы развития исламского вероучения (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-4; ПК-1; ПК-18)
- Основные исторические события, определявшие формирование ислама, а так же представлять, какое место ислам занимает в современном мире (ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-18, ПК-27)
- Основных исторических деятелей, внесших вклад в формирование исламского вероучения и сыгравших важную роль в истории ислама, а также наиболее значительных представителей исламской уммы сегодня (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1)
- Основные памятники литературы, архитектуры и искусства, созданные в рамках исламской религиозной традиции (ПК-27)
- Работы ведущих отечественных и иностранных исследователей в области изучения ислама (ОК-1, ОПК-1, ПК-18, ПК-26)

Уметь:

- готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории ислама (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-30)
- участвовать в научных дискуссиях, посвященных обсуждению разного рода явлений в истории ислама (ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
- толерантно относиться ко мнениям и убеждениям однокурсников и преподавателей, участвующих в обсуждениях (ОК-6, ОПК-1, ПК-2)
- толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия (ОК-6, ПК-2)
- Работать с источниками и критической литературой на иностранном языке (ОК-5, ПК-26)
- Использовать знания, полученные в ходе предшествующего обучения (ОК-1, ПК-18, ПК-26, ПК-27)

Владеть:

- Навыками логического анализа различного рода

**История религий
(Индуизм)**

рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1)

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)
- Навыками работы в малых группах (ОПК-6, ПК-2)
- Религиоведческими методами анализа информации (ОПК-1, ПК-18)

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина «История религий (Индуизм)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории индуизма, его месте в истории мировых религий, о его вероучении, философии, религиозной практике, материальной культуре во всем их разнообразии, а так же о месте индуизма в современном мире. *Задачи дисциплины* – познакомить студентов с историей индуизма от момента его возникновения и современности; дать студентам представление о разнообразии форм индуизма, как исторических, так и ныне существующих; ознакомить студентов с основами индуистских ритуальных практик; систематизировать знания студентов о философских исканиях индуистских мыслителей; познакомить студентов с индуистской архитектурой и искусством; дать студентам представление об индуизме как об одной из мировых религий современности, а так же об индуизме в контексте других религий, существующих сегодня.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

		<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>ПК-26 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);</p> <p>ПК-27 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные историю возникновения и основные этапы развития индуизма (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-4; ПК-1; ПК-18) • Основные исторические события, определявшие формирование индуизма, а так же представлять, какое место индуизм занимает в современном мире (ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-18, ПК-27) • Основных исторических деятелей, внесших вклад в формирование индуизма (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1)
--	--	--

	<p>История религий (Буддизм)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные памятники литературы, архитектуры и искусства, созданные в рамках индуизма (ПК-27) • Работы ведущих отечественных и иностранных исследователей в области индуизма (ОК-1, ОПК-1, ПК-18, ПК-26) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам индуизма (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-30) • участвовать в научных дискуссиях, посвященных обсуждению разного рода явлений в истории индуизма (ОПК-1, ПК-1, ПК-2) • толерантно относиться ко мнениям и убеждениям однокурсников и преподавателей, участвующих в обсуждениях (ОК-6, ОПК-1, ПК-2) • толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия (ОК-6, ПК-2) • Работать с источниками и критической литературой на иностранном языке (ОК-5, ПК-26) • Использовать знания, полученные в ходе предшествующего обучения (ОК-1, ПК-18, ПК-26, ПК-27) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1) • Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4) • Навыками работы в малых группах (ОПК-6, ПК-2) • Религиоведческими методами анализа информации (ОПК-1, ПК-18) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «История религий (Буддизм)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (6 семестр обучения).</p>
--	---	--

		<p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории буддизма, его месте в истории мировых религий, о его вероучении, философии, религиозной практике, материальной культуре во всем их разнообразии, а так же о месте буддизма в современном мире. <i>Задачи</i> дисциплины – познакомить студентов с историей буддизма от момента его возникновения и современности; дать студентам представление о разнообразии форм буддизма, как исторических, так и ныне существующих; ознакомить студентов с основами буддийских ритуальных практик; систематизировать знания студентов о философских исканиях буддийских мыслителей; познакомить студентов с буддийским искусством; дать студентам представление об буддизме как об одной из мировых религий современности, а так же об буддизме в контексте других религий, существующих сегодня.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику; ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в</p>
--	--	--

		<p>ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий; ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов); ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры; ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные историю возникновения и основные этапы развития буддизма (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-4; ПК-1; ПК-18) • Основные исторические события, определявшие формирование буддизма, а так же представлять, какое место буддизм занимает в современном мире (ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-18, ПК-27) • Основных исторических деятелей, внесших вклад в формирование буддизма (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1) • Основные памятники литературы, архитектуры и искусства, созданные в рамках буддизма (ПК-27) • Работы ведущих отечественных и иностранных исследователей в области буддизма (ОК-1, ОПК-1, ПК-18, ПК-26) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам буддизма (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-30) • участвовать в научных дискуссиях, посвященных обсуждению разного рода явлений в истории буддизма (ОПК-1, ПК-1, ПК-2) • толерантно относиться ко мнениям и убеждениям однокурсников и преподавателей, участвующих в обсуждениях (ОК-6, ОПК-1, ПК-2) • толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия (ОК-6, ПК-2) • Работать с источниками и критической литературой на иностранном языке (ОК-5, ПК-26) • Использовать знания, полученные в ходе предшествующего обучения (ОК-1, ПК-18, ПК-26, ПК-27) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1) • Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе
--	--	---

	<p>История религий (Религии Дальнего Востока)</p>	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы в малых группах (ОПК-6, ПК-2) • Религиоведческими методами анализа информации (ОПК-1, ПК-18) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «История религий (Религии Дальнего Востока)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (7 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории религии Китая и Японии, их месте в истории мировых религий, о его вероучении дальневосточного буддизма, синтоизма, конфуцианства и даосизма, философии, религиозной практике, материальной культуре во всем их разнообразии, а так же о месте религий Китая и Японии в современном мире. <i>Задачи</i> дисциплины – познакомить студентов с историей религий Китая и Японии от момента их возникновения или начала распространения до современности; дать студентам представление о разнообразии форм религии Китая и Японии, как исторических, так и ныне существующих; ознакомить студентов с основами буддийских, синтоистских и др. ритуальных практик; систематизировать знания студентов о философских исканиях китайских и японских мыслителей; познакомить студентов с религиозным искусством изучаемого региона; дать студентам представление об религиях Китая и Японии в контексте других религий, существующих сегодня.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для</p>
--	--	---

		<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы возникновения и развития религий Китая и Японии (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-4; ПК-1; ПК-18) • Основные исторические события, определявшие формирование религий Китая и Японии, а так же представлять, какое место религии Китая и Японии занимают в современном мире (ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-18, ПК-27) • Основных исторических деятелей, внесших вклад в формирование религий Китая и Японии (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1) • Основные памятники литературы, архитектуры и искусства, созданные в рамках религии Китая и Японии (ПК-27) • Работы ведущих отечественных и иностранных
--	--	--

	<p>Социология религии (часть 1)</p>	<p>исследователей в области религии Китая и Японии (ОК-1, ОПК-1, ПК-18, ПК-26)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам религий Китая и Японии (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-30) • участвовать в научных дискуссиях, посвященных обсуждению разного рода явлений в истории религии Китая и Японии (ОПК-1, ПК-1, ПК-2) • толерантно относиться к мнениям и убеждениям однокурсников и преподавателей, участвующих в обсуждениях (ОК-6, ОПК-1, ПК-2) • толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия (ОК-6, ПК-2) • Работать с источниками и критической литературой на иностранном языке (ОК-5, ПК-26) • Использовать знания, полученные в ходе предшествующего обучения (ОК-1, ПК-18, ПК-26, ПК-27) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1) • Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4) • Навыками работы в малых группах (ОПК-6, ПК-2) • Религиоведческими методами анализа информации (ОПК-1, ПК-18) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Социология религии (часть 1)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (6 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – сформировать профессиональные навыки, необходимые для эмпирического исследования и концептуального моделирования (в том числе прикладного) различного рода повседневных социальных практик, идентифицируемых как</p>
--	--	--

		<p>«религия» в границах соответствующей области социологии. <i>Задачи:</i> дать студентам представление о понятийном аппарате современной социологии религии, ее специфической проблематике и наиболее существенных достижениях;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>По окончании курса студент должен:</p> <p>знать основную проблематику, связанную с этическими доктринами религиозных и философских систем; основные подходы к проблематике социологии религии,</p> <p>уметь на практике применять полученные знания, самостоятельно выявляя и анализируя (на материале конкретной религиозной традиции) комплекс проблем:</p>
--	--	---

**Социология
религии (часть 2)**

этические аспекты религии, религия и светская этика, религиозные или иные корни этики;

владеть религиоведческой методологией, в частности, специфической интерпретацией источников по истории религии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплина «Социология религии (часть 2)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (7 семестр обучения).

Цель дисциплины – знакомство с проблематикой, аналитической парадигмой, а также наиболее существенными достижениями современной социологии религии как специальной области исследований. *Задачи:* подготовить студентов к самостоятельной работе с литературой по социологии религии, этнографическими источниками или отчетами о полевых социологических исследованиях, а также различного рода материалами повседневной рефлексии о вере (в том числе «медийными»); помочь студентам приобрести элементарные дискурсивные навыки, необходимые для использования изучаемых методов и теоретических конструктов в консультативной, аналитической или учебной работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;

ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии

	<p>Психология</p>	<p>религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>По окончании курса студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные современные социологические теории религии; • - труды ведущих специалистов в области социологии религии; • - проблематику, изучаемую в рамках социологии религии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • на практике применять полученные знания, самостоятельно выявляя и анализируя (на материале конкретной религиозной традиции) религиозные феномены; • оперировать социологическими терминами; • составлять программу полевого исследования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • социологическими методами изучения религиозных феноменов <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Психология религии (часть 1)» является</p>
--	--------------------------	---

		<p>дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (7 семестр обучения).</p> <p><i>Цель курса:</i> познакомить учащихся с проблематикой психологии религии, основными школами психологии религии, а также наиболее существенными достижениями современной психологии религии как специальной области исследований. <i>Задачи:</i> выявить основные теоретические проблемы психологии религии; показать роль и значение современных психологических школ исследования религии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-20 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии;</p> <p>По завершении курса студент должен демонстрировать следующие результаты освоения дисциплины:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные школы психологии религии и их подходы к изучению религиозных феноменов; основные достижения в области психологии религии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснять религиозные феномены с точки зрения психологии религии; выявлять психологические составляющие религиозных феноменов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современной терминологией в области психологии религии; методами анализа религиозных феноменов в рамках психологии религии <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой).</p>
--	--	--

	<p>Антропология религии</p>	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Антропология религии» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 1 курса (1 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> курса - изучение роли религии в истории человечества, исследование эволюции форм религии, религиозных представлений и практик. <i>Задачи</i> курса: исследование религиозных трансформаций в контексте истории развития человечества, выявление генетической связи между ранними формами религиозного сознания и более поздними религиями, включая современные мировые и НРД.</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p>
--	------------------------------------	---

	<p>Свобода совести и конфессиональные отношения</p>	<p>ПК-20 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p>ПК-22 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>По завершении курса студент должен демонстрировать следующие результаты освоения дисциплины:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификации религий • Основные особенности племенных, национальных и мировых религий • Существующие теории возникновения религий • Сходство и различие ритуала и этикета в религиозной культуре • Функции различных профессионалов сакрального <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антропологической терминологией • Методами антропологического исследования религиозных феноменов <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.</p> <p>Дисциплина «Свобода совести и конфессиональные отношения» является обязательной дисциплиной профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов целостного представления о феномене свободы совести и</p>
--	--	--

особенностях межконфессиональных отношений. *Задачи дисциплины* – ознакомление студентов с основными теоретическими проблемами, связанными со свободой совести; формирование представлений о генезисе феномена свободы совести; ознакомление с основными этапами развития свободы совести в общественной мысли, в правовой теории и практике; ознакомление учащихся с особенностями межконфессиональных и межрелигиозных отношений в связи с эволюцией представлений о свободе совести.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 - способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий;

ПК-10 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся

	<p>Новые религиозные движения</p>	<p>должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории свободы совести; - основные этапы истории феномена свободы совести; - основных исторических деятелей, внесших вклад в развитие и утверждение на практике свободы совести; - фундаментальные произведения по свободе совести и межрелигиозным отношениям; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам свободы совести и межконфессиональных отношений; - участвовать в научных дискуссиях по проблемам свободы совести и межконфессиональных отношений; - работать с источниками и критической литературой на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Навыками организации межконфессионального диалога - Религиоведческими методами анализа информации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Новые религиозные движения» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (6 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – дать представление об основах вероучения и ритуальной практики новых религиозных движений (НРД). <i>Задачи</i> дисциплины – ознакомить будущих специалистов по религиоведению с современными религиозными процессами в мире и в России; подготовить будущих религиоведов к анализу НРД как важной составляющей этих процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>
--	--	--

		<p>общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 - способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий;</p> <p>ПК-5 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии;</p> <p>ПК-6 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии;</p> <p>ПК-10 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений;</p>
--	--	--

	<p>Методика преподавания религиоведения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание понятия НРД и контекст его формирования в современном религиоведении (ОК-7, ОК-12, ПК-3); ✓ исторические предпосылки изучения НРД как самостоятельной области научных исследований (ОК-1, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-20); ✓ исторический генезис НРД в западной культуре (ПК-3, ПК-5, ПК-20); ✓ основные типы НРД (ПК-3, ПК-5, ПК-20); ✓ влияние НРД на общество и культуру (ПК-20); ✓ отношение к НРД традиционных религий (ПК-20); ✓ отношение к НРД различных государств (ПК-20); ✓ современные дискуссии в отечественном и зарубежном религиоведении по проблемам НРД (ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-20). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам НРД (ОК-2, ОК-10, ОК-11, ПК-8); ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения НРД (ОК-2, ОК-5, ОК-13, ОК-15, ПК-5, ПК-8, ПК-12). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Историческим методом анализа религиозных и культурных явлений (ПК-8, ПК-12); ✓ Феноменологическим методом анализа религии и культуры (ПК-8, ПК-12); <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания религиоведения» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – приобретение студентами необходимых навыков формирования и публичной</p>
--	--	--

трансляции лекционного материала в области религиоведения. *Задачи дисциплины* – формирование чувства уверенности при публичной трансляции лекционного материала; формирование модели публичного выступления и навыков успешного публичного выступления; непосредственное ознакомление студентов с моделями дискурса, парадигмами рефлексии и перформативными стратегиями, обеспечивающими их разрешение в конкретном предметном контексте учебной аудитории.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;

ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;

ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;

ПК-5 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии;

ПК-6 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии;

ПК-7 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных

		<p>организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии;</p> <p>ПК-8 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии;</p> <p>ПК-11 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений;</p> <p>ПК-13 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-14 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии;</p> <p>ПК-15 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения речи в античности, средневековье и в новейшей истории (ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить публичные выступления по основным проблемам истории религии и религиоведения (ПК-1; ОПК-2); • самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы для публичного выступления (ПК-30); • в процессе преподавания пользоваться полученными знаниями философии, религиоведения, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии и других религиоведческих дисциплин (ПК-3; ПК-
--	--	--

	<p>Методы религиоведения</p>	<p>4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью произносить публичные речи, используя полученные знания в области религиоведения (ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме публичных выступлений, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Методы религиоведения» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (7 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об основных методах современного религиоведения. <i>Задачи дисциплины</i> – сформировать понимание устройства, значения и необходимости научной методологии (раздел 1), дать характеристику классической и не классической научной методологии (раздел 1); обозначить основные дискуссионные проблемы современной методологии исследований религии (раздел 2).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические</p>
--	-------------------------------------	--

		<p>особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>ПК-26 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «научный метод», его специфику и видовое многообразие; • содержание понятий «классическая» и «неклассическая» методология, их основные отличия и специфику применения в гуманитарных исследованиях; • специфику применения базовых научных методов в религиоведческих исследованиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, • осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, письменная работа в виде эссе, промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p>Блок 2</p>	<p>Вариативная часть</p> <p>История свободомыслия</p>	<p>Дисциплина «История свободомыслия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре</p>

		<p>изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (3 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов целостного представления о феномене свободомыслия и его истории. <i>Задачи</i> дисциплины – ознакомление студентов с основными историческими вариантами свободомыслия; формирование представлений о генезисе свободомыслия; ознакомление с основными этапами развития свободомыслия в истории философии, общественной мысли, в правовой теории и политической практике; ознакомление учащихся с особенностями развития свободомыслия в разные эпохи и в разных регионах; ознакомление учащихся с развитием свободомыслия в России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Религия в массовой культуре</p>	<p>ПК-19 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии;</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории свободомыслия; -основные этапы истории свободомыслия; -основных исторических деятелей, внесших вклад в развитие и утверждение идей свободомыслия; -фундаментальные тексты философской, общественно-политической и правовой мысли, выражающие идеи свободомыслия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории свободомыслия; -участвовать в научных дискуссиях по проблемам свободомыслия; -работать с источниками и критической литературой на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области изучения истории и теории свободомыслия. -Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Религия в массовой культуре» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 1 курса (2 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – подготовить специалиста, способного анализировать значение религиозных сюжетов</p>
--	---	---

		<p>в массовой культуре; взаимовлияние массовой культуры и религии. <i>Задачи:</i> анализ феноменов функционирования религиозных сюжетов и символов в массовой культуре – кино, видеоиграх, комиксах, мультфильмах, перформативном искусстве и т.д., интерпретация «религиозных феноменов» в массовой культуры с точки зрения религиоведческих теорий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-17 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p>ПК-19 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии;</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Полевые исследования в религиоведении</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные современные теории культуры; - Подходы к изучению массовой культуры; - Литературу по теме курса на русском и иностранном языках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования; - модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; - самостоятельно анализировать «религиозные» феномены массовой культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиоведческой и культурологической терминологией для описания религиозных феноменов массовой культуры; - методами культурологического и религиоведческого исследования. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.</p> <p>Дисциплина «Полевые исследования в религиоведении» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины: формирование представлений и базовых навыков организации и проведения полевых исследований. <i>Задачи</i>: познакомить слушателей с основными, наиболее часто используемыми при проведении полевого исследования методами сбора информации; сформировать представление об организации полевого исследования; дать базовые практические навыки подготовки и проведения эмпирического исследования в религиоведении.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
--	---	--

		<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-17 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p>ПК-19 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии ;</p> <p>ПК-20 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы ведения полевой работы; - Этические нормы работы в поле; - Литературу по теме курса на русском и иностранном языках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования; - модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; - самостоятельно анализировать полевой материал; - на основании полевой работы делать прогнозы и выдавать рекомендации; - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
--	--	--

**Священные
тексты
авраамических
религий (ТаНаХ)**

Владеть:

- умениями и навыками в организации исследовательских работ в полевых условиях, в управлении коллективом;
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина «Священные тексты авраамических религий (ТаНаХ)» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 1 курса (2 семестр обучения).

Цель дисциплины – подготовить выпускника, способного использовать в научно-исследовательской, профессиональной и социальной практике знание о содержании, композиции, авторстве книг Еврейской Библии, а также знание об истории еврейской библейской экзегезы.

Задачи дисциплины – рассмотреть основные тексты Еврейской Библии с точки зрения проблемы авторства, содержания, языка и композиции; поместить тексты Еврейской Библии в общий контекст литературы Древнего Ближнего востока; выделить основные жанровые особенности Еврейской Библии; рассмотреть историю еврейской библейской экзегезы с древнейшего периода до Нового времени; выяснить специфику еврейской средневековой интерпретации Священного Писания, познакомиться с различными комментаторскими традициями и школами; освоить техники чтения и анализа базовых комментариев на иврите и в переводах; сопоставить традиции еврейской экзегезы с интерпретацией священных текстов в других религиях. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей библеистики, еврейской экзегетики и герменевтики и с содержанием наиболее репрезентативных переводов и комментариев к Еврейской Библии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения

		<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). - владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); - способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27); - способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание текстов Танаха (ОК-1; ОК -2; ПК-4; ПК-8; ПК-18) ✓ историю еврейской библейской экзегезы с древнейшего периода до Нового времени; различные комментаторские традиции и школы в Средние века (ОК-1; ОК -2; ПК-4; ПК-8; ПК-18). <p>Уметь:</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Священные тексты авраамических религий (Новый завет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать и анализировать религиозные, герменевтические и философские проблемы(ОК-1; ОК-2; ПК4; ПК-8); ✓ грамотно и корректно анализировать тексты источников; осмыслять конкретные историко-культурные феномены в диахроническом и синхроническом контексте, применять полученные теоретические знания к анализу источников (ОПК-1; ПК-18; ПК-27) ✓ выявлять общее и особенное в библейской экзегезе евреев и представителей других религий, анализировать проблемы, связанные с апологетикой и межконфессиональным диалогом (ОК-5; ОК-6); ✓ представлять освоенное знание в устной и письменной речи; самостоятельно ориентироваться в многообразии источников и литературы по дисциплине (ОК-2; ОПК-1; ОПК-2) ✓ готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории иудаизма (ОК-1; ОК-5; ОПК-3; ПК-30). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятийным аппаратом дисциплины (ПК-18); ✓ современными методами анализа текстов (ОПК-3; ПК-22); ✓ навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных исторических событий и культурных феноменов (ПК-27); ✓ историческими методами анализа культурных и религиозных явлений (ПК-27). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Священные тексты авраамических религий (Новый завет)» является частью курса «Священные тексты авраамических религий» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (3 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – подготовить выпускника, способного использовать в научно-исследовательской, профессиональной и социальной практике знание о</p>
--	--	---

содержании, композиции, авторстве книг Нового Завета, а также знание об научного изучения Нового Завета, его роли в истории культуры.

Задачи дисциплины – рассмотреть основные тексты Нового Завета с точки зрения проблемы авторства, содержания, языка и композиции; поместить тексты Нового Завета в исторический контекст их создания; выделить основные жанровые особенности новозаветных текстов; познакомиться с историей научного изучения Нового Завета и современных достижениях в этой области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);

- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);
- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ содержание текстов Нового Завета (ОК-1; ОК -2; ПК-4; ПК-8; ПК-18)
- ✓ историю научного изучения Нового Завета (ОК-1; ОК -2; ПК-4; ПК-8; ПК-18).

Уметь:

- ✓ понимать и анализировать религиозные, герменевтические и философские проблемы(ОК-1; ОК-2; ПК4; ПК-8);
- ✓ грамотно и корректно анализировать тексты источников; осмыслять конкретные историко-культурные феномены в диахроническом и синхроническом контексте, применять полученные теоретические знания к анализу источников (ОПК-1; ПК-18; ПК-27)
- ✓ анализировать проблемы, связанные с апологетикой и межконфессиональным диалогом (ОК-5; ОК-6);
- ✓ представлять освоенное знание в устной и письменной речи; самостоятельно ориентироваться в многообразии источников и литературы по дисциплине (ОК-2; ОПК-1; ОПК-2)
- ✓ готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам изучения Нового Завета (ОК-1; ОК-5; ОПК-3; ПК-30).

Владеть:

- ✓ понятийным аппаратом дисциплины (ПК-18);
- ✓ современными методами анализа текстов (ОПК-3; ПК-22);
- ✓ навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных исторических событий и культурных феноменов (ПК-27);
- ✓ историческими методами анализа культурных и религиозных явлений (ПК-27).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды

	<p style="text-align: center;">Священные тексты авраамических религий (Коран)</p>	<p>контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Священные тексты авраамических религий (Коран)» является частью курса «Священные тексты авраамических религий» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов второго курса (4 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – дать студентам целостное представление о Коране: этапах его формирования, хронологии его сур, структуре, предметном содержании; а так же ввести слушателей в круг проблематики современной научной коранистики, познакомить с ее исследовательскими подходами и методами. <i>Задачи дисциплины</i> – научить студентов грамотно пользоваться справочной литературой по Корану, доступными в переводах на русский и европейские языки источниками, уметь компетентно ориентироваться в корановедческой литературе. Поскольку Коран явился своеобразным сплавом трех религиозно-культурных традиций - собственно арабийской, иудейской и христианской, важное внимание в курсе уделяется коранической интерпретации библейских персонажей, тем и сюжетов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>
--	--	--

		<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Историю возникновения Корана (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-27); ✓ Структуру Корана (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-27); ✓ Основные переводы Корана на русский и европейские языки (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-27); ✓ Основные комментарии к Корану (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-27); ✓ Историю основных коранических наук (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-27); ✓ Основные отечественные и зарубежные исследования в области коранистики (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-27). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с источниками (Коран и тафсыры) (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30); ✓ Работать с критическими исследованиями (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30); ✓ готовить публичные выступления на заданные темы (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30); ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Культовые практики религий мира (часть 1)</p>	<p>деятельность (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30); ✓ понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основными терминами, принятыми в коранистике (ПК-1, ПК-2, ПК-18, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30); ✓ Методами анализа священных текстов (ПК-1, ПК-2, ПК-18, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30); ✓ Навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ПК-1, ПК-2, ПК-18, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30); ✓ Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1, ПК-2, ПК-18, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-30). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Культовые практики религий мира (часть 1)» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (1 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины: сформировать у студентов представление об обрядовых системах, культах и ритуальных практиках религий мира. Первый раздел курса сосредоточен на архаических (шаманизм и т.п.) и синкретических практиках (карго-культы и др.) <i>Задачи:</i> знакомство с основными теориями о роли ритуала в религиозной и общественной жизни; изучить историю, современное состояние, структуру и философско-богословскую систематику обрядовых комплексов; закрепить и расширить знания о религиозных системах, полученных в рамках курса «История религий»; систематизировать знания о роли обрядов, ритуалов и праздников национальных и мировых религий в общественно-политической, культурной и повседневной жизни исповедующих их народов; ознакомиться с современным состоянием исследований исторических</p>
--	---	---

		<p>корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>ПК-20 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>
--	--	--

**Культовые
практики религий
мира (часть 2)**

- ✓ основные теории, связанные с происхождением и функциями ритуала,
- ✓ типологию ритуалов, их взаимосвязь с мифологией,
- ✓ современные труды по теме курса,
- ✓ основные ритуальные формы архаических форм религии.

Уметь:

- ✓ анализировать ритуальные практики в разных религиозных традициях,
- ✓ определять их место и функции в социуме,
- ✓ выявлять истоки и прослеживать генезис ритуалов,
- ✓ находить взаимосвязь между ритуальной и мифологической составляющими традиции.

Владеть:

- ✓ необходимым категориальным аппаратом для описания и анализа разных обрядов и практик,
- ✓ методологией изучения обрядов и практик в полевых условиях,
- ✓ навыками полевой работы

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина «Культовые практики религий мира (часть 2)» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (2 семестр обучения).

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об обрядовых системах, культах и ритуальных практиках религий мира. Второй раздел курса сосредоточен на религиозных практиках авраамических религий – иудаизма, христианства и ислама. *Задачи*: знакомство общепринятыми и маргинальными практиками иудаизма, христианства, ислама; изучить историю, современное состояние, структуру и философско-богословскую систематику обрядовых комплексов; закрепить и расширить знания об иудаизме, христианстве и исламе, полученные в рамках курса «История религий»; систематизировать знания о роли обрядов, ритуалов и праздников национальных и мировых религий в общественно-политической, культурной и повседневной жизни исповедующих их народов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе,

		<p>толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>ПК-20 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные религиозные практики иудаизма, христианства и ислама ✓ особенности народных религиозных практик ✓ современные научные труды по теме курса, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать ритуальные практики в разных религиозных традициях, ✓ определять их место и функции в социуме, ✓ выявлять истоки и прослеживать генезис ритуалов,
--	--	---

**Культовые
практики религий
мира (часть 3)**

Владеть:

- ✓ необходимым категориальным аппаратом для описания и анализа разных обрядов и практик,
- ✓ методологией изучения обрядов и практик в полевых условиях,
- ✓ навыками полевой работы

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина «Культовые практики религий мира (часть 3)» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (7 семестр обучения).

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об обрядовых системах, культах и ритуальных практиках религий мира. Третий раздел курса сосредоточен на буддийском комплексе ритуалов и синкретических ритуальных практиках на основе буддизма, а также религиозных практиках НРД и новейших неинституционализированных религиозных практиках.
Задачи: знакомство с основными теориями о роли ритуала в религиозной и общественной жизни «буддийских стран», а также с новыми ритуальными практиками; закрепить и расширить знания о религиозных системах, полученных в рамках курса «История религий» (разделы «Буддизм», «Индуизм», «Религии Китая и Японии»); систематизировать знания о роли обрядов, ритуалов и праздников в общественно-политической, культурной и повседневной жизни современных людей; ознакомиться с современным состоянием исследований исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов,

		<p>семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>ПК-20 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные составляющие буддийского ритуального комплекса, ✓ особенности локальных буддийских практик, ✓ новые формы ритуальной деятельности, ✓ современные труды по теме курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать ритуальные практики в разных религиозных традициях, ✓ определять их место и функции в социуме, ✓ выявлять истоки и прослеживать генезис ритуалов, ✓ находить взаимосвязь между ритуальной и мифологической составляющими традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ необходимым категориальным аппаратом для описания и анализа разных обрядов и практик, ✓ методологией изучения обрядов и практик в полевых условиях, ✓ навыками полевой работы
--	--	---

Религия и искусство (часть 1)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Дисциплина «Религия и искусство (часть 1)» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и частью трехчастного курса «Религия и искусство». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.

Курс предполагает изучение отражения религиозных верований в культуре, прежде всего, в визуальной, основных подходов и концепций воплощения элементов религиозных традиций в произведениях искусства, как имеющих ритуальное значение, так и светских. К рассмотрению предлагаются наиболее значимые для каждой традиции произведения искусства. Особый интерес представляет храмовая архитектура, определение культурно-исторических предпосылок формирования и развития стилей, а также их влияние на социум. В рамках курса важным представляется попытка определить степень влияния религиозного вопроса на развитие искусства. Дисциплина «Религия и искусство (часть 1)» предполагает изучение религиозного аспекта искусства культур Древнего мира.

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о взаимосвязи и взаимодействии религии и искусства, в частности, доисторического и искусства цивилизаций Древности (Египет, Месопотамия, Греция, Рим), а также основных интерпретациях этой взаимосвязи.

Задачи курса:

-изучить исторический и культурных контекст формирования религиозных систем Древности (Доисторическая эпоха, Египет, Месопотамия, Греция, Рим);

-рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии канона в искусстве каждой из перечисленных традиций;

-изучить культурно-исторические предпосылки формирования такого канона, в том числе, религиозные;

-рассмотреть наиболее важные для каждой традиции предметы искусства;

-изучить основные источники, отражающие процессы взаимовлияния религии и искусства;

-изучить направления развития в искусстве, определить степень влияния религии на данный процесс;

-рассмотреть вопрос о взаимопроникновении традиций и проявлении данной тенденции в искусстве;

-изучить основные подходы к интерпретации произведений искусства в контексте определения роли религии в формировании основных его направлений;

		<p>-систематизировать знания о роли религии в развитии искусства;</p> <p>-ознакомиться с современным состоянием исследований по истории искусства, затрагивающих вопрос взаимосвязи религии и искусства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование <i>общекультурных</i> и <i>профессиональных</i> компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;</p> <p>ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий;</p> <p>ПК-13 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории</p>
--	--	--

религий;

ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ основные закономерности исторического процесса (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные произведения доисторического искусства, религиозного искусства и культовые сооружения Древности: Древнего Египта, Месопотамии, Греции и Рима (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ периодизацию истории Древнего мира и истории религий Древнего мира (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные события истории Древнего мира, оказавшие влияние на эволюцию в визуализации религиозных идей и образов и формирование канонов религиозного искусства Древнего мира (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные интерпретации роли религиозных сюжетов и образов Древнего Египта, Месопотамии, Греции и Рима (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16).

Уметь:

- ✓ анализировать исторические и религиозно-политические процессы, формировавшие каноны религиозного искусства Древнего Египта, Месопотамии, Греции и Рима (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
- ✓ готовить публичные выступления по основным проблемам истории религиозного искусства в контексте истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
- ✓ уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
- ✓ толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7;

	<p>Религия и искусство (часть 2)</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пользоваться в процессе преподавания культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма») (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27). <p>Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Религия и искусство (часть 2)» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и частью трехчастного курса «Религия и искусство». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.</p> <p>Курс предполагает изучение отражения религиозных верований в культуре, прежде всего, в визуальной, основных подходов и концепций воплощения элементов религиозных традиций в произведениях искусства, как имеющих ритуальное значение, так и светских. К рассмотрению предлагаются наиболее значимые для каждой традиции произведения искусства. Особый интерес представляет храмовая архитектура, определение культурно-исторических предпосылок формирования и развития стилей, а также их влияние на социум. В рамках курса важным представляется попытка определить степень влияния религиозного вопроса на развитие искусства. Дисциплина «Религия и искусство (часть 2)» предполагает изучение религиозного аспекта искусства эпохи Средневековья, прежде всего, христианского и</p>
--	---	--

		<p>исламского; отдельный раздел курса посвящен проблематике отражения и интерпретации библейской истории в визуальной культуре, в том числе, и современной.</p> <p>Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о взаимосвязи и взаимодействии религии и искусства в эпоху Средневековья и раннего Нового времени (Европа, Ближний Восток, Северная Африка), основных интерпретациях этой взаимосвязи, а также способах репрезентации библейской истории в визуальной культуре Средних веков, Нового времени и современной.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить исторический и культурных контекст формирования визуальной культуры Средневековья (Европа, Ближний Восток, Северная Африка) и основную периодизацию истории Средних веков; -изучить преемственность средневековой традиции в искусстве раннего Нового Времени; -рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии канона в искусстве каждого из периодов; -изучить культурно-исторические предпосылки формирования такого канона, в том числе, религиозные; -рассмотреть наиболее важные для традиций объекты религиозной визуальной культуры; -изучить основные источники, отражающие процессы взаимовлияния религии и искусства; -изучить направления развития в искусстве, определить степень влияния религии на данный процесс; -рассмотреть вопрос о взаимопроникновении традиций и проявлении данной тенденции в искусстве; -изучить основные подходы к интерпретации произведений искусства в контексте определения роли религии в формировании основных его направлений; -систематизировать знания о роли религии в развитии искусства; -ознакомиться с современным состоянием исследований по истории искусства, затрагивающих вопрос взаимосвязи религии и искусства. <p>Дисциплина направлена на формирование <i>общекультурных</i> и <i>профессиональных</i> компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и</p>
--	--	--

		<p>самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;</p> <p>ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий;</p> <p>ПК-13 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные закономерности исторического процесса (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16), ✓ основные произведения религиозного искусства и культовые сооружения эпохи Средних веков в Европе и на Ближнем Востоке (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16), ✓ периодизацию истории Средних веков и
--	--	--

		<p>истории религий на территории Европы и Ближнего Востока (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные события истории Средних веков, оказавшие влияние на эволюцию в визуализации религиозных идей и образов и формирование христианского и исламского канона религиозного искусства (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16), ✓ основные интерпретации роли религиозных сюжетов и образов средневекового искусства (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать исторические и религиозно-политические процессы, формировавшие канон религиозного искусства эпохи Средних веков (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ готовить публичные выступления по основным проблемам истории религиозного искусства в контексте истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ пользоваться в процессе преподавания культурологических, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма») (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ навыками интерпретировать и представлять в
--	--	---

	<p>Религия и искусство (часть 3)</p>	<p>ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27).</p> <p>Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Религия и искусство (часть 3)» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и завершающей частью трехчастного курса «Религия и искусство». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.</p> <p>Курс предполагает изучение отражения религиозных верований в культуре, прежде всего, в визуальной, основных подходов и концепций воплощения элементов религиозных традиций в произведениях искусства, как имеющих ритуальное значение, так и светских. К рассмотрению предлагаются наиболее значимые для каждой традиции произведения искусства. Особый интерес представляет храмовая архитектура, определение культурно-исторических предпосылок формирования и развития стилей, а также их влияние на социум. В рамках курса важным представляется попытка определить степень влияния религиозного вопроса на развитие искусства. Дисциплина «Религия и искусство (часть 3)» предполагает изучение религиозного аспекта искусства эпохи Нового и Новейшего времени.</p> <p>Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о взаимосвязи и взаимодействии религии и искусства в эпоху Нового и Новейшего времени (Европа, территории европейского влияния в Новом свете) и основных интерпретациях этой взаимосвязи.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить исторический и культурных контекст формирования визуальной культуры Нового и Новейшего времени (европейское Возрождение, искусство эпохи Реформации и Контрреформации, процессы секуляризации искусства и др.) и основную периодизацию истории Нового и Новейшего времени; -изучить преемственность традиции в искусстве Нового и Новейшего времени; -рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии канона в искусстве каждого из периодов; -изучить культурно-исторические предпосылки формирования такого канона, в том числе, религиозные; -рассмотреть наиболее важные для традиций объекты
--	---	---

		<p>религиозной визуальной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить основные источники, отражающие процессы взаимовлияния религии и искусства; -изучить направления развития в искусстве, определить степень влияния религии на данный процесс; -рассмотреть вопрос о взаимопроникновении традиций и проявлении данной тенденции в искусстве; -изучить основные подходы к интерпретации произведений искусства в контексте определения роли религии в формировании основных его направлений; -систематизировать знания о роли религии в развитии искусства; -ознакомиться с современным состоянием исследований по истории искусства, затрагивающих вопрос взаимосвязи религии и искусства. <p>Дисциплина направлена на формирование <i>общекультурных</i> и <i>профессиональных</i> компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике; ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику; ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий; ПК-13 – способность пользоваться в процессе
--	--	--

преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры;

ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;

ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ основные закономерности исторического процесса (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные произведения европейского религиозного искусства и культовые сооружения Нового и Новейшего времени (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ периодизацию истории Нового и Новейшего времени и истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные события истории Нового и Новейшего времени, оказавшие влияние на эволюцию в визуализации религиозных идей и образов и изменение канона европейского религиозного искусства (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные интерпретации роли религиозных сюжетов и образов европейского искусства Нового и Новейшего времени (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16).

Уметь:

- ✓ анализировать исторические и религиозно-политические процессы, формировавшие канон религиозного искусства Нового и Новейшего времени (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
- ✓ готовить публичные выступления по основным проблемам истории религиозного искусства в контексте истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4;

	<p>История религии в России</p>	<p>ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ пользоваться в процессе преподавания культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма») (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27). <p>Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «История религии в России» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий») Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (6 семестр обучения).</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о религиозных общинах России, об особенностях российской религиозной культуры и социальной структуре религиозных культур. Важнейшей задачей курса является знакомство с основными группами источников по теме и ключевыми терминами истории</p>
--	--	---

		<p>религии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные этапы становления религиозных общин на современной территории Российской Федерации; - изучить становление институтов управления религиозных общин и характер государственно-религиозных взаимоотношений разных эпох; - выявить типологические модели религиозных культур России в контексте истории мировых религий; - сформировать у учащихся представление о современных методологических подходах к изучению истории религии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); • способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); • способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2); • способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1); • способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); • способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13); • способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16); • способность интерпретировать и представлять в
--	--	---

	<p>Наука и религия</p>	<p>ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций истории религий (ПК-18);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные факты из истории религиозных общин на территории Российской Федерации, фактический материал по курсу: основные события, связанные со становлением и развитием религиозных общин европейской части России и Сибири, ключевые персоналии и термины.</p> <p>Уметь: работать с опубликованными историческими источниками на русском языке, верифицировать данные исторических источников, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития религиозных общин России, применять на практике основные методы религиоведения.</p> <p>Владеть: методами работы с источниками по истории религии, основной методологией исторического религиоведения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Наука и религия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов комплексного представления о взаимоотношениях религии и науки в контексте появления и становления научного знания. <i>Задачи дисциплины</i> – провести анализ влияния «культурного контекста» на формирование «науки» и «религии» и определения динамики их взаимоотношений в исторической перспективе; раскрыть роль и значение религиозного фактора в процессе становления западноевропейского естествознания XII-XIX веков; показать разнообразие и специфику религиозных форм, возникших вследствие влияния научного мировоззрения в Новое время.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой</p>
--	-------------------------------	---

		<p>позиции;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ историю, причины формирования и основное содержание проблематики междисциплинарного проекта «наука и религия» (ОК-1, ПК-17); ✓ содержание понятий «наука» и «религия» и контекст их формирования в западноевропейской культуре эпохи Модерна (ПК-17, ПК-18); ✓ современную полемику о содержании и характере влияния религиозного фактора на процесс становления науки Нового времени (ПК-17, ПК-18); ✓ основное содержание и причины формирования «переходных» форм между религией и наукой в Новое время (ПК-17, ПК-18); ✓ содержание учений современных новых религиозных движений, апеллирующих к научному авторитету (ПК-17, ПК-18). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пользоваться типологией взаимоотношений религии и науки Иена Барбура (ОК-1, ОПК-1, ПК-18); ✓ готовить публичные выступления по проблеме взаимоотношений науки и религии в исторической и теоретической перспективе (ОК-7, ОПК-1, ПК-1); ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках научного направления «наука и религия»
--	--	---

	<p>География религии</p>	<p>(ОК-7, ОПК-3, ПК-1).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма», «интернализма» и «экстернализма») (ПК-17); ✓ Философскими методами анализа развития научной деятельности (постпозитивистская методология философии науки) (ПК-17); ✓ Социологическими методами анализа формирования содержания научной деятельности (методология социального конструктивизма) (ПК-17). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, коллоквиумы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «География религии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 1 курса (1 семестр обучения).</p> <p>Цель курса – сформировать у магистрантов целостное представление об исторической географии, о распространении в мире основных религий, о связи религии с этнической историей и историей культуры. Задачи курса – познакомить учащихся с распределением религий по странам и регионам, изучить основные элементы демографии религий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и</p>
--	---------------------------------	--

		<p>религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>ПК-20 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географию распространения религий; - динамику распространения религий в мире; - историю распространения религий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования; - обрабатывать полученные результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования процесса распространения религий в мире; - методами современных средств изучения демографических процессов <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	Коллективная	

	<p>память, травма и религия</p>	<p>Дисциплина «Коллективная память, травма и религия» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (1 семестр обучения).</p> <p><i>Цель курса</i> – подготовить специалиста, разбирающегося в проблемах связанных с коллективной исторической памятью, прежде всего коллективной памятью религиозных сообществ. <i>Задачи курса</i> – проанализировать механизмы формирования коллективной памяти, особенности ее функционирования, ее роль в преодолении травматического опыта, изучить ритуальные формы проявления коллективной памяти религиозных сообществ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p>
--	--	--

	<p>Религия в современном мире</p>	<p>ПК-20 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p>ПК-22 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности функционирования коллективной памяти; механизмы формирования культурной памяти религиозных сообществ; ритуальные формы проявления коллективной памяти;</p> <p>Уметь: анализировать проявления коллективной памяти; интерпретировать свидетельства коллективной памяти в контексте других свидетельств; представлять в ясной форме результаты собственных исследований в области коллективной памяти</p> <p>Владеть: языком описания феноменов, связанных с понятием «коллективная память»; методами анализа исторических свидетельств</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, коллоквиумы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.</p> <p>Дисциплина «Религия в современном мире» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).</p> <p>Цель курса – подготовить специалиста, знакомого с современными тенденциями функционирования религии в современном мире, их связями с процессами секуляризации и десекуляризации, модернизации, глобализации. Задачи курса: систематизировать основные дисциплинарные подходы к изучению религии; изучить основные тенденции в подходах к религии в последние десятилетия; показать взаимосвязь религиозных и общественных/политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>
--	--	--

		<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>ПК-20 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции взаимодействия религии и общества в мире;</p> <p>специфику этого взаимодействия в разных регионах мира;</p> <p>основные теории, объясняющие роль религии в современном мире;</p>
--	--	--

	<p>Архивные исследования в религиоведении</p>	<p>Уметь: объяснять роль процессов секуляризации/десекуляризации, модернизации и глобализации в современном мире; анализировать разного рода источники по религиозной ситуации в разных регионах мира; рассуждать о роли религии в современных политических процессах</p> <p>Владеть: методами интерпретации источников; навыками написания докладов об актуальных религиозных процессах в мире.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, коллоквиумы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Архивные исследования в религиоведении» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов целостного представления об источниковедческом потенциале российских архивов, в том числе для разработки тем, посвященных истории религии. <i>Задачи дисциплины</i> – изучить основные принципы организации российских архивов; рассмотреть основные типы документов по истории религии в России; научить основным методам архивного поиска; научить методам работы с рукописными, машинописными и микрофильмированными архивными источниками; познакомить с основными принципами интерпретации источников по истории религии; ознакомить с правилами издания архивных текстов, принятыми в РФ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>
--	--	---

		<p>конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы анализа источников и работы с источниками (ОК-2; ОПК-4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания на практике (ОК-2, ОПК-4); • решать задачи профессиональной деятельности, используя информационные технологии, в том числе в сфере архивного и генеалогического аудита готовить публичные выступления (ПК-1; ОПК-2); • самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы (ПК-30); • в процессе преподавания пользоваться полученными знаниями истории православия, стоя на позиции историка религии и антрополога религии (ПК-4; ПК-
--	--	---

	<p>Религиоведческая экспертиза</p>	<p>18; ПК-22).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью произносить доклады, используя полученные знания в области истории православия (ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1); • навыками анализа и аргументации (ОПК-1). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Религиоведческая экспертиза» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (2 семестр обучения).</p> <p>Цель курса: Подготовка специалиста, знакомого с основными принципами проведения религиоведческой экспертизы, имеющего навыки проведения экспертизы и оформления ее результатов. Задачи курса: изучение законодательной базы проведения религиоведческой экспертизы, знакомство с материалами судебных разбирательств и анализ экспертных заключений по судебным делам, освоение методов проведения религиоведческой экспертизы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические</p>
--	---	--

		<p>религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p>ПК-24 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно- конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-25 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях;</p> <p>ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу - священные тексты религиозных традиций - специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать прогнозы и выдавать рекомендации, - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с устными и письменными источниками: - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ - способностью использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного
--	--	--

	<p>Религия и кинематограф</p>	<p>религиоведения;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Религия и кинематограф» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (1 семестр обучения).</p> <p>Цель курса: познакомить учащихся с религиозными мотивами в кино и представить все многообразие взаимоотношений между религией и киноискусством. Задачи курса: продемонстрировать студентам основные фильмы мирового кинематографа, связанные с религиозной проблематикой, показать специфику языка кинематографа, понимание которого позволяет выявить религиозные элементы в кино, сформулировать теоретические основы изучения «религиозного кинематографа».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p>
--	--------------------------------------	--

	<p>История религиоведения</p>	<p>ПК-24 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно- конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-25 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях;</p> <p>ПК-26 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные «религиозные» сюжеты мирового кинематографа; - периодизацию и типологизацию «религиозных фильмов» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать видеоисточники; - интерпретировать видеоматериалы в историческом и культурном контексте их появления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами интерпретации видеоисточников - способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмыслять их. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 ч.</p> <p>Дисциплина «История религиоведения» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (3 семестр обучения).</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории развития отечественного и зарубежного религиоведения. <i>Задачи дисциплины</i> – выявить основные проблемы построения целостной истории религиоведения (раздел 1); определить историческую специфику каждого этапа его развития</p>
--	--------------------------------------	---

		<p>(раздел 2); установить вклад отечественного религиоведения в мировое религиоведение и специфику его развития (раздел 3).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание понятий «наука» и «религия» и контекст их формирования в западноевропейской культуре эпохи Модерна (ОПК-1, ПК-17, ПК-18); ✓ философские предпосылки формирования религиоведения как самостоятельной области научных исследований (ОПК-1, ПК-17); ✓ основные подходы к определению начала «религиоведения» (ОПК-1, ПК-17); ✓ периодизацию истории религиоведения (ОПК-1, ПК-17); ✓ особенности знания о религии в античности (ОК-1, ОПК-1, ПК-17, ПК-18); ✓ особенности знания о религии в христианской
--	--	---

	<p>Духовное христианство и субботники</p>	<p>парадигме Средневековья (ОК-1, ОПК-1, ПК-17, ПК-18);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание сочинений «классического» этапа развития религиоведения второй половины XIX-начала XX веков (ОК-1, ОПК-1, ПК-17, ПК-18); ✓ содержание сочинений «неклассического» этапа развития религиоведения первой половины XX века (ОК-1, ОПК-1, ПК-17, ПК-18); ✓ актуальные направления развития религиоведения на современном этапе его развития (ОК-1, ОПК-1, ПК-17); ✓ специфику истории развития отечественного религиоведения и ее периодизацию (ОК-1, ОПК-1, ПК-17); ✓ современные дискуссии в отечественном и зарубежном религиоведении по проблемам истории религиоведения (ОК-1, ОПК-1, ПК-17). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории религиоведения (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1); ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках научного направления «история религиоведения» (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма», «интернализма» и «экстернализма») (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3); ✓ философскими методами анализа развития научной деятельности (постпозитивистская методология философии науки) (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Духовное христианство и субботники» является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и</p>
--	--	---

		<p>предназначена для студентов 4 курса (1 семестр обучения). Цель курса – подготовить специалиста, ориентирующегося в истории религиозного сектанства в России и его современном положении. Задачи: познакомиться с источниками и литературой по религиозному сектанству в России, выяснить причины возникновения духовного христианства и субботничества в определенный исторический период, познакомиться с эволюцией молоканства, духоборчества, хлыстовства, скопчества и движения иудействующих.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>ПК-20 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю религиозных движений, причисляемых к</p>
--	--	---

**Архивные
источники по
истории религии в
России**

духовному христианству;
историю движения иудействующих; современное
положение молокан, духоборов, субботников
Уметь: аргументированно рассуждать о причинах
появления и распространения сектантства в 18 веке;
выявлять общее и особенное в учении и религиозных
практиках.

Владеть: методами анализа источников; способностью
интерпретировать источники с позиции истории,
психологии и антропологии религии

Рабочей программой предусмотрены следующие виды
контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы
на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в
форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3
зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Архивные источники по истории
религии в России» является обязательной дисциплиной
вариативной части базового цикла учебного плана по
направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль
«История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ
изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4
семестр обучения).

Цель дисциплины – формирование у студентов
целостного представления об источниковедческом
потенциале российских архивов, в том числе для
разработки тем, посвященных истории религии. *Задачи
дисциплины* – изучить основные принципы организации
российских архивов, рассмотреть основные типы
документов по истории религии в России, научить
основным методам архивного поиска, научить методам
работы с рукописными, машинописными и
микрофильмированными архивными источниками,
познакомить с основными принципами интерпретации
источников по истории религии, ознакомить с правилами
издания архивных текстов, принятыми в РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих
общекультурных и профессиональных *компетенций*
обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме
на русском языке для решения задач межличностного и
межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе,
толерантно воспринимая социальные, этические,
конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа и
профессиональной аргументации в области

		<p>религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории религии.</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные методы анализа источников и работы с источниками (ОПК-2; ОПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи профессиональной деятельности, используя информационные технологии, в том числе в сфере архивного и генеалогического аудита (ОПК-2; ОПК-4); • готовить публичные выступления (ПК-1; ОПК-2); • самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы (ПК-30); • в процессе преподавания пользоваться полученными знаниями истории православия, стоя на позиции историка религии и антрополога религии (ПК-4; ПК-18; ПК-22). <p>Владеть:</p>
--	--	---

**Иудаизм эпохи
второго храма
(основные
течения, тексты,
топосы)**

- способностью произносить доклады, используя полученные знания в области истории православия (ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1);
- навыками анализа и аргументации (ОПК-1).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Иудаизм эпохи Второго Храма: основные течения, тексты, топосы» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего представлениями о религиозной жизни Иудеи указанного периода, и ее основных особенностях, и влиянии на последующую историю иудаизма.

Задачи дисциплины – познакомиться с основными вехами истории иудаизма эпохи Второго храма; выделить основные религиозные течения и учения в иудаизме эпохи Второго храма; рассмотреть религиозную жизнь периода Второго храма в общем контексте истории иудаизма; выделить основные топосы иудаизма периода Второго храма и проследить их дальнейшую эволюцию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и

		<p>религиоведческих дисциплин (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27); - способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30); - владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33); - способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные религиозные течения в иудаизме периода Второго храма; основные особенности данных религиозных движений; иметь представление об основных категориях еврейской культуры и истории периода Второго храма (ОК-1; ОК -2; ПК-4; ПК-8; ПК-18). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории иудаизма (ОК-5; ОК-
--	--	--

	<p>Этно конфессиональные диаспоры в прошлом и настоящем</p>	<p>б)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к анализу исторических источников (ОПК-1; ПК-18); ✓ уметь проводить широкие параллели и применять общие модели для анализа основных религиозных течений в иудаизме (ПК-17); ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках выбранного научного направления (ОК-1; ОПК-3; ПК-30; ПК-34). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятийным аппаратом дисциплины (ПК-18); ✓ современными методами иудаики (ПК-22); ✓ навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных исторических событий и культурных феноменов (ПК-27; ПК-33); ✓ методами анализа текстов (ОПК-3) ✓ историческими методами анализа культурных и религиозных явлений (ПК-27). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Этноконфессиональные диаспоры в прошлом и настоящем» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p>Цель: изучить историю этноконфессиональных диаспор данного периода в христианском и мусульманском мире. Задачи: выявить особенности существования различных диаспоральных общин и их взаимодействия с окружающим обществом, работать с разнообразными типами исторических источников в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения
--	--	--

		<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). - владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); - способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27). <p>В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: Исторические пути появления этноконфессиональных диаспор Основные источники по истории диаспор</p> <p>Уметь: выделять основные позиции в теоретических работах проводить компаративный анализ научных трудов разных направлений</p> <p>Владеть: основными навыками анализа источников и оценки и анализа научной литературы</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы</p>
--	--	---

	<p>Ранняя иудейская мистика (I-V вв. н.э.)</p>	<p>на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Ранняя иудейская мистика (I-V вв. н.э.)» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p>Цель дисциплины: познакомить бакалавров с мистическими течениями в иудаизме I-V вв. Задачи: изучение источников по теме курса; выявить их сходство и специфику; сопоставить с другими мистическими течениями в более позднем иудаизме и христианстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). - владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); - способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-
--	---	---

	<p>Между иудаизмом и христианством: апостаты, еретики и сектанты</p>	<p>18);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мистические течения в иудаизме 1-5 вв.; - основные источники по истории еврейской мистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники с позиций истории религий - интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности мистических учений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа источников; - навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Между иудаизмом и христианством: апостаты, еретики и сектанты» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – подготовить специалиста, обладающего представлениями о синкретических - иудеохристианских - религиозных феноменах, и их основных особенностях, и влиянии на историю иудаизма и христианства.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – познакомиться с основными иудеохристианскими группам, начиная с I века н.э.; выделить основные религиозные течения и учения в рамках феномена иудеохристианства, научиться анализировать источники с целью реконструкции учения и практик иудеохристианских групп.</p>
--	---	--

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). - владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); - способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения феномена иудеохристианства; - основные источники по истории иудеохристианства - различные иудеохристианские группы, особенности их учения и практик
--	--	--

	<p>Современные теории религии</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники с позиций истории религий - интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности иудеохристианских учений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа источников; - навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Современные теории религии» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с главными подходами и методами современных исследований феномена религии в разных ее проявлениях. Задачи: систематизировать основные дисциплинарные подходы к изучению религии; изучить основные тенденции в подходах к религии в последние десятилетия; показать как соотносятся методы различных в комплексном изучении религии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). - владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); - способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
--	--	--

		<p>- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);</p> <p>- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);</p> <p>- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);</p> <p>- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);</p> <p>- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);</p> <p>- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные подходы к исследованию религии в настоящее время; ✓ Основные тенденции в определении понятия «религия» и смежных понятий; ✓ Место академических и не-академических дискурсов о религии и их соотношение; ✓ Тенденции в подходах к религии в гуманитарных и социальных науках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пользоваться основными понятиями современного религиоведения; ✓ Готовить публичные выступления по проблематике курса; ✓ Вести самостоятельную научно-исследовательскую работу по вопросам о главных тенденциях в исследованиях религии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Историческими методами анализа культурных явлений; ✓ Философскими методами интерпретации сложных общественных процессов; ✓ Социологическими методами анализа формирования дискурса о религии в публичной сфере и в
--	--	---

	<p>Введение в чтение герметических текстов</p>	<p>академическом сообществе</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Введение в чтение герметических текстов» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии.</p> <p>Цель курса — дать учащимся общее представление об античном и ренессансном герметизме и особенностях герметических текстов.</p> <p>Задачи курса: познакомить студентов с основными теориями античного герметизма; познакомить учащихся с генезисом античного герметизма; дать представление об основных особенностях герметических текстов и о специфике ренессансного герметизма.</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>
--	---	---

	<p>Гендерная проблематика в авраамических религиях</p>	<p>-основные теории происхождения и природы античного герметизма; -связь герметизма с религиозно-философскими течениями поздней античности; -основные персоны и тексты ренессансного герметизма; -основные тексты раннехристианских авторов, посвященные герметизму. Уметь: - выделять гностические элементы в герметических текстах; - распознавать различные тенденции внутри античного герметизма; -восстановить культурный, религиозный и философский контекст герметических текстов. Владеть: - понятийным аппаратом курса; - навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных - исторических событий и культурных феноменов; - методами анализа текстов; -историческими методами анализа культурных и религиозных явлений).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Гендерная проблематика в авраамических религиях» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Центре изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p><i>Цель курса</i> – подготовить специалиста, понимающего специфику проблематики гендера в истории религий, продемонстрировать существование и возможное взаимовлияние различных гендерных моделей и культурных традиций в разные исторические периоды.</p> <p><i>Задачи курса:</i> в результате изучения курса студент должен получить представление о таких научных областях, как женская история и гендерные исследования, феминистской критике и ее роли в становлении гендерных методов в изучении авраамических религии; сформировать представление о статусах представителей разных гендеров в обществе, об их эволюции; уметь в случае необходимости применять гендерную методологию в разработке избранной темы исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>
--	---	--

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные составляющие гендерной истории иудаизма христианства и ислама, особенности каждой религии в этой связи (ОК-1; ОПК-3; ПК-27)
- ✓ подходы к изучению гендерной проблематики в

	<p>История и археология Храмовой горы</p>	<p>религиоведении (ОПК-1; ПК-8)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам гендерной истории (ОК-5; ОК-6) ✓ логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к анализу исторических источников (ОПК-1; ПК-8) ✓ уметь проводить широкие параллели и применять общие модели для анализа основных религиозных течений в иудаизме (ПК-17); ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках выбранного научного направления (ОК-1; ОПК-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятийным аппаратом дисциплины (ПК-18); ✓ современными методами иудаики (ПК-22); ✓ навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных исторических событий и культурных феноменов (ПК-27); ✓ методами анализа текстов (ОПК-3) ✓ историческими методами анализа культурных и религиозных явлений (ПК-27). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «История и археология Храмовой горы» является курсом по выбору в профессиональном цикле дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ Изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения). Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о Храмовой горе в Иерусалиме, как месте, ключевом для трех религий авраамического корня: иудаизма, христианства и ислама. А так же о роли, которую святыня играла и играет в сложных взаимоотношениях между тремя религиями.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с историей Храмовой горы в Иерусалиме.
--	--	---

- дать представление об этапах сакрализации Храмовой горы в иудаизме, христианстве и исламе.
- познакомить студентов основными источниками, рассказывающими об истории и мифологии Храмовой горы в Иерусалиме.
- познакомить студентов с мифами, легендами и преданиями, связанными с Храмовой горой в разных религиях.
- познакомить студентов с историей исследований Храмовой горы.
- дать студентам представление о месте храмовой горы в современном межрелигиозном диалоге.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:

1. Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

2. Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-2 – способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;

ПК-18 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;
ПК-26 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);
ПК-27 - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;
ПК-30 – способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Историю Иерусалима и Храмовой горы с древнейших времен до наших дней (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-4; ПК-1; ПК-18)
- Основные исторические события, определявшие этапы существования и конфессиональной принадлежности святынь на Храмовой горе (ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ПК-18, ПК-27)
- Основных исторических деятелей, повлиявших на формирование облика Храмовой горы и на ее место в межконфессиональном диалоге в разные периоды истории. (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1)
- Основные памятники литературы, архитектуры и искусства, связанные с Храмовой горой в разные периоды ее существования (ПК-27)
- Историю исследований Храмовой горы в рамках зарубежной и отечественной исторических наук (ОК-1, ОПК-1, ПК-18, ПК-26)
- Роль святынь Храмовой горы в межрелигиозных конфликтах и межрелигиозном диалоге разных эпох.

Уметь:

- готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам истории религий (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-30)
- участвовать в научных дискуссиях, посвященных обсуждению разного рода явлений в истории ислама (ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
- толерантно относиться ко мнениям и убеждениям однокурсников и преподавателей, участвующих в обсуждениях (ОК-6, ОПК-1, ПК-2)
- толерантно воспринимать этнические, социальные, религиозные и др. различия (ОК-6, ПК-2)
- Работать с источниками и критической литературой на иностранном языке (ОК-5, ПК-26)
- Использовать знания, полученные в ходе

	<p>История религиозных конфликтов в Европе</p>	<p>предшествующего обучения (ОК-1, ПК-18, ПК-26, ПК-27)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1) • Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4) • Навыками работы в малых группах (ОПК-6, ПК-2) • Религиоведческими методами анализа информации (ОПК-1, ПК-18) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «История религиозных конфликтов в Европе (VII – XVII века)» входит в блок курсов по выбору вариативной части цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.</p> <p>Курс предполагает изучение исторической ситуации в Европе VII – XVII вв. в контексте истории религий, в частности, кризисных ситуаций, в которых религиозный вопрос служил поводом для столкновений между различными религиозными традициями, или внутри одной из них (прежде всего, в христианстве). Поэтому особое внимание уделяется изучению культурно-исторических предпосылок возникновения таких конфликтов, а также их последствия. В рамках курса важным представляется попытка определить степень влияния религиозного фактора на развитие подобных конфликтов.</p> <p>Цель курса - сформировать у студентов целостное представление о религиозной картине в Европе VII – XVII веков и роли религии в военно-политических конфликтах этого периода.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить религиозную картину в Европе на протяжении VII – XVII веков и основные тенденции ее изменений; -детально рассмотреть основные религиозные конфликты этого периода; -изучить основные источники по каждому из таких конфликтов; -изучить культурно-исторические предпосылки возникновения напряжений на религиозной почве;
--	---	---

		<p>-систематизировать знания о роли религии в военно-политических конфликтах в Европе VII – XVII веков;</p> <p>-ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религиозной ситуации в Европе и основным религиозным конфликтам в указанный период.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование <i>общекультурных</i> и <i>профессиональных</i> компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;</p> <p>ПК-4 – умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий;</p> <p>ПК-13 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории</p>
--	--	---

религий;

ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. *Знать:*

- ✓ основные закономерности исторического процесса (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные интерпретации роли насилия и ненасилия в истории в контексте основных религий, представленных на территории Европы VII-XVII вв. (христианство, ислам, иудаизм) (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ периодизацию истории Европы и истории авраамических религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные события истории Европы VII-XVII вв., определяемые как «религиозный конфликт» (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16),
- ✓ основные интерпретации роли личности в религиозной и политической истории Европы VII-XVII вв. (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16).

1. *Уметь:*

- ✓ анализировать исторические и религиозно-политические процессы, условно обозначаемые как «религиозный конфликт» (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
- ✓ готовить публичные выступления по основным проблемам европейской истории в контексте истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
- ✓ уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
- ✓ толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27),
- ✓ пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в

	<p>Русская церковь в публичной сфере</p>	<p>общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27).</p> <p>2. <i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма») (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27), ✓ навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-16; ПК-18; ПК-27). <p>Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), семинары (20 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p> <p>Дисциплина «Русская православная церковь в публичной сфере» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религии»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 3 курса (5 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – на разных этапах истории России представить проблему взаимоотношений Церкви и государства. Церкви и общества. <i>Задачи дисциплины</i> – освещение разных периодов в истории Русской Церкви и российского государства, обращение к историческим источникам разного времени, исследование правовых документов, регламентирующих отношения Церкви и государства (в некоторые периоды – государства и религии), анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений, анализ программных документов РПЦ и выступлений церковных иерархов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций</p>
--	---	---

		<p>обучающегося:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теорию религиоведения и истории религии и уметь использовать теоретические знания при анализе фактического материала, в том числе истории православия (ОПК-2; ОПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовить публичные выступления (ПК-1; ОПК-2);• самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы (ПК-30);• в процессе преподавания пользоваться полученными знаниями истории православия, стоя на
--	--	--

	<p>Сакральное и профанное в культуре повседневности</p>	<p>позиции историка религии и антрополога религии (ПК-4; ПК-18; ПК-22).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью произносить доклады, используя полученные знания в области истории православия (ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1); • навыками анализа и аргументации (ОПК-1). <p>Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Сакральное и профанное в культуре повседневности» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (3 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов комплексного представления о категориях «сакральное» и «профанное» в различных религиях и о различных формах проявления сакрального в повседневной жизни верующих.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – рассмотреть категории «сакральное» и «профанное» и представление о них в различных религиях мира; рассмотреть способы контакта с сакральным в повседневной жизни (ритуалы жизненного цикла и переходные обряды, ритуалы, связанные с освящением пространства и др.); научить студентов анализировать различные религиозные практики, направленные на контакт с сакральным и включенные в повседневную жизнь.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы</p>
--	--	---

	<p>Введение в чтение</p>	<p>научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю формирования представлений о сакральном и профанном в различных религиях мира (ОК-7, ПК-18); • содержание ритуалов, направленных на контакт с сакральным (ПК-17, ПК-18); • специфику религиозного сознания (ПК-17, ПК-18). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать источники по представлениям о сакральном и профанном (ОПК-2, ОПК-3, ПК-18); • готовить научные доклады, посвященные анализу представлений о сакральном в повседневной жизни (ОК-7, ПК-1); • вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по изучению представлений о сакральном и профанном в культуре повседневности (ОК-7, ОПК-3, ПК-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); • навыками использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования на практике (ОПК-2); <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет</p>
--	---------------------------------	---

	<p>ГНОСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ</p>	<p>2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Введение в чтение гностических текстов» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»).</p> <p>Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (3 семестр обучения).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); - способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22); - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27); <p>Цель дисциплины — дать учащимся представление о феномене гностицизма и специфике гностических текстов.</p> <p>Задачи дисциплины — познакомить учащихся с основными теориями происхождения и сущности гностицизма; дать учащимся понимание места гностицизма в раннем христианстве; рассмотреть особенности гностического дискурса.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки гностического мировоззрения; - отличие гностического и церковного вариантов христианства; - основные течения гностицизма;
--	--	--

	<p>Категория святости в русской культуре</p>	<p>-основные источники античного гностицизма.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать гностические элементы в раннехристианских текстах; - отыскать в текстах элементы «основного гностического мифа»; -ориентироваться в основных теориях гностицизма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом курса; -навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных -исторических событий и культурных феноменов; -методами анализа текстов; -историческими методами анализа культурных и религиозных явлений. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Категория святости в русской культуре» входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана по направлению 47.03.03 «религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре изучения религий и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов целостного представления о феномене святопочитания, об особенностях российской религиозной культуры, о социальной структуре традиционного культа святых.</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – рассмотреть основные этапы становления почитания святых в рамках изучаемой традиции, формирование литературной традиции житий святых; изучить становление института канонизации (прославления) святого в России; выявить типологические российские модели святопочитания в контексте как истории христианства, так и истории мировых религий; определить российскую православную культуру исходя из данных о почитании святых; сформировать у учащихся представление о современных методологических подходах к изучению истории религии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских</p>
--	---	--

		<p>знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий;</p> <p>ПК-13 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-16 – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</p> <p>ПК-27 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры;</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы почитания христианских святых в России и основные этапы истории почитания святых (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-16, ПК-18, ПК-27);
--	--	--

	<p>Хлыстовство в русской литературе XIX-XX вв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание концепта «агиографический канон» (ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16; ПК-27); • характеристики русской религиозной культуры (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-16, ПК-27) ; • основные события, связанные с почитанием святых в России (ОК-2, ОПК-1, ПК-18, ПК-27); • ключевые персоналии в сфере русской агиографии (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-18). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с опубликованными историческими источниками на русском языке (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-16); • верифицировать данные исторических источников, работать с критическим исследованиями (ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-18, ПК-27, ПК-30); • готовить публичные выступления на заданные темы (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-27, ПК-30); • применять на практике основные методы религиоведения в процессе самостоятельной исследовательской деятельности (ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-18, ПК-27, ПК-30); • толерантно воспринимать социо-культурные различия религиозных традиций Востока и Запада Европы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-18, ПК-27, ПК-30). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией, принятой исследователями агиографии (ПК-4, ПК-16, ПК-18, ПК-27, ПК-30); • методами анализа источников по истории почитания святых в России (ПК-1, ПК-13, ПК-16, ПК-18, ПК-27, ПК-30); • навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-16, ПК-18, ПК-27, ПК-30); • навыками анализа профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-18, ПК-27, ПК-30). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
--	---	--

Дисциплина «Хлыстовство в русской литературе XIX-XX вв.» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об особенностях российской религиозности (в частности – традиций христоверов и скопцов) на материале литературных произведений. *Задачи дисциплины* – изучить историю возникновения общин христоверов и скопцов; ознакомиться с текстами литературных произведений, посвященных теме (или затрагивающих тему) народной религиозности; ознакомиться с миссионерскими трудами о христоверах; выделить основные мифологемы русского общества, связанные с учением и религиозной практикой христоверов и скопцов; попытаться сравнить исторические сведения об общинах христоверов и скопцов и литературные мифы о них.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;

ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории религии.

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии

	<p>Текстологический семинар по философии религии</p>	<p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы анализа источников и работы с источниками (ОПК-2; ОПК-4); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить публичные выступления (ПК-1; ОПК-2); • самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы (ПК-30); • в процессе преподавания пользоваться полученными знаниями истории религии (ПК-4; ПК-18; ПК-22). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью произносить доклады, используя полученные знания (ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1); • навыками анализа и аргументации (ОПК-1). <p>Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Текстологический семинар по философии религии» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – знакомство студентов с диалектической логикой Г.Гегеля в ходе интерпретации «Феноменологии духа». <i>Задачи дисциплины</i> – помочь студентам овладеть основными принципами построения гегелевской философии, ее ключевыми проблемами, понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри диалектической логики Г.Гегеля</p>
--	---	---

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;

ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основную проблематику «Феноменологии духа» (ОПК-1, ПК-3, ПК-17);
- ✓ принципы построения диалектической логики (ОПК-1, ПК-3, ПК-17);
- ✓ основные формы развития сознания у Г.Гегеля (ОПК-3).

Уметь:

- ✓ выделять основные диалектические фигуры в

Свободомыслие в европейской литературе XVIII-XIX вв.

«Феноменологии духа» (сознание, самосознание, абсолютный субъект) (ОК-1, ОК-2, ПК- 17);

- ✓ формы религиозного сознания, демонстрировать необходимый диалектический переход сознания от одной формы к другой (ОК-6).

Владеть:

- ✓ навыком интерпретации философских текстов, ведения дискуссии на тему немецкой классической философии, письменного изложения основных идей «Феноменологии духа» Г.Гегеля(ПК-17).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Дисциплина «Свободомыслие в европейской литературе XVIII-XIX вв.» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по

		<p>религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории религии.</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>Цель курса — рассмотреть основные проявления свободомыслия в европейской литературе XVIII-XIX вв. Задачи курса: познакомить учащихся с идеями свободомыслия у европейских писателей XVIII-XIX вв.; продемонстрировать влияние идей Просвещения на европейскую литературу; дать представление о связи литературы с общественно-политической ситуацией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы развития европейской литературы XVIII-XIX вв.; -развитие идей свободомыслия и их влияние на литературу соответствующего периода; -основные художественные тексты, в которых выражены идеи свободомыслия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять идеи Просвещения в художественной литературе; -распознавать идеи свободомыслия в художественных текстах; -анализировать тексты художественной литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа текста; -методами религиоведческого анализа художественных текстов; -методами культурно-исторического анализа. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме</p>
--	--	---

	<p>Медиумизм как историко-культурный феномен</p>	<p>зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.</p> <p>Дисциплина <i>«Медиумизм как историко-культурный феномен»</i> является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (1 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов систематических представлений о феномене религиозного посредничества. <i>Задачи дисциплины</i> – предложить типологию религиозных посредничества; выявить основные функции религиозного посредничества; показать разнообразие видов религиозного посредничества на широком историко-культурном материале религиозных традиций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>
--	---	--

	<p>Библейская археология</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание понятия «религиозное посредничество», его виды, типы и функции (ПК-3, ПК-17); ✓ содержание некоторых исторических форм религиозного посредничества (ПК-4, ПК-18); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины (ОК-2, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм религиозного посредничества с целью вычленения его существенных черт (ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-17, ПК-18). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, письменная работа, промежуточная аттестация в форме экзамен</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «<i>Библейская археология</i>» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (1 семестр обучения).</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с историей, предметом и методологией библейской археологии. Задачи курса: осветить роль библейской археологии в изучении истории древнего Ближнего Востока; изучить роль археологических источников в интерпретации библейских текстов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
--	-------------------------------------	---

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);
- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);
- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);
- владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);
- способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные этапы становления библейской археологии; особенности формирования этого раздела археологии; иметь представление об основных достижениях в области библейской археологии (ОК-1; ОК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-18).

	<p>Современный спиритуализм: история, учение, практика</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам библейской археологии (ОК-5; ОК-6) ✓ логично представлять освоенное знание; применять полученные теоретические знания к анализу исторических источников (ОПК-1; ПК-18); ✓ вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранного научного направления (ОК-1; ОПК-3; ПК-30; ПК-34). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятийным аппаратом дисциплины (ПК-18); ✓ современными методами археологической работы (ПК-22); ✓ навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных исторических событий и культурных феноменов (ПК-27; ПК-33); ✓ методами анализа текстов (ОПК-3) ✓ историческими методами анализа культурных и религиозных явлений (ПК-27). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, письменная работа, промежуточная аттестация в форме экзамен</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Дисциплина «Современный спиритуализм: история, учение, практика» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов систематических представлений о современном спиритуализме как специфическом религиозном движении второй половины XIX столетия. <i>Задачи дисциплины</i> – дать определение спиритуализма в контексте различных научных направлений гуманитарной мысли; изложить основные события истории спиритуализма; дать характеристику его основных идеологических особенностей и специфике культовой практики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p>
--	---	--

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;

ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;

ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;

ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ содержание понятия «современный спиритуализм», предполагаемые условия и причины формирования движения в культуре Нового времени (ПК-3, ПК-17);
- ✓ содержание учений основных «предшественников» спиритуализма (ПК-4, ПК-18);
- ✓ содержание основных этапов развития учения в России и Западной Европе (ПК-4, ПК-18);
- ✓ содержание околонаучной полемики вокруг спиритических феноменов (ПК-4, ПК-18);
- ✓ имена основных деятелей религиозного и научного типов спиритуализма в России (ПК-4, ПК-18).

Уметь:

- ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины (ПК-1);
- ✓ выявлять социально-психологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам (ПК-4, ПК-18);
- ✓ выявлять эпистемологические причины формирования устойчивого интереса к спиритическим феноменам (ПК-3, ПК-17).

	<p>Семинар по христианской теологии</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее сущностных черт (ОПК-1). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Семинар по христианской теологии» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – изучить один из основополагающих текстов современной христианской богословской мысли «Основание веры» К.Ранера. <i>Задачи дисциплины</i> – помочь студентам овладеть основными принципами построения ранеровской трансцендентальной теологии, ее ключевыми проблемами, понятийным аппаратом, помочь научиться мыслить внутри трансцендентальной теологической парадигмы</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии</p>
--	--	---

	<p>Социальное конструирование верований</p>	<p>религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основную проблематику «Основания веры» (ПК-3, ПК-17); ✓ принципы построения трансцендентальной теологии (ПК-3, ПК -17); ✓ структуру религиозного опыта у К.Ранера (ПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ различать понятия откровение и самосообщение Бога (ОК-1, ОК-2, ПК- 17); ✓ демонстрировать элементы экзистенциального мышления в теологии К.Ранера (ОК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами интерпретации теологических текстов, навыками ведения философской дискуссии, письменного изложения логики теологической концепции (ПК-17). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Социальное конструирование верований» является частью профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется Учебно-научным Центром изучения религий.</p> <p>Целью дисциплины является обоснование стратегии и методологии социологической рефлексии о конверсии (религиозном обращении) как о социальном процессе.</p> <p>Задачи дисциплины: экспликация основных понятий и теоретических конструкторов, посредством которых осуществляется такая рефлексия (в частности, понятий идентичности, кризиса, трансгрессии, харизмы и культового сообщества); реконструкция социального</p>
--	--	--

контекста, в котором осуществляется и воспроизводится конверсия; демонстрация тех перспектив в диагностике различного рода обыденных (в том числе неканонических) практик манипуляции «предметами веры», которые обеспечиваются подобным подходом.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;

ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;

ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;

ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;

ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.

По окончании курса студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории; при помощи которых описывается феномен конверсии;

Уметь:

- реконструировать социальный контекст, в котором происходит конверсия;

Владеть:

	<p>Религия и СМИ</p>	<p>- методами анализа феномена конверсии.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Религия и СМИ» является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО (бакалавриат) по направлению подготовки «Религиоведение» и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется Учебно-научным Центром изучения религий.</p> <p>Цель курса – осветить разные аспекты взаимодействия религии и СМИ в современном мире. Задачи курсы: формы освещения религиозной проблематики в СМИ, этические и юридические аспекты освещения религиозных событий; освещение религиозной проблематики в светских и конфессиональных СМИ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории</p>
--	-----------------------------	---

	<p>История древних восточных церквей</p>	<p>религии;</p> <p>ПК-19 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p>По окончании курса студент должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Специфику освещения религиозной проблематики в СМИ;</p> <p>Юридические аспекты освещения религиозных событий в СМИ;</p> <p>Этические аспекты освещения религиозных событий в СМИ.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Составлять небольшие сообщения (заметки) о религиозных событиях</p> <p>Анализировать сообщения СМИ о религиозных событиях на предмет достоверности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с религиозоведческих позиций.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «История древних восточных церквей» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (3 семестр обучения).</p> <p>Цель курса — дать представление об истории Древних восточных церквей и их значении для истории и современного состояния христианства.</p> <p>Задачи курса — познакомить учащихся с формированием неэфесского и нехалкидонского христианства; познакомить с основными этапами истории Древних восточных церквей; дать представление о месте этих церквей в религиозной истории и современной религиозной ситуации на Ближнем Востоке, на Кавказе и в Индии; дать представление о специфике каждой восточной церкви.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p>
--	---	--

		<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать, обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику христологических споров; - историю распространения христианства на Ближнем Востоке, на Кавказе и в Индии; - специфические особенности и основные этапы истории каждой Древней восточной церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать вероисповедные особенности церквей, придерживающихся халкидонского православия, миафизитских церквей и Ассирийской церкви Востока; - анализировать символические тексты Древних восточных церквей; - ориентироваться в литургических особенностях восточных церквей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом религиоведческого анализа; - методом культурно-исторического анализа; - методами анализа текстов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы</p>
--	--	---

	<p>Иоаннов корпус</p>	<p>на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Иоаннов корпус» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (3 семестр обучения).</p> <p>Цель курса – познакомить студентов с важнейшими памятниками раннего христианства в составе новозаветного канона. Задачи курса: историко-культурный анализ Евангелия от Иоанна, Посланий Иоанна (3) и Откровения Иоанна Богослова, знакомство с основными этапами научного изучения этих памятников и новейшими достижениями в этой области.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать, обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>
--	------------------------------	---

	<p>«Рациональные» религии Нового времени</p>	<p>должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание текстов, входящих в т.н. «Иоаннов корпус» Нового завета - Основные этапы изучения Иоаннова корпуса - Основные научные труды по изучаемой теме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст в историко-культурном контексте его создания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками герменевтического анализа текста - методами текстологического анализа текста <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «Рациональные религии Нового времени» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов систематических представлений о рациональной религии как специфическом, «модернистском» типе религии, отличающемся по своим характеристикам и функциям от религий «традиционного» типа. <i>Задачи дисциплины</i> – сформулировать основные признаки рациональной религии как особого типа религии; раскрыть единство и многообразие форм рациональной религии в исторической перспективе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных <i>компетенций</i> обучающегося:</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных</p>
--	---	---

	<p>История русского православия в XX веке</p>	<p>организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание понятия «рациональная религия», предполагаемые условия и причины ее формирования, функции в культуре Нового времени (ПК-3, ПК-17); ✓ содержание исторических форм рациональной религии (ПК-4, ПК-18); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины (ОК-2, ОК-10, ОК-11, ПК-8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее существенных черт (ОПК-1). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Дисциплина «История русского православия в XX веке» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религии»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).</p>
--	--	---

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории современного русского православия. *Задачи дисциплины* – рассмотреть историю православия в контексте государственно-церковных отношения, в контексте личной религиозности; выявить соотношение традиции и реформы в православии XX века и в современном православии.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать, обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;

ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии;

ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии;

ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

**Религии народов
Кавказа**

- теорию религиоведения и истории религии и уметь использовать теоретические знания при анализе фактического материала, в том числе истории православия в XX веке (ОПК-2; ОПК-3).

Уметь:

- готовить публичные выступления (ПК-1; ОПК-2);
- самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы (ПК-30);
- в процессе преподавания пользоваться полученными знаниями истории православия, стоя на позиции историка религии и антрополога религии (ПК-4; ПК-18; ПК-22).

Владеть:

- способностью произносить доклады, используя полученные знания в области истории православия (ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1);
- навыками анализа и аргументации (ОПК-1).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплина «Религии народов Кавказа» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессиональных дисциплин ООП ВПО (бакалавриат) по направлению подготовки 033300 «Религиоведение» и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.

Предметом дисциплины является: **Цель** дисциплины: познакомить студентов с религиозным, культурным и этническим многообразием кавказского региона, включающего как территории, входящие в Российскую Федерацию, так и независимые государства Южного Кавказа (Грузия, Армения, Азербайджан) и прилегающие территории сопредельных Турции и Ирана. **Задачи:** изучить историю традиционных религий Кавказского региона; изучить современную религиозную ситуацию в регионе; понять влияние религиозных символов, обрядов и традиций на межкультурные и межэтнические отношения, культурную память и общественную жизнь.

Дисциплина направлена на формирование

		<p>следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории религии.</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозную и этническую специфику кавказского региона; - основные религии и этносы, представленные на Кавказе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины этноконфессиональных конфликтов на Кавказе; - выявлять факторы стабильности/нестабильности на Кавказе
--	--	--

	<p>Текстологический семинар по истории религии</p>	<p>Владеть: - методами религиоведческого анализа</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.</p> <p>Дисциплина «Текстологический семинар по истории религии» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессиональных дисциплин по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.</p> <p>Цель курса – дать представление учащимся о новозаветных апокрифах в контексте религиозной истории I – II веков.</p> <p>Задачи курса – познакомить учащихся с основными новозаветными апокрифами; провести сравнение между каноническими и апокрифическими текстами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося:</p> <p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории религии.</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории</p>
--	---	---

		<p>религии</p> <p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p>ПК-30 – способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>В результате освоения курса обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -канон Нового завета; -основные новозаветные апокрифы; -эволюцию христианства в I – III вв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать гностические и негностические апокрифы; -проводить сравнение между каноническими и апокрифическими текстами; -анализировать раннехристианские тексты в контексте истории религии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами текстологического анализа; -методами культурно-исторического анализа; -навыками аргументации. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.</p>
<p>Блок 2</p>	<p>Практика</p> <p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в базовую часть (практики) дисциплин по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Производственная практика проходит на базе Учебно-научного Центра изучения религий.</p> <p>Целью практики является обучение студентов навыкам сбора, анализа и использования информации, а также приобретение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области религиоведения. Задачи производственной практики: формулировка целей и постановка задач исследования; составление плана научно-</p>

		<p>исследовательской работы; полевое исследование; выбор необходимых методов полевого исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных; представление итогов выполненной работы в виде отчета.</p> <p>Бакалавры результате прохождения производственной практики должны овладеть следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);</p> <p>способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);</p> <p>способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);</p>
--	--	--

		<p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);</p> <p>способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно- конфессиональных отношений (ПК-24);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие <i>результаты образования</i>:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теорию, сложившуюся вокруг решаемой научной проблемы; ✓ Содержание источников, используемых для решения поставленной проблемы; ✓ Основную литературу по теме исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовить публичные выступления по исследуемой проблеме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основными методами для решения научно-исследовательской проблемы ✓ Методами полевой работы
--	--	---

	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности входит в базовую часть (практики) дисциплин по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» и адресована студентам 2 курса (2 семестр). Производственная практика проходит на базе одного из религиоведческих центров за пределами Москвы (Нижний Новгород, Санкт-Петербург).</p> <p>Целью практики является обучение студентов навыкам сбора, анализа и использования информации в полевых условиях, а также приобретение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области религиоведения. Задачи производственной практики: формулировка целей и постановка задач исследования; составление плана научно-исследовательской работы; составление программы полевого исследования; выбор необходимых методов полевого исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных; представление итогов выполненной работы в виде отчета.</p> <p>Бакалавры результате прохождения производственной практики должны овладеть следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);</p> <p>способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-</p>
--	---	--

		<p>2);</p> <p>способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозную информацию (ПК-16);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);</p> <p>способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Преддипломная практика</p>	<p>форме содержание и владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие <i>результаты образования</i>:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Теорию, сложившуюся вокруг решаемой научной проблемы; ✓ Региональную специфику в месте проведения исследования; ✓ Основную литературу по теме исследования ✓ Этику полевой работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовить публичные выступления по исследуемой проблеме; ✓ Готовить письменные отчеты по исследуемой проблеме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основными методами для решения научно-исследовательской проблемы ✓ Методами полевой работы <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Преддипломная практика входит в базовую часть (практики) дисциплин по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение».</p> <p>Целью практики является формирование у выпускников ключевых знаний, умений и навыков в образовательной, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой областях профессиональной деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Проведение научных исследований в архивах и библиотеках, полевых исследований.</p> <p>Формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой ВКР.</p> <p>Сбор эмпирического и аналитического материала по конкретной проблеме или разделу ВКР.</p> <p>Разработка детального плана выпускной квалификационной работы.</p> <p>Процесс приобретения практических навыков и умений направлен на формирование элементов следующих компетенций :</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
--	--	---

	<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);</p> <p>способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);</p> <p>способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);</p> <p>способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности</p>
--	---

		<p>религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие <i>результаты образования</i>:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозоведческого знания; - основные категории религиозоведческих дисциплин; - специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии; - священные тексты религий мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - представлять итоги исследования в виде магистерской диссертации, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами религиозоведческого исследования; - навыками создания академического текста <p>Общая трудоёмкость практики составляет 108 ч (3 зачетных единицы).</p>
--	--	--

<p>Блок 3</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Государственная итоговая аттестация проходит у студентов 4 курса (8 семестр) по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проходит на базе Учебно-научного Центра изучения религий.</p> <p>Предметом государственного экзамена по направлению религиоведение является содержание учебных дисциплин, прослушанных магистрами за период обучения в Центре изучения религий. Цель государственного экзамена: проверить знания, умения и навыки магистров, полученные ими в ходе освоения дисциплин, прослушанных в ходе обучения в Центре изучения религий. Задача государственного экзамена: установить уровень освоения магистрами компетенций, осваиваемых в ходе изучения дисциплин учебного плана «История религий» (магистратура).</p> <p>Итоговая государственная аттестация направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p>ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;</p> <p>ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);</p> <p>способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);</p> <p>способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии</p>
----------------------	---	--

		<p>(ПК-17);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);</p> <p>способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);</p> <p>способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);</p> <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие <i>результаты</i></p>
--	--	--

		<p><i>образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания; - основные категории религиоведческих дисциплин; - специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии; - священные тексты религий мира; - историю мировых религий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - представлять итоги исследования в виде магистерской диссертации, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами религиоведческого исследования; - навыками создания академического текста <p>Государственный экзамен предполагает ответ на три вопроса (два по содержанию дисциплин учебного плана, один по содержанию ВКР), итоговая аттестация проходит в форме экзамена. Защита ВКР предполагает презентацию работы, ответ на отзывы оппонента и выступление научного руководителя.</p> <p>Общая трудоемкость освоения итоговой государственной аттестации (включая магистерскую диссертацию) составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p>
ФТД	Факультативы Эсхатологии и космологии	<p>Дисциплина «Эсхатологии и космологии» входит в раздел факультативных дисциплин по направлению подготовки 47.03.03. «Религиоведение» (профиль «История религий») и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить бакалавров с основными космогоническими и эсхатологическими мифами религий мира. Задачи: дать общее представление о современных научных представлениях о происхождении мира и жизни и структуре космоса, для сравнения с религиозными взглядами; рассмотреть основные типы космогонических и эсхатологических мифов в разных религиях мира; показать место традиционных космогонических и эсхатологических мифологий в сознании современных народов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОПК-1 – владение навыками логического анализа</p>

		<p>различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ПК-1 – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике;</p> <p>ПК-3 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;</p> <p>ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;</p> <p>ПК-17 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии;</p> <p>ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные понятия описания эсхатологии и космогонии; ✓ Основные подходы к исследованию мифов о начале и конце времен; ✓ Главные этапы и формы космогонии и эсхатологии в различных религиях мира; ✓ Современные научные и религиозные дискурсы об истории мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пользоваться основными понятиями курса; ✓ Готовить публичные выступления по проблематике курса; ✓ Вести самостоятельную научно-исследовательскую работу по вопросам об источниках, формах и изменениях в космогонических и эсхатологических мифах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Историческими методами анализа мифологических культурных явлений; ✓ Философскими методами интерпретации сложных общественных и культурных процессов; ✓ Социологическими методами анализа формирования представлений о картине мира
--	--	---

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий, аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
--	--	---