

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Е.Н. Ивахненко

«20» апреля 2016 г.

Отчет о самообследовании

Москва 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.	7
3. Научно-исследовательская деятельность	23
4. Международная деятельность.....	27
5. Внеучебная работа.	30
6. Материально-техническое обеспечение	32

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения университета: 125993, Москва, Миусская площадь, д. 6., телефон: 8(495)250-61-18; факс: 8(499)250-51-09; электронная почта: rsuh@rsuh.ru

Право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального, среднего общего образования, дополнительного образования предоставлено бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 18.03.2016 г. №2020. Университет имеет государственную аккредитацию по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального образования и среднего общего образования. Свидетельства о государственной аккредитации выданы Рособрнадзором от 26.08.2014 г. №1096 до 26.08.2020 г., от 17.02.2015 г. № 1198 до 17.02.2027 г.

Российский государственный гуманитарный университет организован постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1991 г. № 175 на базе Московского государственного историко-архивного института, созданного постановлением Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР от 03 сентября 1930 г. № 43, и является его правопреемником.

РГГУ стал первым в России общенациональным гуманитарным университетом, сыгравшим заметную роль в реформировании образовательной системы в стране и изменении социокультурного климата на постсоветском пространстве. Сегодня это уникальный инновационный университет, реализующий образовательные программы по всем основным направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Университет последовательно реализует идею синтеза образования и передовых научных исследований. Это двусторонний процесс: с одной стороны, содержание обучения ориентировано на последние разработки в науке, осуществляемые, в том числе, научно-педагогическими работниками, с другой стороны, практика академической работы вводится в образовательные программы с самого начала обучения студентов.

РГГУ создавался на основе принципиально новой модели университетского образования, которая предполагает, что всякое образование, даже узкопрофессиональное, является гуманитарным по своей природе. Оно

должно, с одной стороны, учитывать потребности личности в духовном развитии, с другой стороны, участвовать в формировании ценностных приоритетов свободы и ответственности обучающихся.

При формировании научно-образовательной инфраструктуры университетское пространство изначально рассматривалось как среда, открытая для свободной конкуренции различных идей. Университет не только всегда поддерживал развитие существующих научных направлений, но и содействовал созданию новых научных школ. Сегодня он представляет собой одну из наиболее передовых научно-образовательных площадок Москвы, где реализуются многие ведущие инновационные проекты в сфере гуманитарного знания и образования.

Ключевой принцип образовательной деятельности РГГУ – междисциплинарность социально-гуманитарного знания. Это подразумевает как продолжение традиций отечественной высшей школы, так и создание новых предметных областей. Студентам предоставляются широкие возможности выбора профилей и дисциплин, специальных курсов и семинаров. Практикуемые междисциплинарные антропологические, когнитивные и культурологические подходы в научных исследованиях и педагогической деятельности дают основание говорить об РГГУ как о ведущем исследовательском вузе в области социально-гуманитарных наук.

Университетская научно-образовательная среда тесно взаимосвязана с различными общественно-профессиональными сферами. Это позволяет, во-первых, обеспечивать практическую направленность образования, развивать механизмы социализации студентов, содействовать их успешному трудоустройству и, во-вторых, использовать интеллектуальный ресурс ведущих ученых и преподавателей на благо общества. Университет берет на себя важную функцию по выработке опережающих стратегий культурного развития, реагируя на различные общественные потребности и запросы. Этот принцип социокультурного проектирования является своеобразной визитной карточкой университета. В течение двадцати пяти лет ученые и научно-образовательные структуры университета принимают активное участие в проведении гуманитарных экспертиз, организации социально значимых акций, активно сотрудничают с государственными, общественными организациями и СМИ.

Миссия университета как ведущего отечественного научно-образовательного центра в области гуманитарных, социальных и информационных наук заключается в осуществлении фундаментальных и прикладных научных исследований мирового уровня в области гуманитарного знания, активном участии в процессах интернационализации российского образования.

В соответствии со своей миссией РГГУ последовательно реализует следующие линии развития: синтез гуманитарного знания, образовательной и научно-исследовательской деятельности, ориентация на инновационные направления развития современного гуманитарного знания, интеграция в мировое образовательное пространство, реализация международных

образовательных программ, неразрывное единство образовательной и просветительской деятельности.

Университет считает приоритетными следующие основные направления деятельности: реализация стратегии «образование в течение всей жизни» средствами формирования системных связей между различными уровнями подготовки; подготовка специалистов, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой, гражданской активностью; проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в единстве с образовательным процессом; разработка принципов трансфера современного фундаментального знания в различные образовательные и социальные практики; поддержание и развитие взаимодействий с университетами и научными учреждениями различных регионов России, распространение инновационных научно-образовательных практик, реализация многосторонних межвузовских и международных научно-исследовательских и образовательных проектов и программ.

Важнейшими средствами для реализации названных направлений деятельности РГГУ являются: разработка качественно новых подходов к образованию; внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; образование средствами искусства; развитие технологий, направленных на активизацию самостоятельной работы студентов и формирование индивидуальных образовательных траекторий; развитие международной академической мобильности, сетевых научно-образовательных проектов и программ, программ получения двойных дипломов; стимулирование публикационной активности научно-педагогических работников, повышение показателей результативности научных исследований.

На базе научно-педагогических школ университета (кафедра стран постсоветского зарубежья, центр социальной антропологии, Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова, отделение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, учебно-научный центр типологии и семиотики фольклора, кафедра теории и истории гуманитарного знания и др.) реализуются уникальные междисциплинарные программы и курсы по таким ключевым направлениям, как постсоветские исследования, мезоамериканские исследования, документоведение и архивоведение, россиеведение, теоретическая и прикладная лингвистика, искусственный интеллект и интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, интеллектуальная история. РГГУ проводит исследования и организует сотрудничество в сфере внутреннего регионоведения России (Крым, Северный Кавказ).

Одной из наиболее сильных сторон научно-образовательной деятельности университета традиционно является кадровый потенциал. В университете преподают известные отечественные историки, культурологи, филологи, философы, социологи, искусствоведы и др. К образовательному процессу привлекаются ведущие профессора из зарубежных университетов и научных центров. В последние годы к штатной работе в качестве руководителей научно-образовательных структур вуза были приглашены известные ученые-

гуманитарии из зарубежных университетов (К. Вашик, Н. Айоз, Д. Фишман, Д. Кемпер, В.В. Иванов и др.). В учебном процессе участвуют ведущие специалисты из различных отраслей науки и культуры, представители бизнеса, СМИ, органов государственного управления.

В вузе преподают исследователи из более 40 институтов Российской академии наук: Института мировой литературы, Института всеобщей истории, Института российской истории, Института славяноведения, Института мировой экономики и международных отношений, Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Института прикладной математики имени М.В. Келдыша, Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова, Института археологии, Института философии и др.

В университете работают такие уникальные учебно-научные структуры, как Институт высших гуманитарных исследований им. Е.А. Мелетинского, Институт восточных культур и античности, Институт филологии и истории, Учебно-научный институт «Русская антропологическая школа» и др. В Наблюдательный совет РГГУ входят академики и члены-корреспонденты РАН, сотрудники ведущих научно-исследовательских институтов гуманитарного профиля.

Сохранение уникального статуса как ведущего гуманитарного университета страны требует особых подходов к качеству образования. Университет реализует и активно продвигает в российском образовательном пространстве концепцию, в соответствии с которой современное высшее образование должно основываться на прочном фундаменте гуманитарной подготовки и воспитания. В университете созданы все условия для развития способностей студентов в области культуры и искусства. Для этого используются ресурсы Музейного центра университета, включающего в себя учебно-научный музей – филиал Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, музей «Другое искусство», зал искусства Древней Мексики. Образовательным и воспитательным целям служат также выставочные залы учебного центра «Арт-дизайн», Высшей школы реставрации.

РГГУ был одним из инициаторов создания Ассоциации учителей истории и обществознания, в его стенах прошла учредительная конференция ассоциации. Работа ассоциации связана с продвижением передового опыта по всем гуманитарным дисциплинам, изучаемым в средней школе.

Реализуя концепцию «образование через всю жизнь», вуз обеспечивает соответствующую инфраструктуру, которая позволяет наладить преемственность между различными уровнями образования – от школы до послевузовской подготовки. Помимо Гуманитарного колледжа, в университете работает Центр довузовского образования и Предуниверсарий для учащихся старших классов, что позволяет расширять гуманитарную составляющую школьного обучения. Для школьников реализуется специализированная программа «Университетские субботы», в рамках которой потенциальные абитуриенты могут получить представление о многообразии гуманитарного знания.

2. Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией университет реализует **349** образовательных программ:

- среднее профессиональное образование - 8,
- высшего образования - 136 (бакалавриат - 33, специалитет - 24, магистратура – 26, аспирантура - 53),
- программы дополнительного профессионального образования - 53,
- дополнительные образовательные программы для детей и взрослых - 151,
- программа среднего общего образования (предуниверсарий).

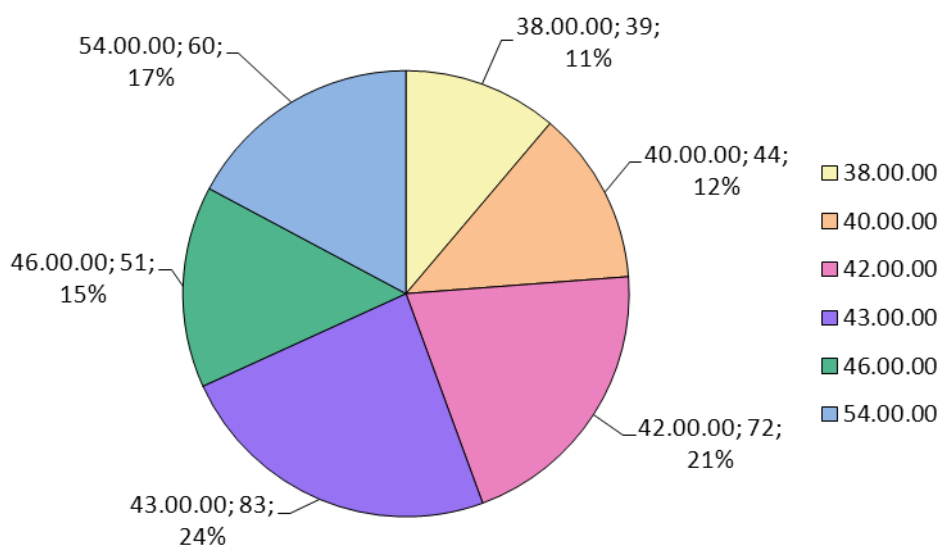
Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2015/2016 учебном году, представлены в таблице 2.1.:

Таблица 2.1.

Укрупненная группа специальностей – УГС	Специальности
38.00.00 Экономика и управление	38.02.06 Финансы
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В 2015 году прием на программы среднего профессионального образования составил 139 человека, выпуск – 94 человек. Контингент на 1 апреля 2016 года – 349 человек. Обучение по программам СПО ведется только на платной основе. Структура контингента по укрупненным группам специальностей (УГС) представлена на диаграмме. Из диаграммы видно, что 62% студентов учится на трех УГС: 42.00.00, 43.00.00, 54.00.00, к которым относятся такие специальности, как: реклама, туризм, гостиничный сервис, дизайн (по отраслям), техника и искусство фотографии.

УГС	Число студентов	доля
38.00.00	39	11%
40.00.00	44	13%
42.00.00	72	21%
43.00.00	83	24%
46.00.00	51	15%
54.00.00	60	17%
всего	349	100%



Программы высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) и уровням подготовки представлены в таблицах 2.2. и 2.3.

Бакалавриат, специалитет и магистратура по ФГОС ВПО и ФГОС ВО

Таблица 2.2.

УГН (С)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00 Математика и механика	01.03.04 Прикладная математика		
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика		
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность		
37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология	37.04.01 Психология	37.05.01 Клиническая психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности

38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,	
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология	39.04.01 Социология	
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция	
41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.03 Востоковедение и африканистика, 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения	41.04.01 Зарубежное регионоведение, 41.04.04 Политология, 41.04.05 Международные отношения	
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика	42.04.01 Реклама и связи с общественностью, 42.04.02 Журналистика	
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело	43.04.02 Туризм	
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	45.04.01 Филология, 45.04.02 Лингвистика, 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	45.05.01 Перевод и переводоведение
46.00.00 История и археология	46.03.01 История, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 46.03.03 Антропология и этнология	46.04.01 История, 46.04.02 Документоведение и архивоведение, 46.04.03 Антропология и этнология	
47.00.01 Философия, этика и религиоведение	47.03.01 Философия, 47.03.03 Религиоведение	47.04.01 Философия, 47.04.03 Религиоведение	
50.00.00 Искусствознание	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, 50.03.03 История искусств	50.04.03 История искусств	

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.03.01 Культурология, 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	51.04.01 Культурология, 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн	54.04.01 Дизайн	

Специалитет по ГОС

Таблица 2.3.

УГН (С)	Специалитет
030000 Гуманитарные науки	030301 Психология, 030402 Историко-архивоведение, 030501 Юриспруденция, 030601 Журналистика, 030602 Связи с общественностью, 031401 Культурология, 031501 Искусствоведение, 031502 Музеология, 031801 Религиоведение, 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления
040000 Социальные науки	040201 Социология
070000 Культура и искусство	070601 Дизайн
080000 Экономика и управление	080102 Мировая экономика, 080105 Финансы и кредит, 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям), 080504 Государственное и муниципальное управление, 080505 Управление персоналом, 080507 Менеджмент организации, 080801 Прикладная информатика (в экономике, в информационной сфере)
090000 Информационная безопасность	090103 Организация и технология защиты информации

Программы по специальностям и направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в 2015/2016 учебном году.

Аспирантура 1-2 года обучения

Таблица 2.4.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.06.01	Информационная безопасность
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
39.06.01	Социологические науки

40.06.01	Юриспруденция
41.06.01	Политические науки и регионоведение
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
45.06.01	Языкознание и литературоведение
46.06.01	Исторические науки и археология
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
50.06.01	Искусствоведение
51.06.01	Культурология

Аспирантура 3 – 4 года обучения

Таблица 2.5.

Отрасли наук	Специальности научных работников
05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление	05.13.17 Теоретические основы информатики, 05.13.19 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
05.25.00 Документальная информация	05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение, 05.25.05 Информационные системы и процессы
07.00.00 Исторические науки и археология	07.00.02 Отечественная история, 07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода), 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования, 07.00.15 История международных отношений и внешней политики
08.00.00 Экономические науки	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством,
09.00.00 Философские науки	09.00.03 История философии, 09.00.11 Социальная философия, 09.00.14 Философия религии и религиоведение
10.01.00 Литературоведение	10.01.01 Русская литература, 10.01.03 Литература народов стран зарубежья, 10.01.08 Теория литературы. Текстология, 10.01.09 Фольклористика, 10.01.10 Журналистика
10.02.00 Языкознание	10.02.01 Русский язык, 10.02.14 – Классическая, византийская и новогреческая филология 10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии
12.00.00 Юридические науки	12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, 12.00.10 Международное право; Европейское право, 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс

17.00.00 Искусствоведение	17.00.03 Кино-, теле- и другие экранные искусства, 17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура
19.00.00 – Психологические науки	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.04 Медицинская психология, 19.00.05 Социальная психология, 19.00.07 Педагогическая психология, 19.00.13 Психология развития, акмеология
22.00.00 – Социологические науки	22.00.01 Теория, методология и история социологии, 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, 22.00.05 Политическая социология, 22.00.06 Социология культуры,
23.00.00 – Политические науки	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
24.00.00 – Культурология	24.00.01 Теория и история культуры, 24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

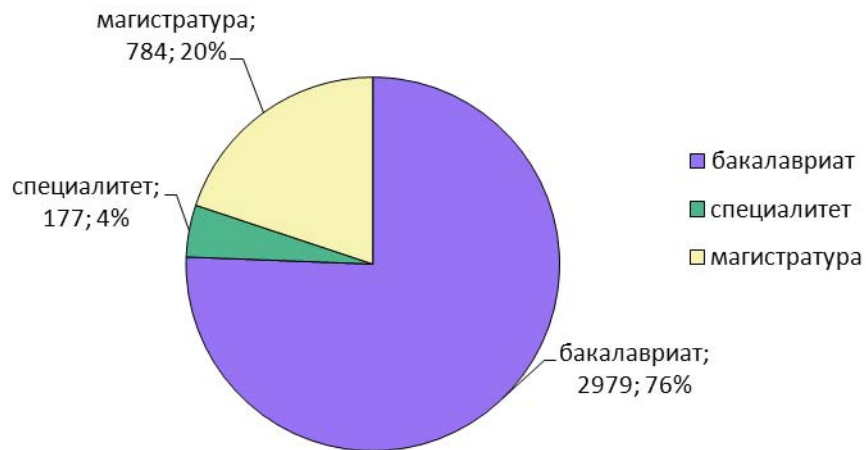
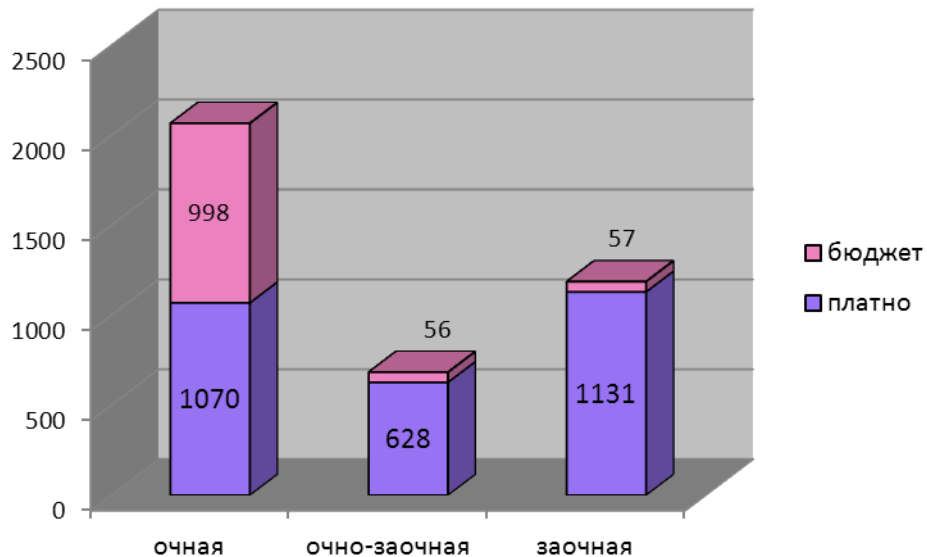
Программы докторантуры, реализуемые в 2015/2016 учебном году.

Таблица 2.6.

Отрасли наук	Специальности научных работников
07.00.00 Исторические науки и археология	07.00.02 Отечественная история 07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода)
09.00.00 Философские науки	09.00.03 История философии
10.01.00 Литературоведение	10.01.01 Русская литература, 10.01.08 Теория литературы. Текстология, 10.01.09 Фольклористика
22.00.00 – Социологические науки	22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы
24.00.00 – Культурология	24.00.01 Теория и история культуры,

Прием в головной вуз на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2015 году составил 3940 человек, из них по очной форме обучения – 2068, очно-заочной – 684, заочной – 1188. За счет средств федерального бюджета – 1111, в том числе на целевые места – 21; на платной основе – 2829. Средний проходной балл по университету составил 237 баллов.

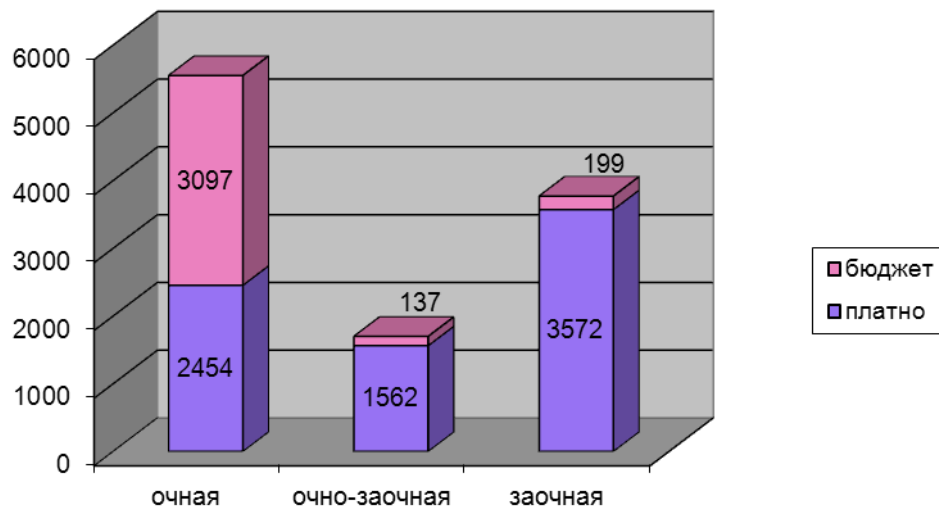
Структура приема на программы ВО по формам и по уровням обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) представлена на диаграммах:



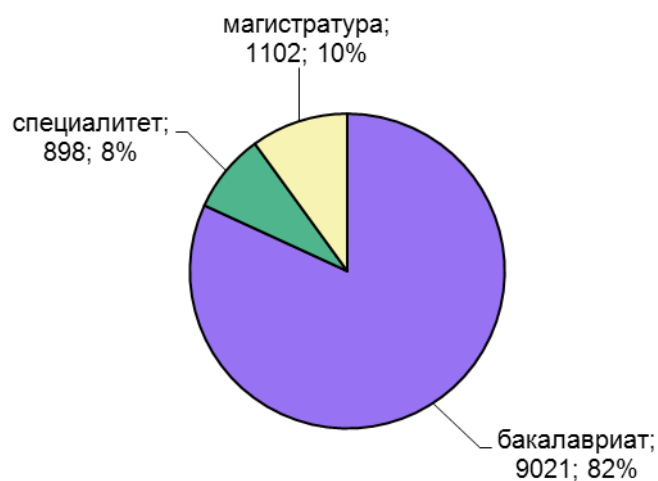
Контингент студентов высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в головном вузе по состоянию на 1 апреля 2016 года составил 11021 человека.

Контингент студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и на платной основе по формам обучения:

форма обучения	платно	бюджет	всего
очная	2454	3097	5551
очно-заочная	1562	137	1699
заочная	3572	199	3771
итого	7588	3433	11021

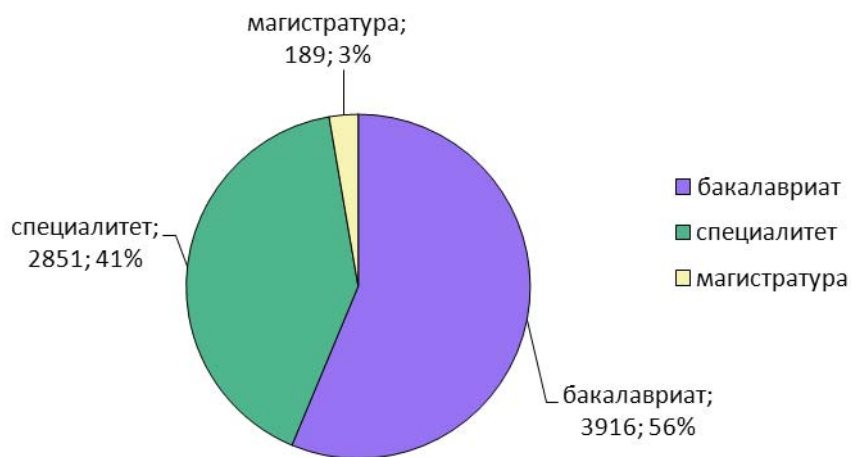
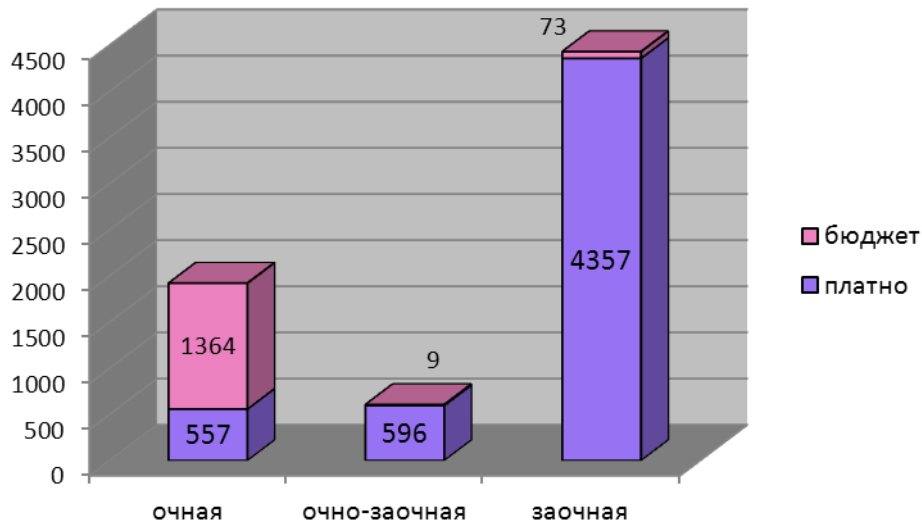


Контингент студентов по уровням обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).



В 2015 году по программам высшего образования выпуск составил 6956 человек, из которых 1446 обучались за счет средств федерального бюджета, 5510 – на платной основе.

Структура выпуска по формам обучения и по уровню обучения представлена на диаграммах:



Номенклатура образовательных программ определяется потребностью рынка труда в подготовке квалифицированных кадров. Многие предприятия являются базами практик для студентов. Служба содействия занятости университета (далее Служба) размещает резюме студентов и выпускников на сайте. Предприятия присылают свои заявки с приглашением на собеседование выпускников в качестве соискателей на открытые вакансии.

На сайте Службы постоянно обновляется информация в разделах «Вакансии», «События молодежного рынка труда», «Анонсы», «Новости», «Поиск работы», «Портрет профессии». Регулярно размещаются наглядные баннеры от компаний-работодателей и рекламные баннеры о наших мероприятиях. Активно работает страница Службы в социальной сети ВКонтакте. Вступив в одноименную группу, у студентов и выпускников есть возможность своевременно узнавать о наших мероприятиях, оставлять собственные пожелания и, конечно, получать свежую информацию о вакансиях компаний.

Служба является информационным партнером многих мероприятий для студентов и выпускников по тематике трудоустройства, организованными различными молодежными организациями, образовательными заведениями,

компаниями-работодателями и кадровыми агентствами. Служба включена в информационный интерактивный ресурс «Навигатор центров развития карьеры вузов России», подготовленный Федеральным агентством по делам молодежи РФ совместно с РИА Новости.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда, формирование и динамика их профессиональной карьеры. Выпускники успешно выдерживают высокую конкуренцию в сфере занятости. В целом 75-90% выпускников трудоустраиваются после окончания вуза, в течение трех лет - более 80% по полученной специальности. Свыше 27% выпускников продолжают свое обучение в аспирантуре, магистратуре, на программах второго высшего образования в РГГУ и других вузах.

Методическая работа направлена на актуализацию образовательных программ в соответствии с утверждением модернизированных ФГОС ВО.

В университете разработана и функционирует локальная нормативно-методическая база, которая систематически дополняется и совершенствуется с учетом приказов и рекомендаций Минобрнауки России. В 2015 году, взамен ранее действовавшего Положения об учебно-методическом комплексе, утверждено Положение о рабочей программе дисциплины (модуля). В качестве приложения к нему разработан Макет рабочей программы дисциплины (модуля).

Положение отражает компетентностноориентированный подход к разработке учебно-методического обеспечения, способствующего эффективной подготовке обучающихся. Она определяет результаты обучения по дисциплине (знания, умения и владения), соотнесенные с формируемыми компетенциями, содержание дисциплины, последовательность изучения материала. Особое внимание уделено разработке фонда оценочных средств, обеспечивающего контроль качества образования, показателей и критериев оценивания сформированности компетенций.

В настоящее время в университете в качестве инновационных оценочных средств используются тестирование, балльная система оценки качества знаний, портфолио, метод развивающейся кооперации и др. Выполняя задания, обучающиеся демонстрируют уровень владения той или иной компетенцией. Поэтому в вузе созданы условия для максимального приближения ситуации контроля учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

При составлении рабочих программ учитываются следующие требования:

- соответствие ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности),
- соответствие учебному плану ОП,
- соответствие современному уровню развития науки,
- оформление в соответствии с установленными в вузе правилами.

Рабочие программы обновляются ежегодно в целях актуализации содержания отдельных тем дисциплин, списка источников и литературы, Интернет-ресурсов и т.д.

При описании информационных и образовательных технологий особое

внимание уделяется занятиям, проводимым в интерактивной форме (деловая, ролевая игра, диспут, дебаты, ток-шоу и т.п.) с применением электронной информационно-образовательной среды университета.

В целях реализации требований, содержащихся в локальной документации, и оказания методической помощи преподавателям обновлен и действует ряд рекомендаций по:

- методическому обеспечению основной образовательной программы,
- использованию инновационных образовательных технологий,
- проектированию и использованию оценочных средств,
- организации самостоятельной работы обучающихся,
- использованию в учебном процессе интерактивных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Актуализация содержания образования ставит новые задачи в области публикаций учебной, учебно-методической и справочной литературы. Это направление является традиционно важным в методической работе.

Приоритетная область издательской деятельности - подготовка учебно-методических материалов для бакалавров и магистрантов. За отчетный период подготовлено к изданию около 60 рукописей.

В рамках дополнительного профессионального образования была разработана и реализована программа повышения квалификации «Модернизация методического сопровождения компетентностно-ориентированных образовательных программ высшего образования». Обучение прошли 70 преподавателей университета.

В течение года проводилось постоянное индивидуальное консультирование профессорско-преподавательского состава по вопросам методической работы. Немало вопросов возникало у преподавателей по проектированию рабочих программ дисциплин (модулей), разработке и использованию в учебном процессе информационных и образовательных технологий, методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся и т.п. Также значительное внимание уделялось консультированию авторов, готовящих к публикации рукописи учебных, учебно-методических и справочных изданий.

Образовательную и научную деятельность университета обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее ППС), штатная численность которого на начало 2015/2016 учебного года составляла 1304 человек. Из них численность штатных педагогических работников – 971 чел., внутренних совместителей – 74, внешних совместителей – 259. Доля штатного ППС в общей численности ППС головного вуза, приведенная к полной ставке, составляет 88%. Ученые степени и звания имеют

72% преподавателей, из них ученую степень доктора наук – 21%. Средний возраст преподавателей - 48 лет.

Университет реализует программы дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, в ряде структурных подразделений, среди которых Институт повышения квалификации и переподготовки специалистов, Центр довузовского образования, Высшая школа документоведения и архивоведения, Бизнес-школа, Учебный центр иностранных языков, Высшая школа художественных практик и музейных технологий и ряд международных центров. В 2015 году на дополнительных программах для детей и взрослых прошли обучение 5050 чел., на программах дополнительного профессионального образования – 1143 чел.

Качество гуманитарного образования традиционно является приоритетом образовательной политики РГГУ. Вопросы качества гуманитарного образования постоянно обсуждаются на Ученом совете и других образовательных и научных площадках РГГУ.

В сентябре 2014 г. в РГГУ состоялась научно-практическая конференция «Проблемы качества гуманитарного образования в России». Конференция выработала рекомендации, являющиеся программой деятельности всех структур университета в области качества образования.

Центр информационных систем и технологий в образовательной деятельности с целью определения готовности первокурсников к освоению ими образовательных программ проводил диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса. Кроме того, электронное тестирование знаний применялось при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (использовались «Интернет-тренажеры» и измерительные средства, разработанные преподавателями университета).

Некоторые образовательные программы («Философия», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Документоведение и архивоведение», «Социология», «Туризм», «Юриспруденция», «Востоковедение и африканистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Менеджмент») успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

На протяжении 2015 года продолжалась разработка актуальной нормативной базы для оценки качества освоения образовательных программ, были подготовлены и утверждены: Положения о фонде оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) разработан

макет образовательной программы, Положение о рабочей программе дисциплины.

В 2015 году была проведена плановая выездная проверка Рособнадзора по контролю за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности. В рамках подготовки к лицензионной проверке была проведена внутренняя экспертиза качества образовательных программ.

В течение 2015 года на постоянной основе осуществлялась экспертиза представленных к открытию образовательных программ на предмет соответствия их требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. С целью повышения качества реализуемых образовательных программ координировалась работа учебных подразделений университета по обновлению тематики выпускных квалификационных работ.

В рамках Восьмого международного научного форума «Гуманитарные чтения РГГУ-2015», проходившего в апреле 2015 года, по направлению «Гуманитарное знание и образование» было проведено пленарное заседание на тему «Междисциплинарные основания качества гуманитарного образования», координатором которого был отдел качества и инноваций в образовании. На заседании присутствовали представители различных вузов: Московского государственного юридического университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА), Государственного университета управления, МФТИ (государственный университет), Вятского социально-экономического института, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Представленные доклады были посвящены современным тенденциям и направлениям развития в образовании. Вопросы, поднятые в выступлениях, были как теоретического, так и практического характера.

Отдел качества и инноваций в образовании проанализировал формирование компетенций (ФГОС ВО и ФГОС ВПО) по владению иностранным языком в реализуемых образовательных программах и выделил три основные группы по уровню владения. В итоге были разработаны критерии проверки качества подготовки и на их основе проведен мониторинг преподавания иностранных языков в университете. На базе Института повышения квалификации и дополнительного образования РГГУ проведен цикл занятий по теме «Проектирование фондов оценочных средств образовательной программы». Обучение прошли 28 преподавателей.

Обучающиеся приняли участие в опросе Общероссийской общественной организации «За качественное образование» в рамках апробации механизмов независимой оценки качества образовательной деятельности.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2000 N 1246 "Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки РФ от 20.08.2014 № АК-2612/05 "О федеральных государственных образовательных стандартах" Информационный комплекс «Научная библиотека» (далее – Научная библиотека) формирует библиотечный

фонд учебной, научной и справочной литературы, а также обеспечивает каждого обучающегося вуза доступом к электронно-библиотечным системам, включающим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Порядок формирования и тематический состав библиотечного фонда университета регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам, Положением о библиотечно-информационном фонде библиотеки университета и Профилем комплектования библиотечного фонда.

По состоянию на 01.01.2016 общий объем библиотечного фонда составил 980776 экз. изданий и документов, в том числе 98286 экз. иностранной литературы. В фонде библиотеки широко представлены научные, учебные, справочные, библиографические, официальные, общественно-политические и научно-популярные периодические издания, а также научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ

В 2015 г. в библиотечный фонд поступило 9707 экз. печатных изданий на русском и иностранных языках, в том числе 5642 экз. научной, 1415 экз. учебной литературы. В течение года по ежегодной подписке поступало 190 названий /212 комплектов отечественных журналов и газет. Подписку дополняла полнотекстовая база данных периодических изданий на русском языке «Общественные и гуманитарные издания» компании East View, к которой был обеспечен круглосуточный доступ с библиотечного сайта.

Комплектование учебной литературы велось по заявкам преподавателей под контролем методического управления. В связи с существенным сокращением финансирования за год приобретено лишь 407 экз. новых учебников.

В 2015 году Научная библиотека продлила договор на доступ к основной коллекции ЭБС Знаниум, в которой представлены издания 9 издательств: Альфа-М, Весь Мир, Вузовский учебник, Инфра-М, Магистр, Норма, РИОР, Форум, Энциклопедия. Кроме того, была проведена подписка на 38 учебных изданий из ЭБС Юрайт. Отбор учебников производился строго на основе заявок преподавателей. В целом электронно-библиотечные системы обеспечивают круглосуточный неограниченный доступ студентов и преподавателей к 6909 электронным изданиям по различным направлениям подготовки, реализуемых в университете.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой и управления процессами формирования учебного фонда библиотека формирует электронную картотеку книгообеспеченности в АИБС «МегаПро».

В течение года Научная библиотека обеспечивала доступ к полнотекстовым базам компании East View (Общественные и гуманитарные издания, электронный архив газеты «Правда»), архивной части коллекций Arts & Sciences базы данных JStor, Архиву научных журналов ведущих западных издательств на платформе archive.neicon.ru, открытым коллекциям издательств Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE, IOP (Institute of Physics), Taylor and Francis., БД Web of Science.

Научная библиотека продолжила контакты с зарубежными библиотеками по вопросам международного книгообмена. В 2015 году получено 205 экз. изданий из Библиотеки Конгресса США, Немецкой Национальной библиотеки, Французской Национальной библиотеки и других. Зарубежным партнерам отправлено 229 экз. изданий.

Научная библиотека осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание на 3 абонементных научных и учебной литературы и в 5 читальных залах на 497 посадочных мест, из которых 76 оснащены компьютерами. В читальных залах библиотеки организован доступ к Интернет по беспроводной сети, а также реализован открытый доступ к 37 тыс. изданий из библиотечного фонда. В Научной библиотеке функционирует удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В течение года число читателей по единому читательскому билету составило 8090 человек, из них 6873 студентов, 157 аспиранта, 494 преподавателя. За год зафиксировано 276378 посещений библиотеки, в том числе 135870 непосредственных посещений читальных залов и абонементов и 140508 посещений сайта библиотеки. Число выданных документов за год составило 191244 экз., из них печатных – 148747, в режиме просмотра полных текстов в различных электронных ресурсах – 42497. Заказ литературы из библиотечного фонда производится в автоматизированном режиме как из внутренней сети, так и с сайта Научной библиотеки.

В течение года подразделениями библиотеки выполнено 6843 разовых запросов, в том числе свыше 1,5 тыс. – тематических, организовано 40 выставок литературы, на которых экспонировалось 1,5 тыс. документов. Тематические выставки, подготовленные Научной библиотекой, приурочивались к крупным историческим датам и научным мероприятиям университета. Наиболее интересными из них стали «Великая Отечественная война: к 70-летию победы»; «К 70-летию Победы над милитаристской Японией»; «Помним, гордимся: сотрудники библиотеки вспоминают участников Великой отечественной войны» (выставка в память родных и близких сотрудников Научной библиотеки, воевавших в Великой отечественной войне, подготовлена в рамках всероссийской акции памяти «Бессмертный полк»). Кроме того, были проведены следующие тематические выставки: «Книги-номинанты проекта «Литературная эстафета РГГУ»; «Творческое наследие А.И. Солженицына в фондах Научной библиотеки РГГУ»: К церемонии вручения дипломов победителям персонального стипендиального конкурса им. А.И. Солженицына; «Творческое наследие А.А. Зимины и современная российская историография»; «Золотой век русской литературы».

Новые поступления анонсируются на сайте Научной библиотеки в разделе «Новые поступления» в виде отсканированных обложек, оглавлений и аннотаций. В 2015 году на сайте размещена информация о 161 книге.

В течение года продолжена работа по подготовке «Списка научных и научно-методических трудов ректора РГГУ Е.И. Пивовара» (551 назв.), подготовлена новая редакция библиографического указателя «Агдас Хусаинович Бурганов» (364 назв.). Отделом редких книг подготовлен каталог

выставки «Золотой век русской литературы» (405 зап.), завершено редактирование библиографической части неопубликованной рукописи А.С. Лаппо-Данилевского «История политических идей в России в XVIII веке в связи с общим ходом развития ее культуры и политики», составлен список литературы, включивший 762 библиографические записи, а также файл из цитат на иностранных языках, извлеченных из рукописи. В оригинальном документе отредактировано 2418 подстрочных примечаний.

Отдельное направление работы – ведение страниц Научной библиотеки в социальных сетях ВКонтакте и Facebook, являющихся дополнительным каналом продвижения библиотечных ресурсов в студенческую среду. К концу 2015 года в сети сформировалась группа свыше 2,3 тыс. человек.

По состоянию на 01.01.2016 года объем электронного каталога (ЭК) Научной библиотеки составил 1014174 записей, в том числе 44766 записей документов на иностранных языках и 40993 записей изданий из отдела редких книг. В 2015 году завершилась работа по отражению русскоязычной части книжного фонда Историко-архивного института в ЭК. Таким образом, в настоящее время электронный каталог включил в себя практически весь библиотечный фонд за исключением единичных экземпляров рукописных изданий 16-17 вв. из фонда редких книг и 1442 экз. иностранных изданий из книгохранения ИАИ

Приоритетным направлением является развитие электронной библиотеки университета, обеспечивающей сохранение учебных, учебно-методических и научных публикаций преподавателей РГГУ. Общий объем электронной библиотеки составил более 12,6 документов.

Специальное направление работы библиотеки – создание полнотекстового депозитария квалификационных работ выпускников университета. В течение года в базу данных загружено 865 дипломные работы, общий объем БД составил 8785 документов.

Научная библиотека является участницей корпоративного проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей». Для проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) создано и экспортировано в корпоративный каталог 1580 аналитических записей статей из 109 номеров 11 наименований журналов, закрепленных за Научной библиотекой. В свою очередь заимствовано из корпоративного каталога, влито в электронный каталог Научной библиотеки и привязано к соответствующим номерам журналов 22579 статей.

В 2015 г. Научной библиотекой подготовлены и проведены презентации информационных продуктов компании Euromonitor International и электронного архива «Кембриджские издания архивов. Полная электронная версия», а также межвузовский научно-практический семинар «Автоматизированные библиотечные системы и технологии».

Сотрудники Научной библиотеки выступили с докладами на международных научных конференциях «Румянцевские чтения-2015», «Вторые Рязановские чтения», «Четвертые Чертковские чтения». Доклад заведующего

отдела редких книг Н.В. Никульшина на Румянцевских чтениях опубликован в материалах конференции.

При участии библиотечных работников подготовлены два биобиблиографических указателя в серии «Ученые РГГУ»: «Агдас Хусаинович Бурганов» и «Леонид Алексеевич Молчанов»

В структуре библиотеки функционируют два межвузовских центра, имеющих двойное подчинение: Министерство образования и науки России и РГГУ.

Деятельность центра консервации документов (ЦКД) библиотек вузов России направлена на реставрацию наиболее ценных изданий их фондов вузовских библиотек, оказание методической и консультативной помощи хранителям фондов, обучение специалистов. В 2015 г. ЦКД сдано библиотекам вузов 358 документов. Проведены специальные виды работ: механическая и химическая очистка 12,8 тыс. листов, дезинфекция 2,3 тыс. листов, нейтрализация 6,8 тыс. листов, реставрация 8,9 тыс. листов. Отреставрировано 354 переплета и изготовлено 58 защитных футляров.

Центр оказывал консультационную помощь по различным вопросам сохранности фондов работникам библиотек Томского, Иркутского, Казанского, Петрозаводского, Санкт-Петербургского политехнического госуниверситетов, Фундаментальной библиотеке ИНИОН РАН, ВГБИЛ, ГИМ, библиотекам ГМИИ им. Пушкина, Государственного Эрмитажа, музеем Московского Кремля, Литературному, современного искусства, Российскому государственному архиву научно-технической документации и др. Консультации были даны также библиотеке Вильнюсского университета.

Центр комплектования вузов России литературой осуществляет распределение в библиотеки вузов страны отечественной и зарубежной литературы, поступающей от РФФИ и других организаций. В 2015 г. Центром были переданы в вузовские библиотеки 9750 изданий, из них 9,2 тыс. изданий на русском языке.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организацию, координацию и развитие научно-исследовательских работ и услуг, а также подготовку на их основе кадров высшей квалификации в соответствии с профилем университета осуществляют Ученый совет, Управления по координации вузовских проектов и программ, аспирантурой и докторантурой, по обеспечению деятельности Ученого и диссертационных советов.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными нормативными актами. Оценка научной работы по срокам, видам, в стоимостном выражении осуществляется в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Научная работа в вузе ведется по 51 научному направлению. Научные исследования проводились в приоритетных областях гуманитарных и социальных наук. Проектные коллективы РГГУ вели работу по 8 проектам в рамках государственного задания образовательным организациям высшего

образования, подведомственным Минобрнауки России. Продолжалось выполнение государственного контракта № 79 с Федеральным архивным агентством «Подготовка комплекса справочно-методических и практических пособий к «Правилам организации хранения, комплектования, учета и использования Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях РАН» с мультимедийными приложениями»; начата работа по выполнению государственного контракта № 15 с Федеральным архивным агентством «Исследование возможностей расширения сферы использования мультимедийного справочно-методического пособия «Основы архивной деятельности» (ФЦП «Культура России, 2012-2018 гг.»).

Выполняемые исследования были поддержаны 41 грантом, в том числе грантами Президента РФ, РФФИ, РГНФ, РФФИ и др.

В 2015 г. в вузе выполнено 282 НИР. Общий объем финансирования за 2015 г. составил 124 069,1 тыс. руб., из них: фундаментальные исследования 98 687,8 тыс. руб., прикладные исследования – 25 381,3 тыс. руб. Общий объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника в 2015 г. составил 146,11 тыс. руб.

Ряд крупных научных проектов был реализован в рамках Программы стратегического развития РГГУ на 2012-2016 гг. Большинство проектов имеют высокую социальную значимость.

Основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей, являются публикации. Профессорско-преподавательский состав публикует все виды научной литературы (монографии, тезисы докладов и материалы конференций, сборники научных трудов, публикации источников, переводы), учебной (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и комплексы, рабочие тетради студента, программы), а также справочные издания, статьи в периодических и продолжающихся изданиях.

В 2015 г. опубликовано 150 монографий, 68 сборников научных трудов, 47 учебников и учебных пособий, 1822 научные статьи в сборниках, продолжающихся изданиях, научной периодике.

Статьи преподавателей и сотрудников вуза публикуются в авторитетных рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК, а также обладающих высоким импакт-фактором. Среди них: «Мир России: социология, этнология» (1,174), «Журнал российского права» (1,347), «Социологические исследования» (1,284), «Политические исследования» (1,347), «Вопросы философии» (1,142), «Общественные науки и современность» (0,829), «Государство и право» (0,592), «Мировая экономика и международные отношения» (1,016), «Вопросы психологии» (0,765), «Высшее образование в России» (0,836), «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (0,209) и др. Ряд перечисленных журналов входят в базу данных Russian Science Citation Index на платформе Web of Science. Многие преподаватели и сотрудники имеют высокие значения индекса Хирша (более 15).

Общее число публикаций преподавателей и сотрудников в РИНЦ составляет 52 962, суммарное число цитирований – 110 469, индекс Хирша составляет 113, G-индекс – 185.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в Российском индексе научного цитирования, в системах цитирования Web of Science, Scopus, а также количество цитирований в данных системах в 2015 г. выросло по сравнению с 2014 г.

Проведен ряд внутренних университетских конкурсов. Среди них конкурсы «Научные командировки преподавателей РГГУ», «Результативность научной деятельности преподавателей РГГУ». По итогам этих конкурсов работникам и аспирантам с высокими показателями результативности научной деятельности были назначены денежные премии.

Научно-исследовательская работа студентов организована на факультетах, кафедрах, учебно-научных центрах и лабораториях. Работают постоянно действующие семинары, студенческие научные кружки, научно-студенческое общество экономического факультета, студенческое научное объединение «Гуманитарные встречи» и др. В студенческой НИР принимают участие свыше 4 тысяч студентов. В 2015 г. студенты участвовали в 77 мероприятиях различного уровня, на которых ими сделано 400 докладов, подготовлены 183 научные публикации. Проведено 3 конкурса студенческих научных работ по нескольким номинациям.

Издательский центр РГГУ публикует все виды научной и учебной литературы и научной периодики.

Ежегодно в РГГУ проводится не менее 200 научных мероприятий. В 2015 г. проведено 308 научных мероприятий, из них 98 международных.

Сотрудники университета приняли участие в 1609 научных конференциях, в том числе в 756 международных.

В целом организация и состояние научно-исследовательской работы, ее показатели соответствуют требованиям, предъявляемым к университету.

В университете работают 9 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. В аспирантуре университета обучается 397 аспирантов, соискателей и докторантов. Обучение аспирантов осуществляется по 43 специальностям 11 научным отраслям и 13 направлениям подготовки, в докторантуре – 8 специальностей по 5 научным отраслям.

Университет имеет значительные научные традиции и необходимую материальную базу для подготовки научно-педагогических кадров.

Руководство диссертационными исследованиями аспирантов осуществляется ведущими научными специалистами и учеными с мировым именем, из них около 130 докторов наук и профессоров.

Кафедры, осуществляющие подготовку аспирантов, проводят научные семинары по следующей тематике: история, теория, методология, социология, философия культуры; культурная семантика текста; дискурсивный анализ текстов; этноисторический и социально-антропологический подходы к изучению культурных явлений; история российской культуры; современная культура, проблемы политической социологии и социальных процессов и др.

Для аспирантов первого года обучения проводится междисциплинарный курс «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», который посвящен изучению междисциплинарных аспектов гуманитарных наук, ознакомлению аспирантов с современными научными подходами, завоевавшими авторитет в последние десятилетия.

В университете реализуется комплексная система мер, направленная на улучшение подготовки кадров высшей квалификации, вовлечение аспирантов в научные проекты и программы, обеспечение преемственности научных и научно-педагогических школ РГГУ. Эти вопросы рассматриваются на заседаниях Ученого совета и Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре, которые осуществляют анализ общей направленности научной работы аспирантуры, определение ее стратегии, перспектив развития; координацию взаимодействия структурных подразделений при разработке и осуществлении образовательных программ в аспирантуре; рассматривают и уточняют проблематику диссертационных исследований и др.

Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре является постоянно действующим координационно-совещательным и консультативным органом. Он создан в 2002 г. с целью усиления межструктурной координации по вопросам подготовки в университете научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2015 г. проведено 2 заседания Научно-методического совета, на которых обсуждались вопросы приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прикрепления для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов в РГГУ, подготовки к государственной аккредитации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, подготовки и проведения Дней аспирантуры РГГУ в 2015 г. и др.

На заседаниях Научно-методического совета одобрены и рекомендованы для утверждения Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение о докторантуре, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и другие нормативные документы.

В университете уделяется значительное внимание соответствию подготовки аспирантов запросам государства, общества и бизнеса, разрабатывается тематика диссертационных исследований, связанная с актуальными вопросами развития промышленности, экономики, менеджмента, права, гуманитарного сопровождения социальных проектов и др.

В рамках Программы поддержки научно-образовательных проектов реализуются конкурсы: «Научные командировки молодых исследователей и аспирантов РГГУ»; «Аспирантская стипендия РГГУ» и «Результативность научной деятельности молодых преподавателей и аспирантов РГГУ».

Ежегодно проводятся Дни аспирантуры, включающие круглые столы с участием российских и зарубежных аспирантов университета, дни открытых дверей для поступающих в аспирантуру. Программа научных мероприятий включает: круглый стол аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», международный круглый стол аспирантов на английском языке «Новые тенденции гуманитарного знания в англоязычном мире», международный круглый стол иностранных аспирантов РГГУ «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада». Издаются сборники «Дни аспирантуры РГГУ» (выпуски 1 - 7).

4. Международная деятельность

Международная деятельность РГГУ направлена на дальнейшее развитие интеграции университета в международное образовательное пространство, интернационализацию образования, повышение конкурентоспособности с целью обеспечения передовых позиций в отечественной и зарубежной науке и образовании. Основными принципами международной деятельности являются междисциплинарность, многополярность и межсекторальность.

Университет сотрудничает с 200 вузами Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии, 25 из которых входят в число 100 ведущих университетов мира по Шанхайскому рейтингу, рейтингу Times Higher Education и QS-рейтингу. В 2014 году РГГУ вошел в число 200 ведущих вузов QS-рейтинга стран БРИКС.

Прием иностранных граждан является одним из основных направлений деятельности вуза. Подготовка иностранных специалистов ведется по разным образовательным программам. Особый интерес иностранные студенты проявляют к таким направлениям подготовки, как менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление, юриспруденция, история искусств, лингвистика, русская литература.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, на начало 2015-2016 учебного года составил 637 человек. Около 465 иностранных студентов ежегодно проходят обучение по программам обмена и в рамках проектов ERASMUS+ от одного семестра и более.

За прошедший год 81 студент вуза обучался не менее семестра в таких университетах как: Болонский университет, Университет им. Гумбольдта, Университет Констанца, Белойт колледж, Рурский университет в Бохуме, Уппсальский университет, Токийский государственный университет, Университет международного бизнеса и экономики. В рамках краткосрочных стажировок - 42 студента. Из зарубежных университетов прошли обучение в РГГУ не менее семестра 249 студентов, в летних и зимних школах - 62.

С апреля 2015 г. по апрель 2016 г. выезжали за рубеж 212 преподавателей и сотрудников вуза для прохождения стажировок, проведения переговоров, повышения квалификации, участия в международных научных конференциях и чтения лекций.

Новым направлением является обучение на курсах в Лондонском университете Метрополитен студентов специальности «Международные отношения», «Юриспруденция» и т.д.

В университете успешно реализуются европейские инновационные проекты с зарубежными партнерами, такие как: три проекта программы Эразмус Мундус (Трипл Ай, Аврора, Аврора 2), Эразмус+, проекты TEMPUS («Новая магистерская программа по компьютерному дизайну» и «Независимая модель обеспечения качества образовательных программ»), научный проект по социологии религий («7-я рамочная программа») и Международная магистратура CREAN в области защиты прав детей.

В университете реализуются 10 магистерских программ двойных дипломов совместно с 8 ведущими зарубежными университетами по направлениям подготовки магистров:

- Культурология
 - Русская культура, направление Культурология (Рурский университет, г. Бохум, Германия);
 - Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и культуры (Инсбрукский университет имени Леопольда и Франца, Австрия);
- Филология
 - Литература народов зарубежных стран: русско-немецкий культурный трансфер (Университет им. Альберта Людвига, г. Фрайбург, Германия);
 - Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии (Университет г. Болонья, Италия);
- История
 - История и новые технологии (Национальная школа хартий, Франция);
 - Историческая компаративистика и транзитология (Россия - Польша) (Университет Николая Коперника, г. Торунь, Польша);
 - Восточноевропейские исследования (Университет Констанца, Германия);
 - История и геополитика современной Евразии (Университет Париж 8, Франция);
 - Постсоветские исследования (Университет Париж 8, Франция);
- Философия
 - Историко-философские и социальные исследования (Университет Париж 8, Франция).

С целью повышения экспорта образовательных услуг в университете читаются курсы на иностранных языках для российских и иностранных студентов. На сайте вуза есть каталог курсов на иностранных языках, который обновляется каждый семестр.

Ежегодно проводится семестровый курс лекций на английском языке, посвященных проблемам искусственного интеллекта, - «Шанхайские Лекции». Лекции проходят в формате видеоконференций. Трансляция ведется из лаборатории искусственного интеллекта Университета Цюриха (Швейцария) одновременно на 16 университетов мира. РГГУ является единственным российским вузом, участвующим в данном проекте.

В 2015-2016 учебном году были заключены соглашения о сотрудничестве с университетом Веракруса (Мексика), университетом Кампинаса (Бразилия), университетом Аберта (Португалия), университетом Табатабаи (Иран), университетом Кембриджа (Великобритания), университетом Неаполя«Ориенталь», Педагогическим университетом имени Комиссии национального образования (Краков, Польша), а также с университетами Азейбарджана- Сумгайытским университетом, Гянджинским университетом, Бакинским государственным университетом, Азейбарджанским университетом языков.

В начале 2016 г. с университетом Тиба (Япония) было подписано дополнительное соглашение о создании центров международного обмена «Японский центр университета Тиба», а также продлены действующие соглашения с представительством корпорации «Институт международного образования, ИНК» (программа Фулбрайта), университетом Вены (Австрия), Сиенским университетом для иностранцев (Италия), университетом Люцерна (Швейцария).

В РГГУ сложились устойчивые научные связи с зарубежными университетами и научными центрами Германии, Франции, Италии, Австрии, Монголии, Китая, Гватемалы, Эстонии, Ирана, Ирландии, Словакии и др.

В настоящее время в университете обучается 12 аспирантов из Турции, Армении, Азербайджана, Молдовы, Украины, Германии, Латвии,

Иностранные аспиранты вовлечены в научные проекты и программы. В рамках ежегодных «Дней аспирантуры РГГУ» проводятся международные круглые столы с участием иностранных аспирантов университета: «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада», «Новые тенденции гуманитарного знания в англоязычном мире», «Русско-французские связи: история и перспективы» и др. Научные статьи иностранных аспирантов публикуются в выпусках сборника «Дни аспирантуры РГГУ». Для иностранных граждан, поступающих в аспирантуру, создан раздел сайта аспирантуры на английском языке.

В университете реализуются 3 программы международной аспирантуры:

1. Программа "Культурный трансфер и "культурная идентичность" совместно с университетом Фрайбурга;

2. Программа «Литература объединенной Европы» (DESE), координатором которой является Болонский университет, в состав консорциума программы также входят вузы Франции и т.д.

3. Программа (MEGEO) по конфликтологии. Координатором программы является университет Париж 8.

РГГУ - единственный российский вуз, входящий в консорциумы двух последних программ.

Основным направлением формирования договорно-правовой базы университета является развитие всех форм включенного обучения, подразумевающее предварительное согласование учебных планов и признание полученных результатов в университете-партнере.

5. Внеучебная работа.

Университет уделяет большое внимание внеучебной работе.

В 2015-2016 гг. продолжил работу объединенный совет обучающихся (ОСО), состоящий из представителей учебных подразделений. В течение года совет принимал активное участие в проведении различных студенческих мероприятий (мониторинги, кинопоказы, концерты, квесты и т.д.), сотрудничал со студенческим объединением «Зеленые инновации».

В июле 2015г. состоялась ежегодная церемония награждения «Лучший выпускник-2015» в следующих номинациях: за высокие результаты в научно-исследовательской деятельности, за успехи в общественно-полезной деятельности и помощь в организации учебного процесса, за достижения в спортивной деятельности и за высокие достижения и значимый вклад в культурную жизнь. Всего было награждено 205 выпускников. Завершила учебный год торжественная церемония вручения дипломов выпускникам.

В июле 2015г. в рамках ежегодного конкурса «Лучший куратор-2015» Управлением по работе со студентами совместно с деканами факультетов были определены лучшие кураторы прошедшего учебного года. По результатам конкурса были определены 23 лучших куратора, торжественная церемония награждения которых прошла в октябре 2015г.

В сентябре 2015г. первокурсники приняли участие в традиционном мероприятии «Посвящение в студенты», фестивале «Студенческая осень», параде московского студенчества, акции «Первокурсник в музее». В Институте психологии им Л.С. Выготского прошел ежегодный выездной семинар студентов и преподавателей с адаптационным тренингом для первокурсников.

Для лучшей адаптации к студенческой жизни в начале учебного года первокурсники получили справочник «Гид первокурсника», электронный вариант которого размещается на сайте университета. Адаптационную работу с первокурсниками в 2015-2016 учебном году ведет 61 куратор.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2015-2016г. активно работал Клуб волонтеров, члены которого участвовали в мероприятиях университетского, городского и всероссийского масштаба. В апреле 2015г. студенты приняли участие в ряде субботников на территории университета и района. В марте 2016г. прошел день донора РГГУ, в рамках которого студенты и сотрудники сдавали кровь в Федеральном научно-клиническом центре детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дм. Рогачева и в Институте нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко.

В октябре 2015г. при поддержке Управления по работе со студентами в университете состоялась презентация благотворительной организации «Лучшие друзья», а в марте 2016г. – благотворительного фонда «Старость в радость». В октябре студенты организовали благотворительный фестиваль «От сердца к сердцу». В мае по инициативе движения «Зеленые инновации» впервые прошел фестиваль по сбору мусора «Время разделять!». «Зеленые инновации» в течение всего года проводили раздельный сбор мусора, организовывали вывоз макулатуры и т.д.

Ежегодно проводятся тематические акции, приуроченные к Международному дню борьбы со СПИДом, благотворительные акции по сбору средств для детей-сирот, акции помощи бездомным. Университет входит в Золотой список участников акции «Георгиевская ленточка».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика негативных проявлений в студенческой среде. Работает сайт «РГГУ против наркотиков» <http://nodrugs.rggu.ru/>. В 2015-2016 гг. регулярно проводились мероприятия в рамках акции «РГГУ – против наркотиков». В рамках акции в мае прошла 3-ья межфакультетская легкоатлетическая эстафета, в ноябре был проведен «Осенний фестиваль спорта».

Проводится активная профилактическая работа по борьбе с негативными проявлениями, связанными с национальной нетерпимостью и низким уровнем толерантности в студенческой среде. По инициативе студентов в РГГУ действуют студенческие землячества Азербайджана, Армении, Ингушетии, Чечни, Татарстана, Дагестана.

Ведется активная работа по развитию студенческого творчества. В вузе работают три театра: Театральный клуб, Психологический театр, Студенческий театр. Театральный клуб в этом году представил несколько премьерных спектаклей: «Чеховский вечер», «Блокадная книга», «Саломея», «Как важно быть серьезным». Еще два спектакля были восстановлены в репертуаре театра: «Семеро лохматых» и «Дом Бернарды Альбы». Студенческий театр в июне 2015г. показал премьерный спектакль по пьесе А. Володина «Две стрелы». Психологический театр провел «Рождественский вечер» в декабре 2015г.

В университете имеется несколько студенческих коллективов: танцевальный коллектив «Танцуй РГГУ», команды КВН, клуб интеллектуального творчества, академический большой хор, вокальный класс, кино-клуб и другие. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как: Фестиваль талантов «7 НОТ», Autumn Student Party РГГУ, Новый год, День всех влюбленных, 8 марта, чемпионаты по компьютерным играм, интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?», День Победы, концерты, открытые лекции, мастер-классы, встречи кино-клуба, чемпионат по боулингу, армрестлингу и другие. В ноябре 2015г. в университете прошел IX Фестиваль Лиги КВН РГГУ. Музейный центр и Центр «Арт-дизайн» организует и проводит выставки студенческих творческих работ и работ преподавателей, встречи с известными деятелями искусства, науки, кинематографа и пр. В ноябре и декабре студенты ездили на экскурсию в Тулу, Ясную и Рязань.

С декабря 2014 г. совместно с Московской консерваторией запущен музыкальный проект «Кто-то в Центральной». В проекте принимают участие профессиональные музыканты. В 2015, 2016 гг. в РГГУ прошли концерты: «Шедевры флейтовой музыки», «Соло для скрипки», «Вечер фортепианной музыки», «Вечер скрипичной музыки», «Очарование оперы», фортепианный концерт Михаила Турпанова, «Рождественский концерт», авторский концерт Андрея Романова, «Вечер романтической музыки».

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Команды, представляющие спортивные секции, ежегодно занимают призовые

места на городских и международных соревнованиях. В числе успешных сборных команд: женская и мужская по настольному теннису, женская сборная по пляжному волейболу, мужская команда по баскетболу, мужская команда по мини-футболу, сборная команда по черлидингу, плаванию, шахматам. Весной 2015 г. прошли первенства факультетов по баскетболу, волейболу, настольному теннису, кубок ректора по футболу, соревнования по шахматам, межфакультетская легкоатлетическая эстафета. В прошедшем году наш вуз активно участвовал в работе по реализации проекта ГТО. На территории университета есть площадки для уличного фитнеса.

Психолого-педагогическая поддержка студентов осуществляется как на территории университета, так и в общежитии. Особое внимание уделяется социально незащищенным группам студентов, студентам с ограниченными возможностями здоровья, а также проживающим в общежитии. Регулярно на территории общежития и в университете психологи проводят индивидуальные консультации.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия проживания и отдыха студентов.

В вузе имеется 1900 компьютеров, из них в учебном процессе используется 1820. На начало 2016 года в РГГУ работает 103 мультимедийных аудитории и специализированных лаборатории, оснащенных техническими средствами обучения. Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 42, количество локальных сетей – 10.

Имеющееся оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекторная аппаратура, новейшая фото- и видеотехника, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

Приобретен мобильный комплект видео-оборудования для проведения лекций и семинаров в режиме он-лайн, что в значительной степени расширяет возможность общения большего количества студентов с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

В рамках развития инклюзивного образования, помимо медиатеки, в которой оборудованы две специализированные рабочие станции, включающие специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящим и страдающим дальтонизмом детей, принтер, позволяющий печать рельефом для слепых и слабовидящих студентов, дополнительно приобретены и установлены специальные рабочие места для инвалидов по

слуху и зрению на трех территориях университета (Миусская пл., ул. Никольская и ул. Кировоградская). Реализация данной программы направлена на устранение специфических трудностей, обусловленных недостатком или отсутствием зрения. Оказываемая незрячим, слабовидящим и слабослышающим студентам поддержка значительно повышает самостоятельность их учебной деятельности, обеспечивает независимость от посторонней помощи, нацеливает студентов на полное выполнение требований образовательного процесса.

Активно используется система управления ресурсами образовательного учреждения, разработанная исключительно сотрудниками университета и запатентованная РГГУ (патент на изобретение №2565489), технический результат которой заключается в повышении эффективности управления ресурсами образовательного учреждения в области взаимодействия преподавателей, студентов и учебно-вспомогательного персонала. Это существенно повышает эффективность внедрения технических средств обучения в образовательный процесс университета.

Университет располагает общежитиями на 1205 мест. В общежитиях созданы достаточные условия для проживания обучающихся (студентов, аспирантов).

Комнаты общежития предназначены для проживания от 1 до 3 чел. Имеются комнаты с полным набором удобств. Имеются 2 вида жилых помещений – изолированные и смежно-изолированные, обустроены 2 комнаты для инвалидов и маломобильных групп населения, есть мобильный лестничный подъемник (ступенеход).

В 2016 году была произведена замена 4 пассажирских лифтов. Оборудованы 5 комнат для компактного проживания семейных студентов, в том числе с детьми.

На территории общежития функционирует сеть с высокоскоростным доступом в Интернет (платный доступ), а также бесплатная Wi-Fi сеть.

В 2015/2016 учебном году заселено 343 обучающихся (на 20% больше, чем за аналогичный период 2014/2015 учебного года). По состоянию на апрель 2016 года в очереди на получение места в общежитии состоит 159 обучающихся.

Для проживающих имеются: площадка для воркаут и уличного фитнеса, футбольная площадка, тренажерный зал, интернет-холл, музыкальная комната, комната отдыха, комната психологической поддержки, прачечная.

Интересы проживающих в общежитии представляет студенческий совет общежития. Основным направлением деятельности совета является участие в решении важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив.

В августе 2015 года начал работу официальный сайт общежития (<http://www.rggu.ru/hostel>). На сайте опубликована актуальная информация, касающаяся проживания в общежитии, а также размещены ссылки на необходимые информационный ресурсы (Минобрнауки России, Рособранзор, Уполномоченный по правам студентов). На сайте в постоянном режиме обновляется новостная лента и функционирует форма обратной связи с руководством общежития и администрацией университета

В 2016 году были утверждены новые редакции Положения о студенческом общежитии и Порядка оплаты за проживания в студенческих общежитиях. Документы составлены при содействии объединенного совета обучающихся, студенческого совета общежития и первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, а также с учетом изменений законодательства РФ.

РГГУ располагает необходимой базой для качественного и своевременного медицинского обслуживания. Имеется лицензия на медицинский пункт. Медпункт оказывает экстренную доврачебную помощь, а также помощь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях. Осуществляет госпитализацию по неотложным показаниям. Медпункт оснащен всем необходимым оборудованием и снабжен современными медицинскими препаратами.

В университете функционируют столовые и буфеты на 480 мест.

В целом состояние материально-технической базы университета (пунктов питания, медицинского обслуживания, оснащенность специализированных лабораторий современным оборудованием, административно-хозяйственных служб оборудованием и инвентарем) соответствует предъявляемым требованиям.