

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом РГГУ

16 *сентября* 2014 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета, ректор

чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар



**Образовательная программа высшего образования – программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ**

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Москва 2014

Рекомендовано к утверждению  
Научно-методическим советом  
по аспирантуре и докторантуре  
29.05.2014 г., протокол № 2

Внесение изменений  
одобрено и рекомендовано к утверждению  
Научно-методическим советом  
по аспирантуре и докторантуре  
18.06.2015 г., протокол № 3

Внесение изменений  
одобрено и рекомендовано к утверждению  
Научно-методическим советом  
по аспирантуре и докторантуре  
31.05.2016 г., протокол № 2

## I. Общие положения

1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (далее – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа аспирантуры) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 905 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33711) (далее - ФГОС); Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, утвержденным приказом ректора от 12.09.2014 г. № 01-215/осн, другими нормативными документами университета.

2. Программа аспирантуры реализуется по направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (далее – направление подготовки), направленностям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История философии»; «Социальная философия».

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре характеризует ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указываются наименование направления подготовки и направленности программы.

3. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей.

Базовая часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) (далее - дисциплина): "Иностранный язык", "История и философия науки" и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных РГГУ дополнительно к компетенциям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом. Вариативная часть программы включает в себя дисциплины, педагогическую и научную практики, а также научно-исследовательскую работу.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы, а также дисциплины, педагогическая и научная практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с направленностью указанной программы.

4. При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

5. Образовательная деятельность по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **II. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

6. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс утвержденных документов.

Комплекс документов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает:

- образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- описание программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- учебные планы подготовки аспирантов по направленностям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин по направленностям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- рабочие программы педагогической практики по направленностям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- рабочие программы научной практики по направленностям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы организации научных исследований по направленностям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы государственной итоговой аттестации по направленностям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7. В программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются:

планируемые результаты освоения программы – компетенции аспирантов, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции, установленные РГГУ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, педагогической и научной практикам и научным исследованиям - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется РГГУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Цель программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в высшей школе, в научной и практических сферах, в том числе образовании, промышленности.

11. Выпускникам аспирантуры присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

12. Описание программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещается на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

### **III. Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

13. Обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной и заочной формах.

14. Срок получения образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется утвержденным учебным планом подготовки аспирантов. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за 1-й и 2-й учебные годы, составляет 60 з.е. за один учебный год; за 3-й и 4-й учебные годы – 30 з.е. за один учебный год;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **IV. Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

15. Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения (очной, заочной), применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **V. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических**

## **кадров в аспирантуре**

16. К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

17. Прием на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

специальную дисциплину, соответствующую направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

иностранный язык, определяемый университетом и необходимый аспиранту для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

философию.

18. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях на соответствующую направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в рамках направления подготовки.

19. Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, утверждаемыми ежегодно ректором.

## **VI. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

20. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

21. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

22. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **VII. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

23. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

24. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать

### **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностями программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

### **История философии:**

способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способностью использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2);

### **Социальная философия:**

способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способностью использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

### VIII. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в аспирантуре

25. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются следующими документами:

- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа педагогической практики;
- рабочая программа научной практики;
- программа организации научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации.

### IX. Учебный план подготовки аспирантов

26. В учебном плане подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, педагогической и научной практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	Год обучения/ полугодие	Формы контроля
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>30</b>		
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>		
Дисциплина «Иностранный язык»	5	1 /1, 2	Канд. экзамен, июнь
Дисциплина «История и философия науки»	4	1 /1, 2	Канд. экзамен, июнь
<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>		
<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>17</b>		
Дисциплина/дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	5	1 /1	Зачет с оценкой, февраль
Дисциплина/дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	5	1 /2	Зачет, июнь
Специальная дисциплина по направленности программы аспирантуры в соответствии с учебным планом	2	2 /4	Канд. экзамен по специаль-



подготовки аспирантов			ной дисциплине, июнь
<b>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</b>	5		
Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований	2	1 /1, 2	Зачет, июнь
Психология и педагогика высшей школы	3	1 /1, 2	Зачет, июнь
<b>Дисциплины по выбору</b>	4		
Дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	4	2 /3	Зачет с оценкой, февраль
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>6</b>		
<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>		
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	1	1 /2	Зачет, июнь
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	2	2 /3	Зачет с оценкой, февраль
Научная практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	3	3/5	Зачет с оценкой, февраль
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<b>135</b>		
Научные исследования	135	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Подготовка научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
<b>Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»- итого</b>	<b>141</b>		
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	Государственный экзамен и представленные научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>		
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>		
<b>Факультативные дисциплины</b>			
<b>Вариативная часть</b>			
Дисциплина в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		1 / 2	Зачет, июнь

27. Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

28. Программа аспирантуры состоит из четырех блоков.

Блок 1. "Дисциплины" включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики" относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования" относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

29. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины" определяются учебным планом подготовки аспирантов в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

30. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

31. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

32. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) РГГУ дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

## **Х. Календарный учебный график**

33. В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам и полугодиям, включая образовательную подготовку, педагогическую и научную практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

<sup>1</sup> П.15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

## **XI. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

34. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ определяются требованиями к условиям реализации программы аспирантуры, установленными ФГОС.

35. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом.

36. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к имеющимся в РГГУ электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет".

37. Электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио аспиранта (порядок формирования и оформления электронного портфолио аспиранта определяется приказом ректора);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (асинхронное) посредством сети "Интернет".

38. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

39. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

40. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

41. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

42. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

43. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

44. Документы программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещены на сайте аспирантуры РГГУ в электронной информационно-образовательной базе данных «Аспирант» <http://aspirant.rggu.ru/> и доступны для аспирантов и преподавателей в авторизованном доступе.

Описание программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик, учебно-методическая документация для аспирантов размещены в сети «Интернет» в открытом доступе.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик  
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «История философии»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Аннотация**

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальных (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5)** для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;

**(УК-6)** для направлений подготовки:

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 27.06.01. Управление в технических системах;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.

## **ОСНОВНЫЕ ФЕНОМЕНЫ: ПРОСТРАНСТВО, СУЖДЕНИЕ, ТЕЛО**

### **Аннотация**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана Учебно-научным Центром феноменологической философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами феноменологической философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

Общая трудоёмкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них: аудиторная работа – 18 часов (лекционные занятия), самостоятельная работа аспирантов – 162 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: текущий контроль в форме реферата и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

## **ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Феноменологическая философия: принципы и методы» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана Учебно-научным центром феноменологической философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и принципами немецкой и французской феноменологической философии XX-XXI вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **общефессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

#### **профессиональные (ПК):**

способность использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (90 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## **РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ КОНЦА XX- НАЧАЛА XXI ВЕКА**

### **Аннотация**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История философии» и «Социальная философия».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами религиозно-философской мысли конца XX- начала XXI вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ:  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Аннотация**

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальных (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5) для направлений подготовки:**

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;



- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;
- (УК-6)** для направлений подготовки:
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 27.06.01. Управление в технических системах;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

**общефессиональных (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

**(ОПК-2)** для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

**(ОПК-3)** для направления подготовки:

- 38.06.01 Экономика;

**(ОПК-5)** для направлений подготовки:

- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

**(ОПК-7)** для направления подготовки:

- 39.06.01 Социологические науки;

**(ОПК-8)** для направления подготовки:

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

## **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теории и истории психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

**(УК-6)** для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

**общефессиональные (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

**(ОПК-2)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

**(ОПК-3)** для направления подготовки:

38.06.01 Экономика;

**(ОПК-5)** для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

**(ОПК-7)** для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

**(ОПК-8)** для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

### Аннотация

Дисциплина «История философии» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и принципами историко-философских исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

## ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ XIX ВЕКА

### Аннотация

Дисциплина «Проблема сознания в русской религиозной философии XIX века» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой «Истории отечественной философии»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, посвященных реконструкции и анализу оснований интерпретации феномена сознания в русской религиозной философии 19 века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**профессиональные (ПК):**

способность использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (126 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## **КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ИСТОРИИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Культурно-историческая проблематика в истории русской философии» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой «Истории отечественной философии»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с культурно-исторической проблематикой в русской философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (126 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится философским факультетом.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой современных проблем философии.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способность использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета во 2-м полугодии и зачета с оценкой в 3-ем полугодии обучения.

## НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

### Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре Современных проблем философии Философского факультета.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой современных проблем философии.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способность использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик  
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Социальная философия»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Аннотация**

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальных (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5)** для направлений подготовки:

- 37.06.01. Психологические науки;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 50.06.01 Искусствоведение;
- (УК-6)** для направлений подготовки:
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01. Информационная безопасность;
- 27.06.01. Управление в технических системах;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 51.06.01 Культурология;

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме экзамена.

## **СОВРЕМЕННОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

### **Аннотация**

Курс «Современность как проблема социальной философии» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии.

Это один из основных курсов по данной направленности программы. В вузовский компонент этот курс не входит и студентам не читается. Однако темы 2 и 3 в сжатом виде рассматриваются в университетском курсе «Социальная философия», а также в курсе «Современные проблемы социальной философии», которые читаются магистрантам 2-го года обучения. Главное отличие заключается в объеме рассматриваемого материала и в способе его подачи: если в университетском курсе «индустриальная современность» представлена в рамках исторической последовательности Традиционное общество – Модерн – Постмодерн, то в предлагаемом курсе «Современность как социально-философская проблема» Модерн выступает как центральная теоретическая проблема, не сводимая к отдельному историческому периоду. Что касается курса, предназначенного магистрантам, то он предполагает знакомство с основными когнитивно-нормативными темами Модерна для понимания специфики критической рефлексии постсовременной философии. Таким образом, необходимое углубление рассматриваемая проблема получает только в рамках аспирантского курса.

Понятие «современности» (Модерна, modernity) находится в центре актуальных философских, социологических, политологических исследований. Теоретическое исследование исторического наследия эпохи индустриальной современности (XVI в. - сер. XX века) позволяет поставить вопрос о границах и перспективах политических культур, порожденных этой эпохой, о пределах философского понимания феномена социально-исторической реальности, об истоках проблемы «завершения истории» и исторической рациональности.

Данный курс ориентирован на теоретическое описание тех исторических предпосылок, которые лежат в основании всего многообразия тем, изучаемых и



исследуемых в рамках специализации «Социальная философия». Таким образом, он позволяет выявить общее основание и понятийный аппарат для различных проблем, рассматриваемых аспирантами в их диссертационных исследованиях.

Нельзя не отметить междисциплинарный характер курса. Рассмотрение Современности как теоретической проблемы находится на пересечении целого ряда дисциплин: теории истории, политической теории, социальной теории, социально-исторической и философской антропологии.

Курс включает три основные темы: 1. Модерн как теоретическая проблема. 2. Социальные измерения эпохи индустриальной современности. 3. Проблема завершения Современности. Эта логика построения курса соответствует цели и его задачам.

Курс рассчитан на слушателей, обладающих уровнем подготовки, предусмотренным учебной программой философского факультета и, прежде всего, хорошим знанием современной философской проблематики, а также основ социальной теории и новейшей теории истории. Курс занимает определяющее место в подготовке специалиста высшей квалификации по направленности программы «социальная философия», так как направлен на выявление проблемного поля, единого для большинства актуальных задач, стоящих перед социально-философскими исследованиями.

Предметом курса является социально-исторический проект Современности (Модерна) – его «непреднамеренные изобретения» (П. Бергер) и порожденные им специфические дилеммы – соотношение воли и разума, локального и универсального, внутреннего и внешнего, естественного и искусственного, философии и политики и др. Проблемный анализ позволяет «заклучить в скобки» ставшее общим местом противопоставление «модерна» и «постмодерна», осветить ситуацию пост-современности как специфический статус современности: не «новую реальность», но новый статус уже состоявшейся реальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (170 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## **МЕТОДОЛОГИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Методология гуманитарного знания» является дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «Социальная философия». В рамках обязательного аспирантского курса «История и философия науки» остаются вне рассмотрения многие важные проблемы методологии социально-гуманитарного знания. Поэтому для специалистов высшей квалификации по социальной философии данный курс весьма важен, он существенно расширяет и углубляет их знания о специфике гуманитарных наук, об основных методах этого типа знания. Помимо этого, курс важен в плане междисциплинарной подготовки аспирантов, поскольку его содержание охватывает методологические идеи целого круга социальных и гуманитарных наук.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных достижений в области гуманитарного знания, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-гуманитарных исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспиранта (98 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## **РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ КОНЦА XX- НАЧАЛА XXI ВЕКА**

### **Аннотация**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История философии» и «Социальная философия».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами религиозно-философской мысли конца XX- начала XXI вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальных (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

**(УК-6)** для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

#### **общефессиональных (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

**(ОПК-2)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

**(ОПК-3)** для направления подготовки:

38.06.01 Экономика;

**(ОПК-5)** для направлений подготовки:

10.06.01. Информационная безопасность;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

**(ОПК-7)** для направления подготовки:

39.06.01 Социологические науки;

**(ОПК-8)** для направления подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

## **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

### **Аннотация**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теории и истории психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

**(УК-5)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;

**(УК-6)** для направлений подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

10.06.01. Информационная безопасность;

27.06.01. Управление в технических системах;

38.06.01 Экономика;

39.06.01 Социологические науки;

40.06.01 Юриспруденция;

51.06.01 Культурология;

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

**(ОПК-2)** для направлений подготовки:

37.06.01. Психологические науки;

41.06.01 Политические науки и регионоведение;

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

45.06.01 Языкознание и литературоведение;

46.06.01 Исторические науки и археология;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

50.06.01 Искусствоведение;  
**(ОПК-3)** для направления подготовки:  
 38.06.01 Экономика;  
**(ОПК-5)** для направлений подготовки:  
 10.06.01. Информационная безопасность;  
 40.06.01 Юриспруденция;  
 51.06.01 Культурология;  
**(ОПК-7)** для направления подготовки:  
 39.06.01 Социологические науки;  
**(ОПК-8)** для направления подготовки:  
 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

### Аннотация

Курс «Социальная философия» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии.

Курс сосредоточен на проблеме эмпирически не фиксируемого в общественно-исторической жизни людей (социальные связи и отношения, социальные формы). Рассматриваются способы представления этих форм. Центральной для курса является проблема социального-исторического конструирования социальной реальности: общество рассматривается как результат практической активности людей. Большое внимание уделяется проблеме специфики социальной реальности и особенностям воспроизведения этой специфики в теории. В связи с этим аспиранты знакомятся с классическими и постклассическими концепциями социальной реальности (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман, П. Бурдье и др.)

Воспроизводство общества рассматривается как процесс социального конструирования реальности. Такой подход позволяет представить в сложном единстве (вне абсолютных границ между различными сферами человеческой общественной жизнедеятельности) представить универсальные функции процесса воспроизводства: экономическая функция; функция контроля над насилием; функция ориентации (производство знания, идей); способность человека к самоконтролю.

Каждая из данных функций представлена как "социально распределенная". Проблема власти, которая также рассматривается в курсе социальной философии, интерпретируется в контексте возможности монополизации каждой из этих функций группами людей: между этими группами в процессе воспроизводства устанавливаются балансы власти.

В курсе рассматриваются проблемы социального изменения, социально-исторической типологии обществ.

Ключевой темой выступает идея многомерности и социокультурного плюрализма любого общества, проблема сосуществования в *реальном* обществе социальных пространств и групп людей, которые с точки зрения исторической типологии принадлежат к разным обществам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общефессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

**ФИЛОСОФИЯ КОММУНИКАЦИИ****Аннотация**

Курс «Философия коммуникации» является дисциплиной по выбору вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии.

Курс рассчитан на углубленное изучение аспирантами коммуникативных процессов и их теоретических рефлексий в современной социальной философии и социологии. Как развивалась социальная коммуникация? Каковы ее модели, функции и роль в обществе? Каковы условия эффективности межличностной коммуникации? В чем отличие коммуникации от диалога? В чем проблема «ионного» и «другого» в теории коммуникативного действия? Что такое информация, язык коммуникации, семиотика, знак и знаковые системы, коммуникативная компетентность личности? Эти и другие вопросы предстоит изучить в ходе освоения курса.

В настоящем курсе предлагается к освоению важная для аспирантов часть проблемного поля современных теорий коммуникации.

В этом отношении курс позволяет расширить профессиональное мировоззрение аспиранта и, тем самым, включить в конкретную сферу его научных изысканий важнейший аспект философии и методологии коммуникативных теорий, в их общем социальном и прикладном значении.

Современные теории коммуникации перешагнули в пограничные с социологией и философией предметные области, в частности, - в политологию, психологию. Они также значительно расширили сферу влияния PR-технологий и рекламы. Только за последние 10

лет возникло несколько новых направлений изучения коммуникации и, как следствие, в вузах стали преподавать новые коммуникативные дисциплины, тесно связанные с современными информационными технологиями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общефессиональные (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (134 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## **ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

### **Аннотация**

Курс «Философия права» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии. Философия права является одной из важных философских и юридических дисциплин. Находясь на пересечении различных социальных наук, философия права затрагивает фундаментальные вопросы устройства общества. Изучение курса «философия права» предполагает знакомство с отдельными системами права, осмысление их культурных и мировоззренческих предпосылок. В рамках данной дисциплины рассматривается формирование и философский контекст основных современных юридических понятий. Рассмотрено развитие основных юридических концепций в контексте новейшей политической истории. Большое внимание уделяется трансформации современной трансформации политико-правовой реальности. В курсе рассмотрены основные подходы и школы в философии права. Дисциплина включает три раздела: классическая философия права, современная философия права и актуальные проблемы философии права. Проблематика данного курса важна для понимания современных дискуссий, касающихся проблем национальных правовых систем и международного права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:



**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**профессиональные (ПК):**

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (134 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА****Аннотация**

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится философским факультетом.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой социальной философии.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских и проектных работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета во 2-м полугодии и зачета с оценкой в 3-ем полугодии обучения.

## **НАУЧНАЯ ПРАКТИКА**

### **Аннотация**

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре социальной философии философского факультета.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой социальной философии.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

#### **профессиональные (ПК):**

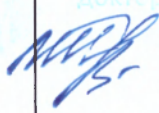
способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способность использовать углубленные социально-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

**Лист изменений  
в Образовательной программе высшего образования – программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ**

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменения	Подпись
1.	26.06.2015 г.	<p>В тексте программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слова «выпускная квалификационная работа (ВКР)» заменены на слова «представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»;</li> <li>- в тексте программы слова «научно-исследовательская работа» заменены на слова «научные исследования»</li> </ul> <p>Основание для внесения изменений: приказ ректора от 26.06.2015 № 01-173/осн</p>	<p>Начальник Управления аспирантурой и докторантурой Л. П. Трембиц</p> 
2.	03.06.2016	<p>П. 2 после слов «порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233» дополнить словами «приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 277 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».</p> <p>Основание для внесения изменений: приказ ректора от 03.06.2016 № 01-169/осн</p>	<p>Начальник Управления аспирантурой и докторантурой Л. П. Трембиц</p> 