

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Форма обучения *(очная)*

Москва 2022

Рабочая программа КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Составитель(и):

ПИВОВАРОВА И.М.

.....

Ответственный редактор¹

заместитель директора по учебной работе Пивоварова И.М.

.....

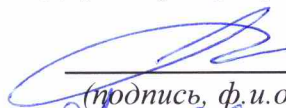
УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Педагогического совета

№ 51 от 01.09.2022 _____


УТВЕРЖДАЮ

Директор Преуниверсария



Воробьева И.В.
(подпись, ф.и.о.)
«01» 09 2022 г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе


И.М. Пивоварова

Составитель


И.М. Пивоварова

Оглавление

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Цель и задачи курса внеурочной деятельности	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по курсу внеурочной деятельности	5
1.3	Место курса внеурочной деятельности в структуре образовательной программы	8
2	Структура, содержание и образовательные технологии курса внеурочной деятельности	8
	Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена. 2
	Приложение 2.....	177

1 Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

Цель и задачи курса внеурочной деятельности

Цель курса: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–11-х классов, рассчитан на 1 час в неделю, 32-34 часа в год в каждом классе.

Приоритетные формы организации занятий:

- дискуссионный клуб

- беседа
- мозговой штурм (решение кейсов)
- конкурс
- музыкальная гостиная
- коммуникативная, деловая, интерактивная игра и т.п.
-

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по курсу внеурочной деятельности

<p>Основные требования к результатам курса внеурочной деятельности</p>	<p>Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» являются:</p> <p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>
--	--

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

являются:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;

роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социальнопсихологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

	<p>своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни.</p> <p>Сформирован интерес:</p> <p>к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;</p> <p>государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;</p> <p>природе, природным явлениям и формам жизни;</p> <p>художественному творчеству.</p> <p>Сформированы умения:</p> <p>устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;</p> <p>проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;</p> <p>соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;</p> <p>распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;</p> <p>проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</p>
--	--

Место курса внеурочной деятельности в структуре образовательной программы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

2 Структура, содержание и образовательные технологии курса внеурочной деятельности РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР
СЕНТЯБРЬ					
1	05.09.	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	12.09.	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	

3	19.09.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	
4	26.09.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	
ОКТЯБРЬ					
5	03.10.	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	10.10.	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1	
7	17.10.	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1	
8	24.10.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	
НОЯБРЬ					
9	07.11.	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	14.11.	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1	
11	21.11.	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	
12	28.11.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1	
ДЕКАБРЬ					
13	05.12.	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	12.12.	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1	
15	19.12.	Главный закон России	Деловая игра	1	
ЯНВАРЬ					
16	09.01.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	https://razgovor.edsoo.ru/

17	16.01.	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	
18	23.01.	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1	
19	30.01.	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра	Анализ биографии театрального деятеля	1	

		и создатель национальной актерской системы			
ФЕВРАЛЬ					
20	06.02.	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	https://razgovor.edso.ru/
21	13.02.	День юного героя антифашиста, воина-интернационалиста	Эвристическая беседа	1	
22	20.02.	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	
23	27.02.	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалам и	1	
МАРТ					
24	06.03.	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	https://razgovor.edso.ru/
25	13.03.	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернетпубликациями	1	
26	20.03.	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	
27		Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	
АПРЕЛЬ					
28	03.04.	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	https://razgovor.edso.ru/
29	10.04.	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	

30	17.04.	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	
31	24.04.	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1	
МАЙ					
32	15.05.	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	https://razgovor.edso.ru/
33	22.05.	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1	

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Место в учебном плане	11 класс – 1 ч/нед. 10 класс -1 ч/нед.
Базовый / углубленный уровень	Курс внеурочной деятельности
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N1645, от 31.12.2015 г. N1578, от 29.06.2017г. N 613, ред. от 11.12.2020)</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>3.Основная образовательная программа среднего общего образования Предуниверсария РГГУ. Принята решение ученого совета РГГУ от 28.06.2022года протокол № 7. Утверждена ректором РГГУ 0 04.07. 2022 года</p> <p>4.Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; □Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р</p>
Цифровые образовательные ресурсы	<p>Городской методический центр. Методическое пространство для учителей средней и старшей школы. https://mosmetod.ru.</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/</p> <p>Библиотека Московской электронной школы https://uchebnik.mos.ru/catalogue</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт» https://patriotспорт.moscow/</p> <p>Сайт единое содержание общего образования https://razgovor.edsoo.ru/</p>
Структура курса внеурочной деятельности (порядок изучения основных тем)	<p>Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:</p> <p>День знаний</p> <p>Наша страна – Россия</p> <p>165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского</p> <p>День музыки</p> <p>День пожилого человека</p> <p>День учителя</p> <p>День отца</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p>День народного единства</p> <p>Мы разные, мы вместе</p> <p>День матери</p> <p>Символы России</p>

	<p>Волонтеры День Героев Отечества День Конституции Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского День Российской науки Россия и мир День защитника Отечества Международный женский день 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра День космонавтики. Мы – первые Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День Труда День Победы. Бессмертный полк День детских общественных организаций Россия – страна возможностей</p>
Формы контроля	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина, проектные задания
Основные требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности	<p>Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» являются:</p> <p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в</p>

	<p>нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» являются:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</p>
--	---

	<p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные результаты курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»</p> <p>Сформировано представление:</p> <p>о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;</p> <p>символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;</p> <p>институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;</p> <p>народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</p> <p>религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;</p> <p>возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;</p> <p>нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p> <p>роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социальнопсихологического (здоровья семьи и школьного коллектива);</p>
--	---

	<p>влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;</p> <p>важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>активной роли человека в природе.</p> <p>Сформировано ценностное отношение:</p> <p>к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;</p> <p>семье и семейным традициям;</p> <p>учебе, труду и творчеству;</p> <p>своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>природе и всем формам жизни.</p> <p>Сформирован интерес:</p> <p>к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;</p> <p>государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;</p> <p>природе, природным явлениям и формам жизни;</p> <p>художественному творчеству.</p> <p>Сформированы умения:</p> <p>устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;</p> <p>проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;</p> <p>соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;</p> <p>распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;</p> <p>проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</p>
--	---

УТВЕРЖДЕН
 Протокол заседания педагогического совета
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ООП СОО

 (название)

 (подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) курса внеурочной
 деятельности _____

(название курса внеурочной деятельности)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи