

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Предуниверсарий РГГУ

(программа среднего общего образования, 10-11 классы)

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Практикум по праву»

Место в учебном плане	10 класс – 1 ч./нед. 11 класс – 1 ч./нед.
Базовый / углубленный уровень	10 класс – элективный курс, компонент образовательного учреждения 11 класс – элективный курс, компонент образовательного учреждения
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N1645, от 31.12.2015 г. N1578, от 29.06.2017 г. N613, ред. от 11.12.2020 г.) 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 3. Основная образовательная программа среднего общего образования Предуниверсария РГГУ. Принята решением Ученого совета РГГУ от 28.06.2022 г. (протокол №7). Утверждена ректором РГГУ 04.07.2022 г.
Учебники	1. Боголюбов Л. Н., Лукашина Е. А., Матвеев А. И. Право. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2022. – 334 с. 2. Боголюбов Л. Н., Лабезникова А. Ю., Матвеев А. И. Право. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2022. – 319 с.
Другие пособия (если используются)	1.. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.]; под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева; М-во образования и науки РФ, РГГУ. – М.: Проспект, 2014. – 333 с. 2. Русакович А. Правоведение для всех. Понятно и доступно о государстве, законах, судах и полиции. – М., 2017.
Цифровые образовательные ресурсы	1. Гарант. Ру. Информационно-правовой портал – https://www.garant.ru/ 2. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка – http://www.consultant.ru/ 3. Обществознание без цензуры –

	<p>https://www.youtube.com/channel/UCFeV_N7v94qbodWKE1DYpQQ</p> <p>4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: http://schoolcollection.edu.ru</p> <p>5. http://www.school.edu.ru/catalog (мировая художественная культура).</p>
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<p>10 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права 2. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. 3. Правоохранительные органы. 4. Правовое сознание и культура. 5. Конституционное право в РФ. <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право. 2. Семейное право. 3. Трудовое право. 4. Административное право. 5. Уголовное право и процесс. 6. Юридические споры.
Формы контроля	Устный опрос. Творческие задания. Проектные задания
Основные требования к результатам освоения дисциплин	<p>Личностными результатами освоения программы по праву являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

	<p>возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметными результатами освоения программы по праву являются:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
--	--

	<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметными результатами программы по праву являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях
--	--

	<p>с использованием нормативных актов</p> <p>В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:</p> <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; – выделять основные элементы системы права; – выстраивать иерархию нормативных актов; – выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; – различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; – обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; – аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; – раскрывать содержание гражданских правоотношений; – применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; – различать организационно-правовые формы предприятий; – характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; – давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; – находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; – характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; – иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; – извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none">– действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;– перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
--	--