

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*Предуниверсарий РГГУ
(программа среднего общего образования, 10-11 классы)*

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Введение в лингвистику»

Место в учебном плане	11 класс – 34 ч./год
Базовый /углубленный уровень	11 класс – базовый уровень
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N1645, от 31.12.2015 г. N1578, от 29.06.2017 г. N613, ред. от 11.12.2020 г.)2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)3. Основная образовательная программа среднего общего образования Предуниверсария РГГУ. Принята решением Ученого совета РГГУ от 28.06.2022 г. (протокол №7). Утверждена ректором РГГУ 04.07.2022 г.
Пособия	<ol style="list-style-type: none">1. Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание, русский язык. Глав. ред. М.Д. Аксёнова. – М., 1999.2. Задачи лингвистических олимпиад. 1965-1975. Изд. 2-е, испр. / Ред.-сост. В.И. Беликов, Е.В. Муравенко, М.Е. Алексеев. – М.: МЦНМО, 2020. – 573 с.3. Сборники задач Традиционной олимпиады по лингвистике.4. Сборники задач конкурса по русскому языку «Русский медвежонок»
Цифровые образовательные ресурсы	Ресурсы по задачам на русский язык: <ol style="list-style-type: none">1. Задачи олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку https://liber.rsuh.ru/elib/0000156712. Задачи олимпиады «Высшая проба» по русскому языку https://olymp.hse.ru/mmo/rus3. Задачи олимпиады «Ломоносов» по русскому языку https://olymp.msu.ru/rus/event/6984/4. Задачи Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

	<p>https://vos.olimpiada.ru/russ/2021_2022</p> <p>Ресурсы по лингвистическим задачам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистические задачи на сайте Элементы https://elementy.ru/problems/t/25197/Lingvistika 2. Задачи Традиционной олимпиады по лингвистике https://mos.olimpiada.ru/tasks/ling 3. Задачи турнира им. М.В. Ломоносова по лингвистике http://turlom.olimpiada.ru/lingv 4. Задачи Пиперскионной олимпиады по лингвистике https://sites.google.com/view/piperskionka/archive/problems
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	<p>10 класс</p> <p>Модуль 1. Лингвистические задачи на русский язык. Фонетика. Графика.</p> <p>Модуль 2. Лингвистические задачи на русский язык. Словообразование и морфемика.</p> <p>Модуль 3. Лингвистические задачи на русский язык. Морфология и синтаксис.</p> <p>Модуль 4. Лингвистические задачи на русский язык. Орфография и пунктуация.</p> <p>Модуль 5. Лингвистические задачи на детскую речь.</p> <p>Модуль 6. Лингвистические задачи на иностранные языки. Задачи на языковые соответствия.</p> <p>Модуль 7. Лингвистические задачи на иностранные языки. Задачи на числительные.</p>
Формы контроля	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Решение лингвистических задач на разные языки.</p> <p>Зачет без оценки.</p>
Основные требования к результатам освоения дисциплин	<p>Личностными результатами освоения программы по дисциплине «Решение лингвистических задач» (элективный курс):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- Метапредметными результатами** освоения программы по дисциплине «Решение лингвистических задач» (элективный курс): являются:
- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

	<p>получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметными результатами программы по дисциплине «Решение лингвистических задач» (элективный курс): являются:</p> <p>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>
--	---