

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*Предуниверсарий РГГУ*  
(программа среднего общего образования, 10-11 классы)

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Практика презентаций на английском языке»

Место в учебном плане	10 класс – 34 ч./год
Базовый /углубленный уровень	10 класс – базовый уровень
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N1645, от 31.12.2015 г. N1578, от 29.06.2017г. N613, ред. от 11.12.2020 г.)</li><li>2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</li><li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования Предуниверсария РГГУ. Принята решением Ученого совета РГГУ от 28.06.2022 г. (протокол №7). Утверждена ректором РГГУ 04.07.2022 г.</li></ol>
Учебники	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 10 класс Углубленный уровень. Серия Звездный английский. – М.: Просвещение, 2020. – 200 с.</li></ol>
Другие пособия (если используются)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 10 класс. Книга для учителя. Углубленный уровень. Серия Звездный английский. – М.: Просвещение, 2020. – 200 с.</li><li>2. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс. Углубленный уровень. Серия Звездный английский. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.</li><li>3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Лексический практикум. 10 класс. Углубленный уровень. Серия Звездный английский. – М.: Просвещение, 2019. – 32 с.</li><li>4. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Контрольные задания. 10 класс. Углубленный уровень. Серия Звездный английский. – М.: Просвещение, 2019. – 40 с.</li><li>5. Мильруд Р.П. Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 10 класс. Углубленный уровень. Серия Звездный английский. – М.: Просвещение, 2017. – 80 с.</li></ol>

	<p>6. McCarthy M., O'Dell F. English Collocation in Use. Лексическое пособие по расширению словарного запаса. - Cambridge University Press, 2017. – 194с. - ISBN 978-1-31-66297-58.</p> <p>7. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary in Use. Сборник контрольных заданий к лексическому пособию. - Cambridge University Press, 2012. – 152с. - ISBN 978-1-10-76387-85.</p> <p>8. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Грамматический практикум. - Pearson Longman Press, 2017. – 260с. – ISBN 978-1-4082-3501-0.</p>
<p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>.</li> <li>2. Библиотека МЭШ. Общегородская платформа электронных образовательных материалов. <a href="http://www.uchebnik.mos.ru">www.uchebnik.mos.ru</a>.</li> <li>3. Городской методический центр. Методическое пространство для учителей средней и старшей школы. <a href="https://mosmetod.ru">https://mosmetod.ru</a>.</li> <li>4. Государственная образовательная платформа РЭШ. <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a></li> <li>5. Англо-русский словарь Cambridge Dictionary. <a href="https://dictionary.cambridge.org">https://dictionary.cambridge.org</a></li> <li>6. Англо-английский словарь Longman Dictionary of Contemporary English Online. <a href="https://www.ldoceonline.com">https://www.ldoceonline.com</a></li> <li>7. Видеоурок на сайте “Инфоурок” - <a href="https://iu.ru/video-lessons/">https://iu.ru/video-lessons/</a></li> <li>8. Библиотека видео уроков по школьной программе на сайте-“Interneturok” - <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a></li> <li>9. Городской методический центр - <a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyay-i-starshaya-shkola/inostrannye-yaziki/metodicheskie-razrabotki/angliyskiy-yazik.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyay-i-starshaya-shkola/inostrannye-yaziki/metodicheskie-razrabotki/angliyskiy-yazik.html</a></li> <li>10. Тематические уроки</li> <li>11. Защита окружающей среды - <a href="http://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5428/main/160525/">www.resh.edu.ru/subject/lesson/5428/main/160525/</a></li> <li>12. Экологическая грамотность <a href="http://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6339/main/136059/">www.resh.edu.ru/subject/lesson/6339/main/136059/</a></li> <li>13. Свободное время - <a href="http://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5420/main/270036/">www.resh.edu.ru/subject/lesson/5420/main/270036/</a></li> <li>14. Научно-технический прогресс - <a href="http://www.resh.edu.ru/6281/main/137381/">www.resh.edu.ru/6281/main/137381/</a></li> <li>15. Взаимоотношения со сверстниками - <a href="http://www.resh.edu.ru/subject/lesson/197884">www.resh.edu.ru/subject/lesson/197884</a></li> <li>16. Здоровый образ жизни - <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5283872/">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5283872/</a></li> <li>17. Экология - <a href="https://mosobr.tv/release/8022">https://mosobr.tv/release/8022</a></li> <li>18. TEDTalks/Topics/</li> </ol>
<p>Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)</p>	<p><b>10 класс</b></p> <p><b>Модуль 1.</b> Позитивная психология. Презентация своих личностных достижений.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Что движет миром? Творчество, любопытство, любознательность, карьера, успех? Хобби как творческое</p>

	<p>начало.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Здоровый образ жизни. Умение сформировать хорошую привычку и избавиться от плохой.</p> <p><b>Модуль 4.</b> Язык жестов, тела. Влияние позитивной психологии. Улыбнись, и ты увидишь, как мир изменится вокруг тебя.</p> <p><b>Модуль 5.</b> Путешествуем во времени и пространстве. Моя будущая профессия, и что влияет на ее выбор. Как не ошибиться. Умение работать в команде.</p> <p><b>Модуль 6.</b> Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Изменения климата. Международные конвенции и соглашения. Посильный вклад каждого человека в решение этой насущной проблемы.</p> <p><b>Модуль 7.</b> Современная жизнь. Цена успеха. В поисках счастья и радости. Вызовы современности, как научиться их принимать.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Устный опрос- в форме дискуссии, обсуждения За круглым столом, конференции, мини докладов и презентаций.</p> <p>Письменные работы-тесты на расширение лексического запаса по пройденным темам.</p> <p>Устный зачет без оценки.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения дисциплин</p>	<p><b>Личностными результатами</b> освоения программы по дисциплине «Практика презентаций на английском языке» (элективный курс):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</li> </ol>

	<p>учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>Метапредметными результатами</b> освоения программы по дисциплине «Практика презентаций на английском языке» (элективный курс): являются:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p>
--	--

	<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>Предметными результатами</b> программы по дисциплине «Практика презентаций на английском языке» (элективный курс) являются:</p> <p>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>
--	---